

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/09/2023 → Docente a tempo indeterminato  
IC Villanova d'Asti- Scuola primaria

Docenza dei moduli di Italiano, inglese, storia, Geografia, arte in pluriclasse 2°/3° e inglese e musica presso il plesso di Dusino San Michele

Partecipazione al Progetto "l'orto dei talenti"- mentoring in qualità di docente esparto per due edizioni

01/10/2007-30/08/2023  
(dimissioni volontarie per  
cambio attività lavorativa)

Formatore a tempo indeterminato  
CIOFS FP Piemonte - Ist. Santa Teresa  
Via palazzo di città 5, 10023 Chieri (TO) (Italia)

**Formazione diretta in aula** in corsi destinati ad utenze diversificate: obbligo formativo, apprendistato, post-diploma, mercato del lavoro (occupati, disoccupati), diversamente abili (sostegno formativo).

In particolare, docenza nell'area storico-socio- economica e educazione alla cittadinanza, gestione di moduli di comunicazione (trasversale e aziendale), progettazione e realizzazione di UDA in collaborazione con le formatrici dell'area linguistica e professionalizzante.

**Tutoraggio** nei corsi obbligo formativo, compresa organizzazione ed accompagnamento stage.

**Coordinamento, tutoring, accompagnamento e monitoraggio stage e docenza** nei percorsi formativi per ODI e adulti (odi, corso di specializzazione in Tecnico di Laboratorio Educativo).

**Orientamento:**

**OOP (Obiettivo Orientamento Piemonte):** Gestione di attività di orientamento alla scelta e rinforzo empowerment nelle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio, sia sulla classe (azioni di gruppo) che sui singoli (colloqui individuali).

Progettazione e realizzazione di seminari orientativi per genitori.

Progettazione, realizzazione e conduzione dei progetti "Peer Educator" e "Studia con me", destinati ad allievi frequentanti le realtà scolastiche e formative nella scuola superiore sul territorio chierese.

Organizzazione / partecipazione al "salone dell'orientamento" per gli allievi frequentanti la scuola secondaria di primo grado in partnership con altri Enti e Istituti ed il Comune di Chieri.

**Gestione diretta di azioni SAL** (Progetto "Spazio Fratto Tempo", Occupati a Rischio, Macroprogetto Crisi, progetto "Ri.Attivo"): gestione di bilanci di prossimità, colloqui individuali e di gruppo, consultazione assistita, compilazione e portfolio e dossier delle evidenze, abbinamento aziende e predisposizione documenti per tirocini.

Gestione di colloqui orientativi individualizzati e percorsi orientativi di gruppo per il progetto Patto per il lavoro contro la crisi in sinergia con il Comune di Chieri e il Centro per l'Impiego di Chieri. Nell'ambito dello stesso progetto, gestione del contatto con le aziende del territorio per l'attivazione di tirocini orientativi - formativi.

Dal 2007 al 2014, erogazione di servizi orientativi individualizzati a singoli partecipanti ai "Cantieri di lavoro" del Comune di Chieri.

Dal 2020, supporto nella conduzione dello "Sportello Opportunità" del Comune di Chieri.

01/03/2004–27/06/2007 **Formatore**  
**CIOFS- FP Piemonte, Chieri (TO) (Italia)**  
**Formazione diretta** in aula con diverse tipologie d'utenza, quali adolescenti, giovani diplomati, adulti disoccupati, giovani occupati (apprendisti). Tutoraggio ed organizzazione-monitoraggio stage ODI. Aggiornamento materiali e accoglienza utenti presso lo Sportello Orientativo. Gestione dell'azione POR- PEER EDUCATOR. Organizzazione di interventi di orientamento post- medie in collaborazione con altri enti ed organizzazioni. Attività relative al recupero per adolescenti in situazioni di disagio scolastico. Gestione dell'azione POR- B5 rivolta a *disabili frequentanti le ultime due classi della scuola media* relativa al progetto di orientamento curato dal Comune di Chieri e dalla Provincia di Torino .

15/07/2003–31/08/2003 **Responsabile dell'animazione**  
**Work 'n fun animazione, Forlì (Italia)**  
 Attività residenziale estiva: programmazione e gestione diretta di tutte le attività di *animazione* diurne e serali in un campeggio appenninico destinate principalmente a bambini e seniores (attività di animazione mini-club, gestione serate, karaoke, cabaret...).

18/06/2002–03/08/2002 **Socio lavoratore (educatore- animatore)**  
**Coop. Soc. DOC s.c.r.l., Torino (Italia)**  
 Animazione diurna e serale più eventuale sorveglianza notturna di bambini e pre-adolescenti ospiti della colonia estiva "Fiat- Piani di Luzza" .

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/02/2012 **Laurea Specialistica in Scienze della Formazione- Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - indirizzo Formazione dei Formatori** Valutazione Finale: 110/110 e lode  
**Università degli studi di Torino- facoltà di Scienze della Formazione, Torino (Italia)**

Tesi in metodologia della ricerca sociale: "Formazione professionale e pari opportunità. Una ricerca qualitativa nel contesto torinese".  
 Approfondimento di materie pedagogiche e psicologiche classiche, moderne e sperimentali, antropologia culturale e delle società complesse, sociologia. Studio di discipline storiche e filosofiche e di una lingua straniera (inglese). Particolare attenzione rivolta alla persona umana, alla "cura", alla formazione, all'orientamento alle scelte ed all'educazione all'interno delle specificità della società.

20/10/2007–27/01/2008 **Master in Orientamento ed Outplacement - Attestato Consulente di Orientamento ed Outplacement**  
**ASITOR - Associazione italiana per l'Orientamento - AISO - Associazione italiana Società di Outplacement, Legnano (MI) (Italia), Legnano (MI) (Italia)**

Il percorso formativo di 180 ore era incentrato sull'approfondimento delle azioni di orientamento (scolastico, universitario e professionale), in particolare in relazione alla comunicazione nel colloquio orientativo ed alla relazione di counseling orientativo, con attenzione al career counseling e coaching e alle metodologie di outplacement.

22/06/2004 **Laurea di primo livello in Scienze dell'Educazione - indirizzo Formatore**  
**Università degli studi di Torino- Facoltà di Scienze della Formazione, Torino (Italia)**

Materie pedagogiche e psicologiche classiche, moderne e sperimentali, metodologia della ricerca sociale, antropologia culturale, psicologia sociale, sociologia generale, dell'organizzazione e del lavoro, diritto. Lo studio di tali discipline richiede un costante interesse verso il settore educativo, i meccanismi della società ed il mercato del lavoro.

01/09/1995–30/06/2000 **Diploma Liceo Socio- Psico- Pedagogico con valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria** Valutazione finale: 94/100  
**Liceo Socio Psico Pedagogico "A. Monti", Asti (Italia)**

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese			Buono		
francese			Base		

Competenze comunicative

Mi ritengo predisposta verso lavori che richiedano **capacità di ascolto, padronanza dialettica, chiarezza nell'esposizione.**

Ritengo di possedere buona capacità di **empatia.**

Attraverso il mio percorso formativo e professionale ho appreso metodi e strategie per gestire lezioni in aula, colloqui orientativi e percorsi di gruppo, instaurando un rapporto con l'utenza di tipo fiduciario e costruttivo. Sono stata a contatto con realtà multietniche e anche con soggetti diversamente abili, sviluppando la capacità di adattare il mio stile comunicativo alle diverse esigenze e sensibilità socio-culturali dell'utenza. Anche attraverso l'esperienza diretta maturata sul campo, ho acquisito e consolidato **capacità di gestione della classe.**

Competenze organizzative e gestionali

Sono costante, volenterosa e determinata. Mi ritengo in grado di **pianificare, programmare e monitorare** un'attività didattica e/o orientativa, strutturandola per macro e micro obiettivi e personalizzando lo stile di trasmissione delle conoscenze a seconda delle esigenze dei destinatari. Sono dotata di buone capacità di problem solving. Gli anni di lavoro nella formazione professionale hanno richiesto **dinamismo, flessibilità e apertura alle novità**, caratteristiche che ho dimostrato ricoprendo più funzioni contestualmente.

Competenze professionali

**Spiccata capacità nella conduzione di classi** e nella gestione di dinamiche di gruppo e relazione, anche con adolescenti/adulti in difficoltà. **Predisposizione ad instaurare un'alleanza educativa con le famiglie e/o i tutori.**

Capacità di macro e micro progettazione.

