



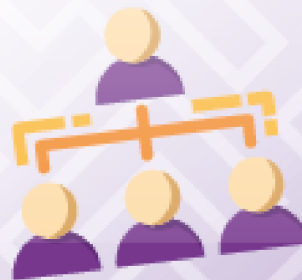
Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI

ATIC80400V

Triennio di riferimento: 2025 - 2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **13/10/2025** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **2022** del **23/09/2025** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **09/01/2026** con delibera n. 2.1*

Anno di aggiornamento:

2025/26

Triennio di riferimento:

2025 - 2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 9** Aspetti generali
- 10** Priorità desunte dal RAV
- 12** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 13** Piano di miglioramento
- 14** Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 17** Aspetti generali
- 78** Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione
- 80** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 82** Aspetti generali
- 83** Modello organizzativo
- 84** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 85** Reti e Convenzioni attivate
- 87** Piano di formazione del personale docente



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è di tipo agricolo-commerciale, con una buona presenza di famiglie di operai e di impiegati nel settore terziario. La situazione socioculturale è molto varia ed è legata, ovviamente, ai diversi gradi d'istruzione, di cultura, d'interesse dei nuclei familiari. In ogni caso molti bambini godono di esperienze motivanti, ricevendo stimoli dal gruppo dei pari e dall'ambiente circostante. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non-italiana è superiore al 20% dell'intera popolazione scolastica. Vi è un numero abbastanza alto di alunni provenienti dalle numerose comunità per minori presenti sul territorio.

Vincoli

- La deprivazione, sotto il profilo socio-culturale, di alcuni alunni provenienti da contesti familiari privi di stimoli adeguati, rende talvolta difficoltoso il loro inserimento nel contesto scolastico.
- La totale assenza, nelle immediate vicinanze, di scuole secondarie di secondo grado, a livello di Scuola secondaria di primo grado, orienta il discorso sull'orientamento in due direzioni: Asti, Casale M.to, Alessandria.
- La presenza degli alunni inseriti nelle comunità per minori, particolarmente svantaggiati sotto il profilo socio-culturale, crea talvolta problemi di gestione all'interno delle classi in cui sono inseriti.

Territorio e capitale sociale



Opportunità

L'Istituto si trova all'estremo nord della provincia di Asti, ai confini con il Monferrato casalese, in provincia di Alessandria. La realtà della zona è di un ambiente con caratteristiche tipiche del Basso Monferrato: accanto ad un'economia agricola, vi sono occupazioni impiegatizie e commerciali e molte persone, nonostante lavorino nei centri più grandi, mantengono qui il loro domicilio, probabilmente grazie alla qualità della vita, che è considerata migliore rispetto a quella della città. Si tratta di una zona prevalentemente collinare ed agricola, ma si deve sottolineare che il tessuto sociale è costituito anche da famiglie di operai ed impiegati del terziario. Sul territorio è ancora abbastanza sviluppato il settore primario, nonostante la crisi degli ultimi 40-50 anni e sono ancora diffuse attività legate all'agricoltura ed all'allevamento del bestiame. Gli enti locali di riferimento offrono in genere una buona collaborazione negli ambiti di loro specifica pertinenza (sicurezza plessi scolastici, fornitura materiali ed arredi ecc. ecc.). Sul territorio sono presenti enti ed associazioni ("Lions Aleramica", "Moncalvo viva", "Aleramo Onlus" ecc.) che interagiscono positivamente con la scuola, dando spesso un buon supporto logistico ed economico alle sue attività.

Vincoli

- Nel corso degli ultimi anni inoltre abbiamo assistito alla progressiva eliminazione, o l'accorpamento alle città viciniori, di numerosi servizi essenziali. Alle città di Asti e soprattutto di Casale Monferrato (AL) fanno infatti riferimento gli abitanti per quanto riguarda i presidi sanitari (ASL, Ospedale ecc.), il tribunale (prima della sua soppressione e dell'accorpamento con Vercelli) ed altri specifici servizi un tempo presenti in loco, nonché per tutte le attività lavorative del settore secondario e terziario.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità Gli edifici scolastici sono in regola con le norme di sicurezza vigenti (D. Lgs. n.81/2008). Si tratta di edifici funzionali rispetto alla loro destinazione d'uso e la sensibilità degli enti locali riguardo la loro manutenzione è decisamente positiva. Le varie sedi scolastiche sono dislocate in un raggio di 13/14 km circa, facilmente raggiungibili l'una con l'altra e, in alcuni casi, comprendono i tre ordini di scuola. Ciò favorisce indubbiamente la continuità educativa ed i rapporti di collaborazione tra i docenti. Quasi tutti i plessi scolastici sono dotati di attrezzature informatiche e multimediali in genere. In alcune scuole primarie ed in quelle secondarie di I grado vengono utilizzate anche lavagne interattive multimediali e funzionano vari laboratori disciplinari (musicale, informatico,



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

artistico/espressivo, linguistico, scientifico). Nel complesso scolastico di Moncalvo cap. funziona a pieno regime una biblioteca collegata al sistema bibliotecario nazionale (SBN), con più di 2000 volumi, che gestisce annualmente una media di 800 prestiti. Oltre alle normali risorse erogate da parte del MIUR, l'istituto attinge finanziamenti da progetti regionali sul disagio e sull'inserimento degli alunni stranieri e da progetti finanziati da alcune fondazioni bancarie e club di servizio.

Vincoli Si rileva talvolta la difficoltà di reperire figure di mediatori culturali ed interpreti che sarebbero funzionali all'inserimento degli alunni di prima immigrazione e alla comunicazione trasparente ed efficace con le relative famiglie.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

MONCALVO - RITA LEVI MONTALCINI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	ATIC80400V
Indirizzo	VIA ABELE TRUFFA, 11 MONCALVO 14036 MONCALVO
Telefono	0141917137
Email	ATIC80400V@istruzione.it
Pec	atic80400v@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.scuole.moncalvo.asti.it/

Plessi

INFANZIA "CISSELLO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ATAA80401Q
Indirizzo	STRADA VALLETTA BORGANINO, 3 MONCALVO 14036 MONCALVO

INFANZIA DI MONTEMAGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ATAA80402R
Indirizzo	VIA SAN G. BOSCO, 2 MONTEMAGNO 14030 MONTEMAGNO

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Caratteristiche principali della scuola****INFANZIA DI VIARIGI (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ATAA80403T
Indirizzo	FRAZ.ACCORNERI - VALLE, 40 VIARIGI 14030 VIARIGI

PRIMARIA DI CALLIANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ATEE804011
Indirizzo	VIA ROMA 119 CALLIANO 14031 CALLIANO MONFERRATO
Numero Classi	5
Totale Alunni	48

MONCALVO CAP. "F.SARZANO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ATEE804033
Indirizzo	VIA ABELE TRUFFA, 11 MONCALVO 14036 MONCALVO
Numero Classi	9
Totale Alunni	142

PRIMARIA "TEN.TE F. RIVA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ATEE804044
Indirizzo	VIA S. RINETTI, 42 MONTEMAGNO 14030 MONTEMAGNO
Numero Classi	5
Totale Alunni	55

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Caratteristiche principali della scuola****SEC. I GRADO " G. CAPELLO" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ATMM80401X
Indirizzo	VIA ABELE TRUFFA, 9 MONCALVO 14036 MONCALVO
Numero Classi	6
Totale Alunni	116

SEC.I GR. "MAGGIORA" MONTEMAGNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ATMM804021
Indirizzo	VIA S. RINETTI, 42 MONTEMAGNO 14030 MONTEMAGNO
Numero Classi	3
Totale Alunni	48

**LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO****Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	1
	Informatica	2
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	2
	Informatizzata	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	4
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	73



Risorse professionali

Docenti	78
Personale ATA	19



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'offerta formativa si rivolge ai tre livelli educativi dell'Istituto, cerca di dare risposte ai bisogni formativi di coloro che vi partecipano, si orienta verso la valorizzazione di ciascuno nel rispetto della personalità, offre proposte diversificate per rendere possibile l'individuazione e lo sviluppo dei talenti. Compito della scuola è, infatti, di garantire agli studenti la capacità di produrre azioni e risposte adeguate a situazioni non note e di mobilitare le proprie conoscenze e abilità in forma originale e personale, in modo tale da acquisire reali competenze. Le finalità riconosciute del percorso formativo sono il rafforzamento dell'identità di ciascun bambino, lo sviluppo di un pensiero critico e il raggiungimento di comportamenti consapevoli e maturi, necessari per diventare un cittadino responsabile.

Coerentemente con le priorità desunte dal RAV, l'Istituto ha come obiettivi formativi primari quelli di diminuire i casi di ripetenze ed abbandoni, raggiungere un livello di cittadinanza elevato, promuovere lo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso esperienze, attività concrete e buone pratiche quotidiane, in modo tale da far crescere negli allievi competenze trasversali fondamentali al raggiungimento di un alto livello di maturazione personale. Ci si propone di potenziare le competenze STEM e minimizzare le differenze di genere. Tutto ciò incrementando le dotazioni tecnologiche, multimediali e scientifiche e soprattutto migliorando la formazione dei docenti in iniziative di didattica innovativa, così da avere una ricaduta positiva sulla preparazione degli alunni di ogni ordine di scuola.

Il nuovo PTOF svilupperà le linee programmatiche già esplicitate nelle priorità strategiche del precedente PTOF 2022/2025.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

- identificare attitudini, costruire l'autonomia e il senso di sé - acquisire i prerequisiti per affrontare la scuola primaria

Traguardo

- costruzione del senso di sé - consolidamento dei requisiti propedeutici alla scuola primaria

● Risultati scolastici

Priorità

miglioramento dei risultati soprattutto nell'ambito alfabetico funzionale e matematico

Traguardo

conseguire esiti positivi in linea con i livelli regionali e nazionali

● Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità



ridurre i casi di abbandono e disagio sociale includere ogni individuo nella scuola

Traguardo

raggiungere un livello di benessere che coinvolga tutti gli aspetti della personalità dell'individuo per ogni fascia di età di competenza dell'istituto



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Benessere a scuola**

Percorso finalizzato all'inclusione intesa in senso lato e comprendente tutti gli attori della scuola.

In particolare si prevedono per i discenti attività che permettano di individuare i punti di forza e le specificità di ciascuno nel rispetto dell'altro. Per il personale si prevedono attività formative sulla comunicazione efficace e sulla gestione dei rapporti interpersonali.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti in termini di benessere a scuola**

Priorità

ridurre i casi di abbandono e disagio sociale includere ogni individuo nella scuola

Traguardo

raggiungere un livello di benessere che coinvolga tutti gli aspetti della personalità dell'individuo per ogni fascia di età di competenza dell'istituto

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Inclusione e differenziazione**

implementare l'inclusione attraverso la valorizzazione della diversificazione



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Nuove competenze e nuovi linguaggi

● Progetto: Speak STEM

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Lo sviluppo delle competenze STEM e il multilinguismo hanno un'importanza sempre maggiore nel contesto globale contemporaneo, giocano un ruolo cruciale nella formazione e contribuiscono alla crescita del progresso della società nel suo complesso. Per poter rispondere alle sfide di una realtà complessa e in costante mutamento, è indispensabile favorire lo sviluppo di nuove competenze come quelle STEM, linguistiche, digitali e di innovazione. Il progetto è pensato per plasmare un ambiente educativo coinvolgente, arricchito da un approccio pratico alle discipline STEM e una promozione attiva delle competenze linguistiche. Attraverso le diverse azioni, l'Istituzione scolastica si pone l'obiettivo di potenziare e implementare nuove competenze STEM e multilinguistiche delle studentesse e degli studenti, fornendo nuove competenze ai docenti e al personale scolastico. Si intende partire da una riflessione pedagogica, in ambienti specificamente dedicati all'interno delle scuole, con l'aiuto di docenti professionisti di discipline STEM, esperti madrelingua ed eventuale collaborazione di enti di formazione. Partendo dalle basi di scienze e matematica saranno introdotti laboratori attivi, in cui l'alunno sarà coinvolto come discente e a sua volta sarà spinto a creare soluzioni innovative

**LE SCELTE STRATEGICHE****Iniziativa della scuola in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR**

a problemi pratici: le lezioni diventeranno quindi occasioni per apprendere attraverso esperienze dirette e concrete, che renderanno il processo educativo coinvolgente e memorabile. Analogamente saranno attivati percorsi di lingue che coniugano l'apprendimento della lingua con la metodologia CLIL al fine di incoraggiare gli studenti a sviluppare competenze linguistiche in modo naturale anche per integrare l'insegnamento/apprendimento delle discipline non linguistiche. I percorsi, che si svolgeranno nel corso di più anni scolastici, saranno mirati al coinvolgimento sia degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, sia del corpo docente, al fine di potenziare le pratiche didattiche e di insegnamento con varie metodologie trasversali attive e collaborative di natura applicativa. Per le attività multilinguistiche, indispensabile saranno la metodologia "Content language integrated learning" (CLIL), nonché il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Riconoscendo agli insegnanti un ruolo fondamentale per il successo del progetto, sono previsti programmi di formazione continua. Obiettivo principe della progettualità è definire la scuola come un centro di apprendimento innovativo, dove l'entusiasmo per la scoperta e l'apprendimento pratico saranno guida nell'intero percorso educativo al potenziamento delle discipline STEM e multilinguistiche, nonché al superamento del divario di genere posto dalle discipline scientifiche e matematiche, al fine di garantire pari opportunità alle studentesse e agli studenti. Gli interventi saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo learning by doing, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Importo del finanziamento

€ 58.099,55

Data inizio prevista

01/03/2024

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua	Numero	0.0	0

**LE SCELTE STRATEGICHE****Iniziative della scuola in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR**

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
extracurricolari nel 2024			
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1.0	0



Aspetti generali

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONCALVO "CISSELLO" - ATAA80401Q

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTEMAGNO - ATAA80402R

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIARIGI ACCORNERI - ATAA80403T

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino:

1. riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;

2. ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;

3. manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;

4. condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;

5. ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;

6. coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

PRIMARIA DI CALLIANO ATEE804011

MONCALVO CAP. "F.SARZANO" ATEE804033

PRIMARIA "TEN.TE F. RIVA" ATEE804044

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Interpreta i sistemi simbolici culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme.

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO DELL'ISTITUTO**SCUOLA SEC. I GRADO DI MONCALVO " G. CAPELLO" - ATMM80401X****SCUOLA SEC. I GR. DI MONTEMAGNO "MAGGIORA" - ATMM804021****Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione**

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

INSEGNAMENTO E QUADRI ORARI

SCUOLA PRIMARIA DI CALLIANO ATEE804011 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA DI MONCALVO CAP. "F.SARZANO" ATEE804033 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEMAGNO "TEN.TE F. RIVA" ATEE804044 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SEC. I GRADO DI MONCALVO " G. CAPELLO" ATMM80401X

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Scienze Motoria E Sportive	2	66

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1/2	33/66

SCUOLA SECONDARIA DI I GR. DI MONTEMAGNO "MAGGIORA" - ATMM804021

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica E Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**PROGETTI COMUNI DELL' I.C. DI MONCALVO****TITOLO PROGETTO CANTAINSIEME - CORO POLIFONICO MONCALVESE****OBIETTIVI**



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- offrire un'occasione di socializzazione in un ambiente sereno e amichevole
- avviare alla musica corale
- preparare e presentare concerti sul territorio

REFERENTE Cinzia Franco

ATTIVITÀ

- canto per imitazione, ma anche semplici esercitazioni di lettura
- esercizi di intonazione
- collaborazioni con altre realtà musicali del territorio

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO BIBLIOTECA

OBIETTIVI

- favorire la crescita personale e lo sviluppo di un positivo senso di appartenenza
- coinvolgere lettori di varie età
- superare le barriere socio-linguistiche

REFERENTE Daniele Villata

ATTIVITÀ

- accesso alla biblioteca di istituto per consultazione o prelievo libri



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO

OBIETTIVI

- promozione di abilità di potenziamento dell'attività sportiva scolastica
- sviluppare una cultura sportiva e aumentare il senso civico degli studenti

REFERENTE Riccardo Fusi

ATTIVITÀ

- costituzione di gruppi/squadra di studenti per attività finalizzate ai Giochi Sportivi Studenteschi
- attività in palestra scolastica e in impianti comunali

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIARIGI ACCORNERI

TITOLO PROGETTO I SENSI DELLE STAGIONI

OBIETTIVI



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- stimolare la curiosità
- riconoscere lo scorrere delle stagioni e riconoscere caratteristiche stagionali
- stimolare un senso civico per il rispetto dell'ambiente e delle sue caratteristiche

REFERENTE Insegnanti di sezioni

ATTIVITÀ

- utilizzare varie tecniche grafiche, pittoriche e plastiche
- produrre documentazione riguardante l'esperienza

PERIODO da ottobre 25 a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO A PARTIRE DA UN LIBRO - NATI PER LEGGERE

OBIETTIVI

- motivare i bambini all'interesse e all'uso dei libri
- promuovere lo sviluppo linguistico
- espandere la capacità di raccontare se stessi, le proprie gioie, i problemi, i desideri e i propri bisogni

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- ascolto di un libro
- scelta del libro, lettura, interpretazione e modifica.

PERIODO da ottobre 25 a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO CONTINUITA'

OBIETTIVI

- favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola
- soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità
- raccontare di sé e del proprio vissuto

REFERENTE Insegnanti di sezioni

ATTIVITÀ

- libri e filastrocche sui numeri, materiale strutturato e non

PERIODO da marzo a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

OBIETTIVI

- sostituire colleghi assenti

REFERENTE Marengo Emanuela – Ponzano Elena

ATTIVITÀ

- sostituire colleghi assenti
- garantire le attività didattiche

PERIODO ottobre 25

Eventuali note

TITOLO PROGETTO ACCOGLIENZA

OBIETTIVI

- superare l'ansia del distacco al fine di costruire un atteggiamento di fiducia nei confronti del nuovo ambiente
- rispettare le esigenze dei bambini
- promuovere fiducia reciproca con le famiglie

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ

- osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti dei bambini
- dialogo aperto e fiducioso con le famiglie



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- giochi di gruppo, giochi liberi

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'

OBIETTIVI

- favorire il libero passaggio dai processi corporei ai processi emozionali ai processi di pensiero
- favorire la gestione del gruppo classe e delle sue dinamiche
- favorire un'azione sulla globalità del bambino

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ

- il piacere del gioco
- verbalizzazione e rappresentazione della storia profonda del bambino

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONCALVO



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO NEUROPSICOMOTRICITA' PREVENTIVA

OBIETTIVI

- potenziare le funzioni esecutive, motorie, grafo-motorie
- valorizzare il gioco e la sua funzione esecutiva
- individuare nel bambino situazioni di deficit e/o di disagio

REFERENTE Ornella Bollo

ATTIVITÀ

- giochi di attenzione e memoria
- percorsi psicomotori
- momento di rilassamento e ritorno grafico

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO YAMM YOGA ARTE MUSICA E MINDFULNESS

OBIETTIVI

- riportare l'attenzione all'ascolto affinché ogni bambino sviluppi l'ascolti di sé e degli altri
- ascolto e affinamento dell'orecchio musicale

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

- ascolto del proprio corpo e della propria mente

REFERENTE Ornella Bollo

ATTIVITÀ

- giochi motori e attività ludiche

PERIODO secondo quadrimestre

Eventuali note

TITOLO PROGETTO PRE E POST SCUOLA**OBIETTIVI**

- agevolare le famiglie nella gestione del tempo e degli impegni lavorativi quotidiani
- consentire i bambini l'ingresso anticipato a scuola in un clima sereno di gioco e di condivisione
- consentire ai bambini l'uscita posticipata da scuola, impegnando il tempo in attività ludiche di condivisione.

REFERENTE Cantatore Cristina - Bollo Ornella - Canepa Cristina

ATTIVITÀ

- accoglienza, vigilanza
- attività educative e ludico-ricreative

PERIODO anno scolastico 25.26

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

Eventuali note

TITOLO PROGETTO BIBLIOTECA

OBIETTIVI

- saper ascoltare con interesse storie lette o narrate
- prestare attenzione alle immagine, saperle descrivere
- avere cura dell'oggetto "Libro"
- rielaborare graficamente e verbalmente un racconto

REFERENTE CANTATORE CRISTINA

ATTIVITÀ

- condivisione di libri
- creazione di un libro (libro sonoro, silent book...)

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO CONTINUITA'

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****OBIETTIVI**

- favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola
- soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità
- raccontare di sé e del proprio vissuto

REFERENTE BOLLO ORNELLA**ATTIVITÀ**

- libri e filastrocche sui numeri, materiale strutturato e non

PERIODO maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO PENSIAMO A COLORI**OBIETTIVI**

- sviluppare la personalità del bambino nella sua dimensione religiosa
- promuovere autonomia e identità
- educare alla pace e alla condivisione

REFERENTE CELORIA ANNA MARIA**ATTIVITÀ**

- attività pratiche e ludiche



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- attività per lo sviluppo linguistico

PERIODO Anno Scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO TUTTI INSIEME A SCUOLA

OBIETTIVI

- promuovere l'attenzione, la capacità di ascolto, la comprensione
- favorire la conoscenza reciproca attraverso scambi di esperienze e attività che promuovono lo sviluppo personale

REFERENTE BOLLO ORNELLA

ATTIVITÀ

- laboratori artistici e creativi
- laboratori di lettura o di narrazione
- preparazione di manufatti o piccoli oggetti

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTEMAGNO

TITOLO PROGETTO PESCI DIVERSI CHE NUOTANO INSIEME

OBIETTIVI

- accettare il distacco dalla famiglia in modo tranquillo e sereno
- inserirsi in modo piacevole nel contesto scolastico
- conoscere le caratteristiche degli ambienti scolastici e le loro trasformazioni nell'arco della giornata

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ

- costruzione di una barca con un foglio dipinto a tempera da un lato e con pastelli a cera dall'altro
- realizzazione di finger toys
- realizzazione di un cartellone di sezione

PERIODO settembre e ottobre 25

Eventuali note

TITOLO PROGETTO CONTINUITA'

OBIETTIVI



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- garantire la continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
- facilitare la conoscenza dei nuovi ambienti e spazi

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ

- accoglienza
- momento ricreativo
- ascolto di una storia
- laboratorio espressivo

PERIODO dicembre 25 - maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO MUOVIAMOCI CON I 4 ELEMENTI

OBIETTIVI

- prendere coscienza del corpo
- acquisire padronanza della motricità globale
- eseguire semplici percorsi
- fare propri alcuni concetti topologici di base

REFERENTE Insegnanti di sezione



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

ATTIVITÀ

- giochi per nominare le parti del corpo
- schemi motori di base
- evitare ostacoli naturali e/o artificiali

PERIODO da novembre 25 a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO I 4 ELEMENTI RACCONTANO

OBIETTIVI

- migliorare le competenze fonologiche e lessicali
- arricchire il lessico e l'articolazione della frase
- leggere le immagini e saperle descrivere
- comunicare e condividere esperienze, sentimenti e vissuti

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ

- ascolto di racconti
- manipolazione di storia lette
- ascolto e comprensione di storie e racconti



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PERIODO da novembre 25 a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO PENSIAMO A COLORI

OBIETTIVI

- instaurare relazioni serene con coetanei e insegnanti

REFERENTE Celoria Anna Maria

ATTIVITÀ

- presentazione del personaggio guida
- racconti animati sul tema dell'unicità e diversità
- giochi di socializzazione

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO LA MAGIA DELLE PAROLE IN NATURA

OBIETTIVI

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

- saper riconoscere e memorizzare visivamente il proprio nome
- saper scrivere il proprio nome copiando un modello e successivamente in modo autonomo
- ampliare il vocabolario imparando ad utilizzare le parole in contesti diversi

REFERENTE Lerda Daniela

ATTIVITÀ

- caccia al tesoro di vocali in aula e poi nel bosco
- produrre e utilizzare giochi di carte
- costruire cartelloni per agevolare le acquisizioni metalinguistiche

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO MISS FORMA E MISTER NUMERO

OBIETTIVI

- sviluppare le competenze matematiche dei bambini
- sviluppare le capacità di conteggio e di confronto delle quantità
- sapersi orientare in base a parametri spaziali
- riconoscere e riprodurre le più comuni forme geometriche



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

REFERENTE Pignata Patrizia

ATTIVITÀ

- utilizzo del corpo per vivere in prima persona il concetto di numero e le operazioni legate al conteggio
- manipolazioni di materiali, conteggio e classificazione sulla base di determinate proprietà

PERIODO da gennaio ad aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO HAPPY ENGLISH

OBIETTIVI

- avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico
- stimolare interesse e curiosità verso una lingua straniera
- imitare e riprodurre canti e suoni appartenenti al nuovo sistema fonetico

REFERENTE Provenzani Anna

ATTIVITÀ

- ascolto, interazione orale e mimico-gestuale ricorrendo al T.P.R. total physical response
- comprensione e riproduzione di un racconto



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- uso di toys, flashcards

- giochi di ruolo

PERIODO da gennaio a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO NEUROPSICOLOGIA PREVENTIVA

