



Istituto Comprensivo 5 - AT
Corso XXV Aprile, 151 - Asti (AT)
Temporaneamente in C.so Felice Cavallotti, 47 – Asti (AT)
Tel.: 0141/214133 - E-mail: atic82000r@istruzione.it
Pec: atic82000r@pec.istruzione.it
C.F.: 92082060051- Cod. Mec.: ATIC82000R



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Premessa

La valutazione del comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente ed è finalizzata a valorizzare il rispetto delle regole della convivenza civile, la partecipazione responsabile alla vita scolastica e il contributo positivo al clima educativo.

Essa è effettuata nel rispetto della seguente normativa:

- **D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62**, recante *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*;
- **D. P. R. 24 giugno 1998, n. 249**, *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
- **D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235**, modifiche e integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- **Legge 20 agosto 2019, n. 92**, introduzione dell'insegnamento dell'**Educazione civica**;
- **D. P. R. 8 agosto 2025, n. 134**, recante disposizioni in materia di **valutazione del comportamento degli studenti e rafforzamento del rapporto tra comportamento, educazione civica e responsabilità nella comunità scolastica**;
- **Regolamento di Istituto e Patto educativo di corresponsabilità**.

La valutazione del comportamento **DEVE** tener conto:

- del livello di sviluppo delle **competenze di cittadinanza**;
- del **rispetto delle regole della comunità scolastica**;
- della **partecipazione alla vita della classe**;
- della **qualità delle relazioni interpersonali**;
- della **cura degli ambienti e dei materiali**;
- della **frequenza e puntualità nella partecipazione alle attività scolastiche**;
- delle **peculiarità personali ed emotive** manifestate dallo/a studente/ssa durante la sua vita scolastica.

INDICATORI

- A. Rispetto delle persone, dei ruoli, del contesto, delle norme, dell'ambiente e delle attrezzature. Uso di un linguaggio consono al contesto scolastico.
 - B. Regolarità della frequenza: assenze non imputabili a malattia o a cause di forza maggiore documentate; ingressi in ritardo e uscite anticipate.
 - C. Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto.
 - D. Note e provvedimenti disciplinari.
-

VOTI E DESCRITTORI

VOTO 10

- A. Comportamento sempre corretto, responsabile e consapevole dei ruoli. Rispetto pieno e costante delle regole, dell'ambiente e delle attrezzature. Linguaggio sempre appropriato e rispettoso.
 - B. Frequenza assidua e puntualità costante.
 - C. Partecipazione attiva, autonoma e propositiva. Assume spontaneamente incarichi e collabora in modo costruttivo alla vita della classe e dell'Istituto. Svolge le consegne in modo approfondito e personale.
 - D. Assenza totale di note e provvedimenti disciplinari.
-

VOTO 9

- A. Comportamento corretto e rispettoso dei ruoli e delle regole. Linguaggio adeguato al contesto scolastico.
 - B. Frequenza regolare e puntualità generalmente costante.
 - C. Partecipazione attiva e collaborativa. Interviene in modo pertinente e svolge con interesse le consegne assegnate.
 - D. Assenza di note e provvedimenti disciplinari individuali.
-

VOTO 8

- A. Comportamento nel complesso corretto, con rispetto generalmente adeguato dei ruoli e delle regole. Linguaggio appropriato, con sporadiche imprecisioni.
- B. Presenza di rare assenze e/o rari ingressi in ritardo.
- C. Partecipazione selettiva alle attività didattiche. Interagisce in modo positivo soprattutto con alcuni compagni e docenti. Svolge regolarmente le consegne scolastiche.
- D. Presenza di un numero limitato di note di lieve entità.

VOTO 7

- A. Comportamenti non sempre adeguati che comportano disturbo delle attività didattiche, anche in forma reiterata nel tempo, e che richiedono richiami frequenti. A seguito dei richiami il comportamento migliora temporaneamente. Rispetto non costante dei ruoli, delle regole, dell'ambiente e delle attrezzature. Episodico utilizzo di linguaggio non adeguato al contesto scolastico.
- B. Presenza di assenze e ingressi in ritardo ripetuti nel corso dell'anno scolastico.
- C. Partecipazione discontinua alle attività didattiche. Tende a distrarsi e a distrarre i compagni. Svolge le consegne in modo irregolare e necessita di sollecitazioni.
- D. Presenza di più note disciplinari e/o didattiche sul registro elettronico, relative a comportamenti non adeguati ma non tali da comportare sanzioni gravi.

VOTO 6

- A. Comportamento frequentemente non conforme alle regole scolastiche, con disturbo continuo delle attività didattiche. Scarso rispetto dei ruoli, delle norme di convivenza, dell'ambiente e/o delle attrezzature. Utilizzo ricorrente di linguaggio non adeguato al contesto, nonostante i richiami.
- B. Numero elevato di assenze e frequenti ingressi in ritardo e/o uscite anticipate che incidono negativamente sulla regolare partecipazione alla vita scolastica.
- C. Partecipazione inadeguata alle attività didattiche, con atteggiamenti di disinteresse e scarsa collaborazione. Il comportamento influisce negativamente sul clima della classe e sul regolare svolgimento delle lezioni.
- D. Presenza di numerose note disciplinari e/o didattiche con possibile adozione di provvedimenti disciplinari deliberati dal Consiglio di classe.

VOTO 5

- A. Comportamenti gravemente scorretti e ripetuti, non conformi al Regolamento di Istituto e alle norme del vivere civile. Utilizzo persistente di linguaggio offensivo o volgare.
- B. Reiterate assenze, ingressi in ritardo e/o uscite anticipate non giustificate.
- C. Partecipazione passiva o oppositiva, con atteggiamenti di rifiuto delle regole e dei richiami. Ricerca frequente di conflitti con compagni e docenti.
- D. Reiterati comportamenti gravi seguiti da uno o più provvedimenti disciplinari di sospensione dalle attività scolastiche.