



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R

ATIC82000R - ATP9SRC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002875 - 21/05/2025 - I - U

Circ. n. 173

Asti, 21 maggio 2025

Ai genitori

Agli Alunni

Scuola Secondaria di primo grado

Oggetto: Informativa nuova modalità di valutazione del comportamento a.s. 2024 – 2025

Viste le nuove disposizioni in materia di valutazione:

- Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, n. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*,
- O.M. 9 gennaio 2025 n. 3 *“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”*

Preso atto di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14 maggio 2025,

SI COMUNICA

che la valutazione del comportamento degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, che fino ad oggi è stata espressa attraverso un giudizio sintetico, sarà espressa in decimi (da 1 a 10).

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale terrà conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

DESCRITTORI:

A	Rispetto delle persone, dei ruoli, del contesto, delle norme, dell'ambiente e delle attrezzature. Uso di un linguaggio consono al contesto scolastico.
B	Assenze non imputabili a malattia o a causa di forza maggiore documentate e ingressi in ritardo non autorizzati
C	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto
D	Note e provvedimenti disciplinari



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R

VOTO DI COMPORTAMENTO	DESCRITTORI
10	<p>A Partecipazione attiva e esemplare, comportamento corretto, rispettoso e propositivo e consapevolezza dei ruoli, rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche. Utilizzo di linguaggio rispettoso e pertinente</p> <p>B Puntualità e frequenza assidua</p> <p>C Ruolo propositivo e disponibilità ad assumere impegni a vantaggio della classe e dell'Istituto. Svolge con interesse in modo approfondito e personalizzato le consegne scolastiche</p> <p>D Assenza di note e provvedimenti disciplinari individuali</p>
9	<p>A Comportamento corretto, rispettoso e consapevolezza dei ruoli, partecipazione attiva, rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche. Utilizzo di linguaggio rispettoso.</p> <p>B Puntualità e frequenza regolare</p> <p>C Ruolo propositivo all'interno della classe quando richiesto. Svolge con interesse le consegne scolastiche</p> <p>D Assenza di note e provvedimenti disciplinari individuali</p>
8	<p>A Comportamento nel complesso corretto e rispettoso dei ruoli, partecipazione attiva, rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche. Utilizzo di un linguaggio generalmente rispettoso</p> <p>B Rare assenze, rari ingressi in ritardo</p> <p>C Partecipazione selettiva, interagisce in modo positivo solo con alcuni compagni e insegnanti. Svolge regolarmente le consegne scolastiche</p> <p>D Presenza di un numero limitato di note di contenuta rilevanza disciplinare.</p>
7	<p>A Disturbi anche reiterati delle attività scolastiche, per i quali sono necessari richiami a cui fa seguito una adeguata modifica del comportamento. Inadeguato rispetto dei ruoli, dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche. Episodico utilizzo di un linguaggio irrISPETTOSO e non pertinente</p> <p>B Frequenti assenze, ripetuti ingressi in ritardo e uscite anticipate.</p> <p>C Partecipazione sufficiente e settoriale, tende a distrarsi e a distrarre, non sempre sa controllare le proprie emozioni. Svolge le consegne scolastiche in modo poco costante.</p> <p>D Presenza di note sia disciplinari che didattiche sul registro di classe e sul diario scolastico.</p>

**Istituto Comprensivo 5 - AT****Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)****Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)****Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it****Pec: atic82000r@pec.istruzione.it****C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R**

6

A Continuo disturbo delle attività scolastiche e/o mancato rispetto dei ruoli e/o volontario danneggiamento dell’ambiente e/o delle attrezzature scolastiche. Utilizzo persistente di un linguaggio irrispettoso e non consono al contesto.

B Elevato numero di assenze, frequenti ingressi in ritardo e uscite in anticipo.

C Partecipazione non sempre appropriata e disinteresse per le lezioni con conseguente ruolo negativo nell’ambito della classe.

D Presenza di numerose note disciplinari e/o didattiche sul registro di classe e/o sul diario scolastico e provvedimenti sanzionatori comminati dal Consiglio di classe.

5

A Comportamenti trasgressivi, non consoni al Regolamento di Istituto e alle norme del vivere civile. Utilizzo persistente di un linguaggio offensivo, volgare e riprovevole.

B Reiterate assenze e/o ingressi in ritardo e/o uscite in anticipo non giustificate.

C Partecipazione passiva e insofferenza ai richiami, ricerca ripetutamente occasioni di attrito con compagni e insegnanti. Disinteresse per le lezioni e conseguente ruolo negativo nell’ambito della classe.

D Reiterati comportamenti molto scorretti anche seguiti da uno o più provvedimenti disciplinari di sospensione dalle attività scolastiche.

È essenziale che gli studenti comprendano l’importanza di comportarsi correttamente a scuola, rispettando le regole e gli altri, poiché il comportamento è fondamentale non solo per il loro sviluppo personale, ma anche per il benessere e la serenità dell’intera comunità scolastica.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Emanuela Danese