OBIETTIVI

- sostenere un visione positiva del bambino come bambino competente
- potenziare le funzioni esecutive, motorie, cognitive, grafo-motorie
- fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione e benessere

REFERENTE Insegnanti di sezione

ATTIVITÀ

- acquisizione dello schema corporeo
- acquisizione degli schemi motori di base
- attività di lateralizzazione
- orientamento spaziale
- acquisizione del controllo motorio
- collaborazione e lavoro di gruppo



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PERIODO da dicembre 25 a maggio 26

Eventuali note

SCUOLA PRIMARIA DI CALLIANO

TITOLO PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVI

- sviluppare sensibilità verso problemi ambientali
- favorire la raccolta differenziata dei rifiuti
- coltivare il rispetto per l'ambiente

REFERENTE Avidano Laura

ATTIVITÀ

- conoscenza del territorio durante le quattro stagioni

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****TITOLO PROGETTO GIORNALINO SCOLASTICO****OBIETTIVI**

- favorire il lavoro attivo e cooperativo degli alunni
- sviluppare il piacere di scrivere, la creatività e l'espressività
- incrementare l'utilizzo del computer nella didattica quotidiana
- manipolare testi narrativi e di esperienza personale

REFERENTE CISI ADRIANA**ATTIVITÀ**

- ideazione (brain-storming)
- progettazione di articoli, delle immagini e della grafica del giornale
- programmazione dei contenuti e delle rubriche
- videoscrittura, scelta foto e impaginazione grafica
- correzione e stampa

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO ARTE



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

OBIETTIVI

- sviluppare capacità di lavorare in gruppo
- utilizzare materiali e tecniche pittoriche varie
- conoscere il potere del colore

REFERENTE BUTTACI SABRINA

ATTIVITÀ

- realizzazione di un lenzuolo murales collettivo

PERIODO ottobre 25

Eventuali note

TITOLO PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'

OBIETTIVI

- fornire strumenti per un'immagine sana e serena delle relazioni affettivo-sessuali
- promuovere rispetto, empatia e corretta gestione delle emozioni

REFERENTE Coggiola Stefania

ATTIVITÀ

- attività ludico-espressive



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- discussioni e riflessioni

PERIODO secondo quadrimestre

Eventuali note

TITOLO PROGETTO ASTI D'APPELLO JUNIOR

OBIETTIVI

- sviluppare il gusto e l'abitudine alla lettura autonoma
- comprendere testi narrativi di vario genere e saperne cogliere il messaggio principale
- imparare a esprimere e motivare il proprio giudizio critico

REFERENTE Bottino Benedetta

ATTIVITÀ

- partecipazione attiva alle attività di lettura
- interesse e motivazione alla lettura

PERIODO secondo quadrimestre

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO POTENZIAMENTO INGLESE

OBIETTIVI

- aumentare le abilità di speaking
- sostenere un colloquio strutturato in inglese
- arricchire il vocabolario e le funzioni comunicative
- migliorare la pronuncia e la comprensione orale
- preparare al test Trinity

REFERENTE Bottino Benedetta - Cisi Adriana

ATTIVITÀ

- attività comunicative a coppie e a piccoli gruppi
- giochi di ruolo
- storytelling
- uso di materiali multimediali, flashcards, giochi linguistici

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****TITOLO PROGETTO TUTTI AL PASSO - RECUPERO E POTENZIAMENTO****OBIETTIVI**

- recuperare le lacune nell'ambito linguistico e matematico
- potenziare le abilità di scrittura, lettura e calcolo
- stimolare interesse e coinvolgimento

REFERENTE Avidano Laura

ATTIVITÀ

- attività laboratoriali
- utilizzo del laboratorio multidisciplinare
- interventi individualizzati e di gruppo

PERIODO da gennaio a aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO SALUTE E BENESSERE**OBIETTIVI**

- acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza di prendersi cura del proprio corpo e della propria salute psicofisica per migliorare anche le relazioni con gli altri

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

REFERENTE Avidano Laura

ATTIVITÀ

- incontri con esperti (nutrizionista, dentista, primo soccorso...)
- interviste di gruppo e individuali
- osservazione, questionari

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO A TU PER TU CON LO SCRITTORE ... Corrado Brignolo

OBIETTIVI

- stimolare il piacere di leggere racconti
- avviare alla scrittura creativa
- manipolare testi

REFERENTE Cisi Adriana - Avidano Laura

ATTIVITÀ

- ascolto di un racconto
- manipolazione di un racconto
- rappresentazione grafica e riscrittura di un racconto personale



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PERIODO primo quadrimestre

Eventuali note

SCUOLA PRIMARIA DI MONCALVO

TITOLO PROGETTO ALLA SCOPERTA DELL'ARGILLA E DELLA CERAMICA

OBIETTIVI

- conoscere le tecniche di lavorazione dell'argilla che avevano utilizzato i primi uomini per suppellettili (per pressione e a colombino)
- realizzare un oggetto decorativo a sfondo natalizio
- conoscere l'utilizzo del forno di cottura per la ceramica
- imparare a capire che l'oggetto finito richiede tempi di attesa, cura e pazienza.

REFERENTE Rampone Alice

ATTIVITÀ

- realizzazione di una pallina smaltata a sfondo natalizio

PERIODO ottobre - novembre - dicembre 2025

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO EMOZIONI IN GIOCO

OBIETTIVI

- contenere gli impulsi emotivi dell'alunno in attività e contesti adattati
- limitare le situazioni che provocano frustrazione e attività modalità idonee a superarle
- garantire un clima e collaborativo in classe

REFERENTE Ferrari Maura

ATTIVITÀ

- giochi di gruppo
- giochi di rilassamento
- attività di rielaborazione

PERIODO da novembre 25 ad aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO GLI ALFIERI DEL MUSEO

OBIETTIVI



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- diventare promotori della bellezza artistica e conoscitori del museo civico di Moncalvo
- conoscere il museo civico di Moncalvo

REFERENTE Puccio Silvia - Alù Pietro

ATTIVITÀ

- visita guidata e scelta dell'opera
- ricerca in classe
- cerimonia e visita guidata

PERIODO marzo - aprile - maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO I BAMBINI SALVANO VITE

OBIETTIVI

- insegnare agli alunni a mettersi in sicurezza, riconoscere le situazioni di emergenza, effettuare le manovre di RCP e di disostruzione delle vie aeree, conoscere l'uso del DAE.

