

CURRICULUM VITAE

PAOLASEMPRINI



SEMPRINI PAOLA



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date **2014-2023**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**N°1 Scuola secondarie di I grado:**

Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti  
Strada Zabert 14, Villanova d'Asti AT

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Insegnante a tempo indeterminato di Matematica e  
Scienze nella SSdPG (A028)  
(Concorso Ordinario DM n. 82, 24 settembre 2012)

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnante  
Referente Ambiente-Scuole Rete Green  
Team per l'innovazione Digitale - Referente Coding  
Responsabile/Referente Laboratorio di Scienze  
Referente RESTITUZIONE RISULTATI INVALSI

• Date **2009-2014**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**N° 1 Scuole secondarie di I e II grado:**

- I.C. Castelnuovo Don Bosco  
Via Mercandillo 24, Castelnuovo Don Bosco, AT
- I.C. Cocconato d'Asti, P.za Giordano 1, Cocconato  
d'Asti, AT.
- I.C. San Damiano

		Via Cisterna 13, San damiano d'Asti AT - I.C. 1 Asti Corso Genova 24, Asti AT - Istituto di Istruzione Superiore "G. Penna" Località Viatosto 54, Asti AT
• Tipo di azienda o settore		Istruzione
• Tipo di impiego		Insegnante con contratto a tempo determinato (A059, A060)
• Principali mansioni e responsabilità		Insegnante
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2003–2010	<b>Università degli studi di Urbino "Carlo Bo". Facoltà di Scienze Ambientali:</b> Istituto di Scienze Chimiche, Centro per la Modellistica Ambientale. Urbino.
• Tipo di azienda o settore		Università e Ricerca
• Tipo di impiego		Dottorando; Collaboratore alla Ricerca; Assegnista di Ricerca.
• Principali mansioni e responsabilità		Ricerca e Insegnamento (Progetti Didattici: Meteorologia e Inquinamento per le Scuole Secondarie di I e II Grado)
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2004–2006	<b>Studio Associato Landesign, Via G. Mameli 44, Pesaro."</b>
• Tipo di azienda o settore		
• Tipo di impiego		Progettazione e Monitoraggio ambientale
• Principali mansioni e responsabilità		Stagista  Redazione di documentazione tecnica e specialistica: S.I.A., Valutazioni di Incidenza, Relazioni paesaggistiche a corredo di Progetti.
• Date	2000–2012	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<b>Alfio s.r.l.</b> , via Appia Pignatelli 204, Roma
• Tipo di azienda o settore		Servizi
• Tipo di impiego		Co.Co.Pro.
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione testi meteo quotidiani, on line, per emittenti televisive private regionali.
• Date	2002–2003	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<b>Procura della Repubblica del Tribunale di Urbino</b>



- per l'apprendimento attivo”
- 2014** **Corso di Formazione**  
Sensibilizzazione alla gestione del rischio per Volontari della protezione civile del Piemonte
- 2013** **Abilitazione all'insegnamento** (accesso da Concorso DM n°. 249, 10 settembre 2010).  
**TFA A059 Università degli Studi di Torino**
- 2013** **N° 8 Formazione per docenti di matematica della scuola Secondaria di I grado Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, Fondazione per la Scuola** Didattica della Matematica “Impariamo la matematica con Maple e Moodle”.
- 2013** **Formazione in materia di Salute e Sicurezza**  
EAFRA Piemonte
- 2011** **“PQM. Piano Nazionale Qualità e Merito”**  
**MIUR. Didattica della Matematica:** progetto destinato ai docenti della Scuola Secondaria di I grado.
- 2007** **N° 9 Dottorato di Ricerca in Scienze Ambientali:** “Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado dei materiali lapidei. Applicazione di un modello CFD come ausilio alle indagini diagnostiche  
**Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.**  
Ricerca in Chimica e Fisica dell'atmosfera.
- 2003** **N° 10 Laurea Quinquennale in Scienze Ambientali**  
**Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.** Facoltà di Scienze Ambientali (Campus Scientifico località Crocicchia). Chimica e Fisica per l'Ambiente.

**COMPETENZE PERSONALI**

**Buone**

**Acquisite come insegnante:**

- Didattica laboratoriale e per competenze, anche all'aperto

**Acquisite durante le attività di Ricerca:**

- Gestione stazioni meteo e analisi serie dati meteorologici.
- Monitoraggio ambientale e valutazioni di impatto ambientale
- Diagnostica (studi microclimatici) per i Beni Culturali
- Utilizzo di strumentazione per analisi diagnostiche (Cromatografo Ionico, Spettrofotometro UV-Visibile, Anemometri ultrasonici e a coppette)

**Acquisite nel periodo di collaborazione con Alfio s.r.l.:**

- Redazione testi per meteo giornale TV

**MADRELINGUA**  
**ALTRE LINGUE**

**Italiana**  
**Inglese**

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE  
SCRITTA

	<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Interazione</b>	<b>Produzione orale</b>	
	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

**COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI**

**Acquisite come insegnante:**

Buona padronanza:

- nella progettazione PON
- nella progettazione didattica in Matematica ed Ed. Ambientale / Predisposizione di Progetti per l'Ed. Ambientale, destinati alle Scuole Secondarie di I e II Grado, della Provincia di Pesaro e Urbino e per Legambiente (circoli locali).
- nella pianificazione di: eventi e progetti di Ed. Ambientale, eventi di Coding, Divulgazione scientifica, Concorsi di Matematica.
- nel lavoro di ricerca in equipe multidisciplinari, in campo ambientale

**Acquisite nello svolgimento di attività extra lavorative:**

- musicale come, come elemento del gruppo bandistico urbinato
- sportiva Gioco di squadra sport Basket (Serie C)

**COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI**

**Acquisite come insegnante**

Buona padronanza

- nella progettazione POC E PON - FSE 2014-2020
- nella gestione dei Progetti POC PON - FSE 2014-2020, come Tutor
- nella progettazione didattica (Matematica, Scienze, Ed. Ambientale)
- nella pianificazione di: eventi di Ed. Ambientale (Festa della Terra dall'a.s. 2015-2016), progetti ambientali (coordinamento dell'impianto e delle cure del Bosco urbano e del giardino per le farfalle di Villanova d'Asti, dall'anno 2017) eventi di Coding (EuropeCodeWeek e The Hour of code, Rosadigitale dall'a.s. 2016-2017), Divulgazione scientifica (Notte dei Ricercatori 2018, 2019 e 2022; Festival dello Sviluppo Sostenibile 2020 e 2021), Concorsi di Matematica (Kangourou della Matematica dall'a.s. 2015-2016).
- nell'organizzazione e gestione di progetti sul territorio (ex Poligono di tiro a Villanova d'Asti, messa a dimora, cura, risistemazione di 150 alberi dei Vivai regionali in un Bosco urbano e creazione di un Giardino per le farfalle a partire dall'a.s. 2017).

**COMPETENZE DIGITALI**

**AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni Utente avanzato	Comunicazione Utente avanzato	Creazione di Contenuti Utente intermedio	Sicurezza Utente intermedio	Risoluzione di problemi Utente intermedio
---	-------------------------------	--	-----------------------------	---

**Altre competenze informatiche**

**Acquisite come insegnate**

Buona/ottima padronanza nell'utilizzo di:

- applicativi per LIM e SmartBoard.
- software di geometria dinamica (Geogebra)
- software di Matematica (Maple)
- linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch)
- piattaforme per video-conferenze (Zoom, Meet)
- tecnologie digitali per l'elaborazione video (Filmora)
- piattaforme per la creazione di siti web (Google Site)
- piattaforma di AI "OpenAI"
- applicazioni della GSuite for Education

**Acquisite durante le attività di Ricerca universitaria**

Buona padronanza nell'utilizzo di:

- Pacchetto Office: Word; Excel; Power Point
- Gambit
- Fluent
- Software CAD e Rendering: Autocad; Rhinoceros
- linguaggi di programmazione (Fortran, C++)

**PATENTE DI GUIDA**

**B**

**ALTRE INFORMAZIONI**

**Docenza Teachers for Teachers**

**N° 33** *“Rete Nazionale Scuole all’aperto: formazione e ricerca- azione, esperienziale, attiva, interdisciplinare”*. Didattica all’aperto con i bambini della scuola primaria e della scuola dell’infanzia: le insegnanti costruiscono pratiche all’aperto condivisibili e contestualizzabili in vari contesti per insegnanti di Scuola dell’Infanzia e Primaria dell’I.C. P. Ramati di Cerano (NO). 2,5 ore, aprile 2022.

**N° 12** *“Applicazioni per la didattica digitale: Fogli Google, Prezi, Padlet”* per docenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 6 ore, dicembre 2021

**N° 13** *“Scratch a distanza”* 4 lezioni a distanza sul pensiero computazionale in classe e il linguaggio di programmazione a blocchi Scratch per i docenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 8 ore, giugno 2020

**Conferenze, contributi orali**

*Il Bosco urbano di Villanova d’Asti: un libro di Scienze autentico e un’opportunità per esperienze di cittadinanza attiva e didattica all’aperto*, contributo a “Progettare la Didattica” LA CASA DEGLI INSEGNANTI 5 marzo 2022  
<http://www.lacasadegliinsegnanti.it>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qOZQhG9jzJw>

*Presentazione della Rete delle Scuole Green*, contributo a “Alfabeti di cittadinanza, Istruzione degli adulti ed educazione alla sostenibilità” CPIA Asti 19 ottobre 2021  
<https://cpia1asti.edu.it/alfabeti-di-cittadinanza-istruzione-degli-adulti-ed-educazione-alla-sostenibilita-19-ottobre/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QUNBqJSubps>

*Io sono un Albero. L’esperienza educativa della SSdPG A. Astesano di Villanova d’Asti*. Seminario Scuole all’aperto “Fuori si impara!” Educazione attiva all’aperto: ragioni, esperienze, prospettive. 15 giugno 2021

*Meteorologia e inquinamento dell’aria a Pesaro: un’esperienza didattica per conoscere le criticità del territorio*. XI San Bartolo in Festa-VIII Caprile Agrishow. Tra Natura e Cultura “Il nostro ambiente come sta?” 30 maggio 2009 Pesaro.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. "Lo stato dell'Arte VI". VI Congresso Nazionale IGIC, Spoleto, 2-4 ottobre 2008.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* XCIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica. Genova, 22-27 Settembre, 2008. Sezione 5b: Fisica per i Beni Culturali.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy),* International Congress "Heritage, weathering and conservation". Madrid, 21-24 giugno 2006.

*Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania.* Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. "Lo stato dell'Arte III". III congresso IGIC, Palermo, 22-24 settembre 2005.

#### **Conferenze, contributi Poster**

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* The National Conference "Environment including Global Change". Palermo, 5-9 October 2009.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Salone del Restauro. Ferrara, 25-28 marzo 2009.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy),* NOAHS ARK (Climate change vulnerability: maps and guidance for cultural heritage protection. London, 18-19 January 2007.

#### **Pubblicazioni**

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. In "Lo stato dell'Arte VI". Atti del VI Congresso IGIC, 2008 Spoleto.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy),* In "Heritage, weathering and conservation" (corresponding author). CRC, Taylor and Francis group 2006.

*Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania.* Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. In "Lo stato dell'Arte III". Atti del III congresso IGIC, 2005, Palermo.

#### **Articoli**

*Misure e Segni. Il territorio Marchigiano, strumenti antichi e tecnologie moderne per rappresentarlo, in L'Universo, geografia, cartografia, studi urbani, territoriali e ambientali. Marzo- Aprile 2005. Istituto Geografico Militare, Firenze.*



*L'agricoltura biologica*, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 6 1998.

*Il miracolo di Santa Barbara*, ripristino ambientale di una vecchia cava nel Valdarno a cura dell'ENEL, in Era 2000, mensile di informazione, attualità, cultura, turismo. Anno 1, n° 3 Luglio – Agosto 1997.

*Natura e Cultura, vecchi e nuovi paradigmi di lettura e gestione della complessità ambientale. Il ruolo dell'Educazione Ambientale*, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 2 1996.

**Premi**

**Premio Vivere a Spreco Zero 2023.**

Per le buone pratiche di economia circolare e sviluppo sostenibile “*Smart Practices*” per lo Sviluppo Sostenibile. Vincitore Categoria Scuole.

**PSD Premio Scuola Digitale 2019-2020** Primo posto nella fase provinciale della provincia di ASTI: *Intervento di riqualificazione dell'ex Poligono di Tiro I.C. Villanova d'Asti*. Asti, 19 Febbraio 2020.

