



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



Villanova d'asti, 03 Ottobre 2023

Al sito web

All'Albo

Amministrazione Trasparente

Al personale docente

e p.c. al D.S.G.A. e al Consiglio d'Istituto

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2023/2024

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- le competenze del collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a: - Elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico; -
- L'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99); - Adozione delle iniziative per il sostegno di alunni DVA e di figli di lavoratori stranieri (art. 7 comma 2 lett. m e n T.U.);
- Adozione di iniziative secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità "Legge 104"1992, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S.;
- Adozione di azioni coerenti con le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014);
- Studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. T.U.);
- Identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), con la definizione dei criteri d'accesso, della durata, delle

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



competenze richieste, dei parametri e delle cadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

- Delibera, nel quadro delle compatibilità con il P.T.O.F. triennale e delle disponibilità finanziarie, sulle attività aggiuntive di insegnamento e sulle attività funzionali all'insegnamento;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI il D.P.R. n.297/94; - il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il D.P.R. 20 Marzo 2009, n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 Giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133;

VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 Commi 1,2,3;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il P.T.O.F. relativo al triennio 2019/2022 già approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto dell'IC Villanova d'Asti, il POF per l'a.s. 2021/2022 e le priorità strategiche in essi rilevate così come desunte dal R.A.V.

VISTO il P.T.O.F. relativo al triennio 2022/2025 già approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto dell'IC Villanova d'Asti, il POF per l'a.s. 2022/2023 e le priorità strategiche in esso rilevate così come desunte dal R.A.V.

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 e le successive linee guida prot. n. 35 del 22.06.2020;

VISTA l'OM 172 del 04.12.2020 e le LG che normano la valutazione nella scuola primaria;

VISTE le linee guida per la D.D.I. di cui al Decreto n. 89 del 07.08.2020;

VISTO il Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" - Parere tecnico.

TENUTO CONTO delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022- Linee guida per l'orientamento

VISTE le notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025,

VISTA la Legge di Bilancio 2022 a partire dall'a.s. 2022/23 che prevede un numero di ore settimanali non superiori a due per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



VISTO il Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e la Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato

CONSIDERATE le finalità previste dalla progettazione relative ai Finanziamenti europei PON-FSE-FESR che si inseriscono all'interno dei processi di potenziamento, recupero ed eccellenza degli apprendimenti curricolari, nonché dei percorsi e interventi per il successo scolastico degli alunni.

CONSIDERATE le finalità previste dalla progettazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica che si inseriscono all'interno dei processi di recupero attraverso azioni per l'attuazione degli interventi nelle scuole al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

CONSIDERATE le finalità previste dalla progettazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom

CONSIDERATO CHE i docenti e gli alunni possono utilizzare solo gli strumenti e le piattaforme autorizzate: posta istituzionale, registro elettronico e la piattaforma Google WorkSpace, nel rispetto delle necessarie precauzioni nell'uso della rete e della vigente normativa in materia di Privacy.

TENUTO CONTO- del Piano Annuale d'Inclusione dell'I.C.,

TENUTO CONTO- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e degli obiettivi del PdM,

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge 107 del 2015, ai commi 12-17, prevede che:

1. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
2. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
3. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
5. il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

VALUTATE prioritarie le esigenze didattiche e formative individuate scaturire all'inizio dell'a.s. 2023/2024 emerse a seguito dei monitoraggi e della verifica degli esiti delle Prove INVALSI e dei debiti formativi riportati dagli alunni;

- perseguire il miglioramento dei livelli di prestazione e dei risultati nelle prove INVALSI attraverso una corrispondenza reale tra la valutazione interna ed esterna
- ridurre i divari nelle classi per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese)





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico.
- personalizzare i percorsi per gli alunni che hanno riscontrato una maggiore fragilità negli apprendimenti;
- programmare iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento;
- potenziare il tempo scuola con progettualità mirate;

TENUTO CONTO del percorso formativo effettuato dal Collegio docenti negli ultimi due anni nel perseguire le priorità e gli obiettivi definiti nel PdM, del Curricolo di istituto definito secondo i principi di progressività orizzontale e verticale, della diffusione di una pratica valutativa autentica, formativa e sommativa, nonché di una progettazione per competenze

EMANA

ai sensi del l'art.3 del del DPR 275/99, come modificato dalla L. 107/2015 art.1, c.14.1 le seguenti priorità per le integrazioni del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2024 –

In relazione alla elaborazione dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2025, il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti ai fini dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023/2024 da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma anche come programma in sé, completo e coerente, di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi e le priorità strategiche poste a fondamento della vision e della mission dell'Istituto.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente definire:

- ❖ **Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione**
1. Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV
 2. Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023
 3. Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale
 4. Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi quarte e quinte, a partire dell'a.s. 2023/24
 5. Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica



ISTITUTO COMPrensIVO DI VILLANOVA D'ASTI





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



6. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
 7. Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2023/24
 8. Definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, anche extra curricolari in tutte le classi
- ❖ **Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**
 1. Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza
 - ❖ **Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola**

In relazione all' Azione Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento. Gli studenti coinvolti nel processo di insegnamento/apprendimento potranno promuovere un apprendimento consapevole, valorizzare le diversità e le attitudini, promuovere forme di apprendimento cooperativo, privilegiare attività laboratoriali, stimolare la ricerca, l'esplorazione, dinamiche che si inseriscono all'interno dei processi di potenziamento, recupero ed eccellenza degli apprendimenti curricolari

In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- ❖ **Ai fini dell'attuazione di un percorso di orientamento (E-Portfolio orientativo personale delle competenze)**

Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L'E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale.

A tali fini risultano indispensabili:

- Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto,
- l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo,
- la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo funzionale al miglioramento continuo dei processi.

PREMESSO

-che l'arco temporale di riferimento del PTOF 2022-2025, coincidente con il periodo di attuazione dei progetti di riforma e di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), rappresenterà un momento storico decisivo anche per la costruzione di un nuovo modello di Scuola.

-che l'Atto di Indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell'Istruzione per il triennio 22-25 ha contestualizzato, per il settore scuola, le priorità politico-istituzionali collegate con gli assi in cui si articola il PNRR.

-che gli Assi in cui si articola il PNRR sono: 1. Digitalizzazione e innovazione 2. Transizione ecologica 3. Inclusione sociale. - che le Priorità politico-istituzionali e le Azioni dell'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione da declinare nel PTOF sono:

PRIORITA'	AZIONE
1)Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti	Inclusione scolastica
2) Potenziare l'offerta formativa	STEM, competenze digitali e multilinguismo Educazione alla sostenibilità Orientamento in uscita
3)Promuovere processi di innovazione didattica e digitale	Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali
4)Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico	Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale

DISPONE che Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo, per il triennio 22-25, dovrà declinare mission e vision dell'Istituto comprensivo, per ogni area strategica dell'istituto, in azioni coerenti con il PNRR, l'Atto di Indirizzo del Ministro per i trienni 22-25, nonché le Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:



ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



AREA DIDATTICA

Il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale dello studente, secondo principi di equità e di pari opportunità attraverso azioni che consentano il perseguimento delle otto Competenze chiave definite nelle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 che qui si riportano:

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza culturale ed espressione culturale**

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà fondamentale la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Sarà importante:

- l'ultimazione del curricolo verticale,
- curare l'attuazione del curricolo verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturati attraverso gli incontri per classi parallele;



ISTITUTO COMPRESIVO DI VILLANOVA D'ASTI





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- uniformare il riallineamento della descrizione dei livelli di risultato delle prove comuni nella scuola primaria e secondaria 1° alla scala Invalsi
- la valutazione e il monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati
- programmazione di attività intra o extrascolastiche garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative. Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

La scuola dell'infanzia dovrà presentarsi come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini; dovrà promuovere lo star bene a scuola e un sereno apprendimento.

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione del bambino.

Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Dovrà essere curata l'organizzazione degli spazi e dei tempi, che diventano elementi di qualità pedagogica.

In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, ben curato, espressione delle scelte educative di ciascuna scuola,
- il tempo dovrà essere il più possibile disteso per consentire al bambino di vivere con serenità la propria giornata,
- l'attività di osservazione e valutazione dovrà avere carattere formativo, tesa a riconoscere, descrivere e documentare i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, bensì orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Obiettivi da perseguire:

- Creare ambienti di apprendimento ideali allo sviluppo delle competenze e abilità richieste dalle prove nazionali
- Creare occasioni di confronto fra docenti dei vari ordini di scuola per attuare azioni in merito alla continuità didattica.
- Potenziare il confronto dipartimentale e collegiale sui risultati delle varie discipline e delle prove parallele di istituto.
- Ampliare la dotazione tecnologica già in essere.
- Valorizzare il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Sviluppare e competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- Sviluppare di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nel teatro, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei del territorio e delle associazioni di settore;
- Potenziamento delle attività didattiche e di un'educazione ispirata ai valori e alla visione dell'Agenda 2030.
- Potenziamento delle attività didattiche e dell'educazione ispirata ai valori dell'outdoor education, attraverso l'utilizzo del Bosco Urbano, del Parco la Rocca, dell'Eco Campus e degli orti scolastici come luoghi per l'inclusione scolastica e come strumenti per migliorare gli ambienti di apprendimento

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità individuate mediante il RAV e contemplate nel Piano di miglioramento in relazione con gli obiettivi del PNRR.

Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

1. Opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. Opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
3. Progettazione di interventi per il potenziamento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento e dal PNRR
4. Partecipazione alla progettazione dei PON;
5. Progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica
6. Innovazione tecnologia e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimenti
7. Diffusione della valutazione autentica in vista di apprendimenti fondati sulle competenze
8. Implementazione della valutazione formativa quale strumento per la realizzazione della progettualità intenzionale attraverso il curricolo di istituto.
9. Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.
10. Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento. Educazione alla Cittadinanza Attiva.

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



11. Valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento
12. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed E-Portfolio

Nella scuola secondaria di primo grado è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un consiglio di orientamento finale sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo.

E-Portfolio orientativo personale delle competenze

Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale.

L'E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso.

Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale.

Protocolli di Accoglienza Alunni Stranieri- Alunni Adottati

Dovrà essere prevista l'attivazione del Protocollo alunni stranieri e alunni adottati, con l'indicazione delle modalità di accoglienza, iscrizione e inserimento degli alunni immigrati, con l'indicazione dei ruoli e dei compiti degli operatori scolastici, le diverse possibili fasi dell'accoglienza e le attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- a. Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze;
- b. Realizzare la personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- c. ampliare i tempi di fruizione dell'offerta formativa;
- d. promuovere la conoscenza della musica sin dalla scuola dell'infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale rispettivamente dalla scuola secondaria, primaria e dalla scuola dell'infanzia;
- e. arricchire e innovare la dotazione logistica degli ambienti di apprendimento;
- f. realizzazione di iniziative in ambito musicale;
- g. realizzazione di iniziative in ambito sportivo;

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONE

- a. promuovere la partecipazione a reti di scuole per la realizzazione di progetti FAMI PON e POR
- b. attivare collaborazioni integrate in modo adeguato con l'offerta formativa;
- c. realizzazione di iniziative in ambito musicale, sportivo e teatrale;





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

- Continuare il processo di verticalizzazione del curricolo d'Istituto, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);
- continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- prevedere la progettazione organizzativa e didattica, la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo e i percorsi didattici personalizzati e individualizzati, nonché l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole o Enti pubblici o privati di cui all'art. 7 del Dpr 275/99, con particolare riferimento alla rete nazionale Scuole Senza Zaino.

ORGANIZZAZIONE

Valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari).

