

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 10.10.2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 1409 del 1° settembre 2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17.10.2022 con delibera n. 6/7

Anno di aggiornamento:
2022/23

Triennio di riferimento:
2022 - 2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **27/11/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1328** del **01/09/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **05/12/2023** con delibera n. 2/3*

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4 Caratteristiche principali della scuola
- 7 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8 Risorse professionali



L'offerta formativa

- 9 Aspetti generali



Organizzazione

- 49 Modello organizzativo



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di tipo agricolo-commerciale, con una buona presenza di famiglie di operai e di impiegati nel settore terziario. La situazione socioculturale è molto varia ed è legata, ovviamente, ai diversi gradi d'istruzione, di cultura, d'interesse dei nuclei familiari. In ogni caso molti bambini godono di esperienze motivanti, ricevendo stimoli dal gruppo dei pari e dall'ambiente circostante. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non-italiana è pari al 21% dell'intera popolazione scolastica. Vi è un numero abbastanza alto di alunni provenienti dalle numerose comunità per minori presenti sul territorio.

Vincoli

- La deprivazione, sotto il profilo socio-culturale, di alcuni alunni provenienti da contesti familiari privi di stimoli adeguati, rende talvolta difficoltoso il loro inserimento nel contesto scolastico.
- La totale assenza, sul territorio, di scuole medie superiori pregiudica, a livello di Scuola Media, il discorso sull'orientamento: si avverte la mancanza di scuole che dovrebbero rispondere alle esigenze di una vasta fetta di popolazione.
- La presenza degli alunni inseriti nelle comunità per minori, particolarmente svantaggiati sotto il profilo socio-culturale, crea spesso problemi di gestione all'interno delle classi in cui sono inseriti.

Territorio e capitale sociale



Opportunità

L'Istituto si trova all'estremo nord della provincia di Asti, ai confini con il Monferrato casalese, in provincia di Alessandria. La realtà della zona è di un ambiente con caratteristiche tipiche del Basso Monferrato: accanto ad un'economia agricola, vi sono occupazioni impiegatizie e commerciali e molte persone, nonostante lavorino nei centri più grandi, mantengono qui il loro domicilio, probabilmente grazie alla qualità della vita, che è considerata migliore rispetto a quella della città. Si tratta di una zona prevalentemente collinare ed agricola, ma si deve sottolineare che il tessuto sociale è costituito anche da famiglie di operai ed impiegati del terziario. Sul territorio è ancora abbastanza sviluppato il settore primario, nonostante la crisi degli ultimi 40-50 anni e sono ancora diffuse attività legate all'agricoltura ed all'allevamento del bestiame. Gli enti locali di riferimento offrono in genere una buona collaborazione negli ambiti di loro specifica pertinenza (sicurezza plessi scolastici, fornitura materiali ed arredi ecc. ecc.). Sul territorio sono presenti enti ed associazioni ("Lions aleramica", "Moncalvo viva", "Aleramo Onlus" ecc.) che interagiscono positivamente con la scuola, dando spesso un buon supporto logistico ed economico alle sue attività.

Vincoli

- Nel corso degli ultimi anni inoltre abbiamo assistito alla progressiva eliminazione, o l'accorpamento alle città viciniori, di numerosi servizi essenziali. Alle città di Asti e soprattutto di Casale Monferrato (AL) fanno infatti riferimento gli abitanti per quanto riguarda i presidi sanitari (ASL, Ospedale ecc.), il tribunale (prima della sua soppressione e dell'accorpamento con Vercelli) ed altri specifici servizi un tempo presenti in loco, nonché per tutte le attività lavorative del settore secondario e terziario.

- Ultimamente, causa il notevole ridimensionamento dei finanziamenti statali, gli enti locali faticano a rispettare gli impegni di loro competenza ed arrivano talvolta ad ignorare sia le richieste relative all'adeguamento dei plessi alle norme di sicurezza vigenti, sia quelle inerenti la fornitura dei materiali di pulizia.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità Alcuni edifici scolastici sono totalmente in regola con le norme di sicurezza vigenti (D. Lgs. n.81/2008), altri lo sono solamente in parte: per questi ultimi sono già stati preventivati, ed in alcuni casi avviati, lavori di completamento. Si tratta comunque di edifici funzionali rispetto alla loro destinazione



d'uso e la sensibilità degli enti locali riguardo la loro manutenzione è decisamente positiva. Le varie sedi scolastiche sono dislocate in un raggio di 13/14 km circa, facilmente raggiungibili l'una con l'altra e, in alcuni casi, comprendono i tre ordini di scuola. Ciò favorisce indubbiamente la continuità educativa ed i rapporti di collaborazione tra i docenti. Quasi tutti i plessi scolastici sono dotati di attrezzature informatiche e multimediali in genere. In alcune scuole primarie ed in quelle secondarie di I grado vengono utilizzate anche lavagne interattive multimediali e funzionano vari laboratori disciplinari (musicale, informatico, artistico/espressivo, linguistico, scientifico). Nel complesso scolastico di Moncalvo cap. funziona a pieno regime una biblioteca, collegata al sistema bibliotecario nazionale (SBN), con più di 2000 volumi, che gestisce annualmente una media di 800 prestiti. Oltre alle normali risorse erogate da parte del MIUR, l'istituto attinge finanziamenti da progetti regionali sul disagio e sull'inserimento degli alunni stranieri e da progetti finanziati da alcune fondazioni bancarie.

Vincoli - La grave crisi economica legata alla pandemia che ha colpito il mondo in questi ultimi mesi ha prodotto situazioni di precarietà e in tutte le famiglie, soprattutto in quelle che già si trovavano in situazioni di disagio. - Si rileva un'eccessiva lentezza nell'adeguamento, da parte degli enti locali, dei plessi scolastici alle normative di sicurezza vigenti, forse dovuta ai notevoli tagli operati dallo Stato negli ultimi anni. - Il funzionamento del prestito librario è spesso demandato al volontariato del personale docente, o retribuito in misura minima con il FIS. Sarebbe necessaria una figura destinata in modo specifico a tale attività, almeno a tempo parziale.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	ATIC80400V
Indirizzo	VIA ABELE TRUFFA, 11 MONCALVO 14036 MONCALVO
Telefono	0141917137
Email	ATIC80400V@istruzione.it
Pec	atic80400v@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.scuole.moncalvo.asti.it/

Plessi

INFANZIA "CISSELLO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ATAA80401Q
Indirizzo	STRADA VALLETTA BORGANINO, 3 MONCALVO 14036 MONCALVO

INFANZIA DI MONTEMAGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ATAA80402R
Indirizzo	VIA SAN G. BOSCO, 2 MONTEMAGNO 14030 MONTEMAGNO



INFANZIA DI VIARIGI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ATAA80403T
Indirizzo	FRAZ.ACCORNERI - VALLE, 40 VIARIGI 14030 VIARIGI

PRIMARIA DI CALLIANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ATEE804011
Indirizzo	VIA ROMA 119 CALLIANO 14031 CALLIANO MONFERRATO
Numero Classi	5
Totale Alunni	62

