

	<h2>Istituito Comprensivo Statale di Poppi</h2>	
<p>Via Colle Ascensione n°3 - 52014 POPPI (AR) TEL. 0575 529028 - FAX 529068 CF: 94004060516 - COD. MIUR: ARIC83000R – COD. UNIVOCO: UFDY5W EMAIL: aric83000r@istruzione.it aric83000r@pec.istruzione.it SITO: http://www.poppiscuola.edu.it</p>		

ISTITUTO COMPrensIVO - POPPI
 Prot. 0000999 del 20/02/2024
 IV-5 (Uscita)

**A tutto il personale dell'IC Poppi
 Al personale delle scuole viciniore**

**All'Albo on line
 All' Amministrazione Trasparente**

Oggetto: Avviso di selezione di n. 1 Animatore Teatrale Progetto “Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio” rivolto a tutto il personale interno e a tutto il personale delle Istituzioni scolastiche viciniore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche” (attività curriculari e ampliamento dell’offerta formativa);
- VISTO** il DI 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 c. 143 della Legge n.107 del 13/07/2015”;
- VISTO** l’art. 7, comma 6 D. lgs 30 marzo 20021 n. 165 e successive modifiche;
- VISTO** il PTOF 2022/2025;
- VISTO** Il Programma Annuale;
- TENUTO CONTO** del finanziamento dell’ente Rotary Club Casentino ai fini della realizzazione del progetto “Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio” (ns. prot. n. 833 del 10/02/2023);
- CONSIDERATA** la necessità di organizzare le attività relative al Progetto “Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per n. 1 Animatore Teatrale.

Art. 1: Finalità e durata del progetto

Questa Istituzione scolastica intende conferire per l’anno scolastico 2023/24 l’incarico in oggetto, per la realizzazione delle attività previste dal progetto “Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”.

Questo progetto parte della consapevolezza di vivere in un luogo meraviglioso, ricco di storia e cultura, immerso in una natura selvaggia e incantevole. Nel grande quadro dell'esistenza, si cela un filo sottile e potente: il legame che ci unisce al luogo da cui proveniamo, il luogo che chiamiamo casa. Questa connessione con il nostro territorio non è un semplice attaccamento fisico, ma è un sentimento, un filo invisibile che ci

lega alle radici del nostro passato e ci guida verso il futuro.

L'epoca attuale, caratterizzata da una crescente globalizzazione, fa emergere con forza l'importanza di riscoprire e rafforzare questo legame, soprattutto per i bambini. Questa connessione va ben oltre la semplice geografia; è come avere radici profonde che, pur ancorandoci a un luogo, ci permettono di alzare lo sguardo al cielo, di esplorare e di crescere, mantenendo sempre un punto di riferimento saldo e significativo.

Le tradizioni locali, la storia condivisa e l'ambiente circostante rappresentano le fondamenta su cui costruire la nostra identità e il nostro senso di appartenenza. Attraverso questo progetto, si intende offrire ai bambini gli strumenti per comprendere e valorizzare l'importanza del legame con il territorio, promuovendo una consapevolezza che contribuirà al loro sviluppo personale e alla costruzione di una comunità più unita e accogliente.

Quindi, attraverso l'esplorazione del territorio vicino e più familiare, i bambini potranno costruire un legame emotivo con il mondo che li circonda, un legame capace di creare un profondo senso di appartenenza e, conseguentemente, di responsabilità. Non parliamo di geografia o storia, ma di un viaggio che abbraccerà tradizioni, cultura, natura e senso di comunità.

In un mondo sempre più diversificato, il nostro territorio diventa anche un luogo di inclusione, dove i bambini possono riconoscere, comprendere e apprezzare la diversità, imparando valori fondamentali di rispetto e tolleranza.

Questo progetto si basa sulla convinzione che il mondo possa diventare un autentico laboratorio a cielo aperto per i nostri bambini. Ogni angolo del nostro territorio può trasformarsi in luogo d'apprendimento, trasformando l'acquisizione di competenze in un'avventura entusiasmante e coinvolgente.

L'obiettivo è quello di preparare i bambini ad essere cittadini attivi, responsabili, consapevoli, radicati e connessi con il loro ambiente, curiosi e aperti verso l'altro.

Il Casentino offre numerosi elementi utili a creare un percorso di conoscenza e valorizzazione del territorio, primo fra tutti il castello di Poppi, che domina non solo il paese ma l'intera valle. Sarà infatti da qui che partirà il nostro viaggio di scoperta, il tutto mediato dal nostro animatore fantastico che quest'anno sarà "Sabatino, il giullare del Casentino". Abbiamo pensato ad una figura allegra, buffa e irreverente. Ci racconterà storie di corte, di dame e cavalieri, ma anche delle tradizioni e della cucina della nostra vallata senza dimenticare il panno Casentino. I bambini non saranno però spettatori passivi, ma saranno parte attiva e integrante dell'intero percorso che si modellerà ogni volta assecondando la loro curiosità, i loro vissuti, le loro idee ed emozioni.

Il nostro percorso didattico verrà inteso come:

- ponte tra realtà e fantasia;
- mettersi alla prova con sé stessi e con il mondo esterno e quindi come scoperta di nuove dimensioni spazio-temporali;
- conoscenza e desiderio di varcare i limiti dei propri orizzonti, attraverso il superamento positivo di prove ed errori, attraversando zone d'ombra e di frontiera, identificandosi con i personaggi del racconto.

I vari traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi alle varie fasce d'età che intendiamo raggiungere nell'ambito dei vari campi di esperienza, verranno considerati ed elaborati nei piani di lavoro di sezione a seconda delle esigenze emergenti, nelle specifiche situazioni di classe e di plesso.

Il progetto sotto il profilo organizzativo prevede due tipi di azioni:

Azione A:

Intervento di narrazione e animazione teatrale da parte dell'esperto individuato dall'Istituto con il presente Avviso Pubblico.

10 ore suddivise per le cinque sezioni del nostro Istituto, (2ore* sezione).

Azione B:

Prodotto conclusivo, realizzazione di uno spettacolo finale in presenza (festa di fine anno).

Art. 2: Compenso in relazione all'incarico

La prestazione sarà attribuita con incarico.

Per il personale docente in servizio nelle scuole, il compenso orario a carico dell'Istituto Comprensivo, tramite compartecipazione del Rotary Club Casentino alla realizzazione del progetto, è quello previsto dal CCNL del Comparto Scuola vigente.

I dipendenti pubblici dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza a svolgere l'attività e la stipula dell'eventuale incarico sarà subordinata a tale autorizzazione (Art. 53 D.Lgs 165/2001).

Il compenso spettante sarà erogato, previa verifica della regolarità contributiva, al termine della prestazione entro 30 giorni dal ricevimento della seguente documentazione:

- relazione finale sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti accompagnata da apposita Time Card.

Sui compensi, da corrispondere con riferimento alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione in caso di mancata prestazione a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione stessa.

Art. 3: Requisiti per la partecipazione e criteri di valutazione della candidatura

Il presente avviso è rivolto in via prioritaria a tutto il personale dell'Istituto IC Poppi, in subordine, al personale delle Istituzioni Scolastiche viciniore.

Costituirà titolo d'accesso all'Avviso, una adeguata formazione specifica.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti secondo la tabella sottoindicata, che contiene i requisiti minimi di partecipazione:

Titoli	Punti
Diploma di scuola superiore (se non in possesso di un titolo di studio superiore) afferente all'area tematica	5
Laurea Magistrale o di vecchio ordinamento (o titolo di studio equipollente) afferente all'area tematica	10
Esperienza in ambito scolastico o in attività extra-scolastiche pertinenti all'area tematica per cui si concorre, relative alla fascia d'età coinvolta dal progetto (2 punti per ogni progetto/attività cui si è preso parte, fino ad un massimo di 10 punti)	Max 10
Frequenza, debitamente attestata, di corsi e/o attività formative specifiche relative all'area tematica per cui si concorre (1 punto per ogni titolo fino ad un massimo di 5 punti)	Max 5

Art. 4: Domanda di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire agli uffici di segreteria dell'Istituto, all'attenzione del Dirigente Scolastico, entro **e non oltre le ore 10:00 del 24 febbraio 2024** in una delle seguenti modalità alternative:

- ✓ consegna a mano, in busta chiusa, presso l'Ufficio di Segreteria (via Colle Ascensione 3 – Poppi) con l'indicazione sulla busta: "Candidatura progetto Un Parco per Te"
- ✓ raccomandata A/R indirizzata all'Istituto Comprensivo Poppi – Via Colle Ascensione 3 – 52014 POPPI AR con l'indicazione sulla busta: "Candidatura progetto Un Parco per Te"

Le domande dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. Curriculum Vitae, obbligatoriamente in formato europeo da cui si evincano titoli di studio e di formazione professionale, certificazioni acquisite ed esperienze lavorative richieste nel presente avviso
2. Copia di un documento di riconoscimento valido al momento della presentazione debitamente firmata
3. Allegato 1, debitamente compilato e firmato
4. Allegato 2, debitamente compilato e firmato

La domanda di partecipazione da parte degli aspiranti delle scuole viciniore dovrà contenere l'indicazione della scuola di appartenenza.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ✓ pervenute oltre i termini (non farà fede la data del timbro postale);
- ✓ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- ✓ sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- ✓ sprovviste del curriculum vitae;
- ✓ sprovviste dell'allegato previsto dal presente avviso;
- ✓ presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

Art. 5: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda.

La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente ordine di priorità:

1. Selezione interna: candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto;
2. Collaborazione plurima: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche;

A parità di punteggio prevarrà il candidato con maggiore esperienza in ambito scolastico. In caso di ulteriore parità prevarrà il candidato più giovane.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto.

Eventuali reclami dovranno essere prodotti entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria trascorsi i quali sarà considerata definitiva.

Art. 6: Responsabile del procedimento

Viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Alessandra Mucci.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Mucci
(documento firmato digitalmente)