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Le scelte progettuali saranno realizzate prioritariamente attraverso l'organico dell'autonomia che dovrà essere funzionale, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento e degli Obiettivi del PNRR. Le risorse finanziarie a disposizione saranno quelle provenienti da:
Fondo per l'Istituzione scolastica, comprensivo del Fondo per la valorizzazione del merito (FIS) -

Finanziamenti per progetti

Fondi per il funzionamento

Eventuali finanziamenti da privati

SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

L'istituzione scolastica, attraverso i documenti fondamentali esprimerà, le seguenti linee di fondo:

- sviluppare la collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, le Università;
- sviluppare l'uso delle tecnologie da parte del Personale e il miglioramento della professionalità;
- individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;
- migliorare il clima relazionale tra tutte le componenti della scuola (docenti ed ATA) e il benessere organizzativo;
- potenziare le attrezzature didattiche, le biblioteche e gli ambienti di apprendimento innovativi;
- promuovere la cultura della sicurezza degli Alunni e del Personale, attraverso l'informazione e la formazione;
- garantire imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- garantire il rispetto dei tempi nell'evadere le richieste dell'utenza;
- assicurare l'unitarietà della gestione, valorizzando il coordinamento tra il Personale docente e ATA nel rispetto degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di apprendimento-insegnamento (prove comuni, curriculum verticale d'istituto, uda per classi parallele), superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (Competenza alfabetica funzionale, Competenza multi linguistica, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- rafforzare le competenze chiave europee, con riguardo particolare alle competenze di cittadinanza degli allievi, educandoli ad una partecipazione attiva e democratica all'interno della comunità;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze; monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- perseguire il miglioramento dei livelli di prestazione e dei risultati nelle prove INVALSI attraverso una corrispondenza reale tra la valutazione interna ed esterna
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum; integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali; potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorare la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere i processi di formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti; operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- Potenziare i rapporti con il territorio e le famiglie

Ciò consentirà di garantire:

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- la creazione di un'offerta formativa organica e non frammentata soprattutto nella progettualità extracurricolare attraverso lo sviluppo di tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età, pur prevedendo di differenziare i contenuti e gli approcci in rapporto ai vari ordini di scuola e ai diversi

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



bisogni formativi degli alunni,

- il recupero della progettualità relativa agli anni precedenti, eventualmente non portata a termine in ragione dell'emergenza epidemiologica, secondo modalità da definirsi in relazione al perdurare o meno della situazione emergenziale, prediligendo lo svolgimento di attività di potenziamento, recupero e consolidamento degli apprendimenti con particolare riferimento al percorso curriculare, ai progetti di educazione alla cittadinanza attiva, ai progetti relativi ai giochi matematici, al coding e all'intelligenza artificiale, alla lettura e al funzionamento delle biblioteche, la partecipazione alle Reti attive, ai PON e ai progetti miranti al consolidamento delle competenze linguistiche.

In questa prospettiva, il **Piano avrà come sfondo culturale l'inclusione e le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile, ossia economica, sociale ed ecologica quali pilastri portanti della progettazione dell'offerta formativa, al fine di favorire l'apprendimento permanente e il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.**

L'offerta formativa, pertanto, dovrà essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Si intensificherà il dialogo con la famiglia, sollecitandola alla corresponsabilità educativa nell'ottica del "patto formativo", per stabilire una forte alleanza educativa e costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, atti a sviluppare il senso di responsabilità e di impegno reciproci anche in considerazione delle disposizioni in materia di contenimento e di prevenzione dal rischio di contagio.

Si proseguirà nella collaborazione progettuale con le Amministrazioni comunali, si consolideranno le relazioni e le occasioni di collaborazione con le associazioni sportive e associazioni culturali del territorio, sulla scorta della positiva esperienza pregressa.

Si favoriranno le collaborazioni e gli accordi con Enti, associazioni e altre agenzie educative del territorio, ferma restando la necessità di garantire il rispetto del regolamento Covid e delle disposizioni nazionali.

Il piano triennale sarà adeguato mediante l'inserimento dell'offerta formativa annuale elaborata dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla dirigente scolastica e sarà approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il Collegio docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo affinché l'offerta formativa sia coerente ed efficace rispetto agli obiettivi formativi e alle priorità strategiche desumibili dal RAV in relazione al PdM.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Claudia SARDELLI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004982 - 03/10/2023 - I.1 - I

