

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il/la sottoscritta MIRELLA BARON,

consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

**INFORMAZIONI PERSONALI**

---

**MIRELLA BARON**

Psicologa. Consulenza psicologica per adolescenti, adulti, famiglie.

Docente in corsi di formazione su tematiche legate alla crescita personale, alle competenze relazionali e alla gestione dello stress.

Attività di team building e formazione per gruppi su temi specifici.

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

---

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010-attuale | <p><b>Psicologa. Libera professionista</b></p> <p><b>Consulenza individuale, di coppia e familiare</b><br/>                     Consulenza psicologica rivolta ad adolescenti, adulti, famiglie.<br/>                     Le principali aree di attività riguardano la gestione dell'ansia, dello stress, supporto psicologico individuale, di coppia e familiare.<br/>                     Con gli adolescenti mi occupo in particolare di attività di orientamento e</p> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Curriculum Vitae*

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010-attuale | <p>riorientamento scolastico, di supporto nell'approccio psicologico all'impegno scolastico e al metodo di studio. Sostegno al processo di crescita attraverso un'attività di aiuto nel riconoscimento dei propri bisogni, dei propri "talenti", delle proprie potenzialità e delle proprie aree di miglioramento.</p> <p>Faccio parte di un team multidisciplinare (psicologi e avvocati) che si occupa di consulenza e supporto in occasione di separazione o di gravi crisi familiari: l'obiettivo è quello di ridurre la conflittualità interpersonale per permettere, nel caso in cui sia ineluttabile, una risoluzione legale senza contenzioso.</p> <p><b>Formazione e Consulenza in ambito organizzativo</b></p> <p>Mi occupo di consulenza e formazione su processi di crescita personale e professionale nell'ottica del perseguimento e mantenimento del benessere. Rientrano in questo ambito attività di team building, di costruzione e condivisione di modelli di leadership, di rinforzo dei processi di comunicazione e collaborazione, di accompagnamento e sostegno al cambiamento, di gestione dello stress</p> <p><b>Formazione in ambito scolastico</b></p> <p>In ambito scolastico mi occupo di formazione e orientamento con un approccio di tipo partecipativo e sempre guidato dalla necessità di mettere le persone in grado di contribuire a creare situazioni di benessere e crescita.</p> <p style="text-align: center;"><b>Principali progetti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.S. 2014-2015</b> I.C. Rocchetta Tanaro (AT): formazione per insegnanti della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo scolastico sull'analisi delle dinamiche e delle relazioni di classe; proposta della costruzione di uno strumento che permetta di cogliere non solo le relazioni esplicite, ma anche quelle meno esplicite che governano le relazioni gruppal di classe. 24 ore</li> <li>• <b>A.S. 2017-2018</b> I.I.S "B. Vittone"-Chieri corsi di formazione rivolti alle classi quarte centrate sulla gestione psicologica dell'Emergenza "Emergenza: Che fare e come fare" in collaborazione con unTecnico della Salute e Sicurezza. (In collaborazione con Chierete) 12 ore</li> <li>• <b>A.S. 2017-2018:</b> In collaborazione con il Comune di Chieri e Chierete partecipazione al progetto "Scuola Oltre la Scuola" a.s. 2017-2018 con un progetto di formazione rivolto agli studenti della Scuola secondaria di primo grado centrato sull'uso consapevole della rete e delle nuove tecnologie</li> <li>• <b>A.S. 2018-2019</b> I.I.S "B. Vittone"-Chieri corsi di formazione rivolti alle classi quarte centrate sulla gestione psicologica dell'Emergenza "Emergenza: Che fare e come fare" in collaborazione con unTecnico della Salute e Sicurezza (In collaborazione con Chierete) 12 ore</li> <li>• <b>A.S. 2018-2019</b> I.I.S "B. Vittone"-Chieri Progetto PON "Corpo, Salute, Benessere". 21 ore</li> </ul> <p>Progetto rivolto a studenti delle scuole superiori. Spazio di accoglienza ed elaborazione delle emozioni, di riflessione e confronto sui propri talenti e di allenamento della propria intelligenza emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.S. 2018-2019</b> : Scuola Media Quarini – Chieri "Adolescenti e rete: pericoli</li> </ul> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Curriculum Vitae*

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010-attuale | <p>e opportunità dal punto di vista psicologico e legale”</p> <p>Ciclo di incontri per i ragazzi delle prime e seconde classi della Scuola secondaria di primo grado sull'uso consapevole della rete e delle nuove tecnologie</p> <p>In collaborazione con Chierete e Cogen (Associazione di Coordinamento di Genitori Chieresi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.S. 2018-2019</b> : I.C. Villanova D'Asti (AT) Progetto PON “Azioni di Orientamento orienta.....mente”. 30 ore</li> </ul> <p>Progetto di orientamento scolastico in uscita rivolto ai ragazzi della terza media. Gruppi di lavoro con l'obiettivo di aiutare i ragazzi a riconoscere il proprio talento, le proprie attitudini, le proprie aspettative per attuare una scelta consapevole della scuola superiore da frequentare. Incontri di restituzione con docenti e genitori. Utilizzo di un questionario di autovalutazione su supporto informatico . Azione prevista e programmata anche per l'A.S. 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.S. 2019-2020:</b> I.C. Villanova D'Asti (AT) Progetto PON “Azioni di Orientamento orienta.....mente”. 30 ore</li> </ul> <p>Progetto di orientamento scolastico in uscita rivolto ai ragazzi della terza media. Gruppi di lavoro con l'obiettivo di aiutare i ragazzi a riconoscere il proprio talento, le proprie attitudini, le proprie aspettative per attuare una scelta consapevole della scuola superiore da frequentare. Incontri di restituzione con docenti e genitori. Utilizzo di un questionario di autovalutazione su supporto informatico .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A.S. 2019-2020:</b> Liceo “A. Monti” Chieri (TO): Nell'ambito della rete SHE, conduzione del Laboratorio “L'arte di cadere e di rialzarsi” rivolto agli studenti. Laboratorio di approfondimento delle tematiche dell'ansia e strategie di gestione della stessa, con particolare riferimento all'ansia scolastica e da prestazione.</li> <li>• <b>A.S. 2021-2022:</b> Liceo “A. Monti” Chieri (TO): Nell'ambito della rete SHE, conduzione del Laboratorio “Camminare insieme per andare oltre l'ansia” rivolto agli studenti. Laboratorio di approfondimento delle tematiche dell'ansia e strategie di gestione della stessa, con particolare riferimento all'ansia scolastica e da prestazione e alla gestione dell'ansia conseguente alla pandemia da COVID-19</li> <li>• <b>A.S. 2022-2023</b> : I.C. Villanova D'Asti: Sportello Psicologico Scolastico per studenti, famiglie e personale scolastico</li> <li>• <b>A.S. 2023-2024:</b> Istituto “B. Vittone” Chieri Percorsi di Orientamento e Mentoring nell'ambito del PNRR</li> <li>• <b>A.S. 2024-2025:</b> Istituto “B. Vittone” Chieri Percorsi di Orientamento e Mentoring nell'ambito del PNRR</li> <li>• <b>A.S. 2023-2024:</b> I.C. Villanova d'Asti Percorsi di mentoring nell'ambito del PNRR</li> <li>• <b>A.S. 2024-2025</b> I.C. Villanova d'Asti ; attività di Orientamento in uscita rivolto agli studenti delle terze classi e alle loro famiglie</li> <li>• <b>A.S. 2024-2025:</b> I.C. Villanova d'Asti Percorsi di mentoring nell'ambito del</li> </ul> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Curriculum Vitae*

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010-attuale                | PNRR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Luglio 2012-<br>Giugno 2013 | <p><b>Formazione e consulenza in ambito Salute e Sicurezza:</b></p> <p><b>Formazione</b><br/>Nell'ambito della Salute e Sicurezza sul lavoro mi occupo della formazione obbligatoria per i lavoratori così come previsto dall'art 37 D.Lgs 81/2008 e come indicato dall'Accordo Stato Regioni 2011.</p> <p>Stesura dei contenuti di alcuni corsi on-line sul tema della Salute e Sicurezza in azienda, dello stress lavoro correlato e della responsabilità di ruolo.</p> <p><b>Valutazione del rischio da stress lavoro correlato</b> per aziende piccole, medie e grandi nel settore manifatturiero e dei servizi in ambito privato.</p> <p>Progettazione e monitoraggio di azioni di miglioramento volte a prevenire o gestire fenomeni di rischio da stress lavoro correlato.</p> |
| Aprile 2001-<br>Giugno 2012 | <p><b>HR Specialist</b><br/>OLICAR S.P.A. BRA (CN) Settore Energia e Facility Management (Occupazione part time)</p> <p>Responsabile Formazione: progettazione e sviluppo del piano di formazione annuale, adempimenti formazione finanziata, erogazione formazione su tematiche trasversali.</p> <p>Responsabile Sviluppo Organizzativo: analisi e sviluppo procedure interne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ottobre 1999-<br>Marzo 2001 | <p><b>HR Specialist</b><br/>GATE JOHNSON ELECTRIC ASTI (Occupazione part-time dal 2010) settore automotive.</p> <p><b>Ricerca e Selezione del Personale, Formazione, Sviluppo Organizzativo</b></p> <p><b>Gestione del Personale:</b> per un periodo di circa quattro anni referente Risorse Umane per lo stabilimento di Moncalieri (TO) della controllata Johnson Electric (circa 150 dipendenti)</p> <p><b>Responsabile Ricerca e Selezione del Personale</b><br/>TOP START TORINO (GRUPPO START) Multinazionale olandese settore Servizi</p> <p>Ricerca e Selezione del Personale (profili medio alti: quadri e Dirigenti)</p>                                                                                                                                                    |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1997                     | <b>Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità (110/110 con lode)</b><br>Università degli Studi di Torino                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1997-1999                | Tirocinio formativo e frequenza volontaria in qualità di Psicologa presso Azienda Ospedaliera C.T.O.-C.R.F.- Maria Adelaide di Torino<br>1998 : Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo.<br><br>Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Piemonte dal 25/01/1999.                                                                                                                         |
| 1990                     | <b>Diploma Maturità Scientifica</b><br>Liceo "A. Monti" Chieri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gennaio<br>dicembre 2022 | <b>Master in Psicologia Clinica del Lavoro</b><br>Formazione altamente specialistica sui temi del riconoscimento e della prevenzione del disagio psico-sociale negli ambienti di lavoro (stress lavoro correlato, mobbing, burn-out, stalking, gestione della diversità negli ambienti di lavoro, manifestazioni di psicopatologia)<br>SIPISS (Società Italiana di Psicoterapia Integrata per lo Sviluppo Sociale) |

## PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

---

|      |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 | <b>Il gruppo e la gestione dei conflitti</b><br>DEA. Deagostini                                                                                   |
| 2024 | <b>Il fallimento come risorsa: imparare per crescere</b><br>Ordine degli Psicologi della Regione Piemonte                                         |
| 2024 | <b>La psicologia dell'orientamento: bisogni emergenti e pratiche di orientamento alla scelta</b><br>Ordine degli Psicologi della Regione Piemonte |
| 2023 | <b>Evoluzione e patologia dei legami</b><br>Liquid Plan                                                                                           |

*Curriculum Vitae*

|      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 | <a href="#">Fragilità adolescenziali: riconoscerle per aiutarli in modo efficace</a><br>LiquidPlan FCP (Formazione Continua in Psicologia)                                                                                |
| 2021 | <a href="#">Lo Psicologo a scuola. Ruoli e prassi educative</a><br>Ordine Psicologi Regione Piemonte                                                                                                                      |
| 2021 | <a href="#">Protocollo di gestione gruppi di sostegno per adolescenti</a><br>LiquidPlan FCP (Formazione Continua in Psicologia)                                                                                           |
| 2021 | <a href="#">Assertività e training assertivo: strumenti utili per il benessere emotivo e relazionale di pazienti e terapeuti</a><br>LiquidPlan FCP (Formazione Continua in Psicologia)                                    |
| 2021 | <a href="#">La consulenza psicologica sul disagio lavorativo e sul cambiamento professionale</a><br>LiquidPlan FCP (Formazione Continua in Psicologia)                                                                    |
| 2021 | <a href="#">Lo sportello di ascolto a scuola</a><br>LiquidPlan FCP (Formazione Continua in Psicologia)                                                                                                                    |
| 2021 | <a href="#">Corso di formazione per l'insegnamento 24 CFU (pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione, psicologia, antropologia, metodologie e tecnologie didattiche</a><br>Università Telematica E-Campus |
| 2020 | <a href="#">Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto</a><br>Istituto Superiore di Sanità                                                                                             |
| 2018 | <a href="#">Stress Lavoro correlato, mobbing e burn out</a><br>Euronorma- Parma                                                                                                                                           |
| 2018 | <a href="#">Bullismo e cyberbullismo</a><br>Ordine Psicologi Regione Piemonte                                                                                                                                             |
| 2017 | <a href="#">Tecniche di Design Thinking</a><br>(Design Thinking Lab-Alessandro Lombardo)- Torino                                                                                                                          |
| 2016 | <a href="#">Mindful Based Eating Awarness Training –Trainer</a><br>Psicologi@Lavoro                                                                                                                                       |
| 2010 | <a href="#">Specializzazione Coachibg Executive I Livello</a><br>EEC Scuola Europea di Coaching Torino                                                                                                                    |

ALTRE COMPETENZE

|              |              |         |             |                  |                    |
|--------------|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Lingua madre | ITALIANO     |         |             |                  |                    |
| Altre lingue | COMPRENSIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|              | Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| INGLESE      | ▪ B2         | ▪ B2    | ▪ B2        | ▪ B2             | ▪ B2               |
|              |              |         |             |                  |                    |

- ✚ Conoscenza e utilizzo di tecniche di formazione fortemente improntate al coinvolgimento ed alla partecipazione per favorire l'apprendimento e la consapevolezza dei partecipanti.
- ✚ Conoscenza e utilizzo tecniche di role play , esercitazione, case-hystory
- Conoscenxa e utilizzo Microsoft Office. word, excel, power point, posta elettronica, Internet

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Riva presso Chieri, Ottobre 2025