**Premio 2008 “Giovanni Urbani”**: Cultura e scienza per la durabilità dei materiali di storia e d'arte, per la Tesi di Laurea: *Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado delle colonne del Cortile d'Onore nel Palazzo Ducale di Urbania*.

### Riconoscimenti

**Riconoscimento del Comune di Urbania**, per gli studi svolti sul Palazzo Ducale dell'antica Casteldurante, (Tesi di Laurea). Luglio 2003.

### Progetti didattici

**N° 28 Progetto Didattico PNRR “L’Orto dei talenti”.**

Missione 4. Componente 1. Investimento 1.4. Azioni di Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Esperto (ore 18) A.S. 2022-2023 Maggio-Giugno 2023.

**N° 14 Progetto extracurricolare “Talent in erba- Artisti della scienza” Fondazione San Paolo”** Esperto didattiche STEM (35 ore) 2022-2023.

**N° 15 Progetto POC “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’apprendimento”.** Dalla tradizione all’innovazione dalla tradizione All’innovazione. Percorso STEM e competenze digitali Esperto modulo “Allievi che contano” (30 ore) 2021-2022.

**N° 16 a-b-c-d Progetto MIUR PON Patrimonio Culturale Artistico Paesaggistico** “Intervento di riqualificazione dell’Ex- poligono di Tiro di Villanova d’Asti”. Progetto didattico, di 120 ore, per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, condotto nel ruolo di Tutor, finalizzato al trasferimento di conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche per la valorizzazione del Patrimonio paesaggistico locale 2018- 2019 e 2019-2020.

**N° 17 ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ** “Coding in your classroom, now! Il coding è per tutti come la scuola”. Scuole Primarie dell’I.C. di Villanova d’Asti 12 ore a.s. 2021-2022.

**N° 18 DOCENTE IN ATTIVITÀ DI RECUPERO** previste dal Piano di Miglioramento dell’I.C. di Villanova d’Asti a.s. 2017-2018; 2018-2019; 2020-2021.

**N° 19 LEZIONI DI CODING I.C. Villanova d’Asti**

Uso delle piattaforme “code.org”, “Programma il futuro”, “scratch.mit.edu” per “Europe Code Week”, “Settimana dell’ora del codice” e “settimana del Rosa Digitale” con promozione delle iniziative presso i colleghi e lezioni nelle classi a.s 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022.

**N° 20 KANGOUROU DELLA MATEMATICA**

Refente per l’iniziativa con attività di supporto alla preparazione della gara a.s 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2021-2022; 2022-2023.

**N° 29 METEOROLOGIA E INQUINAMENTO.** Progetto didattico per le scuole secondarie di I e II grado. Istituto di Scienze Chimiche “F. Bruner” dell’Università di Urbino “Carlo Bo”, in collaborazione con il Servizio qualità e ambientedell’Osservatorio meteorologico Valerio di Pesaro. E il Circolo Legambiente “Le Cesane” 2008- 2009.

**Formazione continua**

**2022-2023**

**N° 30** -STEAM Academy Scuola Secondaria:  
Coding; Stampa 3D per la Scuola Secondaria e per BES;  
Modellazione 3D con Tinkercad (25 ore) PaLEoS s.r.l.  
Luglio-Agosto 2023

**N° 31** - AI, ROBOTICA E STEM. Scuola Futura, formazione  
blended a cura dell'Equipe formativa territoriale (4 ore)  
giugno 2023.

-CURRICOLO INNOVAZIONE "Urban green challenge"  
(Master Student), Progetto Wonderful Education (15 ore)  
Febbraio-Giugno 2023

**N° 21** - E.DO LEARNING LAB TEACHER, corso COMAU  
Academy per l'utilizzo didattico del robot educativo e.DO (8  
ore) COMAU Febbraio 2023

**N° 22** - STEM IN CLASSE, corso on line DEA Scuola (15  
ore) Dicembre 2022-Gennaio 2023

**- 2021-2022**

- "MIND MATHS" WORKSHOP SCUOLA DI ROBOTICA  
Facoltà di Architettura – Genova - Luglio 2022 (3,5 ore)
- DALLA VALUTAZIONE AUTENTICA E FORMATIVA  
ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. I. C. di  
Villanova d'Asti. Aprile - Maggio 2022 (1 ore).
- DAI SISTEMI COMPLESSI AI MODELLI CLIMATICI. La  
Scuola Academy. Marzo 2022 (2 ore)
- CORSO DI FORMAZIONE AI FINI DELL'INCLUSIONE  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ. IIS A. Castigliano.  
Marzo 2022 (25 ore).
- PROGETTARE LA DIDATTICA – ESPERIENZE DI  
MULTIDISCIPLINARIETÀ. La Casa degli Insegnanti.  
Marzo 2022 (8 ore)
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2021: I CAMBIAMENTI  
CLIMATICI E LA MONTAGNA. UN PONTE TRA LA  
RICERCA E LA SCUOLA. ITCG "G. Galilei" di Avigliana e  
Università di Siena. Settembre-ottobre 2021 (8 ore)
- APP PER LA DIDATTICA DIGITALE "Socrative"  
I.C. Villanova d'Asti – Dicembre 2021 (2 ore)
- SCUOLA PROSSIMA FUTURA. Proteo Fare sapere  
Piemonte. Settembre 2021 (4 ore)

**2020-2021**

- CORSO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI 2021  
17 maggio-31 agosto 2021 (10 ore). Università degli Studi  
di Verona.
- SCRATCH CONFERENCE  
July 22, 2021 (6 ore). MIT Media Lab.
- WORK SHOP AL PARCO, UNA RISORSA PER LA  
RIPARTENZA  
- 19 giugno 2021 (3 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova  
d'Asti.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI  
29 aprile 2021 (3 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- IMPARARE LE SCIENZE A PARTIRE  
DALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTÀ ATTRAVERSO  
UN PERCORSO  
12 aprile 2021 (1 ora). Mondadori Education.
- DIREZIONE DI SENSO PER UNA DIDATTICA  
ALL'APERTO  
9 aprile 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova  
d'Asti.
- IMPARARE A PENSARE COME UN MATEMATICO:  
ATTIVITÀ DENTRO E FUORI DALLA CLASSE  
23 marzo 2021 (1 ora). Mondadori Education.
- BAMBINI TALPA O BAMBINI RADICE?  
23 febbraio 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova

d'Asti.

- GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCRATCH  
12 febbraio 2021 (1 ora). Rizzoli Education.
- DIETA MEDITERRANEA. EDUCARE ALLA  
SOSTENIBILITÀ 13 novembre 2020 (1 ora). Campustore.
- CORSO G-SUITE AVANZATO  
Settembre 2020 (15 ore) I.C. Villanova d'Asti
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2020: I cambiamenti  
climatici e la montagna, un ponte tra ricerca e didattica.  
Settembre 2020 (2 ore).

#### **2019-2020**

- N° 23** - DIDATTICA A DISTANZA, COME FARLA CON G  
SUITE FOR EDUCATION DI GOOGLE  
Agosto 2020 (25 ore) So.Ge.S. srl Orizzonte Scuola
- AGENDA 2030 on line ASviS- Luglio 2020 (3 ore)
- DIDATTICA BLENDED: COME FARE LEZIONE A  
SCUOLA E A CASA CON ARDUINO EDUCATION  
30 giugno 2020 (1 ora) Campustore.
- CREARE E GESTIRE UN BLOG DIDATTICO  
19-25 giugno 2020 (12 ore). IIS A. Castigliano Asti
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA  
NEI LUOGHI DI LAVORO GESTIONE COVID 19  
3 giugno 2020 (1 ora) I. C. Villanova d'Asti.
- PRATICARE L'EDUCAZIONE ALL'APERTO.  
PROGETTUALITÀ DA COSTRUIRE, SPAZI DA  
RIPENSARE giugno 2020 I. C. Statale 12 Bologna.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI  
giugno 2020 (2 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- MATESCIENZE LIVE  
21 aprile 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- MATESCIENZE LIVE  
14 aprile 2020 (2 ore). Rizzoli Education.
- DIDATTICA A DISTANZA CON G SUITE FOR  
EDUCATION: COME ATTIVARLA E COSA FARE  
SUBITO DOPO  
10 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- DIDATTICA A DISTANZA: SOLUZIONI E RIFLESSIONI  
DAL MONDO DELLA SCUOLA  
5 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- E-LEARNING: LA SCUOLA DIGITALE PER LA SCUOLA  
OPPORTUNITÀ E RISORSE  
4 marzo 2020 (2 ore). Wiki Scuola Formazione.
- GEOMETRIA AL TELEFONO: ATTIVITÀ  
COLLABORATIVE SULL'USO DEL LINGUAGGIO  
GEOMETRICO  
24 febbraio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- ROMPERE PER COSTRUIRE  
29 Gennaio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- LA VITA SULLA TERRA: CONSERVARE E  
PROTEGGERE LA SALUTE DELLE PIANTE E  
DELL'AMBIENTE INTORNO A NOI.  
Novembre 2019-gennaio 2020 (12 ore). Centro per  
l'Unesco Torino.
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA  
NEI LUOGHI DI LAVORO  
24 Ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.
- EUROPECODEWEEK  
15 ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.

