



Asti, 06 settembre 2025

Ill.mo Dirigente

**Oggetto: PROGETTI “SCACCHI A SCUOLA” E “GIKOMOTRICITA’ SU SCACCHIERA GIGANTE” NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE**

Provvediamo ad inviare, nella speranza che sia di Vostro interesse, il dettaglio delle proposte Progettuali che la nostra Associazione è in grado di sottoporre alle Scuole.

Riteniamo opportuno precisare che si tratta del frutto di oltre venti anni di sperimentazione, formazione, aggiornamento e perfezionamento, che negli ultimi anni ha prodotto risultati straordinari sia nelle risposte delle istituzioni scolastiche e delle adesioni alle nostre proposte (ogni anno registriamo il coinvolgimento di oltre 2000 studenti), sia nel radicamento nei giovani dell'interesse per il gioco degli scacchi, tanto che la nostra Associazione ha vantato il più alto numero di tesserati in Piemonte.

L'insegnamento è affidato a Istruttori abilitati, a seguito di corsi ed esami specifici, da C.O.N.I. e Federazione Scacchistica Italiana (F.S.I.), con formazione continua obbligatoria; i nostri Istruttori hanno ottenuto apprezzamenti e riconoscimenti a livello nazionale.

Alcuni anni fa l'attività oggetto dei nostri progetti fu del resto anche trattata nel corso dell'importante Conferenza finale del Progetto internazionale CASTLE (a Chess curriculum to Advance Students – Thinking and Learning skills in primary Education), tenutasi con grandi successo e partecipazione a Torino il 26 maggio 2017, dedicata alla formazione scacchistico-scolastica e ai relativi benefici per allievi e docenti, nella quale sono intervenute figure di spicco del mondo scolastico.

**I TRE PROGETTI PROPOSTI**

**A. “Scacchi a scuola”**

Si tratta del modulo “classico” di avviamento e perfezionamento nel gioco degli scacchi a banco, al termine del quale gli allievi sono in condizione di conoscere le regole del gioco ed impostare correttamente una partita, e successiva attività di perfezionamento. Il modulo è strutturato in corsi di 10 ore (5 lezioni di due ore) o di diversa durata da concordare. Si può scegliere tra Corsi di base o Corsi di perfezionamento (per le classi che hanno già seguito il primo corso di base).

L'insegnamento e la pratica del gioco degli scacchi contribuiscono al percorso formativo degli alunni, aiutandoli a raggiungere una serie di fondamentali obiettivi nello sviluppo della mente, della personalità e del comportamento sociale.



### Sviluppo della mente:

- consentono di raggiungere una sicura **abilità spaziale** e una coordinazione **oculo-motoria**
- aumento della facoltà di **concentrazione**
- **memoria** in situazioni via via più complesse
- **elasticità mentale** e **capacità di calcolo astratto**
- sviluppo di specifiche capacità inerenti a **riflessione e rielaborazione di concetti**, in particolare quello che le proprie azioni provocano conseguenze non recuperabili
- **pianificazione**, ricerca del metodo migliore per raggiungere gli obiettivi
- capacità di **valutazione** e **ragionamento**, utile per trovare le mosse migliori
- **intuizione**
- **autocritica**, a scacchi si impara solamente dai proprio errori.

### Sviluppo della personalità:

- **indipendenza** e capacità di **prendere decisioni** e **assumersi responsabilità**. Ogni mossa è una decisione fondamentale nell'economia della partita.
- conoscenza e superamento dei **propri limiti** (ivi comprese timidezza e aggressività)
- controllo del proprio **corpo** (corretta postura, controllo delle mani e della voce!)
- aumento della **capacità di impegnarsi**
- **equilibrio emozionale**, durante una battaglia di ore, il giocatore impara a gestire al meglio il proprio sistema nervoso
- **agonismo**, attraverso il quale gli scacchi permettono al bambino di **sfogare positivamente la aggressività** accumulata
- **forza di volontà**, spesso un giocatore si difende per ore in posizioni difficili
- **creatività** del giocatore, che deve trovare continuamente nuove idee
- **comprendere le intenzioni degli altri**, fondamentale è prevedere cosa farà l'avversario.

### Sviluppo del comportamento sociale:

- accettazione delle **regole sociali**. I pezzi vanno mossi in base a regole precise
- **rispetto** del materiale in uso a tutti
- **socializzazione**
- **aggregazione** con individui di età, status e culture differenti
- **integrazione** con persone diversamente abili.



## **B. “Psicomotricità applicata agli scacchi – Giocomotricità su scacchiera gigante”**

Corsi di giocomotricità su scacchiera gigante per gli alunni delle classi prima e seconda della Scuola Primaria e dell'ultimo anno della Scuola Materna, anch'essi ormai collaudati con crescente successo da alcuni anni, tenuti da Istruttori specificamente abilitati all'insegnamento, della durata di 8 ore (8 lezioni di un'ora). La scacchiera gigante è in dotazione dell'Associazione. Per esigenze organizzative le classi dovranno nei limiti del possibile non superare i 15 allievi, ed i corsi essere accorpati in modo da garantire almeno due ore di lezione consecutive. Video e ulteriori informazioni su questa proposta sono ricavabili dal sito <http://eys.fide.com/index.php>

Il Progetto, proposto su una grande scacchiera da pavimento di 4 metri di lato, si articola in una prima fase, nella quale il bambino prende confidenza con questo nuovo spazio, imparando a coordinare e controllare i propri movimenti sulle linee rette e sulle case che compongono la scacchiera: in tal modo aumenta la consapevolezza dei movimenti, il che, come è stato testato, accompagna e aiuta l'evoluzione e lo sviluppo della personalità intesa come unità di corpo, mente ed emozione.

In una seconda fase si passa ad un primo approccio con i pezzi degli scacchi ed i loro specifici movimenti, sempre su scacchiera gigante, il che rappresenta un ulteriore passaggio nell'acquisizione di consapevolezza ed autocontrollo del movimento e nella finalizzazione dello stesso ad un risultato strategico.

Questo percorso, concretizzando in un'esperienza condivisa le **funzioni socializzante, cognitiva ed etica** del gioco degli scacchi, mira a sviluppare gradualmente nel bambino:

- la capacità di **leggere, capire e interpretare** i messaggi provenienti dal proprio corpo, da quello dell'altro e di rispettarli entrambi
- la capacità di **esprimersi e di comunicare** attraverso di esso per giungere ad affinarne le capacità percettive
- la capacità **di orientarsi nello spazio e nel tempo**, di conoscere diversi ritmi e sperimentarli
- la capacità di comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco **il valore delle regole e l'importanza di rispettarle**
- la capacità di **lettura delle coordinate** con le richieste lessicali e cognitive.

Attraverso i giochi proposti, acquisendo maggiori abilità psicomotorie e sperimentando il successo delle proprie azioni, i bambini potranno acquisire **familiarità con nuove emozioni**, quali la vittoria e la sconfitta, imparando a riconoscerle e controllarle, con crescita dell'**autostima**.



### **C. “S.A.M. – Scacchi e apprendimento della matematica”**

Proponiamo il progetto “Scacchi e Apprendimento della Matematica” (S.A.M.), nato da esperienze di *sperimentazione controllata*. Parte del corso (nelle fasi iniziale e conclusiva) richiede la presenza in classe dell’istruttore, altra parte prevede il consolidamento delle regole elementari via web, sotto controllo dell’istruttore. Maggiori dettagli ed informazioni sono ricavabili dal sito [www.europechesspromotion.org](http://www.europechesspromotion.org), cliccando su ricerche e quindi S.A.M..

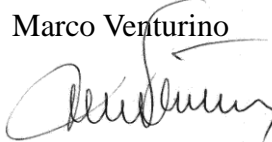
### **II. I COSTI**

Per “**Psicomotricità applicata agli scacchi**” il contributo a carico della Scuola è di **€ 145,00** per corso di 8 ore oltre I.V.A. di legge.

Per “**Scacchi a scuola**” il contributo è di **€ 165,00** per corso di 10 ore oltre I.V.A. di legge.

Il **progetto “S.A.M. – Scacchi ed apprendimento della matematica”** può avere durata ed articolazione variate, da concordarsi preventivamente, con conseguenti diversità di costo

Siamo ovviamente a disposizione per ogni chiarimento e per illustrare le diverse opzioni. Con l’occasione inviamo i nostri migliori saluti.

Il presidente  
Marco Venturino  


Contatti:

Email: [astiscacchi@yahoo.it](mailto:astiscacchi@yahoo.it) Telefoni: 3473245021 (Luca Ronzano) 3408221593 (Federico Venturino) 3289858364 (Marco Venturino).