



Allegato B
AVVISO DI SELEZIONE COSTITUZIONE ALBO DEI FORMATORI
Progetto LA FORZA DEL DIALOGO

PERCORSO DI FORMAZIONE DOCENTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

PERCORSO 12 ore

PRIMO incontro INDIRE 2h (plenaria unitaria)

una plenaria unitaria le metodologie oggetto di approfondimento, inquadrandole nel più ampio panorama internazionale e nell'ambito della ricerca condotta dai suoi ricercatori.

SECONDO Incontro (nb: dipende anche da cosa viene davvero messo dentro le 2 ore di indire)

- *Debate*: i diversi format.
- I tornei: esperienze nazionali e internazionali.
- *Debate* e competenze.
- Organizzare attività di *Debate* in classe.

TERZO Incontro

- Elementi di Public Speaking.
- La mozione: analisi dei diversi tipi.
- Impostazione dei discorsi argomentativi.

QUARTO Incontro

- Argomentazione: costruire discorsi efficaci.
- Struttura, valori, argomenti principali.
- I ruoli degli speaker.

QUINTO Incontro

- Organizzare una squadra di *Debate*. Distribuzione dei ruoli.
- Ricerca di documenti, prove, evidenze.
- Impostazione dei discorsi.

SESTO Incontro (a cura della Società italiana Debate)

- Strategie di squadra.
- Le tecniche di confutazione. I POIs
- La valutazione del *Debate*. La restituzione.

Metodologia: lezione frontale, lavoro di gruppo, ricerca-azione, esercitazioni individuali e di squadra, discussione di casi.



PERCORSO DI FORMAZIONE DOCENTI E STUDENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

PERCORSO 6 ore

DEBATE – Formazione di base (docenti e studenti)

3 incontri da due ore ciascuno

PRIMO Incontro (tutti i docenti e tutti gli studenti della classe)

- Il Debate e le sue regole. Il format WSDC.
- Prepararsi al Debate: esercizi di Public Speaking.
- Costituzione di due squadre.
- Lancio di una mozione.

SECONDO Incontro (tutti i docenti e n. 6 studenti per classe selezionati dai docenti)

- Come organizzarsi nella squadra.
- Esercizi di warming up: impostare le argomentazioni.
- Come costruire un discorso efficace.
- Cercare prove, fonti e documenti.

TERZO Incontro (tutti i docenti e n. 6 studenti per classe selezionati dai docenti)

- Valutare il Debate: i criteri.
- Confutare e fare domande (POIs).
- Realizzare un Debate.
- Restituzione: analisi del Debate e discussione.