REFERENTE Tapparo Katia

ATTIVITÀ

- Training teorico-pratici adatti all'età dei discenti



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PERIODO 10 ottobre 2025

Eventuali note

TITOLO PROGETTO ENGLISH IN ACTION - CONTINUITA'

OBIETTIVI

- interagire tra studenti dei due ordini di scuola, sviluppando fiducia, aspettative e motivazione
- acquisire maggiore consapevolezza del significato e del valore dell'inglese come lingua veicolare, utilizzando un contesto reale
- mantenere attiva la collaborazione tra insegnanti dei due ordini di scuola

REFERENTE Arscone Cristina - Gonella Silvia

ATTIVITÀ

- workshop e spettacolo finale

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****TITOLO PROGETTO RADICI E IDENTITA' DEL TERRITORIO****OBIETTIVI**

- conoscere e analizzare il territorio mediante esperienze pratiche che favoriscono la valorizzazione dell'identità territoriale e la riflessione sul ruolo attivo di ogni cittadino nella costituzione di una società più giusta e legale.

REFERENTE Arscone Cristina

ATTIVITÀ

- visita alla cascina Micco e Fiera del Bue grasso

- Incontro con associazione "Libera"

- progetto "Alfieri del Museo"

PERIODO 1 dicembre 2025

Eventuali note

TITOLO PROGETTO SIAMO FATTI COSI': ISTRUZIONI PER L'USO**OBIETTIVI**

- conoscere il corpo umano in particolare l'apparato digerente, l'apparato cardiocircolatorio e l'apparato riproduttore

- avere cura della propria salute e acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e sessualità



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- motivare gli alunni a stili di vita consapevoli

REFERENTE Conti Rossella

ATTIVITÀ

- partecipazione - discussione in aula - quiz finale

PERIODO marzo - aprile . Maggio 2026

Eventuali note

TITOLO PROGETTO SUPERARE L'OSTACOLO: PERCORSO DI SUPPORTO E CRESCITA

OBIETTIVI

- offrire agli alunni che presentano difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescere la motivazione all'apprendimento e stimolare l'impegno
- intervenire sulle lacune man mano riscontrate al fine di permettere loro il raggiungimento degli obiettivi minimi

REFERENTE Conti Rossella - Capra Graziella

ATTIVITÀ

- analisi del testo e problemi
- spazio e figure



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- ortografia e morfologia
- riassunto e produzione di testi

PERIODO da gennaio ad aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO AMICI DI PENNA - inglese

OBIETTIVI

- migliorare le competenze linguistiche e comunicative
- acquisire maggiore consapevolezza del significato e del valore dell'inglese come lingua veicolare

REFERENTE Arscone Cristina

ATTIVITÀ

- stesura di lettere in formato cartaceo
- videochiamate

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****TITOLO PROGETTO POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE****OBIETTIVI**

- potenziare le quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading and writing) mediante un approfondimento trasversale dei contenuti di una o più materie curricolari

REFERENTE Arscone Cristina

ATTIVITÀ

- schede didattiche, testi con domande, brevi dialoghi con situazioni da interpretare e drammatizzare, anche utilizzando un approccio ludico

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO PRE - POST SCUOLA**OBIETTIVI**

- agevolare le famiglie nella gestione del tempo e degli impegni lavorativi quotidiani
- consentire i bambini l'ingresso anticipato a scuola in un clima sereno di gioco e di condivisione



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

-consentire ai bambini l'uscita posticipata da scuola, impegnando il tempo in attività ludiche di condivisione.

REFERENTE Musso Laura

ATTIVITÀ

- accoglienza, vigilanza
- attività educative e ludico-ricreative

PERIODO anno scolastico 25.26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO SCACCHI: LO SPORT DELLA MENTE

OBIETTIVI

- sviluppare capacità logiche e di socializzazione
- favorire l'autocontrollo, la pazienza e la capacità di riflessione

REFERENTE Alù Pietro

ATTIVITÀ

- approccio e conoscenza pedine
- regole del gioco



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- mosse e partite a coppia

- partite e torneo tra classi

PERIODO secondo quadrimestre

Eventuali note

TITOLO PROGETTO ARTERAPIA

OBIETTIVI

- realizzare una storia attraverso le immagini

- sviluppare un collage con stampe e elementi pittorici

REFERENTE Alù Pietro - Puccio Silvia

ATTIVITÀ

- ascolto di un racconto

- momento di pittura

PERIODO aprile 26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEMAGNO

TITOLO PROGETTO VERSO AL FUTURO ... CON UN OCCHIO AL PASSATO

OBIETTIVI

- collaborare e condividere esperienze e ricordi
- stimolare lo spirito di iniziativa nei bambini rendendoli protagonisti di un percorso di riscoperta del passato

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ

- didattica integrata per favorire una maggiore inclusione

PERIODO novembre - dicembre 25 / marzo - aprile - maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO HOLA ! QUE TAL?

OBIETTIVI

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

- comunicare attraverso semplici dialoghi
- conoscere i paesi e gli aspetti culturali del mondo ispanofono

REFERENTE Ruccio Luana

ATTIVITÀ

- apprendimento attivo e collaborativo attraverso attività ludiche e immersive

PERIODO marzo - aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO YOGA A SCUOLA**OBIETTIVI**

- aumentare la consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle attitudini instaurando relazioni nel gruppo che risaltano positivamente le differenze e promuovono atteggiamenti di collaborazione e stima reciproca, evitando le situazioni competitive tipiche delle altre attività.

REFERENTE Ferrari Maura

ATTIVITÀ

- giochi di rilassamento
- allentamento delle tensioni emotive



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- attività di concentrazione

PERIODO da novembre 25 a aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO TRINITY

OBIETTIVI

- creare un clima di collaborazione, fiducia e comprensione all'interno del gruppo
- incrementare l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo
- sviluppare la fiducia nelle proprie capacità
- raggiungere un livello di competenza comunicativa in contesti di vita quotidiana

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ

- dialoghi in L2
- creazione di contesti linguistici appropriati
- fornire modelli di pronuncia standard

PERIODO da febbraio a maggio 26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO CONTINUITA'

OBIETTIVI

- garantire la continuità didattica tra i vari ordini di scuola
- facilitare la conoscenza dei nuovi ambienti e spazi e conoscere i nuovi insegnanti

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ

- laboratorio espressivo in occasione delle festività
- passeggiata nel verde e attività con materiali naturali
- lezioni in lingua inglese

PERIODO novembre - dicembre 25 / febbraio - marzo - aprile - maggio 26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO CORSO DI SCACCHI E GIOCOMOTRICITA' SU SCACCHIERA

