ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONCALVO *"RITA LEVI MONTALCINI"*

Via Abele Truffa, n. 11 - 14036 MONCALVO (AT)

Cod. mec. ATIC80400V – **C.F.** 92040290055

Tel: 0141917137 – 0141917380 **Fax**: 0141916971

Moncalvo, data del protocollo

Al Collegio dei Docenti
Agli Atti
Al Sito Web

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 - triennio 25-28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;
- **VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- **VISTA** la legge n. 59 del 15 marzo 1997, articolo 21;
- **VISTA** la nota del MI n. 39343 del 27.09.24 "Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche" e in attesa della nuova nota relativa al corrente anno scolastico;
- **VISTI** il D.M. n. 254 del 13 novembre 2012 "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione" e i Nuovi scenari 2018;
- **VISTA** la trasmissione nota n. 121_2025 - Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n. 70;
- **CONSIDERATA** la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- **CONSIDERATA** la necessità di aggiornare il PTOF con la sezione dedicata alla Didattica Digitale integrata;
- **CONSIDERATA** la delibera del Collegio dei docenti del 30 giugno 2026 di predisposizione del Piano inclusione 25/26;
- **RITENUTO** che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni;

EMANA

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà predisporre il piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2025/2028, partendo dalle priorità desunte dal RAV:

- promuovere **un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curricolari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione**, con particolare attenzione all'implementazione di un sistema valutativo inclusivo che tenga conto dei

progressi dell'individuo e del gruppo valorizzando le differenze e i progressi rispetto ai livelli di partenza e delle specificità di ciascuno
- porre l'alunno al centro promuovendone il benessere, la valorizzazione, la costruzione dell'autostima e il successo formativo attraverso strategie personalizzate
- promuovere la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole
- costruire e/o consolidare le competenze degli alunni nei vari ambiti
- coltivare la cultura del miglioramento, della collegialità e della partecipazione nella gestione condivisa della scuola
- prendere parte ai percorsi di formazione in particolare sui temi dell'inclusione, dell'integrazione della didattica digitale, dell'innovazione metodologica, della sperimentazione

Il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:
- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM
- l'Offerta Formativa deve essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dai progetti europei con particolare focus sul ruolo attivo degli alunni, sul recupero e contrasto all'insuccesso ed alla dispersione scolastica
- l'offerta formativa deve tener conto dei bisogni del territorio, delle caratteristiche dell'utenza dell'Istituto, di eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE E PROGETTI

Inserire nel PTOF azioni, sia didattiche che organizzative che portino a potenziare e valorizzare:

- le competenze linguistiche indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo di quelle di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico
- le competenze matematiche, con particolare riguardo ai corsi di recupero, rafforzamento, potenziamento, ai Giochi Matematici ed alle attività scientifiche laboratoriali
- le competenze nelle lingue straniere
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- le competenze in materia legalità e di cittadinanza attiva e democratica
- le competenze nella pratica e cultura musicali, artistiche, teatrali
- le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- ogni attività che orientata al successo formativo e alla prevenzione di tutte le forme di discriminazione e del bullismo e del cyber-bullismo
- attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti

Saranno inoltre previste

- iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le azioni sopra elencate
- piano di formazione coerente con il curricolo, l'offerta didattica e le necessità formative espresse dal personale
- uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione

ORGANIZZAZIONE

- L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono alla realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa che contempli la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili, la collaborazione con il territorio, con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, l'Università, l'adesione o la costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

L'aggiornamento del PTOF sarà curato dal Dirigente congiuntamente con le figure appositamente individuate (referente e commissione) previa acquisizione di elementi (restituzione dati INVALSI, monitoraggi, questionari sottoposti agli stakeholders) e dei contributi del Collegio dei Docenti per successiva approvazione da parte di quest'ultimo.

La Dirigente Scolastica

Silvia Montersino

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice

dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse