

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



La sottoscritta VALENTINA FERRETTI, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome VALENTINA FERRETTI

Indirizzo VIA ROSA FERRETTI, 10 - 10121 ASTI (AT)

Telefono 0111 511111

E-mail valentina.ferretti@astischool.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 02/01/2023

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1 settembre 2020 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado Astesano di Villanova d'Asti
- Tipo di impiego Docente di ruolo in quanto vincitrice del concorso indetto con D.D. n. 510 del 23/04/2020
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di italiano, storia, geografia, educazione civica.
Membro della commissione inclusione dell'istituto comprensivo;
membro del gruppo di lavoro finalizzato all'apertura di uno sportello autismo.
Referente del progetto 'Olimpiadi del libro'.
Referente del progetto 'La biblioteca nella scuola: verso una biblioteca innovativa', iscritta al percorso formativo nazionale

sul tema della promozione della lettura a scuola e della valorizzazione delle biblioteche scolastiche.

Membro del progetto 'Il Consiglio comunale dei ragazzi'.

Docente coordinatore di classe.

Docente membro del Consiglio d'Istituto.

- Date (da - a) Aprile 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IIS Caduti della Direttissima - Castiglione dei Pepoli (Bo)
 - Tipo di azienda o settore Istituto statale di istruzione superiore
 - Tipo di impiego Partecipazione in qualità di relatore al Piano di formazione dei docenti: "La cassetta degli attrezzi: valutazione e differenziazione didattica"
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione docenti
-
- Date (da - a) Novembre 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro USR Lombardia - Ufficio IV Ambito territoriale di Brescia
 - Tipo di impiego Partecipazione in qualità di relatore al Piano di formazione dei docenti di sostegno 2021 - Ambito Garda-Valsabbia
 - Principali mansioni e responsabilità Formazione docenti
-
- Date (da - a) Settembre 2019 - agosto 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Docente supplente annuale

- Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento di italiano, storia, geografia
- Date (da – a)
Ottobre 2018 - agosto 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
- Tipo di azienda o settore
Scuola secondaria di primo grado
- Tipo di impiego
Docente supplente annuale
- Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento di italiano, storia, geografia
- Date (da – a)
Settembre 2017 - agosto 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
- Tipo di azienda o settore
Scuola secondaria di primo grado
- Tipo di impiego
Docente supplente annuale
- Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento di italiano, storia, geografia
- Date (da – a)
Novembre 2016 - giugno 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto Comprensivo di San Damiano d'Asti
- Tipo di azienda o settore
Scuola primaria
- Tipo di impiego
Docente supplente
- Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento di sostegno
- Date (da – a)
Settembre 2016 - novembre 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Liceo Pascal di Chieri
- Tipo di azienda o settore
Liceo di scienze umane parificato

- Tipo di impiego Docente supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di italiano
-
- Date (da – a) Gennaio 2016 - giugno 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di San Damiano d'Asti
 - Tipo di azienda o settore Scuola primaria
 - Tipo di impiego Docente supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di sostegno
-
- Date (da – a) 2012 - 2016
 - Tipo di impiego Lezioni private di latino e materie letterarie
-
- Date (da – a) Dal 2012
 - Tipo di impiego Attività di supporto a ragazzi con BES mirate all'acquisizione di competenze, metodi, strumenti, verso un recupero delle abilità e un'autonomia nello studio
-
- Date (da – a) 1999 - 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Farmacia Aggeri (To)
 - Tipo di impiego Responsabile del settore cosmesi
-
- Date (da – a) Aprile 1998 - giugno 1998
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola del Collegio San Giuseppe di Torino
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Docente supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di italiano, storia, geografia
-
- Date (da – a) Anno scolastico 1997/1998

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Offidani di Torino
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente supplente annuale
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di italiano e storia
- Date (da – a) 1997 - 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa editrice EDT di Torino
- Tipo di azienda o settore Editoria
- Tipo di impiego Redattrice
- Principali mansioni e responsabilità Guide Turistiche Lonely Planet
- Date (da – a) 1997 - 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa editrice Giappichelli di Torino
- Tipo di azienda o settore Editoria
- Tipo di impiego Redattrice
- Principali mansioni e responsabilità Pubblicazioni in Scienze Giuridiche - Economiche - Politiche - Sociali
- Date (da – a) giugno/luglio 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Offidani di Torino
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di secondo grado
- Tipo di impiego Docente supplente per gli esami di idoneità alla classe V Geometri
- Date (da – a) Anno scolastico 1995/1996

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto professionale C.F. Gauss di Asti
- Tipo di azienda o settore Istituto professionale di secondo grado
- Tipo di impiego Docente supplente annuale
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di italiano e storia
- Date (da – a) Dal 1994 al 1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Mostra 'Experimenta' a Villa Gualino, Torino
- Tipo di impiego Accompagnatore tecnico scientifico
- Date (da – a) 1993 - 1994
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Biblioteca della Facoltà di Lettere e Filosofia
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Torino
- Tipo di impiego Archivista

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date Novembre 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Erickson
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al 4° Convegno Internazionale Didattiche.2022

- Date Settembre 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
 - Qualifica conseguita Attestazione di partecipazione alla formazione 'Valutazione per competenze'
-
- Date Anno accademico 2021-2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione Università Popolare di Torino
 - Qualifica conseguita Attestazione di frequenza al corso 'Libere e liberi di pensare. Applicare un metodo educativo che mette il pensiero critico e non la memoria al centro dell'apprendimento'
-
- Date Anno scolastico 2021 - 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IIS A. Castigliano di Asti, scuola polo regionale per la formazione
 - Qualifica conseguita Attestazione di frequenza alle ore di formazione del personale docente neo immesso in ruolo. Laboratorio: la gestione della classe e le dinamiche relazionali. Laboratorio: eTwinning - La community delle scuole in Europa. Laboratorio: valutazione finale degli apprendimenti. Laboratorio: innovazione della didattica delle discipline
-
- Date Ottobre 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
 - Qualifica conseguita Attestazione di partecipazione alla formazione 'Nuovo PEI'

- Date Luglio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
 - Qualifica conseguita Specializzazione per le attività di sostegno per la Scuola Secondaria di I grado
 - Voto 30/30 e lode
-
- Date Agosto 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MEDIASTAFF ISTITUTO KANT
 - Qualifica conseguita Certificazione Tablet base
-
- Date Agosto 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MEDIASTAFF ISTITUTO KANT
 - Qualifica conseguita Certificazione Digital Learning base
-
- Date Giugno 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di formazione 'Disturbi e difficoltà di comportamento - Come intervenire a scuola'
-
- Date Maggio 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MEDIASTAFF ISTITUTO KANT
 - Qualifica conseguita Certificazione InfoSkill Teacher LIM base
-
- Date Febbraio 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione MEDIASTAFF ISTITUTO KANT

- Qualifica conseguita Certificazione ECDI IT-SECURITY
 - Date Giugno 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di formazione 'Didattica innovativa'
 - Date Maggio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione agli incontri formativi 'Progetto Tuttinsieme - Bullismo'
 - Date Febbraio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto comprensivo di Villanova d'Asti
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di formazione 'CAA a sostegno delle persone con complessi disturbi comunicativi'
 - Date Giugno 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione italiana dislessia
 - Qualifica conseguita Diploma di 'Tutor d'aula con competenze sui DSA'
 - Date 20 giugno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
 - Qualifica conseguita Laurea in Lettere, con tesi in Storia del Cinema dal titolo "Il personaggio di Maciste nel cinema muto italiano. Strutture linguistiche e modelli di messa in scena"
 - Voto 110 e lode
 - Date Giugno 1988

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo classico statale Cesare Balbo di Chieri
- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica
 - Voto 56/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura SCOLASTICA
- Capacità di scrittura SCOLASTICA
 - Capacità di espressione orale SCOLASTICA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ritengo di possedere un'adeguata predisposizione alle relazioni interpersonali, con capacità di modulare opportunamente la comunicazione, adeguandola a contesti diversi; competenza che ho affinato e potenziato non solo nel corso dell'esperienza professionale, ma anche nella vita familiare e nella frequentazione di realtà associative culturali e sportive. Particolarmente significativa è stata l'esperienza di volontariato, dal 2010 al 2014, presso il centro tutela minori Casa Base, Comunità Paradigma a Chieri.

La co-responsabilità e la collaborazione all'interno della comunità educante sono premesse fondamentali per creare un clima sereno e proficuo all'interno della classe. Ritengo di avere buone capacità relazionali e comunicative, necessarie per vivere all'interno di un contesto comunitario come la scuola. La formazione

permanente e le progressive esperienze mi permettono di partecipare in maniera attiva e produttiva alla vita scolastica, nel rispetto delle diversità dei punti di vista e nell'ottica di una reciprocità basata sulla condivisione e sulla fiducia.

Oltre che nella relazione interpersonale bilaterale, ovvero gli scambi con studenti, colleghi, dirigente scolastico e genitori, mi sperimento in contesti collegiali, nei gruppi di lavoro come consigli e commissioni; in particolare sono parte della commissione inclusione dell'istituto comprensivo presso cui lavoro.

Mi riconosco in una condotta comunicativa assertiva, basata da un lato su un ascolto aperto, caratterizzato dalla sospensione del giudizio e dal rispetto della diversità e dall'altro sul rispetto di sé e sulla coerenza ai propri valori.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti,
bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa,
ecc.*

Dal momento che l'istituzione scolastica ha una struttura complessa, per contribuire al suo funzionamento gli insegnanti devono possedere buone competenze organizzative. La pianificazione delle attività, la programmazione didattica e la coordinazione con il lavoro dei colleghi richiedono questo tipo di capacità.

Ho potenziato capacità e competenze nell'area dell'organizzazione del lavoro e della gestione delle risorse professionali e strumentali attraverso lo studio personale, l'attività lavorativa quotidiana, la frequenza di corsi finalizzati, la partecipazione, l'organizzazione e la conduzione di lavori di team con unici o molteplici obiettivi da raggiungere.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Le tecnologie sono un valido strumento per supportare una didattica più flessibile, innovativa ed inclusiva, che venga incontro alle diverse esigenze e ai molteplici stili di apprendimento. Inoltre le competenze digitali fanno ormai parte integrante dei traguardi di fine ciclo di istruzione, pertanto ritengo che sia indispensabile avere un adeguato bagaglio di conoscenze a riguardo.

Ho avuto modo di sperimentare l'uso di tecnologie durante la mia lunga esperienza di tutoraggio agli studenti con DSA, ma è soprattutto grazie al laboratorio di Nuove Tecnologie per l'Apprendimento nell'ambito del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico che ho avuto la possibilità di acquisire buone competenze sulle tecnologie digitali a scopi didattici. Sono consapevole del fatto che questo campo sia in continua evoluzione e che richieda pertanto un costante aggiornamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura,
disegno ecc.*

Non possiedo competenze personali specifiche nel campo artistico; tuttavia amo il cinema d'autore e possiedo una discreta cultura di storia dell'arte.

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Data 31/12/2022

Valentina Ferretti