OBIETTIVI

- sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità e le capacità di ragionamento
- sviluppare la creatività, la fantasia e lo spirito di iniziativa
- migliorare le capacità di riflessione
- rispettare le regole e accrescere la correttezza

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ

- scacchi e scacchiere
- scacchiera gigante

PERIODO settembre - novembre - dicembre 25 / gennaio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO UNO SPORT PER CRESCERE INSIEME

OBIETTIVI

- migliorare lo schema corporeo adattandolo alle situazioni in acqua
- aumentare la partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- potenziare gli aspetti salutistici

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ

- schema corporeo
- linguaggio corporeo e non

PERIODO dicembre 25 / gennaio - febbraio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO INCOMINCIO DA ME - SALUTE E BENESSERE PER LA PERSONA E L'AMBIENTE

OBIETTIVI

- introdurre alle buone abitudini alimentari
- favorire la raccolta differenziata
- capire l'importanza delle nostre azioni all'interno di un ecosistema
- ritagliare spazi per l'attività fisica

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- intervallo con merenda intelligente a base di frutta per due volte alla settimana
- passeggiata sul territorio con attività legate al benessere fisico

PERIODO A.S 25. 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO A LFABETIZZAZIONE E RECUPERO

OBIETTIVI

- acquisire le quattro abilità fondamentali ascolto, parlato, lettura e scrittura
- leggere e comprendere il significato globale di un testo
- esprimere stati d'animo
- scrivere brevi frasi

REFERENTE Berruti Sara

ATTIVITÀ

- schede strutturate in base alle necessità degli alunni
- giochi al computer

PERIODO da dicembre 25 a marzo 26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO UN, DEUX, TROIS ... PARL AVEC MOI

OBIETTIVI

- comprendere brevi messaggi orali
- descrivere oralmente luoghi e persone
- comunicare informazioni semplici e di routine

REFERENTE Donde Elena

ATTIVITÀ

- lezioni frontali e con rielaborazione
- ascolto di canzoni in lingua
- costruzione di frasi

PERIODO marzo- aprile 26

Eventuali note

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONTEMAGNO

TITOLO PROGETTO MUMMY PROJECT



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

OBIETTIVI

- approfondire alcune tematiche del sapere, dalla storia antica all'archeologia, dalla fisica all'informatica.

REFERENTE Monaca Doriana

ATTIVITÀ

- laboratorio con supporti visivi

PERIODO gennaio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO A LFABETIZZAZIONE

OBIETTIVI

- favorire una prima alfabetizzazione e promozione all'inserimento sociale di alcuni alunni

REFERENTE Begnini Laura

ATTIVITÀ

- letto-scrittura

PERIODO da ottobre 25 a maggio 26



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

Eventuali note

TITOLO PROGETTO SOTTO IL NASO: LA FAUNA DEL TERRITORIO

OBIETTIVI

- sviluppare curiosità e rispetto verso la biodiversità locale
- riconoscere le principali specie animali del territorio del monferrato
- promuovere l'osservazione diretta e la raccolta dei dati scientifici
- favorire il lavoro di gruppo e la produzione di materiali multimediali

REFERENTE Poncini Gianluca

ATTIVITÀ

- osservazione degli animali
- laboratori di approfondimento
- creazione di una mappa della biodiversità locale

PERIODO marzo - aprile 26

Eventuali note

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****TITOLO PROGETTO LABORATORIO DI SCACCHI****OBIETTIVI**

- sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità e le capacità di ragionamento
- favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità di argomentazione
- sviluppare l'esercizio della pazienza
- rispettare le regole e accrescere la correttezza
- rispettare l'avversario

REFERENTE Monaca Doriana

ATTIVITÀ

- gioco degli scacchi in classe

PERIODO da novembre 25 a gennaio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO LABORATORIO DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA**OBIETTIVI**

- promuovere interesse, motivazione, autostima e senso di responsabilità, spirito di collaborazione e autonomia operativa

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali**

- recuperare/consolidare e potenziare conoscenze, abilità e competenze in campo matematico
- saper ricorrere a strumenti diversi per operare nella realtà

REFERENTE Monaca Doriana

ATTIVITÀ

- attività di recupero e/o consolidamento
- esercizi alla lavagna
- test

PERIODO da ottobre 25 a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO RECUPERO MATERIE UMANISTICHE**OBIETTIVI**

- educare gli alunni all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti
- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio
- consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base.

REFERENTE Gamba Erika

ATTIVITÀ



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- didattica laboratoriale

- didattica integrata

PERIODO A.S. 25. 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

OBIETTIVI

- migliorare il livello generale di competenza linguistica
- sviluppare le quattro principali abilità linguistiche: listening, speaking, reading, writing
- fornire un'adeguata preparazione per il superamento del test

REFERENTE Maggiora Chiara

ATTIVITÀ

- dialoghi in lingua inglese
- consolidamento della grammatica inglese

PERIODO da ottobre 25 a marzo 26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO NOTE DI LETTERATURA

OBIETTIVI

- sviluppare le capacità espressive e relazionali attraverso l'uso della voce, degli strumenti musicali stimolando la consapevolezza di sé e del gruppo
- realizzare uno spettacolo finale che unisca musica e letteratura

REFERENTE Volpe Luisa – Gamba Erika – Franco Cinzia

ATTIVITÀ

- laboratorio didattico di musica
- attività musicale e letteraria
- prove e esibizione finale

PERIODO da gennaio a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO LINGUA E CULTURA LATINA

**L'OFFERTA FORMATIVA****Aspetti generali****OBIETTIVI**

- avvicinare gli studenti alla lingua e alla cultura latina
- conoscere la struttura della lingua
- usare il dizionario

REFERENTE Begnini Laura

ATTIVITÀ

- didattica laboratoriale

PERIODO da gennaio a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO LE PIETRE PARLANTI**OBIETTIVI**

- sviluppare l'osservazione e il pensiero critico attraverso l'analisi delle forme naturali
- stimolare la creatività e l'immaginazione, traducendo l'osservazione artistica e narrativa
- promuovere la collaborazione e la condivisione delle scoperte tra gli studenti

REFERENTE Rosso Irene

ATTIVITÀ



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- didattica laboratoriale

PERIODO A.S. 25. 26

Eventuali note

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI MONCALVO

TITOLO PROGETTO PRIMO LATINO

OBIETTIVI

- consolidare le conoscenze logico-grammaticali già acquisite in precedenza
- comprendere il rapporto di derivazione dal latino all'italiano
- apprendere gli elementi basilari del latino
- saper tradurre frasi semplici dal latino all'italiano