Diretta conoscenza dei programmi ministeriali, **propensione e disponibilità all'aggiornamento continuo.**

Capacità di gestione di colloqui orientativi con diverse tipologie d'utenza e di organizzazione - conduzione di percorsi orientativi, di rimotivazione e di ricollocamento professionale.

Licenza per l'utilizzo e la somministrazione del questionario PerformanSE.

Capacità di pianificare, realizzare e condurre, in collaborazione con l'equipe scolastico-formativa, UDA multidisciplinari, laboratori pratici e di simulazione, attività di cooperative learning e peer education. Conoscenza teorica di altre metodologie didattiche (flipped classroom, circle time, project based learning..)

Competenze digitali

	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona padronanza del pacchetto Office e Internet Explorer. Utilizzo autonomo di programmi di posta elettronica. Conoscenza delle piattaforme WeSchool – Google Classroom acquisita in ambito della FAD (Covid-19). Capacità di usare diverse piattaforme per meeting on line.

Principali aggiornamenti professionali:

**Ottobre 2022- Marzo 2023: Corso di alta formazione "Competenze e coprogettazione territoriale per l'orientamento"- ed.22 Chieri (70 ore)**

Il Corso, gestito dal Sistema Orientamento Piemonte e cofinanziato dalla Regione Piemonte, con fondi UE e/o nazionali e/o regionali, si colloca nella misura 2: "Sistema regionale di interventi per l'orientamento a supporto delle scelte e transizioni". Le lezioni, in parte in presenza e in parte in FAD

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003050 - 17/05/2024 - IV.2 - I

(piattaforma <https://elearning.sistemorientamentopiemonte.it>), hanno visto la partecipazione, in qualità di docenti, di professionalità diversificate provenienti da diversi ambiti (Regione Piemonte, università di Genova, Università degli studi di Bologna, UNITO, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Pluriversum, enti di formazione e cooperative, ANPAL, referenti aziendali). Attraverso un approccio multiprofessionale e dinamico, sono stati analizzati gli approcci contemporanei all'orientamento alla scelta e al supporto nelle transizioni, attraverso la proposta di alcuni modelli teorici. Il Corso è terminato con la realizzazione di un project work finale di Gruppo (nello specifico, il mio Gruppo ha realizzato un project work destinato ad allievi frequentanti il secondo e il terzo anno della scuola secondaria di primo grado denominato "Per-Formare Orienta-Menti").

Marzo 2023: aggiornamento/formazione DAE - Giugno 2020: aggiornamento Sicurezza- Covid 19

Aprile- Giugno 2020: partecipazione a seminari on line relativi a: l'interpretazione del disegno infantile- l'intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni- la didattica efficace e metacognizione- educazione al benessere attraverso un approccio pedagogico ([www.igeacps.it](http://www.igeacps.it))

2016/17: Formazione Progetto "Spazio Fratto Tempo"

Dal 2012 :Formazione SAL – Servizi al Lavoro

16 Febbraio 2014- 22 Febbraio 2014: Formazione E.L.P. Berlino-Progetto di Mobilità Transnazionale - Finanziato dal P.O.R. FSE Obiettivo 2 - Competitività regionale e occupazione – per il periodo 2012-2014 a valere sull'Asse V "Transnazionalità e Interregionalità"

Marzo 2011 – Giugno 2011: Esperta di Bilancio delle Competenze

Novembre 2008 – Febbraio 2010: Incontri Ciclo "Orientarsi" -Provincia di Torino (TO) -Partecipazione a diversi incontri sul tema dell'orientamento scolastico (con attestati di frequenza)

Gennaio 2007 – Marzo 2007: Esperto/a di parità

Settembre 2006 – Ottobre 2006: Sportello orientativo e Laboratori Virtuali

Gennaio 2006 – Marzo 2006: Strumenti orientativi lungo tutto l'arco della vita -CIOFS-FP Piemonte, Torino -Licenza per la somministrazione e restituzione del questionario "PerformanSe" – aggiornamento frequentato nel 2019

Patente di guida

B, automunita

Hobby/interessi

Sono amante della lettura, dei viaggi, dell' arte, della musica e pratico amatorialmente trekking in montagna.

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della L. 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Dichiaro che quanto riportato nel mio curriculum corrisponde a verità ai sensi del D.P.R: 44/2000.

Villanova d'Asti, 09/05/2024

In fede,

Annalisa PANERO