MONCALVO CAP. "F.SARZANO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ATEE804033
Indirizzo	VIA ABELE TRUFFA, 11 MONCALVO 14036 MONCALVO
Numero Classi	10
Totale Alunni	160

PRIMARIA "TEN.TE F. RIVA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ATEE804044
Indirizzo	VIA S. RINETTI, 42 MONTEMAGNO 14030 MONTEMAGNO
Numero Classi	5
Totale Alunni	60



SEC. I GRADO " G. CAPELLO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ATMM80401X
Indirizzo	VIA ABELE TRUFFA, 9 MONCALVO 14036 MONCALVO
Numero Classi	6
Totale Alunni	117

SEC.I GR. "MAGGIORA" MONTEMAGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ATMM804021
Indirizzo	VIA S. RINETTI, 42 MONTEMAGNO 14030 MONTEMAGNO
Numero Classi	3
Totale Alunni	43



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	8
	Disegno	1
	Informatica	2
	Musica	2
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	2
	Teatro	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	60
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	32
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	8
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	33



Risorse professionali

Docenti	67
Personale ATA	19



Aspetti generali

Insegnamenti attivati

SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONCALVO "CISSELLO" - ATAA80401Q

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTEMAGNO - ATAA80402R

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIARIGI ACCORNERI - ATAA80403T

Competenze di base attese al termine della scuola dell' infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino:

1. riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;

2. ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;

3. manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;

4. divide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;

5. ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;

6. coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

PRIMARIA DI CALLIANO ATEE804011

MONCALVO CAP. "F.SARZANO" ATEE804033

PRIMARIA "TEN.TE F. RIVA" ATEE804044



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme.

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DELL'ISTITUTO

SCUOLA SEC. I GRADO DI MONCALVO " G. CAPELLO" - ATMM80401X

SCUOLA SEC.I GR. DI MONTEMAGNO "MAGGIORA" - ATMM804021

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione



Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

INSEGNAMENTO E QUADRI ORARI

SCUOLA PRIMARIA DI CALLIANO ATEE804011 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA DI MONCALVO CAP. "F.SARZANO" ATEE804033 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEMAGNO "TEN.TE F. RIVA" ATEE804044 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SEC. I GRADO DI MONCALVO " G. CAPELLO" ATMM80401X

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Scienze Motoria E Sportive	2	66



Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1/2	33/66

SCUOLA SECONDARIA DI I GR. DI MONTEMAGNO "MAGGIORA" - ATMM804021

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99



Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONCALVO

1. Continuità dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria: " A tavola con Pippo Pappo "

Il passaggio Scuola dell'Infanzia-Primaria è un momento delicato che comporta cambiare ambiente,



insegnanti e gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, incontrare nuove regole e responsabilità. Dal Progetto ci si aspetta che i bambini si sentano rassicurati circa i cambiamenti che li attendono e li sappiano affrontare senza ansie, preoccupazioni, timori.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico, completo, continuo.
Elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà.
Favorire una corretta esperienza educativa alimentare.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni Interno

Approfondimento

Si prevede di proseguire nei prossimi anni scolastici l'esperienza di Continuità con la Scuola Primaria. Argomenti e relative attività saranno progettate di anno in anno.

Costo per materiali: euro 150

2. Progetto Biblioteca

Attività di ascolto attivo, analisi e comprensione di un testo; drammatizzazione e rappresentazione grafico-pittorica; collaborazione scuola-famiglia. Per i più piccoli: attività per familiarizzare con il libro attraverso un approccio sensoriale ed utilizzare il libro con interesse e rispetto.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppare nei bambini il piacere di leggere. Accrescere nei bambini la creatività, la fantasia, le competenze linguistiche e logiche attraverso l'ascolto e la "lettura" di fiabe, favole, racconti. Far comprendere ai bambini che la magia della comunicazione è nelle parole che regalano emozioni, sviluppano immaginazione e creatività, sono le fondamenta della curiosità e dell'interesse che portano all'apprendimento.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Biblioteche: Classica



Approfondimento

Si prevede di riproporre il Progetto nei prossimi anni scolastici, sempre con la collaborazione delle famiglie e della Biblioteca d' Istituto.

3. PRE E POST SCUOLA

Ampliamento dell'offerta formativa per accogliere i bambini i cui genitori hanno orari di lavoro incompatibili con quelli scolastici.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Consentire ai bambini di superare con serenità il distacco dai genitori, di sentirsi accolti e di vivere positivamente l'esperienza scolastica.

Favorire i rapporti interpersonali con attività ricreative e ludiche.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Alunni della Scuola Interno

APPROFONDIMENTO

A carico dell'Istituto Comprensivo (FIS).

Il Progetto viene riproposto ogni anno scolastico.

4. "Le danze nel mondo"

Percorso di conoscenza, sperimentazione, ascolto e produzione dell' UNIVERSO SUONO attraverso una didattica ludica.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppare capacità in ordine a discriminazione sonora, sensibilità all'ascolto, coordinazione, creatività, comunicazione non verbale.

Avvicinare e sensibilizzare i bambini al mondo della danza e della musica attraverso giochi ed esercizi guidati.



Migliorare coordinazione, abilità motorie e sviluppare un sano rapporto con se stessi e la propria espressione corporea.

Acquisire competenze musicali ed arricchire il lessico.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Bambini di 3 e 4 anni Interno

APPROFONDIMENTO

Si prevede di riproporre il Progetto nei prossimi anni scolastici.

Costo del progetto: euro 1500 pagati dai genitori

5. DANZIAMO SUL MONDO

RACCONTI, SUONI, DANZE E STRUMENTI DEL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Ascoltare, esprimersi, riprodurre, fare con la musica, conducono il bambino alla scoperta e alla costruzione di linguaggi che lo aiutano ad orientarsi meglio con il proprio corpo, con le proprie sensazioni, con lo spazio che lo circonda.

Avvicinare i bambini all'universo sonoro permettendo loro di fare esperienza attiva con suoni, rumori, ritmo e silenzio, formando il loro primo livello di alfabetizzazione.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Approfondimento

Costo: euro 50 pagati dai genitori

6. ENGLISH IS FUN

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE



Fornire ai bambini un primo approccio alla lingua inglese, familiarizzando con i suoni della L2 assimilandone alcuni vocaboli e semplici strutture riferite a contesti a loro familiari.

Interagire con l'insegnante ed i compagni per presentarsi e giocare, utilizzando parole ed espressioni con cui si è familiarizzato in classe.

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTEMAGNO

1. PROGETTO "CIRCUS"

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Favorire una maturazione armonica del bambino sul piano emozionale, relazionale e di costruzione dell'identità. Consolidare modalità comportamentali e comunicative adeguate al processo di socializzazione con i coetanei e gli adulti.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe. Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Approfondimento

Costo: euro 1250 pagati dalle famiglie.

2. LETTERAL...MENTE (LAB. METALINGUISTICO)

Le attività partiranno da esperienze familiari ai bambini, verranno svolte da novembre a metà giugno 1 ora alla settimana al mattino e saranno suddivise in due parti:

lavoro fonologico e di sviluppo delle capacità visivo-percettive, grafo-motorie e metacognitive.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppare la competenza fonologica, la comprensione e la produzione di messaggi verbali, l'arricchimento del lessico, la scrittura spontanea; avviare all'uso esecutivo della letto-scrittura e alla sua concettualizzazione.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI



Gruppo classe 5 anni

3. PERCORSI EMOZIONANTI (MOTORIA)

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppo dello schema corporeo, delle capacità coordinative, della motricità globale e fine. Sviluppo/consolidamento schemi posturali e motori di base. Sapersi relazionare con i compagni e con l'ambiente. Miglioramento della coordinazione dinamica generale e della motricità fine.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

4. PROGETTO ACCOGLIENZA "DIVERSITA' E' RICCHEZZA"

Giochi di gruppo, canzoni, letture, drammatizzazioni, realizzazione di oggetti, balli.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Favorire un sereno distacco dalla famiglia; creare un clima rassicurante; sviluppare relazioni positive con i coetanei e gli adulti di riferimento. Inserimento scolastico accogliente e sereno.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

5. PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA – PRIMARIA DI MONTEMAGNO

Tre visite alla Scuola Primaria, tra aprile e maggio, per favorire l'incontro fra gli alunni degli anni "ponte" e tre incontri di osservazione da parte dell'insegnante della Primaria.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Facilitare il passaggio alla Scuola Primaria dei bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia; conoscere la nuova realtà scolastica; superare il disagio del cambiamento attraverso la conoscenza e la socializzazione.



DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni Interno

6. CON JONNY L'ORSETTO ALLA SCOPERTA DI NUMERI E FORME (LAB. LOGICO-MATEMATICO)

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Imparare a contare con le mani e la linea dei numeri, raggruppare ed ordinare in base a criteri diversi creare relazioni tra numeri e quantità, compiere semplici misurazioni, sviluppare organizzazione spaziale, orientamento, concetti topologici, riconoscere le principali forme geometriche, risolvere piccoli problemi matematici.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni Interno

Approfondimento

Servizio se non si può recuperare è a carico del FIS.

7. "PLAY WITH ENGLISH"

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Acquisire strutture di base molto semplici e lessico relativo a colori, personaggi, numeri, animali e oggetti. Stimolare interesse e curiosità verso una lingua straniera.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni Interno



Approfondimento

Servizio se non si può recuperare è a carico del FIS.

8. "PRONTI? PARTENZA ... VIA! (Religione)

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Identificare le regole di convivenza a scuola, individuare le differenze di ognuno, riconoscendo la propria e altrui unicità. Comprendere e raccontare un testo biblico. Parlare di sé, esprimere stati d'animo ed emozioni.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni

9. PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA DI MONTEMAGNO

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Garantire la continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, facilitare la conoscenza dei nuovi ambienti e spazi, conoscere gli insegnanti della scuola primaria.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni

10. PROGETTO "LE ALI DELLA LIBERTA'" - EDUCAZIONE ALLA LETTURA

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppare un atteggiamento positivo verso i libri e la lettura, ascoltare e comprendere storie e racconti, imparare nuovi termini ed espressioni, arricchire e precisare il lessico.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI



Tutti i bambini della scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIARIGI ACCORNERI

1. INGLESE (LINGUA II)

Primo approccio allo studio di una seconda lingua già a partire dalla scuola dell'infanzia. Identificare il maggior numero di vocaboli, salutare e differenziare, i saluti, presentarsi, conoscere i colori, riconoscere semplici comandi, il nome di animali, frutti e altre categorie a seconda delle attività proposte.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Familiarizzare con la lingua inglese per sviluppare nel tempo capacità di base propedeutiche all'apprendimento di competenze comunicative. Favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative in lingua inglese.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni Interno

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

2. LETTURA - A PARTIRE DA UN LIBRO - NATI PER LEGGERE

DESTINATARI il progetto si rivolge a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia di Accorneri di tre, quattro, cinque anni.

PREMESSA Utilizzare una Pedagogia narrativa nella comunità scolastica è utile per offrire ai bambini maggiori opportunità, spazi di ascolto e partecipazione. Un libro, un albo illustrato possono diventare strumenti e dispositivi pedagogici a sostegno della famiglia, utili per ascoltare e comprendere i bambini, i loro bisogni e i loro interessi, oltre ad ampliare le loro opportunità di vita future, permettere loro di accedere alle informazioni, favorire l'espressività, la consapevolezza emotiva, la realizzazione personale e sociale.



“Apprendere l'amore per la lettura attraverso un gesto d'amore: un adulto che legge una storia” è questo il senso di NATI PER LEGGERE.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Tutti i bambini della scuola.

3. LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'

Prevenzione dei disturbi dell'infanzia attraverso il riconoscimento di difficoltà emotivo relazionali; individuazione delle strategie per una buona integrazione di tutti i bambini nel gruppo dei pari.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Adeguare maggiormente l'insegnamento ai bisogni educativi di ciascun alunno attraverso percorsi sempre più individualizzati. Favorire il libero passaggio dai processi corporei ai processi emozionali ai processi di pensiero. Favorire un'azione sulla globalità del bambino, una mediazione corporea che privilegia la comunicazione attraverso il gioco. Favorire l'insegnante nella gestione del gruppo classe e delle sue dinamiche. Offrire alle insegnanti la possibilità di una osservazione più specifica e distaccata del comportamento del singolo all'interno del gruppo in un contesto differente da quello della classe.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe. Un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

Approfondimento

Finanziato a carico dell'Istituto comprensivo di Moncalvo.

Costo dell'esperto esterno: Euro 900.

4. PROGETTO "TEMPO, SPAZIO, SERENITA'" - ACCOGLIENZA

Il progetto serve per favorire l'inserimento e la frequenza scolastica degli alunni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Creare un ambiente rassicurante e incoraggiante per superare il distacco dalla famiglia; rispondere



in modo efficace ai bisogni emotivi, affettivi, relazionali, psicologici dei bambini. Superare l'ansia del distacco al fine di costruire un atteggiamento di fiducia nei confronti del nuovo ambiente; promuovere fiducia reciproca con le famiglie.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

5. PROGETTO CONTINUITÀ - PRIMARIA

Visite alla Scuola Primaria, per favorire l'incontro fra gli alunni degli anni "ponte".

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Facilitare il passaggio alla Scuola Primaria dei bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia; conoscere la nuova realtà scolastica; superare il disagio del cambiamento attraverso la conoscenza e la socializzazione.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni.

6. PERCORSO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Condurre il bambino alla presa di conoscenza di sé e degli altri, aiutare il bambino a vivere l'amicizia con gioia accettando e valorizzando l'altro come ci ha insegnato Gesù.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppo classe 5 anni.

7. PROGETTO CONTINUITA' - "D1AM0 1 NUM3R1"

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. La condivisione del progetto tra le scuole dell'infanzia e primaria consente di facilitare la transizione da un istituto ad un altro. Quello del passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici. Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con la scuola primaria.



OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola. □

Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità. □

Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri. □

Raccontare di sé e del proprio vissuto

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

I bambini della classe prima e/o classe quinta (secondo la disponibilità) della Scuola Primaria di Refrancore e i bambini di cinque anni della Scuola dell'infanzia di Accorneri (12 di cui 1 HC).

Gli insegnanti della Scuola Primaria delle classi coinvolte unitamente alle insegnanti della Scuola dell'infanzia di Accorneri.

SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

SPORT ATTIVA KIDS

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo è quello di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254).

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Un operatore esterno e le insegnanti di educazione motoria.

Risorse Materiali Necessarie:

Strutture sportive: Palestra

CORSO DI ARTE - STORIE DI COLORI E LINEE IN GIRO PER IL MONDO

Obiettivi formativi e competenze attese

Stimolare la fantasia, la creatività e la manualità, sperimentando metodologie e tecniche orientate a



potenziare la capacità di utilizzare i codici non verbali della comunicazione.

Conoscere tecniche e materiali inconsueti per avvicinarsi all'arte ed esprimere la propria creatività attraverso la realizzazione dei prodotti.

Referente sotto-progetto

Prof.ssa Ghia Nadia

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS.

SCUOLA PRIMARIA DI CALLIANO

1. PROGETTO GIORNALINO SCOLASTICO

Il progetto ha avuto inizio nell'anno scolastico 2006/2007 ed è stato sempre preceduto da un sondaggio proposto a tutte le classi per inventare un titolo per il giornalino della scuola. Considerate le esperienze positive degli anni scorsi si è ritenuto opportuno continuare l'esperienza e proseguire il progetto. Avendo già avuto tutti i riconoscimenti possibili sia locali che nazionali il Giornalino "Fuoriclasse" e "Superfuoriclasse" ha cambiato nome ed è diventato "La Biro Rossa". Il giornalino scolastico è un importante strumento didattico che si è sempre dimostrato efficace e valido nel motivare e stimolare gli alunni alla scrittura. Oggi le nuove tecnologie ci offrono l'opportunità di riproporre e rinnovare questa attività collettiva incrementandone l'aspetto cooperativo e comunicativo.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Favorire il lavoro attivo e cooperativo degli alunni.
- Sviluppare il piacere di scrivere, la creatività e l'espressività.
- Unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune.
- Rendere visibili, documentabili e comunicabili le esperienze didattiche che gli alunni svolgono a scuola.
- Promuovere le abilità di scrittura.
- Costruire in modi diversi vari tipi di testo.
- Manipolare testi narrativi e di esperienza personale.
- Curare e sviluppare la conoscenza della lingua italiana.
- Produrre un testo sfruttando l'immaginazione, la fantasia e nello stesso tempo la conoscenza di se stessi.
- Comunicare adeguatamente con gli altri scegliendo il destinatario e lo scopo.
- Conoscere le potenzialità didattiche degli applicativi di videoscrittura e grafici.



- Abituare gli allievi alla riflessione e all'individuazione di modi diversi di esprimere il proprio pensiero.
- Condividere con il territorio esperienze sociali motivanti ed autentiche.
- Acquisire la capacità di esplicitare ipotesi e percorsi comunicativi e linguistici.
- Promuovere capacità organizzative: redazione del giornalino e organizzazione dei tempi e dei modi di realizzazione dello stesso.
- Favorire la definizione e la formalizzazione di buone prassi scolastiche e sociali.
- Far conoscere l'offerta formativa della scuola alle famiglie ed al territorio.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Laboratori: Con collegamento ad Internet Informatica

Approfondimento

Finanziato da uno sponsor del territorio.

2. ASTI PREMIO D'APPELLO JUNIOR

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la lettura presso i bambini e i ragazzi, appassionare i ragazzi alla lettura, sviluppare l'analisi del testo, sviluppare il senso critico in ambito letterario.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

3. SCRIVO CHE E' UN PIACERE

Progetto di scrittura creativa con riferimento ad una tipologia di testo.

4. POPOTUS

Progetto di lettura e analisi di articoli giornalistici di "Popotus" inserto dedicato ai ragazzi del giornale "Avvenire".

5. PROGETTO MI "EDULSTRADE"

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere e rispettare le regole della strada, promuovere e monitorare le iniziative di educazione stradale sul territorio nazionale per tutte le scuole di ogni ordine e grado.



Sono previsti collegamenti online con esperti con gli insegnanti di classe.

6. PRETENDIAMO LEGALITA' - I RISCHI DELLA RETE: VERSO UN USO CONSAPEVOLE DI INTERNET

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare gli alunni a un uso consapevole dei mezzi informatici analizzando quali sono i rischi derivanti da un utilizzo improprio dei nuovi media, grazie all'intervento della Questura di Asti - sez. Polizia Postale.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

7. COLORIAMO I PASTI

Obiettivi formativi e competenze attese

Far acquisire competenze per adottare una corretta alimentazione all'interno di un sano stile di vita.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

8. PROGETTO DIDEROT " DALLE NANE ALLE SUPERGIGANTI: LA VITA DELLE STELLE

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare i bambini a materie curricolari quali le scienze, matematica, fisica, chimica, aumentare la conoscenza e consapevolezza delle caratteristiche del mondo in cui viviamo.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

9. PROGETTO DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO - PROGETTO EXTRACURRICOLARE

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni per garantire pari opportunità formative, nel



rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico - matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.

Il progetto si svolgerà nelle ore eccedenti per i docenti della scuola di Calliano e in un pomeriggio aggiuntivo per i bambini - giovedì dalle ore 14,00 alle ore 16,00.

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

SCUOLA PRIMARIA DI MONCALVO

1. PRE E POST-SCUOLA

Obiettivi formativi e competenze attese

Il servizio di pre e post-scuola nasce dall'esigenza di rispondere efficacemente alle necessità primarie delle famiglie che, per motivi di lavoro, hanno bisogno di anticipare l'entrata dei figli a scuola ed/o usufruire del trasporto scuolabus. Vi è dunque un bisogno di custodia e sorveglianza, associato alla delega educativa, che le famiglie manifestano in modo sempre più sistematico e di cui la Scuola si fa carico.

Periodo

Intero anno scolastico

Prescuola dalle ore 7.45 alle ore 8.00

Postscuola dalle ore 13.00 alle ore 13.12

Totale ore 220

Destinatari

Alunni della scuola primaria di Moncalvo.



Progetto finanziato dal FIS.

2. PROGETTO RITORNO AL FUTURO

Obiettivi formativi e competenze attese

L'ex Ministro dell'Istruzione Letizia Moratti, con la sua riforma (legge 28 marzo 2003 n. 53, decreto legislativo 19 febbraio 2004 n. 59) ha inteso riordinare la Scuola Primaria e quella Secondaria di primo grado; il curriculum verticale per l'insegnamento della storia si è ridotto a due cicli cronologici completi: il primo tra la classe terza della Scuola Primaria e la classe terza della Scuola Secondaria di primo grado, il secondo nell'arco della Scuola Secondaria di secondo grado. Questo vuol dire che gli alunni arriveranno al termine della Scuola Primaria avendo affrontato solo la storia antica e l'Italia. In un mondo come quello odierno, così globalizzato e complicato, non dare ai nostri alunni gli strumenti per poter comprendere e potersi muovere con consapevolezza nella realtà, ci pare anacronistico. Trattare i temi che l'attualità continuamente ci presenta senza conoscere il Medioevo, la Storia Moderna e quella Contemporanea risulterebbe troppo incongruente.

