



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



Asti, 17 ottobre 2025

Al sito web Amministrazione Trasparente

All' Albo on line

Alla sezione web COESIONE ITALIA 21-27

Agli Atti

AI DSGA

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di n. 17 Docenti Esperti interni/esterni - Progetto "CINQUE STELLE CONTRO LA DISPERSIONE"

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, "Agenda Nord".

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-200

CUP: G34D24004950007

Titolo progetto: CINQUE STELLE CONTRO LA DISPERSIONE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 07/01/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto MIM prot. n. 102 del 27/05/2024, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del programma operativo complementare "Per la scuola" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, recante "Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda Nord". Avviso per adesione all'iniziativa didattica;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 15/11/2024 prot. n. 1351;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 15/11/2024 prot. n. 1361;

VISTA la candidatura n. 7129 del 15/11/2024 all'Avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024, recante “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B – Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, “Agenda Nord. Autorizzazione progetti” assunta al prot. n. 2333 del 27/12/2024, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Cinque stelle contro la dispersione**” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-200**, CUP **G34D24004950007** e con finanziamento complessivo pari ad euro 139.965,00;

VISTI gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.l. n. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 26/06/2025 di assunzione in bilancio del finanziamento suindicato;

VISTA l’assunzione in bilancio del 09/07/2025;

VISTO l’articolo 5 della Legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “Responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico di Progetto” per l’intero intervento;

VISTO il Decreto di nomina in qualità di Responsabile Unico del Progetto (RUP) nella persona della Dirigente Scolastica prof.ssa Danese Emanuela prot. n. 3625 del 9 luglio 2025;

VISTO il Decreto di incarico di Direzione e Coordinamento nella persona della Dirigente Scolastica prof.ssa Emanuela Danese prot. n. 5154 del 15 ottobre 2025;

VISTA la necessità di selezionare Docenti Esperti di comprovata esperienza e professionalità per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;

CONSIDERATI i criteri per l’individuazione delle figure approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 3 dicembre 2024;

VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura di selezione Esperti e Tutor da incaricare nel predetto progetto prot. n. 5160 del 15 ottobre 2025,

EMANA

Il seguente Avviso di selezione pubblica per la selezione e il reclutamento di n. 17 Docenti Esperti interni/esterni, per la realizzazione dei moduli formativi riportati nell’art.1.

Art. 1 – Oggetto

È avviata la procedura di selezione comparativa, mediante valutazione dei curricula, finalizzata all’individuazione di n. 17 **Docenti Esperti interni/esterni**, incaricati della realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo	Tipologia del Modulo	Destinatari	Durata	Unità di Costo Standard
CAPIAMOCI MEGLIO 1	Lingua madre	Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
CAPIAMOCI MEGLIO 2	Lingua madre	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
CAPIAMOCI MEGLIO 3	Lingua madre	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
CAPIAMOCI MEGLIO 4	Lingua madre	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
INSIEME PER COMPRENDERE	Lingua madre	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
CONTAMANDO 1	Matematica	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
CONTAMANDO 2	Matematica	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



MATABILITY 3	Matematica	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
MATABILITY 4	Matematica	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
AMICOROBOT	Matematica	Alunni Scuola Primaria	30 ore	€ 70,00/h
I FUORI-CLASSE 1	Lingua madre	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h
I FUORI-CLASSE 2	Lingua madre	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h
LA VOCE DELL'I.C.5 1	Lingua madre	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h
LA VOCE DELL'I.C.5 2	Lingua madre	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h
LOGICA, NUMERI E PROBLEM SOLVING 1a	Matematica	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h
LOGICA, NUMERI E PROBLEM SOLVING 1b	Matematica	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h
LOGICA, NUMERI E PROBLEM SOLVING 2a	Matematica	Alunni Scuola Secondaria	30 ore	€ 70,00/h

Nello specifico:

Titolo Modulo	Tipologia del Modulo	Ordine di scuola	Descrizione del Modulo
CAPIAMOCI MEGLIO 1	Lingua madre	Primaria	La proposta è pensata con l'intenzione di ideare attività laboratoriali o a coppie o piccoli gruppi, in modo tale che si possano attivare scambio e confronto reciproco tra gli alunni. L'utilizzo della tecnologia supporterà le attività di ragionamento e le proposte didattiche. Si rinforzeranno le competenze di base soprattutto per i bambini che manifestano difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura. Obiettivi da raggiungere: -potenziare la lettura strumentale -comprendere il significato globale di una semplice comunicazione/consegna -produrre semplici testi di utilità personale o di comunicazione con gli altri -ampliare il lessico con conoscenza del significato e dell'utilizzo di parole anche attraverso intuizione del contesto in cui sono inserite
CAPIAMOCI MEGLIO 2	Lingua madre	Primaria	La proposta è pensata con l'intenzione di ideare attività laboratoriali o a coppie o piccoli gruppi, in modo tale che si possano attivare scambio e confronto reciproco tra gli alunni. L'utilizzo della tecnologia supporterà le attività di ragionamento e le proposte didattiche



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



			Si rinforzeranno le competenze di base soprattutto per i bambini che manifestano difficoltà nell'acquisizione della letto-scrittura. Obiettivi da raggiungere: -potenziare la lettura strumentale -comprendere il significato globale di una semplice comunicazione/consegna -produrre semplici testi di utilità personale o di comunicazione con gli altri -ampliare il lessico con conoscenza del significato e dell'utilizzo di parole anche attraverso intuizione del contesto in cui sono inserite
CAPIAMOCI MEGLIO 3	Lingua madre	Primaria	Il modulo è finalizzato approfondire la conoscenza e l'utilizzo della lingua italiana e a favorire la maggiore comprensione e comunicazione di testi. Attività di gruppo con giochi di ruolo, favoriranno lo scambio comunicativo corretto con turnazioni adeguate e rispetto della parola. Una maggiore padronanza linguistica consentirà di poter raccontare esperienze personali, discernere il racconto fantastico dal racconto di realtà, esprimere opinioni in merito ad una tematica fornita. A conclusione del modulo sarà possibile ipotizzare una rappresentazione teatrale mirata a mettere in scena le competenze acquisite.
CAPIAMOCI MEGLIO 4	Lingua madre	Primaria	Il modulo è finalizzato approfondire la conoscenza e l'utilizzo della lingua italiana e a favorire la maggiore comprensione e comunicazione di testi. Attività di gruppo con giochi di ruolo, favoriranno lo scambio comunicativo corretto con turnazioni adeguate e rispetto della parola. Una maggiore padronanza linguistica consentirà di poter raccontare esperienze personali, discernere il racconto fantastico dal racconto di realtà, esprimere opinioni in merito ad una tematica fornita. A conclusione del modulo sarà possibile ipotizzare una rappresentazione teatrale mirata a mettere in scena le competenze acquisite.
INSIEME PER COMPRENDERE	Lingua madre	Primaria	Il modulo prevede l'utilizzo della lingua italiana in modo mirato per mettere in atto strategie quali l'ascolto attivo, la pianificazione e l'organizzazione di contenuti da correlare anche alle discipline di studio. Verranno stimolati registri linguistici differenti negli scambi comunicativi, la rispettosa conversazione, il dialogo, la conversazione. L'esposizione alla lettura ad alta voce di brani con intonazione ed espressività stimolerà anche l'utilizzo di diverse modalità di lettura – esplorativa, analitica, selettiva, globale a seconda dello scopo da raggiungere. Si cercherà di favorire un approccio critico verso le informazioni acquisite dai media e dai social media, con lo scopo di raggiungere un più ampio obiettivo che riguarda la conoscenza degli eventi che accadono nella vita e nel mondo. A tal proposito un dibattito sarà stimolato e incentivato intorno all'uso social media e alla comunicazione e sulle insidie che talvolta si nascondono.



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



CONTAMANDO 1	Matematica	Primaria	Il modulo prevede un approfondimento mirato allo sviluppo dell'intelligenza numerica e delle abilità di conteggio, lavorando su processi lessicali, semantici, sintattici. I principi didattici che muovono il progetto verteranno su: -partecipazione attiva dell'alunno -consapevolezza e conoscenza degli apprendimenti -individuazione delle strategie più appropriate -autoregolazione del processo di apprendimento Attività ludiche e giochi logici accompagneranno i bambini nel mondo organizzato della matematica e della logica, del pensiero computazionale con individuazione di percorsi da creare con anche l'ausilio di giochi interattivi
CONTAMANDO 2	Matematica	Primaria	Il modulo prevede un approfondimento mirato allo sviluppo dell'intelligenza numerica e delle abilità di conteggio, lavorando su processi lessicali, semantici, sintattici. I principi didattici che muovono il progetto verteranno su: -partecipazione attiva dell'alunno -consapevolezza e conoscenza degli apprendimenti -individuazione delle strategie più appropriate -autoregolazione del processo di apprendimento Attività ludiche e giochi logici accompagneranno i bambini nel mondo organizzato della matematica e della logica, del pensiero computazionale con individuazione di percorsi da creare con anche l'ausilio di giochi interattivi.
MATABILITY 3	Matematica	Primaria	Il modulo si prefigge di accogliere ed accompagnare ulteriormente gli alunni nei percorsi di astrazione. Oltre ai processi lessicali, semantici, sintattici, verranno sviluppati il calcolo a mente ed il calcolo scritto incentivando maggiormente la consapevolezza numerica e l'automatizzazione delle procedure. Potranno essere introdotti elementi di statistica e di rilevazione, risoluzione di problemi della vita quotidiana con compiti di realtà o situazioni create ad hoc. Gli alunni consapevoli dei propri processi cognitivi potranno creare algoritmi attivati inizialmente da grafici.
MATABILITY 4	Matematica	Primaria	Il modulo si prefigge di accogliere ed accompagnare ulteriormente gli alunni nei percorsi di astrazione. Oltre ai processi lessicali, semantici, sintattici, verranno sviluppati il calcolo a mente ed il calcolo scritto incentivando maggiormente la consapevolezza numerica e l'automatizzazione delle procedure. Potranno essere introdotti elementi di statistica e di rilevazione, risoluzione di problemi della vita quotidiana con compiti di realtà o situazioni create ad hoc. Gli alunni consapevoli dei propri processi cognitivi potranno creare algoritmi attivati inizialmente da grafici.
AMICOROBOT	Matematica	Primaria	Lavori di gruppo ed individuali aiuteranno i ragazzi a collaborare costruttivamente e coltivare la cultura dell'errore che può servire a rimodulare un percorso non progettato correttamente e ad accantonare i



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



			numerosi pregiudizi che accompagnano la matematica e le materie STEM, legati soprattutto al genere. L'utilizzo della robotica con supporti specifici svilupperà l'analisi e la risoluzione di problemi e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei movimenti umani riproducibili. Piccole sfide potranno render accattivante i percorsi scolastici e lo sviluppo del pensiero computazionale. Le abilità di problem solving potranno essere incentivate e rese possibili grazie a lavori di squadra che permetterà interazioni proficue per sviluppare progetti comuni.
I'M INVOLVED so I LEARN (1st) BUILDING MY HOUSE 1a	Inglese	Secondaria	Il modulo utilizzerà forme e metodologie innovative capaci di coinvolgere gli alunni in modo ludico sperimentale e laboratoriale. I ragazzi impareranno la lingua inglese attraverso gli "interactive games" ampiamente diffusi tra la generazione "alfa". Attraverso la costruzione di una casa virtuale acquisiranno la terminologia specifica e consolideranno le competenze di base. Tutto ciò sarà spendibile nel loro quotidiano e nell'interazione sociale. Prodotto finale un tutorial in lingua pubblicato sul sito scolastico.
I'M INVOLVED so I LEARN (1st) BUILDING MY HOUSE 1b	Inglese	Secondaria	Il modulo utilizzerà forme e metodologie innovative capaci di coinvolgere gli alunni in modo ludico sperimentale e laboratoriale. I ragazzi impareranno la lingua inglese attraverso gli "interactive games" ampiamente diffusi tra la generazione "alfa". Attraverso la costruzione di una casa virtuale acquisiranno la terminologia specifica e consolideranno le competenze di base. Tutto ciò sarà spendibile nel loro quotidiano e nell'interazione sociale. Prodotto finale un tutorial in lingua pubblicato sul sito scolastico.
I'M INVOLVED so I LEARN (2nd) BUILDING MY HOUSE 2a	Inglese	Secondaria	Il modulo utilizzerà forme e metodologie innovative capaci di coinvolgere gli alunni in modo ludico sperimentale e laboratoriale. I ragazzi impareranno la lingua inglese attraverso gli "interactive games" ampiamente diffusi tra la generazione "alfa". Attraverso la costruzione di una casa virtuale acquisiranno la terminologia specifica e consolideranno le competenze di base. Tutto ciò sarà spendibile nel loro quotidiano e nell'interazione sociale. Prodotto finale un tutorial in lingua pubblicato sul sito scolastico.
I'M INVOLVED so I LEARN (2nd) BUILDING MY HOUSE 2b	Inglese	Secondaria	Il modulo utilizzerà forme e metodologie innovative capaci di coinvolgere gli alunni in modo ludico sperimentale e laboratoriale. I ragazzi impareranno la lingua inglese attraverso gli "interactive games" ampiamente diffusi tra la generazione "alfa". Attraverso la costruzione di una casa virtuale acquisiranno la terminologia specifica e consolideranno le competenze di base. Tutto ciò sarà spendibile nel loro quotidiano e nell'interazione sociale. Prodotto finale un tutorial in lingua pubblicato sul sito scolastico.



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



I FUORI-CLASSE 1	Lingua madre	Secondaria	Attraverso la drammatizzazione e la messa in scena di testi classici, rivisitati e adattati con un linguaggio semplice, iconico e moderno, gli alunni saranno guidati alla conoscenza di opere teatrali poco trattate dalla manualistica scolastica tradizionale e, nel medesimo tempo, coinvolti nell'immersione viva della letteratura. Gli studenti impareranno a comunicare in lingua italiana seguendo copioni semplificati e adattati alle esigenze specifiche del gruppo, utilizzando anche linguaggi visivi quali il fumetto, le illustrazioni e lo storytelling, in ottica di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti.
I FUORI-CLASSE 2	Lingua madre	Secondaria	Attraverso la drammatizzazione e la messa in scena di testi classici, rivisitati e adattati con un linguaggio semplice, iconico e moderno, gli alunni saranno guidati alla conoscenza di opere teatrali poco trattate dalla manualistica scolastica tradizionale e, nel medesimo tempo, coinvolti nell'immersione viva della letteratura. Gli studenti impareranno a comunicare in lingua italiana seguendo copioni semplificati e adattati alle esigenze specifiche del gruppo, utilizzando anche linguaggi visivi quali il fumetto, le illustrazioni e lo storytelling, in ottica di inclusione e personalizzazione degli apprendimenti.
LA VOCE DELL'I.C.5 1	Lingua madre	Secondaria	Gli alunni in modo ludico, sperimentale e con metodologie didattiche innovative, saranno guidati alla scoperta del linguaggio giornalistico e del mestiere del giornalista: il modulo si articolerà mediante attività laboratoriali, in cui si lavorerà sulla ricerca delle notizie pertinenti al mondo della scuola e degli adolescenti, con interviste e reportage, anche mediante un utilizzo consapevole dei devices consentiti e del web. Si proseguirà, poi, con attività di scrittura e impaginazione mediante l'uso di software online gratuiti. Il percorso si concluderà con la produzione di un giornalino scolastico in formato digitale.
LA VOCE DELL'I.C.5 2	Lingua madre	Secondaria	Gli alunni in modo ludico, sperimentale e con metodologie didattiche innovative, saranno guidati alla scoperta del linguaggio giornalistico e del mestiere del giornalista: il modulo si articolerà mediante attività laboratoriali, in cui si lavorerà sulla ricerca delle notizie pertinenti al mondo della scuola e degli adolescenti, con interviste e reportage, anche mediante un utilizzo consapevole dei devices consentiti e del web. Si proseguirà, poi, con attività di scrittura e impaginazione mediante l'uso di software online gratuiti. Il percorso si concluderà con la produzione di un giornalino scolastico in formato digitale.
LOGICA, NUMERI E PROBLEM SOLVING 1a	Matematica	Secondaria	Il modulo ha come obiettivo principale il potenziamento delle competenze matematiche di base e mira a sviluppare il pensiero logico, la capacità di risolvere problemi e l'abilità di interpretare dati, strumenti, per affrontare situazioni concrete e per



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



			comprendere la realtà in modo critico e consapevole. Attraverso esercitazioni pratiche e attività di gruppo, gli studenti imparano ad applicare i concetti matematici in contesti reali su software del pacchetto Office, aumentando così la propria sicurezza e autonomia
LOGICA, NUMERI E PROBLEM SOLVING 1b	Matematica	Secondaria	Il modulo ha come obiettivo principale il potenziamento delle competenze matematiche di base e mira a sviluppare il pensiero logico, la capacità di risolvere problemi e l'abilità di interpretare dati, strumenti, per affrontare situazioni concrete e per comprendere la realtà in modo critico e consapevole. Attraverso esercitazioni pratiche e attività di gruppo, gli studenti imparano ad applicare i concetti matematici in contesti reali su software del pacchetto Office, aumentando così la propria sicurezza e autonomia.
LOGICA, NUMERI E PROBLEM SOLVING 2a	Matematica	Secondaria	Il modulo ha come obiettivo principale il potenziamento delle competenze matematiche di base e mira a sviluppare il pensiero logico, la capacità di risolvere problemi e l'abilità di interpretare dati, strumenti, per affrontare situazioni concrete e per comprendere la realtà in modo critico e consapevole. Attraverso esercitazioni pratiche e attività di gruppo, gli studenti imparano ad applicare i concetti matematici in contesti reali su software del pacchetto Office, aumentando così la propria sicurezza e autonomia.

Tutti gli incontri dovranno essere svolti in orario extrascolastico.

Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare
- Individuare metodologie didattiche appropriate
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione
- Sostenere i corsisti nel processo di potenziamento didattico e favorire la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo
- Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenze come da "Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali" approvato dal Consiglio di Istituto:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)
- c) Dipendenti di altra P.A
- d) Esperti esterni persone fisiche



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula di:

- una lettera di incarico in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- un contratto di lavoro autonomo in caso di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale fisico esterno, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, in riferimento al proprio regime fiscale.

Art. 2 Requisiti di ammissione

Alla procedura di selezione di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) per il personale scolastico essere in servizio presso codesta istituzione scolastica o altra istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30 giugno o al 31 agosto;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di cause di incompatibilità e assenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di formazione dell'elenco o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione di valutazione nominata con apposito atto dirigenziale. La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Art. 3 Durata dell'incarico e compenso previsto

La durata della prestazione è prevista per il periodo che va da novembre 2025 a dicembre 2026, secondo i tempi di attuazione del progetto.

Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto. Il compenso previsto è di 70,00 €/h onnicomprensivo.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 4 Presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento d'identità in corso di validità, devono pervenire entro e non oltre **le ore 12:00 del 3 novembre 2025** esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo atic82000r@istruzione.it riportando nell'oggetto: **Candidatura Esperto - Progetto "CINQUE STELLE CONTRO LA DISPERSIONE"**.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A - modello di candidatura
2. Allegato B – griglia di autovalutazione dei titoli
3. Curriculum Vitae su formato modello Europeo



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



4. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità
5. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La partecipazione alla presente procedura di selezione non determina alcun diritto all'assegnazione dell'incarico. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura.

Art. 5 Procedura di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, sarà valutato il possesso dei titoli di accesso, di altri titoli, oltre che delle esperienze professionali secondo le seguenti tabelle:

Griglia di valutazione titoli per selezione docente ESPERTO		
PRECEDENZA: Avranno precedenza i docenti appartenenti all'ordine di scuola in cui si effettuerà la formazione.		
A. Istruzione e formazione nello specifico settore		
A1. Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	10
	100 – 110	8
	< 100	5
A2. Laurea (triennale, in alternativa al punto a1)	110 e lode	7
	100-110	5
	< 100	3
A3. Diploma (in alternativa ai punti a1 e a2)		5
A4. Dottorato di ricerca	Max 1	3
A5. Master universitario di II livello	Max 1	1
A6. Master universitario di I livello (in alternativa al punto a5)	Max 1	1



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



A7. Conoscenze specifiche sui contenuti e le metodologie del modulo (documentati attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento aventi durata minima di 20 ore ciascuno)	Max. 8	2 punti cad.
	Subtot. A	30 punti
B. Certificazioni ottenute nello specifico settore		
B1. Competenze i.c.t. certificate (ECDL, MOS, IC3, MCAS, Eipass, ICL, P.E.K.I.T.)		5 punti
B2. Competenze linguistiche certificate livello C1		5 punti
B3. Competenze linguistiche certificate liv. B2 (in alternativa a C1 in alternativa al punto b2)		2 punti
B4. Competenze linguistiche certificate liv. B1 (in alternativa ai punti b2-b3)		1 punti
	Subtot. B	10 punti
C. Esperienze nello specifico settore		
C1. Esperienze lavorative o di docenza o collaborazione con università, enti, associazioni professionali riguardanti percorsi/attività coerenti con il modulo formativo	Max 3	2 punti ad esperienza
C2. Incarico di animatore digitale		2 punti
C3. Esperienze di docenza come esperto in moduli PON/PNRR attinenti alla disciplina/argomenti richiesti	Max 5	4 punti cad.
C4. Esperienze documentate di insegnamento attinenti alla disciplina/argomento del modulo con bambini dell'Infanzia o ragazzi di scuola primaria e/o di scuola secondaria di primo grado	Max 5	4 punti cad.
C6. Pubblicazioni sull' argomento del Modulo		2 punti
	Subtot. C	50 punti
	Totale	90 punti

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso
- pervenute oltre i termini previsti
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso
- sprovviste degli allegati richiesti
- sprovviste del documento di riconoscimento in corso di validità
- sprovviste delle firme richieste sui documenti di partecipazione



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



Art. 6 Pubblicazione esiti della selezione e conferimento incarichi

La Commissione composta da 3 membri sarà nominata dalla Dirigente Scolastica con provvedimento successivo alla conclusione dei termini del presente avviso, e stilerà la graduatoria tenendo conto dei criteri sopra elencati. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'albo on-line dell'Istituto. Avverso tale graduatoria sono ammessi reclami entro 5 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione la graduatoria diventerà definitiva.

Gli incarichi saranno conferiti dalla Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un'unica istanza, se ritenuta adeguata alle esigenze di cui al presente avviso; parimenti, non si procederà all'affidamento se nessuna delle candidature presentate sarà ritenuta adeguata.

In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire il numero di incarichi previsti nel presente avviso ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente scolastica procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

Art. 8 Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il Titolare del trattamento dei dati l'Istituto Comprensivo 5 - AT di Asti, con sede temporanea in Corso Felice Cavallotti n. 45, rappresentato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Emanuela Danese.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Danese Emanuela, in qualità di Dirigente scolastica, e-mail istituzionale atic82000r@istruzione.it, numero di telefono 0141 214133.

Art. 10 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di informazione e pubblicizzazione, è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, e nella sezione dedicata al COESIONE ITALIA 21-27, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Gare.

Articolo 11 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



Articolo 12. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Emanuela Danese