#### **2018-2019**

- CORSO STAMPA 3D (6 ore). IIS Castigliano, Asti.
- CORSO INTENSIVO DI ASTRONOMIA PRATICA (4  
ore). C.D.S. G. Penna, Asti.
- GHIACCIO FRAGILE. Cambiamenti climatici e ambiente  
alpino: un ponte tra la ricerca e la didattica (21 ore).

Museo della Montagna, Torino.

- FORMAZIONE PER DOCENTI TUTOR dei docenti inseriti nel percorso annuale FIT a.s. 2018-2019 (6 ore).USR Piemonte.
- EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ “NOI E L’ARIA”.

#### **2017-2018**

- MUSICA D’AMBIENTE (5 ore). A.R.P.A. Piemonte, Asti.
- PROGETTO TUTTINSIEME - BULLISMO (5 ore). I.C.
- Progetto didattico di A.R.P.A. Piemonte: (9 ore). Città Metropolitana di Torino, Torino.
- IL SAPERE DEL RICICLO, le nuove frontiere per la valorizzazione dei rifiuti (4,5 ore). Co.a.la, GAIA, Educa, Asti.
- DEBATE, DIBATTERE, ARGOMENTARE (3 ore). I.C. Villanova d’Asti.
- ASG 2017 (6 ore). IS A. Monti, Asti.
- DIDEROT ROAD SHOW 2017-2018 (2 ore). FondazioneCRT, Asti.
- EUROPECODEWEEK (2 ore). I.C. Villanova d’Asti.
- PRESENTAZIONE SPORTELLO AUTISMO (1 ora). I.C.Villanova d’Asti.
- TIPOLOGIE DEI D.E.G. 2. (7,5 ore). I.C. Villanova d’Asti.
- SCRATCH 4 DISABILITY (6 ore). IIS Castigliano, Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA (12 ore). I.C. Villanova d’Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA 2° FASE (6 ore). I.C. Villanovad’Asti.
- **N° 24** SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SESSIONE 2 (15 ore). IIS Castigliano, Asti.
- **N° 25** SCIENZE CON IL DIGITALE(30 ore) Wiki Scuola formazione

#### **2016-2017**

- ENGLISH COURSE at Live-English.net (4 ore). Live English.net.
- CURRICOLO VERTICALE (9 ore). I.C. Villanova d’Asti.
- **N° 26** BYOD BASE (8 ore). IIS Castigliano, Asti.
- **N° 27** CODING AND GAMIFICATION (8 ore). IIS Castigliano,Asti.
- LIBRI DIGITALI (3 ore). IIS Castigliano, Asti.
- MATEMATICA DAY (3,5 ore). Rizzoli Education, Torino.
- CLIL (15 ore). I.C. Villanova d’Asti.
- CORSO DI PRIMO SOCCORSO (12 ore). ASL AT, Asti.

#### **2015-2016**

- **N° 32** Metodologie didattiche con l’utilizzo della LIM (3 Ore) I.C. Villanova d’Asti 2015 (attestato in possesso dell’I.C. di Villanova d’Asti).

#### **Associazioni e Volontariato**

- Volontari della Protezione civile Regione Piemonte
- Legambiente Circolo “Valtrivisa”
- Società sportiva “Vittorio Alfieri” Asti

*Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall’interessato nel presente CV corrispondono al vero.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

Data 26 settembre 2023