Periodo

Intero anno scolastico

DESTINATARI alunni classi quinte scuola primaria di Moncalvo.

Obiettivi

- Organizzare le conoscenze utilizzando relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità e durata.
- Riconoscere i mutamenti avvenuti nel tempo ed ipotizzarne le cause.
- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali e relativi ai diversi aspetti di un gruppo e di una civiltà.
- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia.



Spazi e strumenti

Docenti di classe.

Costi: euro 170 stampa dei fascicoli

Il progetto è finanziato dalla scuola.

3. I NOSTRI AMICI ANIMALI

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire una corretta interazione con gli animali, avere atteggiamenti di rispetto e di condivisione dell'esperienza con i compagni, aumentare la capacità di ascolto e di rispettare le regole.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

4. I BAMBINI SALVANO VITE

Obiettivi formativi e competenze attese

Sensibilizzare i bambini al pericolo e aiutarli a salvare delle vite. Insegnare agli alunni a mettersi in sicurezza riconoscendo la situazione di emergenza, saper effettuare le manovre di RCP e di disostruzione delle vie aeree.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

INTERVENTO DEL S.E.S.A. scuola di emergenza sanitaria astigiana retribuita dai genitori.

5. PROGETTO: "AMICI DI PENNA"

Obiettivi formativi e competenze attese

Utilizzare le proprie competenze linguistiche per interagire con coetanei, frequentanti una scuola di un Paese anglofono, migliorare le competenze di reading e writing attraverso uno scambio di lettere cartaceo, mettere alla prova le proprie competenze di listening e di speaking attraverso le videochiamate, promuovere il confronto culturale e accrescere la motivazione a comunicare in lingua inglese.



DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

APPROFONDIMENTO

Costo: euro 65 di spese postali a carico del FIS

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEMAGNO

1. PROGETTO SCACCHI

Psico-gioco-motricità su scacchiera gigante in palestra per le classi 1° e 2°; corso base in aula per le classi 3° 4° 5°.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento.

Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa.

Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi.

Migliorare le capacità di riflessione.

Rispettare le regole e accrescere la correttezza.

Acquisire o rafforzare concetti topologici e concetti geometrici

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Esterno

Strutture sportive: Palestra

Approfondimento

Finanziato a carico delle famiglie.

2. PROGETTO DIDEROT - RINNOVAMENTE

Il progetto Diderot offre agli studenti l'opportunità di approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e di avvicinarsi a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE



L'obiettivo del Progetto Diderot è quello di potenziare la didattica di base offerta dalle scuole diffondendo i valori fondanti la società civile e si articola in lezioni, corsi, attività e visite didattiche.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe con un operatore esterno e le insegnanti di plesso.

3. Incomincio da me - salute e benessere per la persona e l'ambiente

La scuola, essendo luogo di apprendimento e di sviluppo delle competenze ma nel contempo anche contesto sociale, deve influire pienamente sui processi di salute con l'obiettivo che tali aspetti influenzino in modo significativo il successo formativo, nell'ambito di una completa dimensione di benessere. Inoltre il rispetto dell'ambiente influisce sulla qualità della vita ed è quindi necessario far propri atteggiamenti volti alla salvaguardia dello stesso. L'ubicazione della scuola in un piccolo paese di campagna permette di mettere in atto piccole attività come passeggiate giornaliere, attività motoria all'aria aperta, passeggiata di fine anno.

Obiettivi formativi e competenze attese

Introduzione di buone abitudini alimentare

Attenzione alla raccolta differenziata

Capire l'importanza delle nostre azioni all'interno di un ecosistema

Ritagliare spazi per attività fisica

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Aule: Aula generica

4. PROGETTO CONTINUITÀ

Volto a garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo che gli permetta di costruire la propria identità attraverso i cambiamenti evolutivi e i diversi cicli scolastici. E' un momento privilegiato di raccordo tra i diversi ordini di scuola in ordine al progetto educativo e didattico, alla programmazione curricolare, alle metodologie ai contenuti, alla verifica e valutazione. Avviene durante l'intero anno scolastico, in momenti strutturati, tra gli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di Montemagno.

Obiettivi formativi e competenze attese



Rendere più organico e consapevole il percorso didattico di ogni studente

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

5. NOI INSIEME NEL MONDO

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa intenta a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Promuovere la conoscenza della Costituzione Italiana.

Acquisire e conoscere le abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale.

Apprendere attraverso la discussione, sviluppando modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Aule: Aula generica

6. VERSO IL FUTURO ... CON UN OCCHIO AL PASSATO

Obiettivi formativi e competenze attese

Trasmettere e conservare la memoria storica attraverso l'interscambio generazionale bambini/anziani, promuovere la comprensione intergenerazionale, stimolare lo spirito di iniziativa nei bambini, rendendoli protagonisti di un percorso di riscoperta del passato, collaborare e condividere esperienze e ricordi.



DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

7. PROGETTO " YOGA E SCUOLA"

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare l'autostima, la sicurezza e la concentrazione degli alunni. Migliorare la postura e aumentare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni, migliorare l'autocontrollo. Promuovere atteggiamenti di collaborazione e stima reciproca, evitando situazioni competitive tipiche delle altre attività.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

8. Unplugged - Progetto Clil - PROGETTO EXTRACURRICOLARE

OBIETTIVI / RISULTATI ATTESI

Ampliare il lessico della lingua inglese

Promuovere un uso consapevole di Internet

Conoscere i pericoli legati all'uso scorretto dei social

METODOLOGIE - CONTENUTI - MODALITÀ ORGANIZZATIVE (spazi, tempi, gruppi di alunni.....)

Giovedì pomeriggio dalle 14.00 alle 15.30 (sei incontri per un totale di 9 ore frontali) Il progetto è rivolto alle classi 4° e 5° e si svolgerà nei locali della scuola primaria. Si prevede l'utilizzo di pc e tv. L'intero percorso sarà caratterizzato dalla lettura di alcuni picture books. Le attività saranno caratterizzate da attività di cooperative-learning, storytelling, attività laboratoriale con la realizzazione finale di un decalogo di buone abitudini da condividere sul sito scolastico e comunale.

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS



INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

1. ETWINNING

I progetti eTwinning sono attuabili nei tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado) e prevedono attività di cooperazione di diverso tipo (produzione di elaborati condivisi, attività canore o ludiche svolte in videoconferenza, scambio di materiale didattico ecc.) .

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Promuovere la collaborazione tra scuole europee attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). Confronto culturale attraverso lo scambio di materiale di diverso tipo. Promuovere lo sviluppo e/o il miglioramento delle competenze linguistiche attraverso esperienze concrete. Acquisire maggiore consapevolezza della propria identità culturale, di ciò che la caratterizza e dei punti di contatto con le peculiarità degli altri paesi.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte parallele

Risorse Materiali Necessarie:

Laboratori: Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale

Aule: Proiezioni

2. LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Nel mondo odierno è importante riconoscere i diversi tipi di materiali e sapere come gli imballaggi devono essere conferiti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Lo scopo degli incontri è quello di avvicinare i bambini della primaria e i ragazzini delle medie al riciclo attraverso un approccio pratico e ludico.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Esterno

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DELL'ISTITUTO



1. ALFABETIZZAZIONE

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare l'ascolto e la comprensione di testi e messaggi relativi alla vita quotidiana, diminuire i casi di abbandono scolastico e di ripetenze. Aumentare il livello di soddisfazione e di realizzazione nel portare a termine i percorsi formativi. Favorire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali attraverso una didattica di tipo individualizzato e personalizzato. Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di Italiano.

Permettere la fruizione di testi base delle singole discipline.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Interno

Aule: Aula generica

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

2. RECUPERO CONSOLIDAMENTO MATEMATICA - PROGETTO EXTRACURRICOLARE

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di matematica. Aumentare il numero di alunni che ottengono un esito finale complessivo di almeno 8. Attivare laboratori di approfondimento per valorizzare le eccellenze. Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali.

Permettere agli alunni con difficoltà in matematica di poter affrontare il secondo quadrimestre in maniera più serena e motivata, al fine di raggiungere almeno gli obiettivi minimi per superare l'anno scolastico.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali Interno

Aule: Aula generica

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

3. PROGETTO: "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2024 - XIV EDIZIONE"



I Giochi Matematici del Mediterraneo 2024 sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie, secondarie di I e II grado italiana o di altri Paesi. Si prefiggono di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare le competenze matematiche, favorire la conoscenza di sé, sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e di valorizzazione delle eccellenze.

APPROFONDIMENTO

Costo: euro 50 di iscrizione a carico del FIS.

4. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET) E CLIL

Il progetto è finalizzato alla preparazione degli alunni della classe III (eventualmente II) che intendono conseguire la Certificazione Cambridge KET (facoltativa) della Scuola Secondaria di I Grado di Montemagno e alla predisposizione di attività CLIL per alunni delle classi I, II, III della Scuola Secondaria di I Grado di Montemagno. La preparazione in vista del conseguimento della Certificazione Cambridge KET facoltativa per la classe III prevede: - 24 h di preparazione in orario curricolare al martedì pomeriggio + 8 h in orario extracurricolare per simulazione del test KET. Per le attività CLIL per le classi I, II e III sono previste: - 6 lezioni in orario curricolare così suddivise: - 2 ore in classe I in compresenza con epica - 2 ore in classe II in compresenza con musica - 2 ore in classe III in compresenza con geografia.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare i risultati ottenuti nelle prove nazionali. Aumentare il numero di alunni che ottengono un esito finale complessivo di almeno 8. Potenziare la didattica per competenze.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Laboratori: Con collegamento ad Internet Informatica

Aule: Aula generica

Approfondimento

A carico del FIS

5. LATINE DISCERE - CORSO DI BASE DI LINGUA LATINA - PROGETTO EXTRACURRICOLARE



Potenziamento per gli studenti della classe III della Scuola Secondaria di Primo Grado di Montemagno intenzionati a frequentare il liceo; il progetto prevede lezioni frontali in piccolo gruppo per un'ora alla settimana con docente area linguistica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere la conoscenza e la competenza di alcuni meccanismi di base e delle strutture logiche della Lingua Latina, arricchire il patrimonio lessicale attraverso lo studio degli etimi latini.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Interno

Aule: Aula generica

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

6. LABORATORIO TEATRALE

Attività facoltativa rivolta agli alunni di tutte e tre le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Montemagno.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità. Creare maggiori opportunità effettive di partecipazione attiva e di collaborazione, attribuendo anche incarichi di responsabilità. Progettare e gestire ambienti innovativi e efficaci, utili a rafforzare la motivazione all'apprendimento.

Realizzare uno spettacolo che metta a frutto le competenze acquisite nel corso degli incontri.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali Personale esterno e docenti interni.

Approfondimento

Personale esterno - Finanziamento Fondazione CRA

Personale docente interno - a carico del FIS

7. LABORATORIO DI SCACCHI



Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare autonomia di giudizio e capacità di orientarsi. Potenziare le competenze trasversali attraverso gli scacchi, una delle attività-gioco che favoriscono maggiormente lo sviluppo del ragionamento logico e del pensiero. Creare maggiori opportunità effettive di partecipazione attiva e di collaborazione, attribuendo anche incarichi di responsabilità. Progettare e gestire ambienti innovativi ed efficaci, utili a rafforzare la motivazione all'apprendimento. Potenziare la didattica per competenze.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte verticali Docente interno e istruttori abilitati.

Aule: Aula generica

Approfondimento

Non ci sono costi a carico dell'Istituzione Scolastica. I costi (€ 10 circa ad alunno) saranno a carico delle famiglie. Le scacchiere sono fornite dall'Associazione.

8. LO "SPAZIO GIOVANI" INCONTRA LE SCUOLE

Il progetto, rivolto agli alunni di terza della Scuola Secondaria di I grado di Montemagno, prevede un dialogo tra operatori ASL di AT e insegnanti sulle tematiche riguardanti la tematica dell'educazione sessuale, secondo le seguenti modalità: - 2 interventi sulla classe (2 h circa) con la partecipazione dei seguenti operatori ASL: psicologa, ostetrica/ginecologa e infermiera professionale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Proporre un curriculum il più possibile aderente alle caratteristiche, alle esigenze e alle potenzialità del contesto scolastico di riferimento.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Operatori ASL e docenti interni.

Aule: Aula generica

9. PROGETTO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE PER " RECUPERO / POTENZIAMENTO DI MATEMATICA "



Obiettivi formativi e competenze attese

Il corso prevede l'attuazione di un numero concordato di lezioni pomeridiane in orario extracurricolare, dedicate agli alunni con insufficienze e difficoltà in matematica riscontrate. Si attua per fornire un supporto concreto al fine di permettere agli alunni di recuperare le insufficienze.

Qualora, in determinate classi, non vi fossero insufficienze e criticità in matematica, il corso verrà indirizzato verso il potenziamento delle capacità degli alunni più capaci.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

Laboratori: Informatica

Aule: Aula generica

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

10. LABORATORIO SCUOLA FORMAZIONE A.S. 2023-2024

Il progetto prevede una programmazione individualizzata a cura del Consiglio di Classe in collaborazione con la casa di Carità e Mestieri in modo flessibile sulle 3 aree disciplinari: umanistica, matematico-scientifica e lingua straniera, due giorni alla settimana ad Asti.

APPROFONDIMENTO

Gratuito

11. DONACIBO 2024

Obiettivi formativi e competenze attese

Aiutare i bambini e ragazzi ad accorgersi delle situazioni di bisogno anche vicino a noi, far scoprire loro che donare qualcosa di concreto attraverso piccoli gesti individuali può produrre un grande bene collettivo, sensibilizzare gli alunni sul fenomeno dello spreco.

Progetto destinato agli alunni delle scuole secondarie di I grado e della scuola primaria di Moncalvo classi quinte.

APPROFONDIMENTO



Gratuito

12. CERTIFICAZIONE EUROPEA "TRINITY COLLEGE LONDON"

Il progetto mira al conseguimento della certificazione europea "Trinity" ed è aperta agli alunni di quinta elementare, prima, seconda e terza media.

Obiettivi formativi e competenze attese

Certificare le competenze linguistiche raggiunte nel percorso scolastico in atto. Sviluppare e migliorare le competenze linguistiche. Mettere alla prova le proprie competenze linguistiche di comprensione e produzione orale.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Docente interno ed esaminatore esterno.

Aule: Aula generica

Approfondimento

Il costo dell'esame è a carico delle famiglie degli alunni partecipanti.

13. GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO 2023/2024

Il gruppo Sportivo Scolastico opera attraverso la costituzione di gruppi/squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce di età, con l'intento di contribuire alla promozione delle attività motorie, al loro potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze. Le attività programmate nel Gruppo Sportivo Scolastico saranno finalizzate in parte alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, in parte ad approfondire discipline che non sempre è possibile svolgere in orario curricolare. Le ore d'insegnamento curricolari di educazione fisica, motoria e sportiva assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni ed attitudini dei singoli. Nelle ore pomeridiane di potenziamento della pratica sportiva, vengono proposte attività multidisciplinari suddivise in due fasi: 1. potenziamento fisiologico e coordinazione; 2. attività specifiche delle varie discipline in base alle attitudini individuali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Significativa partecipazione e coinvolgimento degli studenti al discorso formativo. Favorire l'inclusione scolastica. Riconoscere il gruppo come risorsa. Sviluppare una sana competitività. Miglioramento delle abilità motorie di base per un armonico sviluppo della personalità. Rispetto delle regole come necessità per un proficuo lavoro di squadra.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI



Altro Interno

Strutture sportive: Palestra

Centri sportivi comunali.

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

14. PALKETTO STAGE

Il progetto prevede lo studio in lingua di un testo teatrale e infine la visione di uno spettacolo si rivolto agli alunni di seconda e terza media che, dal punto di vista linguistico, possiedono maggiori competenze; lo spettacolo è realizzato da attori madrelingua della compagnia teatrale "Palkettostage".

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare e sviluppare le competenze linguistiche di comprensione orale. Migliorare e sviluppare le proprie competenze linguistiche di comprensione e produzione orale attraverso la visione di uno spettacolo in lingua inglese con la possibilità di intervistare gli attori al termine dell'esibizione.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Docente interno e attori madrelingua.

Risorse Materiali Necessarie:

Aule: Aula generica

Strutture sportive: Struttura teatrale

15. ERASMUS+

Il progetto, che fa parte dei progetti dell'UE, coinvolge principalmente gli studenti delle classi terze che, dal punto di vista linguistico, possiedono maggiori competenze, anche se alcune attività saranno però rivolte anche agli alunni delle classi prime e seconde. Vi sarà la possibilità per alcuni alunni (scelti in base a criteri oggettivi, comunicati preventivamente alle famiglie) di soggiornare presso famiglie straniere nel loro Paese d'origine, Migliorando così le competenze linguistiche e di convivenza civile dei nostri studenti. Anche i docenti avranno la possibilità di venire a contatto con nuove realtà scolastiche e didattiche. Le attività previste saranno coordinate da un'apposita Commissione Erasmus formata da docenti di scuola primaria e secondaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Costruire una mentalità interculturale che favorisca il dialogo, il rispetto e l'integrazione. Valorizzare le competenze linguistiche. Realizzare livelli buoni di convivenza civile per una società democratica



matura. Sviluppare e migliorare le competenze linguistiche. Promuovere lo sviluppo di competenze sociali, civiche e linguistiche attraverso esperienze, attività concrete e buone pratiche quotidiane.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Laboratori: Informatica

Biblioteche: Classica

Aule: Aula generica

Approfondimento

Progetto realizzato con i fondi dell'Unione Europea.

16. CAMPUS LETTERARIO

Il progetto verrà svolto durante la prima settimana di luglio, in un ambiente naturale (preferibilmente in montagna) e sarà rivolto a 20/25 alunni di terza (o eventualmente di seconda se i numeri lo permettono) che desiderano partecipare. Le attività prevedono: - creazione di manufatti - rappresentazione teatrale o spettacolo musicale - trekking - attività ludico-ricreative nel bosco - serate a tema attorno al fuoco.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avvicinare gli studenti a grandi opere della letteratura italiana o a grandi temi storico culturali attraverso attività ludico-creative ed espressive. Favorire la conoscenza ed il rispetto dell'ambiente naturale. Promuovere la cooperazione, la relazione e l'interazione positiva tra pari.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Docente interno e attori del "Teatro degli Acerbi"

17. PROGETTO BIBLIOTECA

Il progetto è volta a trasformare la biblioteca nel volano di crescita delle competenze di lettura e scrittura dell'Istituto. Questo progetto NON può essere esaustivo in rapporto alla progettualità su competenze di lettura o altro, ma si limita a fornire le basi minime necessarie per il funzionamento della biblioteca sul lato del pubblico (su altri aspetti, quali tesseramento, catalogazione, preparazione dei volumi, collocazione e altro, c'è un docente specifico extra progetto). - Apertura e chiusura biblioteca - Assistenza all'utente lettore nella scelta - Preparazione e consegna dei prestiti - Restituzioni e sistemazione a scaffale.



Obiettivi formativi e competenze attese

Assicurare un tempo minimo di apertura al pubblico. Permettere il corretto funzionamento del prestito bibliotecario. Mettere a disposizione di tutti i potenziali lettori un ricco patrimonio librario adeguato ad età, sensibilità, abilità. Migliorare competenze di lettura, comprensione, autovalutazione dei lettori. Approfondire le competenze digitali dei docenti impegnati nella gestione della piattaforma SbnWeb.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Biblioteche: Classica

Informatizzata

18. IL CANTAINSIEME

Il progetto è indirizzato a tutte le persone del territorio, dai 13 ai 99 anni che desiderano vivere l'esperienza del fare musica insieme, utilizzando lo strumento che tutti abbiamo a disposizione: la voce. Il Cantainsieme è l'ultima attività del Laboratorio Musicale (progetto ministeriale 1999/2000) sopravvissuta a numerose riforme scolastiche che hanno progressivamente tagliato ore e risorse. Per approfondire vedi Lida Branchesi – Laboratori Musicali – Continuità e qualità (capitolo dedicato all'I. C. di Moncalvo) – Armando Editore. Metodi Il corso ha carattere prevalentemente pratico e prevede esercitazioni con diverse tecniche di respirazione e lettura intonata. Contenuti Canto per imitazione ma anche semplici esercitazioni di lettura; esercizi di intonazione. Brani del repertorio dal Canto Gregoriano alla canzone moderna, brani scritti appositamente per il coro, o per esso trascritti, o elaborati. Brani dal repertorio etnomusicale locale. Collaborazioni con quintetto di ottoni e/o altre realtà territoriali. Tempi e luoghi Un laboratorio serale per tutto l'anno scolastico. Le esercitazioni si terranno presso il Laboratorio Musicale Territoriale. Verrà tenuto registro delle presenze con firme dei partecipanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire un'occasione di socializzazione, in un ambiente sereno ed amichevole. Riscoprire e potenziare le attitudini musicali e vocali, evidenziando le potenzialità e valorizzando le capacità di ogni singolo cantore. Sviluppare l'autoconsapevolezza in senso lato, attraverso la riscoperta dei meccanismi fondamentali per ogni essere umano, quali il controllo del respiro e il corretto utilizzo della voce. Contrastare il fenomeno del disagio sociale, della solitudine, riscoprendo il valore del lavorare insieme per un obiettivo comune. Arricchire il panorama musicale territoriale, creando un organismo corale stabile. Avviare alla musica corale, con una particolare attenzione all'aspetto formativo e socializzante di tale disciplina. Sviluppare le abilità vocali ed espressive, relative alla



comprensione ed all'utilizzo del linguaggio dei suoni, attraverso la pratica della musica d'insieme. Riscoprire i vantaggi di una corretta respirazione. Preparare e presentare concerti sul territorio, effettuando anche registrazioni utili alla crescita del gruppo vocale. Partecipare a rassegne e spettacoli di beneficenza e solidarietà.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Altro Interno

Risorse Materiali Necessarie:

Laboratori: Musica

Approfondimento

Nessun costo a carico della scuola.

19. TEACHER ASSISTANT

WEP, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, per favorire l'apprendimento delle lingue straniere promuove un progetto di respiro internazionale che prevede la presenza di assistenti madrelingua nelle scuole, giovani tutor provenienti da diversi paesi del mondo che affiancheranno gli insegnanti di lingua. L'iniziativa si colloca nell'ambito delle "Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca individuale" (nota MIUR del 10 aprile 2013 n. 843): WEP si occuperà della selezione dei Teacher Assistant nei diversi Paesi (madrelingua inglese, francese, spagnolo, tedesco, cinese), del loro viaggio, della formazione iniziale e dell'assistenza durante il loro programma. I giovani non riceveranno compenso, ma l'istituzione scolastica dovrà provvedere, con la collaborazione di docenti e famiglie, alla loro ospitalità. La sistemazione deve prevedere una formula di pensione completa e camera singola. È possibile prevedere al massimo un cambio di famiglia ospitante durante il periodo di insegnamento concordato.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare le competenze linguistiche. Sviluppare capacità di socializzazione. Progettare e realizzare attività innovative e stimolanti.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Docente interno e tutors madrelingua.

Aule: Aula generica

Approfondimento

Nessun costo a carico dell'Istituto.

20. PROGETTO DI POTENZIAMENTO MATERIE LETTERARIE



Il progetto si propone di coinvolgere il gruppo classe nelle materie letterarie, in vista del passaggio alla scuola secondaria di II grado e avendo rilevato in precedenza difficoltà degli alunni nel rapportarsi correttamente col gruppo dei pari e con l'insegnante.

Obiettivi formativi e competenze attese

Approfondire tematiche letterarie, aumentare l'interesse e il coinvolgimento, favorire la crescita psicologica, emotiva e sociale.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

21. PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI TEDESCO

Obiettivi formativi e competenze attese

Consolidare le conoscenze di base della lingua tedesca e potenziare alcuni aspetti, quali la comprensione scritta e orale, leggere testi civiltà, consolidare le strutture grammaticali e approfondire le conoscenze relative alla cultura della lingua tedesca.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe Interno

APPROFONDIMENTO

A carico del FIS

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Punti di forza

La scuola realizza attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo-classe, anche grazie alla collaborazione tra insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno. Tutti i docenti



coinvolti si organizzano in team di lavoro coordinati da un insegnante per progettare metodologie e interventi specifici per favorire una didattica inclusiva. Questi interventi risultano il più delle volte efficaci, vengono regolarmente valutati e revisionati in base alle esigenze degli studenti interessati. In particolare la formulazione dei PEI (Piani Educativi Individualizzati) è effettuata dagli insegnanti di sostegno e fortemente condivisa dai docenti curricolari. Il raggiungimento degli obiettivi indicati nei PEI è monitorato con regolarità da tutti gli insegnanti coinvolti nell'azione di inclusione. La scuola si prende cura degli studenti BES con progetti individualizzati elaborati dal team docenti e continuamente verificato. I PEI sono aggiornati con regolarità e ogni volta che ve ne sia la necessità. Vengono realizzati progetti su temi culturali e per la valorizzazione delle diversità, i quali hanno una positiva ricaduta su tutto il gruppo classe.

Punti di debolezza

La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri solo quando le esigenze lo richiedono. Spesso le difficoltà sono date dalla mancanza di mediatori culturali e questo influenza la qualità dell'inclusione. Vengono realizzati percorsi di lingua italiana per studenti stranieri compatibilmente con le risorse economiche e professionali a disposizione. Questi progetti, quando vengono realizzati, favoriscono l'inclusione degli alunni stranieri in classe.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Punti di forza

Nella nostra scuola presentano maggiori difficoltà di apprendimento gli alunni stranieri. Per rispondere alle difficoltà di apprendimento di questi allievi vengono predisposte attività didattiche specifiche elaborate da tutto il team docente in modo trasversale per tutte le aree disciplinari. Sono previsti percorsi di verifica degli obiettivi e di conseguente modifica degli interventi successivi. Gli interventi individualizzati spesso sono attività di consolidamento del lavoro svolto in classe o interventi mirati al raggiungimento di competenze di base.

Punti di debolezza

Il più delle volte gli interventi realizzati per supportare gli studenti con maggiori difficoltà risultano efficaci. Le attività di potenziamento degli studenti con particolari attitudini è limitato ai singoli casi e quando le risorse professionali lo consentono. Le attività individualizzate per gli studenti BES vengono realizzate quando vi è disponibilità dei docenti sulla classe e quando la programmazione didattica del gruppo classe lo consente.

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE: Docenti di sostegno Partecipazione a GLI



Docenti di sostegno Rapporti con famiglie

Docenti di sostegno Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti di sostegno Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)

Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)

Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)

Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)

Personale ATA Assistenza alunni disabili

VALUTAZIONE, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Criteri e modalità per la valutazione : La valutazione è espressa sulla base del raggiungimento degli obiettivi indicati nel PEI.

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo: Per realizzare la continuità, al termine di ogni anno scolastico, viene redatta una relazione finale sull'alunno nella quale vengono specificati il livello di raggiungimento degli obiettivi del PEI e la metodologia didattica applicata durante l'anno scolastico.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri