



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R

Asti, 11 marzo 2025

Al sito web sez. Amministrazione Trasparente
 All'Albo on line
 Alla sezione web PNRR
 Agli Atti
 Al DSGA
 Al personale interno interessato

Piano nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del Progetto: **“Verso il Digitale di buon passo”**
 Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-40278
 CUP: G34D23007120006

Decreto conferimento incarichi docenti formatori tutor interni componenti la “Comunità di pratiche per l'apprendimento”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165 avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii ;
VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii ;
VISTO il D.P.R. dell'8 marzo 1999, n. 275 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge del 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università;
VISTO il Decreto di riparto, prot. n. 66 del 12 aprile 2023, delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R

dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – PNRR;

PRESO ATTO che la quota risorsa per la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" destinata a questo Istituto è di Euro 51.064,50;

VISTA la nota MIM prot. 141549 del 7 dicembre 2023, contenente le istruzioni operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. MIM n. 39474 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 5 febbraio 2024 di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 – 2024/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 4 dell'8 febbraio 2024 di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 – 2024/2025;

CONSIDERATO che le attività inerenti il Progetto dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025;

VISTO il proprio Decreto di avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di max 11 (undici) docenti formatori tutor interni per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla costituzione della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" prot. n. 0001118 del 21 febbraio 2025;

VISTO l'Avviso prot. 0001131 del 21 febbraio 2025 per l'avvio di una procedura selettiva per il reclutamento di max 11 (undici) docenti formatori tutor interni per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla costituzione della "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

VISTO che, per mero errore materiale, nell'Avviso prot. 0001131 del 21 febbraio 2025, non sono state inserite nell'Allegato B le sezioni relative all'indicazione delle pagine del curriculum e della autovalutazione da parte del candidato, nonché la sezione relativa alla valutazione della Commissione;

VISTA la rettifica dell'Avviso per l'avvio di una procedura selettiva per il reclutamento di max 11 (undici) docenti formatori tutor interni per il conferimento di incarichi individuali finalizzati alla costituzione della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" prot. n. 0001253 del 26 febbraio 2025;

ESAMINATE le candidature regolarmente pervenute secondo i criteri presenti in avviso;

PRESO ATTO che i docenti candidatisi risultano in possesso dei requisiti, dei titoli e delle competenze richiesti dall'Avviso;

CONSIDERATO che il numero delle candidature pervenute è sufficiente a coprire gli incarichi previsti all'interno della "Comunità di pratiche per l'apprendimento",

INCARICA

i seguenti docenti a ricoprire gli incarichi di componenti della "Comunità di pratiche per l'apprendimento":

	Docente	Ordine di scuola	Numero di ore
1	Carretto Valeria	Scuola Secondaria di primo grado	11
2	Ferraris Oriana Piercarla Alessandra	Scuola Secondaria di primo grado	13,21
3	Franco Ilaria	Scuola Secondaria di primo grado	11
4	Garisto Marika Massimiliana	Scuola Primaria	11
5	Laganà Antonella	Scuola Primaria	11
6	Lomanno Giuseppe	Scuola Secondaria di primo grado	11
7	Malgari Stefania	Scuola Primaria	13,20
8	Miglietta Maria Ausilia	Scuola Primaria	11
9	Musso Barbara	Scuola Infanzia	11
10	Vendrame Emanuela	Scuola Infanzia	11



Istituto Comprensivo 5 - AT

Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)

Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)

Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it

Pec: atic82000r@pec.istruzione.it

C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti come da Avviso di selezione, ovvero:

- collaborare per la realizzazione dei percorsi
- collaborare con gli altri formatori tutor per lo svolgimento dei compiti previsti
- curare il monitoraggio fisico del percorso
- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali
- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning)
- promuovere lo sviluppo professionale continuo
- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica, se necessario anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche.

I compensi sono quelli previsti nelle tabelle sopra riportate. Le attività si svolgeranno in orario non coincidente con il proprio orario di servizio, compilando apposito registro ed ogni altro documento richiesto dalla piattaforma. La liquidazione avverrà a conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Emanuela Danese