REFERENTE Villata Daniele

ATTIVITÀ

- lezioni frontali
- lettura e traduzione di frasi semplici
- esercitazioni di analisi logica
- lezione partecipata



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PERIODO febbraio - aprile 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO ALFABETIZZAZIONE

OBIETTIVI

- sviluppare competenze linguistiche di base
- supportare l'apprendimento delle materie scolastiche
- creare un clima di accoglienza e inclusione

REFERENTE Boano Sonia

ATTIVITÀ

- conversazioni
- distinzione classi di parole
- nomenclatura ambienti

PERIODO da novembre 25 a maggio 26

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

TITOLO PROGETTO LABORATORIO SCUOLA FORMAZIONE

OBIETTIVI

- sviluppare le competenze logico-matematiche da raggiungere al termine del primo ciclo di istruzione, come da Indicazioni Nazionali del primo ciclo

REFERENTE Ercolani Eva

ATTIVITÀ

- lezione partecipata
- problem solving
- calcolo letterale

PERIODO da novembre 25 a giugno 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO NOTE DI LETTERATURA

OBIETTIVI

- sviluppare le capacità espressive e relazionali attraverso l'uso della voce, degli strumenti musicali stimolando la consapevolezza di sé e del gruppo



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

- realizzare uno spettacolo finale che unisca musica e letteratura

REFERENTE Volpe Luisa – Gamba Erika – Franco Cinzia

ATTIVITÀ

- laboratorio didattico di musica

- attività musicale e letteraria

- prove e esibizione finale

PERIODO da gennaio a maggio 26

Eventuali note

TITOLO PROGETTO I BAMBINI SALVANO VITE

OBIETTIVI

- insegnare agli alunni a mettersi in sicurezza, riconoscere le situazioni di emergenza, effettuare le manovre di RCP e di disostruzione delle vie aeree, conoscere l'uso del DAE.

REFERENTE Tapparo Katia

ATTIVITÀ

- Training teorico-pratici adatti all'età dei discenti

PERIODO 10 ottobre 2025



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

Eventuali note



L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali





Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Dettaglio plesso: SEC. I GRADO " G. CAPELLO" (PLESSO)

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

○ Attività n° 1: Erasmus

Ormai da anni la secondaria di I grado di Moncalvo partecipa ai programmi di scambio Erasmus per docenti e studenti con meta i principali Paesi europei, soprattutto Francia e Spagna. Tale progettualità continuerà negli anni a venire e nel presente.

Scambi culturali internazionali

In presenza

Modalità utilizzate per il potenziamento delle competenze multilinguistiche

- Erasmus plus 2021/27 - Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento (KA1)
- Certificazioni linguistiche
- Partnership con scuole estere
- Progettualità Erasmus+
- Accoglienza docenti e studenti in Italia



L'OFFERTA FORMATIVA

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

Destinatari

- Docenti
- Studenti

Collegamento con i progetti PNRR dell'istituzione scolastica

- Speak STEM



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

L'analisi del contesto è costante ed in itinere considerato che le esigenze mutano continuamente. Sono utili in tal senso riunioni di staff, incontri con docenti e specialisti del territorio.

Inclusione e differenziazione

Punti di forza:

- implementazione di attività inclusive per ogni tipo di bisogno speciale - presenza di docenti di supporto specializzati

Punti di debolezza:

- presenza di docenti di supporto a tempo determinato, a volte non specializzati che non garantiscono la continuità

Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Associazioni di riferimento	Progetti territoriali integrati
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento sulla disabilità



L'OFFERTA FORMATIVA

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo per
l'inclusione territoriale

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo per
l'inclusione territoriale

Progetti territoriali integrati



Aspetti generali

Scelte organizzative

La funzione di coordinamento generale è garantita dal dirigente scolastico e dallo staff, che si riunisce periodicamente. E' costituito da due docenti collaboratori, dai docenti fiduciari di plesso, da quelli incaricati di funzioni strumentali e qualora richiesto dal DSGA, o suo delegato. Per ampliare la possibilità di collaborare, diffondere le responsabilità e la circolazione delle informazioni, gli incarichi sono stati distribuiti fra i diversi ordini di scuola e a persone diverse, evitando di concentrare molti incarichi alle stesse persone. I docenti di potenziamento sono incardinati in modo strutturale all'interno dell'istituto e svolgono regolare attività di insegnamento, al fine di assicurare il monte ore settimanale agli alunni.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE: sono previsti due coadiutori, ad essi è affidato lo svolgimento dei compiti dal dirigente in tutti i casi in cui non sia fisicamente presente, il coordinamento delle attività del PTOF, il coordinamento dei referenti di plesso e dei responsabili di progetto, il monitoraggio P.T.O.F., la sostituzione dei docenti assenti, la redazione dei verbali del Collegio Docenti.



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Coordinamento delle riunioni di programmazione/dipartimento, svolgimento di funzioni delegate dal DS in caso di assenza, presidenza dei consigli di classe e interclasse, gestione delle problematiche relazionali.	2
Funzione strumentale	Svolgimento compiti connessi alle diverse aree di riferimento	7
Responsabile di plesso	Coordinamento del personale del plesso, controllo relativo alla sicurezza, sostituzioni colleghi assenti, redazione orario scolastico, redazione verbali riunioni, gestione relazioni con l'utenza e con gli Enti Locali.	7
Docente tutor	Tutor che affiancano i neo immessi in ruolo nel percorso e tutor dei tirocinanti TFA o di corsi universitari.	6



Organizzazione

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Coordinamento personale ATA, gestione amministrativo-contabile, collaborazione con la dirigenza per la redazione dei documenti previsti.



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Rete sicurezza

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole
• Enti di formazione accreditati
• ASL

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Rete formazione personale

ATA

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse professionali
• Risorse strutturali



Organizzazione

Reti e Convenzioni attivate

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Scuola inclusiva

Vengono proposti ai docenti corsi di formazione nell'ambito dell'inclusione sia relativamente all'approccio verso i discenti sia alle relazioni interpersonali all'interno dei gruppi di lavoro. Tale formazione proviene dai corsi previsti da Futura, da iniziative del personale interno con competenze specifiche, da personale esterno.

Tematica dell'attività di formazione

Inclusione e disabilità

Destinatari

Tutti i docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- corsi on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola