



Piano Triennale Offerta Formativa

MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI

Triennio 2019/20-2021/22

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.3. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.2. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti e' di tipo agricolo-commerciale, con una buona presenza di famiglie di operai e di impiegati nel settore terziario. La situazione socioculturale e' molto varia ed e' legata, ovviamente, ai diversi gradi d'istruzione, di cultura, d'interesse dei nuclei familiari. In ogni caso molti bambini godono di esperienze motivanti, ricevendo stimoli dal gruppo dei pari e dall'ambiente circostante. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non-italiana e' pari al 21% dell'intera popolazione scolastica. Vi e' un numero abbastanza alto di alunni provenienti dalle numerose comunità per minori presenti sul territorio.

Vincoli

- La deprivazione, sotto il profilo socio-culturale, di alcuni alunni provenienti da contesti familiari privi di stimoli adeguati, rende talvolta difficoltoso il loro inserimento nel contesto scolastico. - La totale assenza, sul territorio, di scuole medie superiori pregiudica, a livello di Scuola Media, il discorso sull'orientamento: si avverte la mancanza di scuole che dovrebbero rispondere alle esigenze di una vasta fetta di popolazione. - La presenza degli alunni inseriti nelle comunità per minori, particolarmente svantaggiati sotto il profilo socio-culturale, crea spesso problemi di gestione all'interno delle classi in cui sono inseriti.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto si trova all'estremo nord della provincia di Asti, ai confini con il Monferrato casalese,

in provincia di Alessandria. La realtà della zona è di un ambiente con caratteristiche tipiche del Basso Monferrato: accanto ad un'economia agricola, vi sono occupazioni impiegate e commerciali e molte persone, nonostante lavorino nei centri più grandi, mantengono qui il loro domicilio, probabilmente grazie alla qualità della vita, che è considerata migliore rispetto a quella della città. Si tratta di una zona prevalentemente collinare ed agricola, ma si deve sottolineare che il tessuto sociale è costituito anche da famiglie di operai ed impiegati del terziario. Sul territorio è ancora abbastanza sviluppato il settore primario, nonostante la crisi degli ultimi 40-50 anni e sono ancora diffuse attività legate all'agricoltura ed all'allevamento del bestiame. Gli enti locali di riferimento offrono in genere una buona collaborazione negli ambiti di loro specifica pertinenza (sicurezza plessi scolastici, fornitura materiali ed arredi ecc. ecc.). Sul territorio sono presenti enti ed associazioni ("Lions aleramica", "Moncalvo viva", "Aleramo Onlus" ecc.) che interagiscono positivamente con la scuola, dando spesso un buon supporto logistico ed economico alle sue attività.

Vincoli

- La grave crisi economica che ha colpito il mondo in questi ultimi anni e che ha prodotto situazioni di precarietà e di disagio in quelle famiglie che, nel periodo pre-crisi, avevano un tenore di vita discreto, o addirittura buono. - Nel corso degli ultimi anni la progressiva eliminazione, o l'accorpamento alle città viciniori, di numerosi servizi essenziali. Alle città di Asti e soprattutto di Casale Monferrato (AL) fanno infatti riferimento gli abitanti per quanto riguarda i presidi sanitari (ASL, Ospedale ecc.), il tribunale (prima della sua soppressione e dell'accorpamento con Vercelli) ed altri specifici servizi un tempo presenti in loco, nonché per tutte le attività lavorative del settore secondario e terziario. - Ultimamente, causa il notevole ridimensionamento dei finanziamenti statali, gli enti locali faticano a rispettare gli impegni di loro competenza ed arrivano talvolta ad ignorare sia le richieste relative all'adeguamento dei plessi alle norme di sicurezza vigenti, sia quelle inerenti la fornitura dei materiali di pulizia.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Alcuni edifici scolastici sono totalmente in regola con le norme di sicurezza vigenti (D. lgs. n.81/2008), altri lo sono solamente in parte: per questi ultimi sono già stati preventivati, ed in alcuni casi avviati, lavori di completamento. Si tratta comunque di edifici funzionali rispetto alla loro destinazione d'uso e la sensibilità degli enti locali riguardo la loro manutenzione è

decisamente positiva. Le varie sedi scolastiche sono dislocate in un raggio di 13/14 km circa, facilmente raggiungibili l'una con l'altra e, in alcuni casi, comprendono i tre ordini di scuola. Cio' favorisce indubbiamente la continuita' educativa ed i rapporti di collaborazione tra i docenti. Quasi tutti i plessi scolastici sono dotati di attrezzature informatiche e multimediali in genere. In alcune scuole primarie ed in quelle secondarie di I grado vengono utilizzate anche lavagne interattive multimediali e funzionano vari laboratori disciplinari(musicale, informatico, artistico/espressivo, linguistico, scientifico). Nel complesso scolastico di Moncalvo cap. funziona a pieno regime una biblioteca, collegata al sistema bibliotecario nazionale (SBN), con piu' di 2000 volumi, che gestisce annualmente una media di 800 prestiti. Oltre alle normali risorse erogate da parte del MIUR, l'istituto attinge finanziamenti da progetti regionali sul disagio e sull'inserimento degli alunni stranieri e da progetti finanziati da alcune fondazioni bancarie.

Vincoli

- Si rileva un'eccessiva lentezza nell'adeguamento, da parte degli enti locali, dei plessi scolastici alle normative di sicurezza vigenti, forse dovuta ai notevoli tagli operati dallo Stato negli ultimi anni. - Le attrezzature informatiche sono state acquistate in massima parte quando i fondi del MIUR per il funzionamento erano piu' cospicui ed erano piu' diffusi i bandi ed i concorsi di enti privati e di istituti di credito rivolti alle scuole. Pertanto le dotazioni di cui sopra risultano ora obsolete e non piu' rispondenti alle attuali esigenze della didattica. - Il funzionamento del prestito librario e' spesso demandato al volontariato del personale docente, o retribuito in misura minima con il FIS. Sarebbe necessaria una figura destinata in modo specifico a tale attivita', almeno a tempo parziale. - Un notevole vincolo e' rappresentato dalla riduzione dei finanziamenti del MIUR ed anche di quelli erogati dagli enti e dalle fondazioni bancarie su presentazione di specifico progetto.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	69
Personale ATA	19

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

L'offerta formativa si rivolge ai tre livelli educativi dell'Istituto, cerca di dare risposte ai bisogni formativi di coloro che vi partecipano, si orienta verso la valorizzazione di ciascuno nel rispetto della personalità, offre proposte diversificate per rendere possibile l'individuazione e lo sviluppo dei talenti. Compito della scuola è, infatti, di garantire agli studenti la capacità di produrre azioni e risposte adeguate a situazioni non note e di mobilitare le proprie conoscenze e abilità in forma originale e personale, in modo tale da acquisire reali competenze. Le finalità riconosciute del percorso formativo sono il rafforzamento dell'identità di ciascun bambino, lo sviluppo di un pensiero critico e il raggiungimento di comportamenti consapevoli e maturi, necessari per diventare un cittadino responsabile.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Diminuire i casi di ripetenze

Traguardi

Aumentare il livello di soddisfazione e di realizzazione nel portare a termine i percorsi formativi, diminuendo la percentuale di ripetenze dell'Istituto e portandola ai valori della regione Piemonte.

Priorità

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di Italiano e Matematica

Traguardi

Aumentare del 10% il numero degli studenti che raggiungono un esito finale superiore al livello minimo (voto 6)



Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali

Traguardi

Aumentare il numero di alunni che ottengono un esito finale superiore al 7.

Priorità

Potenziare la didattica per competenze

Traguardi

Aumentare il numero di compiti autentici da svolgere nel corso dell'anno, almeno una per quadrimestre.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppare autonomia di giudizio, capacità di orientarsi e sviluppo del senso di legalità

Traguardi

Diminuire il numero di sanzioni disciplinari per i casi di bullismo e cyberbullismo all'interno dell'Istituto.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Coerentemente con le priorità desunte dal RAV, l'Istituto ha come obiettivi formativi primari quelli di diminuire i casi di ripetenze, raggiungere un livello di cittadinanza elevato, promuovere lo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso esperienze, attività concrete e buone pratiche quotidiane, in modo tale da far crescere negli allievi competenze trasversali fondamentali al raggiungimento di un alto livello di maturazione personale. Tutto ciò incrementando le dotazioni tecnologiche, multimediali e scientifiche e soprattutto migliorando la formazione dei docenti in iniziative di didattica innovativa, così da avere una ricaduta positiva sulla preparazione degli alunni di ogni ordine di scuola.



OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 4) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 6) definizione di un sistema di orientamento

L'OFFERTA FORMATIVA

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ INFANZIA MONCALVO - CONTINUITÀ DALL'INFANZIA ALLA PRIMARIA

Il passaggio Scuola dell'Infanzia-Primaria è un momento delicato che comporta cambiare ambiente, insegnanti e gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, incontrare nuove regole e responsabilità. Dal Progetto ci si aspetta che i bambini si sentano rassicurati circa i cambiamenti che li attendono e li sappiano affrontare senza ansie, preoccupazioni, timori.

Obiettivi formativi e competenze attese

Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico, completo, continuo. Elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Si prevede di proseguire nei prossimi anni scolastici l'esperienza di Continuità con la Scuola Primaria. Argomenti e relative attività saranno progettate di anno in anno.

❖ INFANZIA MONCALVO - PROGETTO LETTURA

Attività di ascolto attivo, analisi e comprensione di un testo; drammatizzazione e rappresentazione grafico-pittorica; collaborazione scuola-famiglia. Per i più piccoli: attività per familiarizzare con il libro attraverso un approccio sensoriale ed utilizzare il libro con interesse e rispetto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare nei bambini il piacere di leggere. Accrescere nei bambini la creatività, la fantasia, le competenze linguistiche e logiche attraverso l'ascolto e la "lettura" di fiabe,

favole, racconti. Far comprendere ai bambini che la magia della comunicazione è nelle parole che regalano emozioni, sviluppano immaginazione e creatività, sono le fondamenta della curiosità e dell'interesse che portano all'apprendimento.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Biblioteche:** Classica

Approfondimento

Si prevede di riproporre il Progetto nei prossimi anni scolastici, sempre con la collaborazione delle famiglie e della Biblioteca d' Istituto.

❖ **INFANZIA MONCALVO - CITTADINANZA E LEGALITA'**

Tre incontri tra i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia statale "Cissello" e i nonni ospiti della Casa di riposo "Gavello" di Moncalvo, in occasione delle festività di Natale e Pasqua e al termine dell'anno scolastico 2019/2020.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire conoscenza e relazioni positive tra generazioni diverse. Favorire lo scambio intergenerazionale. Apertura verso l'altro, accettazione della diversità, scoprirsi una ricchezza per gli altri, sviluppare sentimenti altruistici e di rispetto.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Le insegnanti sperano di poter riprendere, nei prossimi anni, un progetto più completo e continuativo.

❖ **INFANZIA MONCALVO - CITTADINANZA E LEGALITA' (SICUREZZA)**

1 Progetto per tutti i bambini, organizzato dall'ASL di Asti nell'ambito di un programma regionale sul tema dei pericoli in casa, basato su un incontro di formazione per le insegnanti che, a Scuola, elaboreranno percorsi didattici utilizzando i materiali forniti ed affronteranno le tematiche concernenti la prevenzione degli incidenti domestici. 2 Intervento, rivolto a tutti i bambini, del Vigile Urbano e dei Carabinieri del Comando di Moncalvo sul tema dell'Educazione stradale. 3 Attività laboratoriale sulle norme di sicurezza da adottare in emergenza per i bambini di 5 anni presso il Comando Provinciale di Asti dei Vigili del Fuoco. 4 Attività laboratoriale per i bambini di 4 e 5 anni sulla cultura del soccorso in età scolare (riconoscimento di un'emergenza, chiamata di soccorso, manovre Salva Vita).

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisire i concetti di base della sicurezza. Promuovere la conoscenza delle principali fonti di rischio e le misure necessarie per affrontarle adottando i comportamenti più idonei; diffondere la cultura della sicurezza e del soccorso. Sviluppo del senso di consapevolezza e responsabilità per salvaguardare la propria ed altrui incolumità; sviluppare una cultura formativa e civile prendendo coscienza della necessità di comportamenti e norme che regolino la vita sociale.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Quota partecipativa per l'attività presso il Comando Provinciale di Asti dei Vigili del Fuoco e per l'utilizzo dello scuolabus a carico delle famiglie.

❖ INFANZIA MONCALVO - CITTADINANZA E LEGALITA' (TERRITORIO)

Da fine gennaio - inizio febbraio, 12 incontri alla scoperta del proprio territorio e delle sue ricchezze attraverso un viaggio ideale di arricchimento in altri luoghi per tornare alle proprie radici. Spettacolo finale sul territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e ritrovare le proprie radici; apprendere "con le aperture offerte dalla rete di relazioni che legano il bambino alla

famiglia e agli ambienti sociali". Scoprire il proprio territorio e le sue ricchezze, arricchirlo con le esperienze personali di un viaggio fantastico; sviluppare una coscienza di "Cittadini del futuro". Avvio alla scoperta della realtà territoriale alla quale si è legati emotivamente; alla conoscenza dei "tesori" del proprio territorio; al senso civico e di cooperazione.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Quota partecipativa a carico dei genitori.

❖ INFANZIA MONCALVO - SALUTE E BENESSERE

Intervento a scuola di una nutrizionista del territorio, Chiara Raselli. Attività di cucina con i nonni ed i genitori a scuola. Attività ludico-didattiche sulle regole a tavola e sull'igiene personale. Due uscite sul territorio con attività laboratoriale per i bambini di 4 e 5 anni, presso Cascina Krilia di Odalengo Piccolo e Cascina Valeggia di Moncalvo, per scoprire la trasformazione delle materie prime in prodotto finito. Da metà ottobre a metà maggio per i bambini di 3 e 4 anni, presso i locali della Scuola, un incontro una volta alla settimana di 1 ora con istruttori di psicomotricità dell'Accademia dello Sport di Casale Monferrato.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare alla salute ed al benessere. Maturazione di una consapevolezza critica nei riguardi dell'aver cura di sé e degli altri, attraverso l'alimentazione e l'attività motoria; promuovere una crescita integrata e sinergica della dimensione motoria e psichica. Comprensione che il cibo è salute e cultura, emozione e sensazione, relazione ed appartenenza: dare il giusto valore del cibo, come sceglierlo e come mangiarlo; accompagnare i comportamenti alimentari con buone regole di sicurezza ed igiene; consolidare sane abitudini alimentari; vivere il movimento come fonte di salute e benessere.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Quota partecipativa per le attività laboratoriali e per il servizio scuolabus a carico dei genitori.

❖ INFANZIA MONCALVO - L 2 E PROGETTI EUROPEI

Attività di ascolto e ripetizione di vocaboli, canzoni e filastrocche accompagnandole con la gestualità; attività laboratoriali con flash card e supporti audio-visivi per l'abbinamento di lessico ed immagini; attività ludiche.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare i bambini ad una nuova lingua, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico base in previsione dell'ingresso nella Scuola Primaria. Primo approccio con la lingua straniera; vivere un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante; arricchire il vocabolario con termini legati a contesti culturali diversi; conoscere altre culture e altri popoli.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

A carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ INFANZIA MONCALVO - ARTE

Attività laboratoriali grafico-pittorico-plastiche sull'argomento "Il cibo nell'arte".

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare i bambini al mondo dell'arte, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico base in previsione dell'ingresso nella Scuola Primaria. Scoperta del cibo nelle opere d'arte, in collegamento all' "arte di mangiare" (progetto salute e benessere).

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Disegno

Approfondimento

A carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ SECONDARIA I GRADO - SPORTELLO DI RECUPERO ALTERNATO

Il progetto mira al recupero degli insuccessi formativi che si dovessero manifestare durante l'anno, in particolare nelle seguenti materie: italiano, storia e geografia; il recupero è rivolto ai ragazzi di terza in difficoltà.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di italiano, storia e geografia. Aumentare il numero degli studenti che raggiungono un esito finale superiore al livello minimo (voto 6). Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Aule:** Aula generica

❖ SECONDARIA I GRADO - ALFABETIZZAZIONE

Il progetto prevede lezioni di italiano L2: elementi di grammatica, conversazione, introduzione alla lingua per lo studio. Durante l'anno scolastico 2019/2020 verrà attivato per due ragazze ghanesi iscritte alla classe I della Scuola Secondaria di I Grado di Montemagno. Al termine delle ore previste dal progetto (6h settimanali), si prevede che le alunne abbiano raggiunto il livello B1 di conoscenza della lingua italiana e che siano in grado di leggere e comprendere testi didattici semplificati.

Obiettivi formativi e competenze attese

Diminuire i casi di abbandono scolastico e di ripetenze. Aumentare il livello di soddisfazione e di realizzazione nel portare a termine i percorsi formativi. Favorire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali attraverso una didattica di tipo individualizzato e personalizzato. Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di Italiano.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

❖ SECONDARIA I GRADO - MATEMATICANDO

Il potenziamento in ambito scientifico dura da circa 13 anni e coinvolge gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Montemagno. Il progetto ha lo scopo di stimolare gli studenti ad utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite a scuola sia nelle ore curricolari che extracurricolari per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. Esso prevede di : Individuare i sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti (organizzazione di corsi di allenamento alle gare matematiche riconosciute dal Miur). Realizzare laboratori per la progettazione di modelli matematici della vita reale in modo da rendere gli studenti consapevoli dei legami tra scienza, realtà e tecnologia e delle correlazioni che essi hanno con il contesto sociale e culturale, con i modelli di sviluppo e salvaguardia dell'ambiente Potenziare le competenze logico matematiche e scientifiche anche al fine di migliorare i livelli richiesti alle scuole secondarie di II grado. Per poter realizzare le succitate attività si prevede la realizzazione di microprogetti quali: Laboratorio di giochi matematici finalizzati alla partecipazione ai "Giochid'Autunno" (in sede) e ai "Campionati Internazionali" (Alessandria). Attività sperimentale per l'apprendimento di Fisica, Chimica, Biologia con la finalità di potenziare la qualità dell'offerta formativa relativamente alle Scienze attraverso l'uso del Laboratorio. Partecipazione al "Festival della Scienza". - Corso di approfondimento di Matematica per le classi III

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di matematica. Aumentare il numero di

alunni che ottengono un esito finale complessivo di almeno 8. Attivare laboratori di approfondimento per valorizzare le eccellenze. Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Con collegamento ad Internet
Informatica
- ❖ **Aule:** Aula generica

❖ SECONDARIA I GRADO - POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET) E CLIL

Il progetto è finalizzato alla preparazione degli alunni della classe III (eventualmente II) che intendono conseguire la Certificazione Cambridge KET (facoltativa) della Scuola Secondaria di I Grado di Montemagno e alla predisposizione di attività CLIL per alunni delle classi I, II, III della Scuola Secondaria di I Grado di Montemagno. La preparazione in vista del conseguimento della Certificazione Cambridge KET facoltativa per la classe III prevede: - 24 h di preparazione in orario curricolare al martedì pomeriggio + 8 h in orario extracurricolare per simulazione del test KET. Per le attività CLIL per le classi I, II e III sono previste: - 6 lezioni in orario curricolare così suddivise: - 2 ore in classe I in presenza con epica - 2 ore in classe II in presenza con musica - 2 ore in classe III in presenza con geografia

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali. Aumentare il numero di alunni che ottengono un esito finale complessivo di almeno 8. Potenziare la didattica per competenze.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Altro

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Con collegamento ad Internet
Informatica
- ❖ **Aule:** Aula generica

Approfondimento

Costi previsti e risorse professionali impiegate:

- 8 ore di docenza extra-curricolare per certificazione KET (8 h x35,00 € = 280,00 €)
Non ci sono costi a carico delle Famiglie per il corso di potenziamento della lingua inglese. Solo coloro che decideranno di affrontare l'esame KET dovranno sostenere i costi previsti per la certificazione (€ 90,50 ad alunno).

- Per il CLIL non ci sono costi né per le Famiglie né per l'Istituzione Scolastica.

Il docente interno di lingua inglese curerà la preparazione KET (24h curricolari + 8 h extracurricolari) e CLIL (6 h curricolari).

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - PROGETTO "CIRCUS"**

La giocoleria, l'acrobatica, l'equilibrismo, la clowneria

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppo psico-motorio, coscienza di sé, abilità relazionali. Miglioramento delle abilità motorie, di coordinazione, sviluppo della coscienza del proprio corpo, della relazione tra compagni. Integrazione di bambini con difficoltà comportamentali o appartenenti a diversi gruppi etnico-linguistici.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie e dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - MUSICANDO INSIEME**

Sperimentazione pratica di utilizzo di strumenti musicali e percussivi, voce e parti del corpo, ascolto di brani musicali guida.

Obiettivi formativi e competenze attese

Vivere la musica come un'esperienza globale, utilizzare la voce e diverse parti del corpo per produrre e riprodurre suoni e ritmi, scoprire ed utilizzare strumenti musicali e percussivi, fare esperienza delle differenze di timbro, durata, altezza e intensità sei suoni

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - DIAMOCI UNA MOSSA...GIOCHIAMO CON IL CORPO**

Percorsi motori, giochi individuali; a coppie, di gruppo; attività di equilibrio e destrezza con e senza l'utilizzo di attrezzi

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppo dello schema corporeo, delle capacità coordinative, della motricità globale e fine. Sviluppo/consolidamento schemi posturali e motori di base. Sapersi relazionare con i compagni e con l'ambiente. Miglioramento della coordinazione dinamica generale e della motricità fine.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - PROGETTO ACCOGLIENZA "UN MARE DI AMICI"**

Giochi di gruppo, canzoni; lettura, drammatizzazione, realizzazione col kamishibai di una storia sull'amicizia.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire un sereno distacco dalla famiglia; creare un clima rassicurante; sviluppare relazioni positive con i coetanei e gli adulti di riferimento. Inserimento scolastico accogliente e sereno.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ **INFANZIA DI MONTEMAGNO - "CRESCIAMO LEGGENDO" PROGETTO BIBLIOTECA**

Rispettare le regole relative al prestito dei libri.

Obiettivi formativi e competenze attese

Saper ascoltare e comprendere storie e narrazioni; sviluppare abilità nella rielaborazione di un racconto. Promozione della lettura ad alta voce.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA DI MONTEMAGNO - PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA -PRIMARIA**

Gli alunni dell'ultimo anno verranno accompagnati alla Scuola Primaria; l'insegnante della futura classe prima verrà alla Scuola dell'Infanzia per compiere delle osservazioni dei bambini.

Obiettivi formativi e competenze attese

Facilitare il passaggio alla Scuola Primaria dei bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia. Conoscere la nuova realtà scolastica.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - PANE AL PANE**

Preparare biscotti e dolci da forno assieme ai bambini, da esporre alla bancarella.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere il territorio e partecipare ad attività del paese. Coinvolgere i bambini in attività del paese.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - RICICLIAMO DA 0 A 99 ANNI**

Sensibilizzazione al riuso e al riciclo in un'ottica di rispetto dell'ambiente. Capacità di relazionarsi con le persone anziane e collaborare per realizzare un progetto comune.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire l'incontro tra le generazioni – educazione ambientale. Creare oggetti di vario genere con materiali di recupero. Creazione di manufatti utilizzando materiali di recupero e/o naturali.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA MONTEMAGNO - PROGETTO SCHOOL & LIFE**

Imparare a gestire un'emergenza.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la cultura del soccorso. Saper intervenire in caso di necessità di rianimazione.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie.

❖ INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - INGLESE (LINGUA II) - A FUN TRIP

Primo approccio allo studio di una seconda lingua già a partire dalla scuola dell'infanzia. Identificare il maggior numero di vocaboli, salutare e differenziare, i saluti, presentarsi, conoscere i colori, riconoscere semplici comandi, il nome di animali, frutti e altre categorie a seconda delle attività proposte.

Obiettivi formativi e competenze attese

Familiarizzare con la lingua inglese per sviluppare nel tempo capacità di base propedeutiche all'apprendimento di competenze comunicative. Favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative in lingua inglese.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - LETTURA - VIAGGIARE FRA LE PAGINE

Creare e promuovere una nuova cultura del libro, offrire ai bambini un nuovo

strumento culturale per conoscere e maturare sotto il profilo psicologico ed umano, stimolare e sviluppare competenze cognitive, linguistiche, emotive, relazionali e affettive, far emergere il bisogno ed il piacere della lettura, come emozione e come bisogno-piacere inesauribile.

Obiettivi formativi e competenze attese

Far emergere il bisogno ed il piacere della lettura, come emozione e come bisogno-piacere inesauribile. Ascolto, interesse, motivazione, rielaborazione, miglioramento e ampliamento linguistico, attenzione.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe	Esterno
---------------	---------

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - MERCATINO DI NATALE (A VIARIGI)**

Partecipazione delle famiglie e delle comunità di Viarigi e Refrancore per dare visibilità alla scuola dell'infanzia come valore aggiunto in paesi a ridotto numeri di abitanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere lo sviluppo di competenze sociali e civiche, attraverso esperienze, attività concrete e buone pratiche quotidiane. Preparazione dei biscotti e confezionamento; coinvolgimento genitori per l'attività di fund raising.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe	Interno
---------------	---------

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'**

Prevenzione dei disturbi dell'infanzia attraverso il riconoscimento di difficoltà emotivo-relazionali; individuazione delle strategie per una buona integrazione di tutti i bambini nel gruppo dei pari.

Obiettivi formativi e competenze attese

Adeguare maggiormente l'insegnamento ai bisogni educativi di ciascun alunno attraverso percorsi sempre più individualizzati. Favorire il libero passaggio dai processi

corporei ai processi emozionali ai processi di pensiero. Favorire un'azione sulla globalità del bambino, una mediazione corporea che privilegia la comunicazione attraverso il gioco. Favorire l'insegnante nella gestione del gruppo classe e delle sue dinamiche. Offrire alle insegnanti la possibilità di una osservazione più specifica e distaccata del comportamento del singolo all'interno del gruppo in un contesto differente da quello della classe.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ SECONDARIA I GRADO - LATINO

Potenziamento per gli studenti della classe III della Scuola Secondaria di Primo Grado di Montemagno intenzionati a frequentare il liceo; il progetto prevede lezioni frontali in piccolo gruppo per un'ora alla settimana con docente area linguistica

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di Italiano. Aumentare il numero di alunni che ottengono un esito finale complessivo di almeno 8. Attivare laboratori di approfondimento per valorizzare le eccellenze. Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ SECONDARIA I GRADO - LABORATORIO TEATRALE

Attività facoltativa rivolta agli alunni di tutte e tre le classi della Scuola Secondaria di

Primo Grado di Montemagno; il progetto prevede due fasi: - prima sessione di training / sperimentazione; - allestimento / messa in scena dello spettacolo finale in occasione della "Festa del pane di Montemagno" (maggio). Le attività verranno proposte dall'attrice Ileana Spalla (Scuola "Arcoscenico" - Asti), supportata da docenti interni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità. Creare maggiori opportunità effettive di partecipazione attiva e di collaborazione, attribuendo anche incarichi di responsabilità. Progettare e gestire ambienti innovativi e efficaci, utili a rafforzare la motivazione all'apprendimento.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Personale esterno (attrice) e docenti interni.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Aule:** Aula generica
- ❖ **Strutture sportive:** Palestra

Approfondimento

Il progetto prevede le i seguenti costi e risorse professionali:

2000 € (Personale esterno - Finanziamento Fondazione CRA)

30 h x 17.50 = 525 € (Personale docente interno)

30 h (personale docente interno) / 42 h (personale esterno)

❖ **SECONDARIA I GRADO - LABORATORIO SCACCHI**

Il corso base di 10 lezioni (5 lezioni di 2 ore) è rivolto alle classi I, II e III e si svolgerà da dicembre a febbraio in orario curricolare pomeridiano. Al termine del corso gli allievi sono in condizione di conoscere le regole del gioco ed impostare correttamente una partita. Eventuali corsi di perfezionamento. È previsto un piccolo torneo interno. Il corso sarà tenuto dagli istruttori abilitati dell'"Associazione Scacchi Sempre Uniti" in presenza del docente di classe in orario curricolare.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare autonomia di giudizio e capacità di orientarsi. Potenziare le competenze trasversali attraverso gli scacchi, una delle attività-gioco che favoriscono maggiormente lo sviluppo del ragionamento logico e del pensiero. Creare maggiori opportunità effettive di partecipazione attiva e di collaborazione, attribuendo anche incarichi di responsabilità. Progettare e gestire ambienti innovativi ed efficaci, utili a rafforzare la motivazione all'apprendimento. Potenziare la didattica per competenze.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali

Docente interno e istruttori abilitati.

Risorse Materiali Necessarie:

 ❖ Aule:

Aula generica

Approfondimento

Non ci sono costi a carico dell'Istituzione Scolastica. I costi (€ 10 circa ad alunno) saranno a carico delle famiglie.

Le scacchiere sono fornite dall'Associazione.

 ❖ **SECONDARIA I GRADO - NUOTO, UNO SPORT PER CRESCERE INSIEME (A. S. 2019/2020)**

Il progetto prevede le seguenti attività rivolte a due alunni diversamente abili della Scuola Secondaria di I Grado di Montemagno: - Esercizi di ginnastica in acqua. - Esercizi finalizzati al miglioramento della respirazione e dei movimenti in acqua. - Giochi in acqua

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità. Aumentare il livello di soddisfazione e di realizzazione nel portare a termine il percorso. Favorire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali attraverso una didattica di tipo individualizzato e personalizzato.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Docente interno e istruttori abilitati.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ Strutture sportive: Piscina Comunale (Asti)

Approfondimento

Il progetto prevede i seguenti costi e risorse professionali:

Costi a carico delle famiglie (€ 120,00 per alunno + € 30 di tesseramento per il corso di nuoto).

Il trasporto, a carico dell'Amministrazione Comunale di Castagnole Monferrato, verrà effettuato con i mezzi della Croce Verde di Montemagno.

Non ci sono costi a carico dell'Istituzione scolastica.

N. 2 docenti interni in orario curricolare e istruttori in servizio presso la piscina comunale di Asti.

❖ SECONDARIA I GRADO - CITTADINI A QUATTRO ZAMPE

Il progetto, proposto dal Comune di Montemagno e rivolto ai ragazzi delle classi I, II e III della Scuola Secondaria di I Grado, affronterà temi quali la diversità, l'empatia e il rispetto dell'altro. Un esperto esterno interverrà un'ora ogni 15 giorni durante le lezioni di scienze per un totale di 6 incontri e fornirà agli alunni cenni di etologia degli animali domestici: cane, gatto, coniglio e loro bisogni, emozioni e relazioni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.

Ricordare il carattere sociale dell'apprendimento e offrire costanti occasioni di interazioni sociali e di apprendimento cooperativo.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Docente interno e esperto esterno (6h).

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ Aule:

Aula generica

Approfondimento

Non sono previsti costi aggiuntivi nè per la scuola nè per le famiglie.

❖ **SECONDARIA I GRADO - LO "SPAZIO GIOVANI" INCONTRA LE SCUOLE**

Il progetto, rivolto agli alunni di terza della Scuola Secondaria di I grado di Montemagno, prevede un dialogo tra operatori ASL di AT e insegnanti sulle tematiche riguardanti la tematica dell'educazione sessuale, secondo le seguenti modalità: - 2 interventi sulla classe (2 h circa) con la partecipazione dei seguenti operatori ASL: psicologa, ostetrica/ginecologa e infermiera professionale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Proporre un curriculum il più possibile aderente alle caratteristiche, alle esigenze e alle potenzialità del contesto scolastico di riferimento.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Operatori ASL e docenti interni.

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Aule:**

Aula generica

❖ **SECONDARIA I GRADO - INFORMI@MOCI, DIRITTI E RESPONSABILITÀ VERSO UNA CITTADINANZA DIGITALE.**

Durante i due incontri previsti un esperto esterno dell'ASL di Asti proporrà agli alunni della classe III della Secondaria di I Grado di Montemagno la visione di un film e relativo approfondimento di tematiche legate alla cittadinanza digitale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare autonomia di giudizio, capacità di orientarsi e del senso di legalità. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Proporre un curriculum il più possibile aderente alle caratteristiche, alle esigenze e alle potenzialità del contesto scolastico di riferimento. Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

 Docente interno ed esperto esterno dell'ASL
(4h)

Risorse Materiali Necessarie:

 ❖ Aule:

 Proiezioni
Aula generica

 ❖ **SECONDARIA I GRADO - CONTINUITÀ**

Il progetto si articola attraverso incontri fra i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per progettare la realizzazione di materiale e iniziative che rendano più facile il passaggio da un ordine scolastico all'altro. Esso prevede le seguenti attività: - "Giochi d'autunno" (competizione matematica) e attività di laboratorio scientifico (ottobre). - Open School: i genitori e i bambini che si iscriveranno alle classi prima saranno invitati ad un incontro per conoscere l'organizzazione e le proposte della scuola secondaria (dicembre). - Attività di laboratorio classe V°/classe I°(II quadrimestre). - Colloquio tra i docenti della scuola primaria e secondaria per presentazione nuova classe I°

Obiettivi formativi e competenze attese

Creare situazioni favorevoli all'apprendimento. Favorire la crescita della persona. Rendere significativi gli apprendimenti anche in situazioni di discontinuità. Aumentare la fiducia in sé e negli altri. Orientare e compiere scelte consapevoli. Rendere efficaci i rapporti con le famiglie e con il territorio. Elaborare strumenti agili ed efficaci per la progettazione e la valutazione. Formulare descrittori del livello di sufficienza per ogni disciplina.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

 ❖ Laboratori:

Informatica

 ❖ Aule:

Aula generica

 ❖ **SECONDARIA I GRADO - POTENZIAMENTO DI MATEMATICA**

Il progetto ha lo scopo di permettere agli alunni di acquisire quella capacità di astrazione e generalizzazione molto richieste in matematica, ma che purtroppo nella scuola secondaria di II° grado abbastanza spesso viene data per scontata. A questo proposito verranno affrontati gli argomenti svolti in III° ad un livello più approfondito, cercando di cogliere analogie tra algebra e geometria. Saranno inoltre anticipati alcuni argomenti che di solito si presentano in I° superiore. (Algebra: scomposizione di alcuni polinomi in fattori primi, equazioni con discussione, regole di calcolo letterale rapido, operazioni con ordini di grandezze, potenze negative e notazione scientifica dei numeri; Geometria: dimostrazioni e/o proprietà). Verranno inoltre proposti alcuni argomenti di fisica (cinematica e dinamica) già studiati, ma supportati da esercizi di livello superiore con la necessità di calcoli abbastanza complessi per cui saranno richiesti particolari tipi di approssimazione. Anche quest'ultima parte sarà il più possibile collegata con la matematica. Si svolgeranno anche esercizi in preparazione alle seguenti competizioni matematiche: "Giochi d'Autunno" - 12.11.2019 in sede; "Campionati Internazionali di Matematica" - Marzo 2020 - Alessandria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Capacità di risolvere espressioni numeriche, letterali ed equazioni di I° grado mediante strategie di calcolo rapido. Capacità di operare con potenze ad esponente negativo, ordini di grandezze e notazione scientifica dei numeri. Capacità di scomporre polinomi in fattori primi. Capacità di saper sfruttare la matematica per la descrizione scientifica del mondo e per affrontare problemi utili nella vita quotidiana. Capacità di generalizzare. Capacità di utilizzare ed interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni) cogliendone il rapporto con il linguaggio naturale.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Laboratori:

Informatica

❖ Aule:

Aula generica

❖ **SECONDARIA I GRADO - CERTIFICAZIONE EUROPEA "TRINITY COLLEGE LONDON"**

Il progetto mira al conseguimento della certificazione europea "Trinity" ed è aperta

agli alunni di quinta elementare, prima , seconda e terza media.

Obiettivi formativi e competenze attese

Certificare le competenze linguistiche raggiunte nel percorso scolastico in atto. Sviluppare e migliorare le competenze linguistiche. Mettere alla prova le proprie competenze linguistiche di comprensione e produzione orale.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Docente interno ed esaminatore esterno.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ Aule: Aula generica

Approfondimento

Il costo dell'esame è a carico delle famiglie degli alunni partecipanti.

❖ PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI MONCALVO - LABORATORI ACLE

Il progetto coinvolge gli alunni di tutti gli ordini di scuola, infanzia (5 anni), primaria e secondaria, e prevede laboratori di ascolto, dialogo, drammatizzazione, canto con tutors di madrelingua inglese.

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzare le competenze linguistiche e culturali attraverso le emozioni. Sviluppare e migliorare le competenze linguistiche. Promuovere attività di dialogo, drammatizzazione, canto, ascolto e interazione con tutors madrelingua.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Docente interno e tutors madrelingua.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ Biblioteche: Classica
- ❖ Aule: Aula generica

Approfondimento

Il costo per ogni alunno partecipante è di circa 7 euro a carico delle famiglie.

❖ **SECONDARIA I GRADO - SPORT PER TUTTI**

Il gruppo Sportivo Scolastico opera attraverso la costituzione di gruppi/squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce di età, con l'intento di contribuire alla promozione delle attività motorie, al loro potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze. Le attività programmate nel Gruppo Sportivo Scolastico saranno finalizzate in parte alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, in parte ad approfondire discipline che non sempre è possibile svolgere in orario curricolare. Le ore d'insegnamento curricolari di educazione fisica, motoria e sportiva assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni ed attitudini dei singoli. Nelle ore pomeridiane di potenziamento della pratica sportiva, vengono proposte attività multidisciplinari suddivise in due fasi: 1. potenziamento fisiologico e coordinazione; 2. attività specifiche delle varie discipline in base alle attitudini individuali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Significativa partecipazione e coinvolgimento degli studenti al discorso formativo. Favorire l'inclusione scolastica. Riconoscere il gruppo come risorsa. Sviluppare una sana competitività. Miglioramento delle abilità motorie di base per un armonico sviluppo della personalità. Rispetto delle regole come necessità per un proficuo lavoro di squadra.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Strutture sportive:**

Palestra
Centro sportivo a Moncalvo.

Approfondimento

Risorse professionali a carico dell'Istituto:

N. 20 ore extracurricolari (Prof. Fusi)

N. 10 ore extracurricolari (Prof.ssa Icardi)

❖ SECONDARIA I GRADO - ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE

Il progetto prevede, qualora ve ne sia la necessità, le seguenti attività volte all'accoglienza, all'inserimento e al primo intervento su alunni stranieri di recente immigrazione.: 1. Corsi per l'insegnamento dell'italiano L2. Le ore sono suddivise tra gli utenti e le attività sono articolate in base al livello di conoscenza della lingua italiana degli studenti (A0 e A1). 2. Eventuale ciclo di incontri di mediazione linguistico-culturale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Diminuire i casi di abbandono scolastico. Aumentare il livello di soddisfazione e di realizzazione nel portare a termine i percorsi formativi. Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico. Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi. Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e di amicizia. Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Laboratori:

Informatica

❖ Aule:

Aula generica

Approfondimento

Risorse umane e finanziarie:

n. 4 ore extracurricolari a settimana di un docente interno (possibilmente di A22) per i primi mesi e, in seguito, graduale diminuzione delle ore.

Acquisto di testi di italiano L2 di diversi livelli.

❖ SECONDARIA I GRADO - PALKETTO STAGE

Il progetto prevede lo studio in lingua di un testo teatrale e infine la visione di uno spettacolo rivolto agli alunni di seconda e terza media che, dal punto di vista linguistico, possiedono maggiori competenze; lo spettacolo è realizzato da attori madrelingua della compagnia teatrale "Palkettostage".

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare e sviluppare le competenze linguistiche di comprensione orale. Migliorare e sviluppare le proprie competenze linguistiche di comprensione e produzione orale attraverso la visione di uno spettacolo in lingua inglese con la possibilità di intervistare gli attori al termine dell'esibizione.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Docente interno e attori madrelingua.

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Aula generica

❖ Strutture sportive:

Struttura teatrale

Approfondimento

Costo dell'uscita per la visione dello spettacolo teatrale a carico delle famiglie.

❖ PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI MONCALVO - CITY CAMP

Il progetto coinvolge gli alunni di tutti gli ordini di scuola: infanzia (5 anni), primaria e secondaria anche al di fuori del nostro Istituto e si svolge l'ultima settimana di scuola presso i locali della Scuola di Moncalvo. Le attività, proposte da tutors madrelingua e coadiuvate da due docenti interni, prevedono ascolto, dialogo, drammatizzazione, canto in lingua inglese.

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzare le competenze linguistiche e culturali attraverso le emozioni. Sviluppare e migliorare le competenze linguistiche. Promuovere attività di dialogo,

drammatizzazione, canto, ascolto e interazione con tutors madrelingua.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Docente interno e tutors madrelingua.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Biblioteche:** Classica
- ❖ **Aule:** Aula generica

Approfondimento

Il costo è a carico delle famiglie degli alunni partecipanti.

❖ SECONDARIA I GRADO - ERASMUS+

Il progetto, che fa parte dei progetti dell'UE, coinvolge principalmente gli studenti delle classi terze che, dal punto di vista linguistico, possiedono maggiori competenze, anche se alcune attività saranno però rivolte anche agli alunni delle classi prime e seconde. Vi sarà la possibilità per alcuni alunni (scelti in base a criteri oggettivi, comunicati preventivamente alle famiglie) di soggiornare presso famiglie straniere nel loro Paese d'origine, Migliorando così le competenze linguistiche e di convivenza civile dei nostri studenti. Anche i docenti avranno la possibilità di venire a contatto con nuove realtà scolastiche e didattiche. Le attività previste saranno coordinate da un'apposita Commissione Erasmus formata da docenti di scuola primaria e secondaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Costruire una mentalità interculturale che favorisca il dialogo, il rispetto e l'integrazione. Valorizzare le competenze linguistiche. Realizzare livelli buoni di convivenza civile per una società democratica matura. Sviluppare e migliorare le competenze linguistiche. Promuovere lo sviluppo di competenze sociali, civiche e linguistiche attraverso esperienze, attività concrete e buone pratiche quotidiane.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratori:** Informatica
- ❖ **Biblioteche:** Classica
- ❖ **Aule:** Aula generica

Approfondimento

Progetto realizzato con i fondi dell'Unione Europea.

❖ SECONDARIA I GRADO - CAMPUS LETTERARIO

Il progetto verrà svolto durante la prima settimana di luglio, in un ambiente naturale (preferibilmente in montagna) e sarà rivolto a 20/25 alunni di terza (o eventualmente di seconda se i numeri lo permettono) che desiderano partecipare. Le attività prevedono: - creazione di manufatti - rappresentazione teatrale o spettacolo musicale - trekking - attività ludico-ricreative nel bosco - serate a tema attorno al fuoco

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare gli studenti a grandi opere della letteratura italiana o a grandi temi storico-culturali attraverso attività ludico-creative ed espressive. Favorire la conoscenza ed il rispetto dell'ambiente naturale. Promuovere la cooperazione, la relazione e l'interazione positiva tra pari.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Docente interno e attori del "Teatro degli Acerbi"

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Progetto a carico delle famiglie per quel che concerne il soggiorno e il viaggio dei ragazzi partecipanti, a carico della scuola per le ore di progettazione e di attuazione effettuate dai docenti interni.

Sono previste:

n. 12 h di progettazione per ciascun docente coinvolto

n. 32 h di realizzazione delle attività per ciascun docente coinvolto

Materiali: stoffe, colori, cartelloni ecc.

❖ **PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO - ETWINNING**

I progetti eTwinning sono attuabili nei tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado) e prevedono attività di cooperazione di diverso tipo (produzione di elaborati condivisi, attività canore o ludiche svolte in videoconferenza, scambio di materiale didattico ecc.) .

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la collaborazione tra scuole europee attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Confronto culturale attraverso lo scambio di materiale di diverso tipo. Promuovere lo sviluppo e/o il miglioramento delle competenze linguistiche attraverso esperienze concrete. Acquisire maggiore consapevolezza della propria identità culturale, di ciò che la caratterizza e dei punti di contatto con le peculiarità degli altri paesi.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale

❖ **Aule:**

Proiezioni

❖ **SECONDARIA I GRADO - REAL@MATH&SCIENCE**

Il progetto ha come finalità quella implementare il più possibile le competenze dei ragazzi con un laboratorio ludico matematico e con l'uso di metodologie didattiche innovative. Il progetto è rivolto ad allievi della scuola secondaria di primo grado (classi

I, II e III) con 4 differenti moduli. Il primo modulo è rivolto agli alunni di II e III anno della scuola "G. Capello" e sarà incentrato sui "Giochi d'autunno" (<https://giochimatematici.unibocconi.it/index.php/gare/giochi-d-autunno>), il secondo modulo è rivolto ai soli alunni di III anno della scuola "G. Capello" e verterà sulle "Olimpiadi italiane di Astronomia 2020" (<http://www.olimpiadiastronomia.it/xviii-olimpiadi-italiane-di-astronomia/>), il terzo modulo sarà rivolto agli studenti del I, II e III anno della scuola "G. Capello" e sarà incentrato su "Kangourou della Matematica individuale e a squadre 2020" (<http://www.kangourou.it/regolamenti/brochure.pdf>); il quarto modulo sarà rivolto agli studenti del II e III anno della scuola "G. Capello" e sarà incentrato sulla "Gara a squadre" (<https://giochimatematici.unibocconi.it/index.php/gare/gara-a-squadre>).

Obiettivi formativi e competenze attese

Implementare le competenze matematiche attraverso attività ludico-didattiche.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet
 Informatica

❖ **Aule:**

Aula generica

Approfondimento

N. 15 ore extracurricolari da svolgersi il venerdì dalle 13,12 alle 14, 45.

❖ SECONDARIA I GRADO - BIBLIOTECA APERTA

Il progetto è volta a trasformare la biblioteca nel volano di crescita delle competenze di lettura e scrittura dell'Istituto. Questo progetto NON può essere esaustivo in rapporto alla progettualità su competenze di lettura o altro, ma si limita a fornire le basi minime necessarie per il funzionamento della biblioteca sul lato del pubblico (su altri aspetti, quali tesseramento, catalogazione, preparazione dei volumi, collocazione e altro, c'è un docente specifico extra progetto). - Apertura e chiusura biblioteca - Assistenza all'utente lettore nella scelta - Preparazione e consegna dei prestiti -

Restituzioni e sistemazione a scaffale

Obiettivi formativi e competenze attese

Assicurare un tempo minimo di apertura al pubblico. Permettere il corretto funzionamento del prestito bibliotecario. Mettere a disposizione di tutti i potenziali lettori un ricco patrimonio librario adeguato ad età, sensibilità, abilità. Migliorare competenze di lettura, comprensione, autovalutazione dei lettori. Approfondire le competenze digitali dei docenti impegnati nella gestione della piattaforma SbnWeb.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ <u>Biblioteche:</u>	Classica Informatizzata
------------------------------	----------------------------

Approfondimento

N. 2 ore settimanali per 20 settimane effettuate da docenti interni in orario extra-curricolare.

❖ **SECONDARIA I GRADO - IL CANTAINSIEME**

Il progetto è indirizzato a tutte le persone del territorio, dai 13 ai 99 anni che desiderano vivere l'esperienza del fare musica insieme, utilizzando lo strumento che tutti abbiamo a disposizione: la voce. Il Cantainsieme è l'ultima attività del Laboratorio Musicale (progetto ministeriale 1999/2000) sopravvissuta a numerose riforme scolastiche che hanno progressivamente tagliato ore e risorse. Per approfondire vedi Lida Branchesi – Laboratori Musicali – Continuità e qualità (capitolo dedicato all'I. C. di Moncalvo) – Armando Editore. Metodi Il corso ha carattere prevalentemente pratico e prevede esercitazioni con diverse tecniche di respirazione e lettura intonata.

Contenuti Canto per imitazione ma anche semplici esercitazioni di lettura; esercizi di intonazione. Brani del repertorio dal Canto Gregoriano alla canzone moderna, brani scritti appositamente per il coro, o per esso trascritti, o elaborati. Brani dal repertorio etnomusicale locale. Collaborazioni con quintetto di ottoni e/o altre realtà territoriali. Tempi e luoghi Un laboratorio serale (lunedì dalle ore 21.00 alle ore 23.00) per tutto l'anno scolastico. Le esercitazioni si terranno presso il Laboratorio Musicale

Territoriale. Verrà tenuto registro delle presenze con firme dei partecipanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire un'occasione di socializzazione, in un ambiente sereno ed amichevole. Riscoprire e potenziare le attitudini musicali e vocali, evidenziando le potenzialità e valorizzando le capacità di ogni singolo cantore. Sviluppare l'autoconsapevolezza in senso lato, attraverso la riscoperta dei meccanismi fondamentali per ogni essere umano, quali il controllo del respiro e il corretto utilizzo della voce. Contrastare il fenomeno del disagio sociale, della solitudine, riscoprendo il valore del lavorare insieme per un obiettivo comune. Arricchire il panorama musicale territoriale, creando un organismo corale stabile. Avviare alla musica corale, con una particolare attenzione all'aspetto formativo e socializzante di tale disciplina. Sviluppare le abilità vocali ed espressive, relative alla comprensione ed all'utilizzo del linguaggio dei suoni, attraverso la pratica della musica d'insieme. Riscoprire i vantaggi di una corretta respirazione. Preparare e presentare concerti sul territorio, effettuando anche registrazioni utili alla crescita del gruppo vocale. Partecipare a rassegne e spettacoli di beneficenza e solidarietà.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Laboratori:

Musica

Approfondimento

Nessun costo a carico della scuola.

❖ **SECONDARIA I GRADO - TEACHER ASSISTANT**

WEP, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, per favorire l'apprendimento delle lingue straniere promuove un progetto di respiro internazionale che prevede la presenza di assistenti madrelingua nelle scuole, giovani tutor provenienti da diversi paesi del mondo che affiancheranno gli insegnanti di lingua. L'iniziativa si colloca nell'ambito delle "Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca individuale" (nota MIUR del 10 aprile 2013 n. 843): WEP si occuperà della selezione dei Teacher Assistant nei diversi Paesi (madrelingua inglese, francese,

spagnolo, tedesco, cinese), del loro viaggio, della formazione iniziale e dell'assistenza durante il loro programma. I giovani non riceveranno compenso, ma l'istituzione scolastica dovrà provvedere, con la collaborazione di docenti e famiglie, alla loro ospitalità. La sistemazione deve prevedere una formula di pensione completa e camera singola. È possibile prevedere al massimo un cambio di famiglia ospitante durante il periodo di insegnamento concordato.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare le competenze linguistiche. Sviluppare capacità di socializzazione. Progettare e realizzare attività innovative e stimolanti.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe	Docente interno e tutors madrelingua.
---------------	---------------------------------------

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Aule:** Aula generica

Approfondimento

Nessun costo a carico dell'Istituto.

❖ **INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - SICUREZZA -PRIMO SOCCORSO -PREVENZIONE INCENDI**

Approccio all'apprendimento di nozioni di primo soccorso e prevenzione incendi, educazione civica e incidenti domestici.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la cultura del soccorso e della sicurezza in età scolare. Rendere i bambini consapevoli affinché crescano senza paura di agire e senza preconcetti in situazioni di emergenza; l'educazione alla base della prevenzione.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe	Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.
---------------	---

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ **INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - ACCOGLIENZA**

Il progetto serve per favorire l'inserimento e la frequenza scolastica degli alunni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Creare un ambiente rassicurante ed incoraggiante per superare il distacco dalla famiglia; rispondere in modo efficace ai bisogni emotivi, affettivi, relazionali, psicologici dei bambini. Superare l'ansia del distacco al fine di costruire un atteggiamento di fiducia nei confronti del nuovo ambiente; promuovere fiducia reciproca con le famiglie.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - IL VIAGGIO DI ULISSE**

Analisi del lato magico e scientifico del Poema; l'esplorazione delle emozioni dei personaggi per avvicinare i bambini alle loro emozioni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Rafforzare il processo di crescita di ciascun bambino; Costruire le proprie competenze e consolidare la propria identità personale. Proporre un percorso di apprendimento il più possibile aderente alle caratteristiche, alle esigenze ed alle potenzialità del contesto scolastico.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **INFANZIA VIARIGI ACCORNERI - CITTADINANZA ATTIVA - SE IO FOSSI SINDACO**

Raggiungimento di un livello di cittadinanza elevato e di condivisione di regole comuni. Formare cittadini dello Stato consapevoli del bene comune.

Obiettivi formativi e competenze attese

Porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Valorizzare il contesto culturale del territorio attraverso la collaborazione fattiva con gli Enti e le associazioni.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Risorse Materiali Necessarie:
❖ PRIMARIA DI CALLIANO - PROGETTO GIORNALINO SCOLASTICO

Il progetto ha avuto inizio nell'anno scolastico 2006/2007 ed è stato sempre preceduto da un sondaggio proposto a tutte le classi per inventare un titolo per il giornalino della scuola. Considerate le esperienze positive degli anni scorsi si è ritenuto opportuno continuare l'esperienza e proseguire il progetto. Avendo già avuto tutti i riconoscimenti possibili sia locali che nazionali il Giornalino "Fuoriclasse" e "Superfuoriclasse" ha cambiato nome ed è diventato "La Biro Rossa". Il giornalino scolastico è un importante strumento didattico che si è sempre dimostrato efficace e valido nel motivare e stimolare gli alunni alla scrittura. Oggi le nuove tecnologie ci offrono l'opportunità di riproporre e rinnovare questa attività collettiva incrementandone l'aspetto cooperativo e comunicativo.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Favorire il lavoro attivo e cooperativo degli alunni.
- Sviluppare il piacere di scrivere, la creatività e l'espressività.
- Unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune.
- Rendere visibili, documentabili e comunicabili le esperienze didattiche che gli alunni svolgono a scuola.
- Promuovere le abilità di scrittura.
- Costruire in modi diversi vari tipi di testo.
- Manipolare testi narrativi e di esperienza personale.
- Curare e sviluppare la conoscenza della lingua italiana.
- Produrre un testo sfruttando l'immaginazione, la fantasia e nello stesso tempo la conoscenza di se stessi.
- Comunicare adeguatamente con gli altri scegliendo il destinatario e lo scopo.
- Conoscere le potenzialità didattiche degli applicativi di videoscrittura e grafici.
- Abituare gli allievi alla riflessione e all'individuazione di modi diversi di esprimere il proprio pensiero.
- Condividere con il territorio esperienze sociali motivanti ed autentiche.
- Acquisire la capacità di esplicitare ipotesi e percorsi comunicativi e linguistici.
- Promuovere capacità organizzative: redazione del giornalino e organizzazione dei tempi e dei modi di realizzazione dello stesso.
- Favorire la definizione e la formalizzazione di buone prassi scolastiche e sociali.
- Far conoscere

l'offerta formativa della scuola alle famiglie ed al territorio.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet
Informatica

Approfondimento

Finanziato da uno sponsor del territorio.

❖ **PRIMARIA DI MONCALVO - IL GIARDINIERE E IL VIAGGIATORE**

Tutti i bambini si trovano nell'agorà per discutere e valutare i pro e i contro di questa avventura che essi stessi, ironicamente, chiamano "Moncalvea". I bambini si dividono, secondo inclinazione e interessi personali, in due gruppi: i rimanenti o GIARDINIERI e i naviganti o VIAGGIATORI. Tuttavia il gruppo decide, unanimemente, di rimanere unito e continuamente connesso per valutare i rispettivi campi di esperienza. Decidono di compilare un diario di bordo utilizzando un libro "gigante", tradizionale ma con un grande potere comunicativo. Quando viene compilato, infatti, dal libro esce una voce magica che informa i viaggiatori su cosa sta succedendo ai giardinieri, e viceversa. È una voce potente che supera ogni ostacolo e confine per arrivare ai cuori e alle menti dei compagni lontani.

Obiettivi formativi e competenze attese

I bambini scoprono il valore dell'amicizia che cura: attraverso l'uso del grande diario essi hanno imparato a conoscersi meglio, ad ascoltarsi e prendersi cura gli uni degli altri. Così chi era più fragile si è sentito capito e amato e chi aveva più capacità e coraggio ha potuto aiutare senza sentirsi stupidamente vanitoso come prima.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie.

❖ PRIMARIA DI MONCALVO - PROGETTO DIDEROT

Il progetto Diderot offre agli studenti di tutti gli Istituti di istruzione primaria e secondaria di I e II grado del Piemonte e della Valle d'Aosta l'opportunità di approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e di avvicinarsi a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare: dall'arte alla matematica, dall'economia al computing, dagli stili di vita alla prevenzione delle dipendenze, dall'inglese all'arte contemporanea, dal giornalismo all'opera lirica.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo del Progetto Diderot è quello di potenziare la didattica di base offerta dalle scuole diffondendo i valori fondanti la società civile e si articola in lezioni, corsi, attività e visite didattiche.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Risorse Materiali Necessarie:

❖ PRIMARIA DI MONCALVO - AMICI DI PENNA

Utilizzo delle proprie competenze linguistiche per interagire con coetanei anglofoni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere il confronto culturale. Accrescere la motivazione a comunicare in lingua inglese. Fornire agli alunni la possibilità di mettere a confronto la comunicazione a distanza mediante mezzi di comunicazione tradizionali e attraverso l'uso della tecnologia e, sulla base dell'esperienza vissuta, stabilire i pro e i contro. Migliorare le competenze di reading e writing attraverso uno scambio di lettere cartacee. Mettere alla prova le proprie competenze di listening e speaking attraverso una o più videochiamate Skype.

DESTINATARI

Gruppi classe

RISORSE PROFESSIONALI

Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Costi di spedizione delle lettere, raccolte in un'unica busta spedita alla scuola partner. Ogni spedizione, in base al peso e alla destinazione, ha un costo approssimativo di € 25. A carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ PRIMARIA DI MONCALVO - CLIL - STORYTELLING

Gli Acle Storytelling sono composti da Shows e Workshops interattivi che coinvolgono i partecipanti linguisticamente ed emotivamente. Le caratteristiche stilistiche quali rime e ripetizioni, la ricercata chiarezza del testo narrativo e delle drammatizzazioni attive, l'uso di immagini, suoni e canzoni unite all'interazione e allo humor, sono gli strumenti del coinvolgimento attivo dei partecipanti. Animatori esperti, madrelingua inglese, narrano interpretano e animano testi graduati, interagendo con i partecipanti. La lingua inglese viene così proposta e appresa in modalità esperienziale rimanendo impressa nella memoria a lungo termine.

Obiettivi formativi e competenze attese

Gli ACLE Storytelling mirano a: Identificare le parole chiave legate alla Story
Comprendere brevi frasi Migliorare la pronuncia e la comprensione Ampliare il lessico e acquisire strutture linguistiche Motivare ad utilizzare la lingua in inglese Stimolare alla lettura in inglese

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie.

❖ PRIMARIA DI MONCALVO - STORIA DI MONCALVO E DEL TERRITORIO MONFERRINO

Per rispettare il luogo in cui si vive e contribuire al suo sviluppo bisogna innanzitutto conoscerne la storia.

Obiettivi formativi e competenze attese

Fornire ai ragazzi una panoramica della storia di Moncalvo e del suo territorio attraverso focus che partono dall'epoca preromana per arrivare al tardo Ottocento passando anche per figure emblematiche che, catturando l'attenzione, permettono una maggior efficacia dell'insegnamento.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **PRIMARIA DI MONCALVO - LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE AMBIENTALI DEL NOSTRO TERRITORIO.**

Le tematiche ambientali sono oggi di grande attualità, viviamo un momento di svolta epocale e le generazioni future dovranno fare i conti, forse ancora più degli adulti attuali, con un territorio sempre più impoverito e da salvaguardare.

Obiettivi formativi e competenze attese

Con questi incontri si coniugano argomenti ambientali di ampio respiro con le caratteristiche del territorio locale, si persegue così un doppio effetto: si sensibilizzano i ragazzi ai grandi temi ma allo stesso tempo si coglieranno alcune unicità della nostra terra e la loro connessione con quegli stessi grandi argomenti.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO DI MONCALVO - LA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

Nel mondo odierno è importante riconoscere i diversi tipi di materiali e sapere come gli imballaggi devono essere conferiti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Lo scopo degli incontri è quello di avvicinare i bambini della primaria e i ragazzini delle medie al riciclo attraverso un approccio pratico e ludico.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - PROGETTO SCACCHI**

Psico- giocomotricità su scacchiera gigante in palestra per le classi 1° e 2°; corso base in aula per le classi 3° 4° 5°.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare la didattica per competenze (RAV) e rinforzare le abilità matematiche.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Strutture sportive:**

Palestra

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie.

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - INFORMI@MOCI**

Educazione all'utilizzo consapevole dei social network.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare autonomia di giudizio, capacità di orientarsi e sviluppo del senso di legalità (RAV).

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Informatica

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - COLORIAMO I PASTI - CLASSI**

Educazione alimentare per l'infanzia.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare autonomia di giudizio, capacità di orientarsi e sviluppo del senso di legalità (RAV). Diffondere fra i bambini abitudini alimentari che favoriscano una crescita armonica- Introduzione di buone abitudini alimentari. Sensibilizzazione al problema del sovrappeso e delle malattie ad esso correlate.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - PROGETTO CONTINUITÀ**

Incontri tra gli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità (RAV).

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - INCOMINCIO DA ME - SALUTE E BENESSERE PER LA PERSONA E L'AMBIENTE**

Educazione al ben-essere dell'individuo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare autonomia di giudizio, capacità di orientarsi e sviluppo del senso di legalità (RAV).

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - PROGETTO DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO PER CLASSI MISTE**

Ottimizzazione delle risorse della scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di Italiano e Matematica (RAV).
Miglioramento nelle capacità di eseguire compiti in autonomia e in gruppo.
Raggiungimento degli obiettivi didattici.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

❖ **PRIMARIA DI MONTEMAGNO - FORMINLIFE**

Riconoscere un'emergenza e saper attuare comportamenti adeguati.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità (RAV). Prendere consapevolezza che la sicurezza presuppone il rispetto di regole definite. Crescere senza paura di agire e senza preconcetti legati a situazioni d'emergenza. Formare i bambini oggi perché siano adulti consapevoli domani.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ Aule: Aula generica

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie.

❖ SPORT DI CLASSE PER LA SCUOLA PRIMARIA

L'edizione 2019/2020 del progetto è rivolta a tutte le classi 4^a e 5^a delle scuole primarie d'Italia, statali e paritarie. Prevede lo svolgimento da parte del Tutor Sportivo Scolastico di un massimo di 23 ore annuali di attività per ciascuna classe assegnata, ripartite in 22 ore di compresenza con il docente titolare della classe (1 ora a settimana) e 1 ora per attività trasversali.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo è quello di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254).

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Un operatore esterno e le insegnanti di educazione motoria.

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ Strutture sportive: Palestra

❖ DONACIBO 2020

L'iniziativa si svolge in modo specifico ogni anno la terza settimana di quaresima, pertanto nel 2020 sarà dal 16 al 20 marzo, tuttavia, già nei mesi precedenti si tenterà di sensibilizzare i ragazzi attraverso la proposta della Colletta Alimentare Nazionale prevista a novembre nei supermercati di Moncalvo, (solo classi terze della Secondaria di I°), possibile intervento di responsabili del Banco Alimentare Zonale e realizzazione di cartelloni da esporre in sala mensa o in classe contro lo spreco alimentare. Saranno

pertanto coinvolti tutti gli alunni della Primaria e Secondaria dell'I.C. di Moncalvo. Logisticamente sarà necessario occupare un congruo spazio all'interno dei vari plessi per posizionare gli scatoloni per la raccolta di generi alimentari. Alcuni ragazzi saranno poi impegnati a conteggiare il peso per ogni genere e chiudere gli scatoloni per stilare la bolla di consegna al Banco Alimentare.

Obiettivi formativi e competenze attese

La finalità è quella di promuovere la cultura del dono, della solidarietà e del volontariato, intesi come atteggiamenti responsabili di fronte alle problematiche attuali di nuove povertà, rispetto dell'altro e sostenibilità ambientale. Concretamente il progetto consiste nella raccolta a scuola di generi alimentari non deperibili per un'intera settimana per poi essere consegnati ai responsabili zonali del banco alimentare (vengono loro direttamente a scuola a fornire gli scatoloni necessari per la raccolta e a prendere successivamente i viveri raccolti). In seguito tali beni di prima necessità verranno distribuiti alle famiglie bisognose del territorio tramite enti, associazioni e Caritas operanti nel settore. Il progetto si pone come obiettivo anche quello di combattere una logica dello spreco e di sensibilizzare invece i ragazzi all'attenzione dei bisogni anche primari delle persone che ci circondano in un'ottica umanamente caritativa.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ PROGRAMMA P.I.P.P.I. (PROGRAMMA DI INTERVENTO PER LA PREVENZIONE DELL'ISTITUZIONALIZZAZIONE)

Il progetto prevede che la scuola possa avere la possibilità di segnalare alunni con situazioni familiari a rischio per attuare programmi di intervento.

Obiettivi formativi e competenze attese

Ridurre il rischio di maltrattamento e il conseguente allontanamento dei bambini dal nucleo familiare di origine.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Aule:** Aula generica

❖ **INCLUSIVITÀ**

Raccordo tra diverse realtà : scuola, ASL, famiglie, centri e specialisti privati, enti territoriali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere, attraverso il dialogo e incontri con specialisti, un confronto tra figure adulte di riferimento. Fornire agli alunni con bisogni educativi speciali, la possibilità di vivere positivamente il contesto scolastico, attuando strategie di intervento in linea con le loro necessità e conformi alle loro potenzialità.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo. Costo Euro 875.

❖ **SCUOLA PRIMARIA DI MONCALVO E DI CALLIANO - ALFABETIZZAZIONE - INTEGRAZIONE**

Accoglienza, inserimento e primo intervento su alunni stranieri di recente immigrazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Diminuire i casi di abbandono scolastico. Aumentare il livello di soddisfazione e di realizzazione nel portare a termine i percorsi formativi. Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico. Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi. Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e di amicizia. Permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Aule:** Aula generica

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo (43 annuali (da novembre a marzo) da suddividere nei plessi interessati).

❖ **SCUOLA PRIMARIA DI MONCALVO - ATTIVAMENTE VERSO LE PROVE INVALSI AREA LOGICO-MATEMATICA**

il progetto "ATTIVAMENTE", pensato sotto forma laboratoriale ed interattiva, nasce dall'idea di fornire agli alunni occasioni per sviluppare, con l'aiuto dell'insegnate le abilità di "pensiero" adatte ad affrontare le Prove Nazionali Per la Valutazione degli Apprendimenti previste nel mese di maggio. I quesiti e le situazioni problematiche che verranno proposte saranno scelte e selezionate in modo tale che gli alunni possano sviluppare capacità di pensiero critico e metacognizione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia. Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche. Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro. Sviluppare le capacità di utilizzare la matematica come strumento di pensiero. Interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche Applicare la matematica in contesti reali.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Aule:** Aula generica

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Inclusione

Punti di forza

La scuola realizza attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo-classe, anche grazie alla collaborazione tra insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno. Tutti i docenti coinvolti si organizzano in team di lavoro coordinati da un insegnante per progettare metodologie e interventi specifici per favorire una didattica inclusiva. Questi interventi risultano il più delle volte efficaci, vengono regolarmente valutati e revisionati in base alle esigenze degli studenti interessati. In particolare la formulazione dei PEI (Piani Educativi Individualizzati) è effettuata dagli insegnanti di sostegno e fortemente condivisa dai docenti curricolari. Il raggiungimento degli obiettivi indicati nei PEI è monitorato con regolarità da tutti gli insegnanti coinvolti nell'azione di inclusione. La scuola si prende cura degli studenti BES con progetti individualizzati elaborati dal team docenti e continuamente verificato. I PEI sono aggiornati con regolarità e ogni volta che ve ne sia la necessità. Vengono realizzati progetti su temi culturali e per la valorizzazione delle diversità, i quali hanno una positiva ricaduta su tutto il gruppo classe.

Punti di debolezza

La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri solo quando le esigenze lo richiedono. Spesso le difficoltà sono date dalla mancanza di mediatori culturali e questo influenza la qualità dell'inclusione. Vengono realizzati percorsi di lingua italiana per studenti stranieri compatibilmente con le risorse economiche e professionali a disposizione. Questi progetti, quando vengono realizzati, favoriscono l'inclusione degli alunni stranieri in classe.

Recupero e potenziamento

Punti di forza

Nella nostra scuola presentano maggiori difficoltà di apprendimento gli alunni stranieri. Per rispondere alle difficoltà di apprendimento di questi allievi vengono predisposte attività didattiche specifiche elaborate da tutto il team docente in modo trasversale per tutte le aree disciplinari. Sono previsti percorsi di verifica degli obiettivi e di conseguente modifica degli interventi successivi. Gli interventi individualizzati spesso sono attività di consolidamento delle attività svolte in classe o interventi mirati al raggiungimento di competenze di base.

Punti di debolezza

Il più delle volte gli interventi realizzati per supportare gli studenti con maggiori difficoltà risultano efficaci. Le attività di potenziamento degli studenti con particolari attitudini e' limitato ai singoli casi e quando le risorse professionali lo consentono. Le attività individualizzate per gli studenti BES vengono realizzate quando vi e' disponibilità dei docenti sulla classe e quando la programmazione didattica del gruppo classe lo consente.

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili) Tutoraggio alunni

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili) Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

Personale ATA Assistenza alunni disabili

RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

Associazioni di riferimento Progetti territoriali integrati

❖ VALUTAZIONE, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Criteri e modalità per la valutazione

La valutazione è espressa sulla base del raggiungimento degli obiettivi indicati nel PEI.

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo:

Per realizzare la continuità, al termine di ogni anno scolastico, viene redatta una relazione finale sull'alunno nella quale vengono specificati il livello di raggiungimento degli obiettivi del PEI e la metodologia didattica applicata durante l'anno scolastico.