



SEMPRINI PAOLA



INFORMAZIONI GENERALI



Sesso

Anno di nascita

Nazionalità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date **2014-2024**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **N° 25 Scuola secondarie di I grado:  
Istituto Comprensivo di Villanova  
d'Asti Strada Zabert 14, Villanova  
d'Asti AT**
  - Tipo di azienda o settore **Istruzione**
  - Tipo di impiego **Insegnante a tempo indeterminato di  
Matematica e Scienze nella SSdPG (A028)  
(Concorso Ordinario DM n. 82, 24 settembre 2012)**
  - Principali mansioni e responsabilità **Insegnante  
Referente Ambiente-Scuole Rete Green  
Team per l'innovazione Digitale - Referente Coding  
Responsabile Laboratorio di Scienze  
Responsabile Laboratorio di Informatica  
Funzione strumentale in Area Didattica (Continuità e  
INVALSI)**
- Date **2009-2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **N° 24 Scuole secondarie di I e II grado:  
- I.C. Castelnuovo Don Bosco  
Via Mercandillo 24, Castelnuovo Don Bosco, AT  
- I.C. Cocconato d'Asti, P.za Giordano 1,  
Cocconatod'Asti, AT.  
- I.C. San Damiano**

		<b>Via Cisterna 13, San Damiano d'Asti AT</b> <b>- I.C. 1 Asti</b> <b>Corso Genova 24, Asti AT</b> <b>- Istituto di Istruzione Superiore "G. Penna" Località Viatosto 54, Asti AT</b>
• Tipo di azienda o settore		Istruzione
• Tipo di impiego		Insegnante con contratto a tempo determinato (A059, A060)
• Principali mansioni e responsabilità		Insegnante
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2003–2010	Università degli studi di Urbino "Carlo Bo". Facoltà di Scienze Ambientali: Istituto di Scienze Chimiche, Centro per la Modellistica Ambientale. Urbino.
• Tipo di azienda o settore		Università e Ricerca
• Tipo di impiego		Dottorando; Collaboratore alla Ricerca; Assegnista di Ricerca.
• Principali mansioni e responsabilità		Ricerca e Insegnamento (Progetti Didattici: Meteorologia e Inquinamento per le Scuole Secondarie di I e II Grado)
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2004–2006	Studio Associato Landesign, Via G. Mameli 44, Pesaro."
• Tipo di azienda o settore		Progettazione e Monitoraggio ambientale
• Tipo di impiego		Stagista
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione di documentazione tecnica e specialistica: S.I.A., Valutazioni di Incidenza, Relazioni Botaniche, ecc., a corredo di Progetti.
• Date	2000–2012	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Alfio s.r.l, via Appia Pignatelli 204, Roma
• Tipo di azienda o settore		Servizi
• Tipo di impiego		Co.Co.Pro.
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione testi meteo quotidiani, on line, per emittenti televisive private regionali.
• Date	2002–2003	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Procura della Repubblica del Tribunale di Urbino

• Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
• Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato, tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità	Operatore giudiziario
• Date	<b>1990-1993</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio di Architettura "Arch. Stefano di Stefano" Via Bixio 29 00185 ROMA
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Prestazioni occasionali
• Principali mansioni e responsabilità	Disegnatore tecnico e disegnatore CAD

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

<b>2022</b>	<b>n° 9 MOOC "Intelligenza artificiale" Dipartimento Di Scienze Pure E Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell'Informazione 40 ore Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".</b>
<b>2021</b>	<b>n° 5 Summer School di CodeMOOC "Coding e Intelligenza artificiale a scuola" 23 al 27 agosto 2021 Dipartimento Di Scienze Pure e Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell'Informazione (5CFU) Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".</b>
<b>2017</b>	<b>n° 7 Singola Attività Formativa Corso Di Studio: Attivita' Formativa (Scienze E Tecnologie) D.M. 509/1999 Facoltà di Informatica applicata Dipartimento Di Scienze Pure e Applicate (Dispea) Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" "Pensiero Computazionale in classe" (6CFU - ING/FIS 05)</b>
<b>2016</b>	<b>n° 6 Summer School di CodeMOOC "Coding in yourclassroom Now! 22 al 27 agosto 2016 Dipartimento Di Scienze Pure E Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell'Informazione (4CFU) Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".</b>
<b>2016</b>	<b>n° 10 MOOC Coding in your Classroom now! Gennaio – Aprile Piattaforma di erogazione: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".</b>
<b>2015</b>	<b>Sperimentazione MOOC Geometria DI.FI.MA. (8 settimane) Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano Università degli Studi di Torino</b>
<b>2014</b>	<b>n° 3 Master di Primo Livello Università Europea di Roma "Metodologie dell'insegnamento e didattica multimediale per l'apprendimento attivo"</b>

- 2014 Corso di Formazione  
Sensibilizzazione alla gestione del rischio per Volontari della protezione civile del Piemonte
- 2013 **N° 36 Abilitazione all'insegnamento (accesso da Concorso DM n°. 249, 10 settembre 2010). TFA A059 Università degli Studi di Torino**
- 2013 **n°8 Formazione per docenti di matematica della scuola Secondaria di I grado Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, Fondazione per la Scuola Didattica della Matematica "Impariamo la matematica con Maple e Moodle".**
- 2013 Formazione in materia di Salute e Sicurezza EAFRA Piemonte
- 2011 "PQM. Piano Nazionale Qualità e Merito"  
MIUR. Didattica della Matematica: progetto destinato ai docenti della Scuola Secondaria di I grado.
- 2007 **n°2 Dottorato di Ricerca in Scienze Ambientali: "Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado dei materiali lapidei. Applicazione di un modello CFD come ausilio alle indagini diagnostiche Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Ricerca in Chimica e Fisica dell'atmosfera.**
- 2003 **n°1 Laurea Quinquennale in Scienze Ambientali Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Facoltà di Scienze Ambientali (Campus Scientifico località Crocicchia). Chimica e Fisica per l'Ambiente.**

## COMPETENZE PERSONALI

### Buone

Acquisite come insegnante:

- Didattica laboratoriale e per competenze, anche all'aperto

Acquisite durante le attività di Ricerca:

- Gestione stazioni meteo e analisi serie dati meteorologici.
- Monitoraggio ambientale e valutazioni di impatto ambientale
- Diagnostica (studi microclimatici) per i Beni Culturali
- Utilizzo di strumentazione per analisi diagnostiche (Cromatografo Ionico, Spettrofotometro UV-Visibile, Anemometri ultrasonici e a coppette)

Acquisite nel periodo di collaborazione con Alfio s.r.l.:

- Redazione testi per meteo giornale TV

## MADRELINGUA

### ALTRE LINGUE

## Italiana

## Inglese

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE  
SCRITTA

	<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Interazione</b>	<b>Produzione orale</b>	
	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

**COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI**

Acquisite come insegnante:

Buona padronanza:

- nella progettazione PON
- nella progettazione didattica in Matematica ed Ed. Ambientale / Predisposizione di Progetti per l'Ed. Ambientale, destinati alle Scuole Secondarie di I e II Grado, della Provincia di Pesaro e Urbino e per Legambiente (circoli locali).
- nella pianificazione di: eventi e progetti di Ed. Ambientale, eventi di Coding, Divulgazione scientifica, Concorsi di Matematica.
- nel lavoro di ricerca in equipe multidisciplinari, in campo ambientale

Acquisite nello svolgimento di attività extra lavorative:

- musicale come, come elemento del gruppo bandistico urbinato
- sportiva Gioco di squadra sport Basket (Serie C)

**COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI**

Acquisite come insegnante

Buona padronanza

- nella progettazione POC E PON - FSE 2014-2020
- nella gestione dei Progetti POC PON - FSE 2014-2020, come Tutor
- nella progettazione didattica (Matematica, Scienze, Ed. Ambientale)
- nella pianificazione di: eventi di Ed. Ambientale (Festa della Terra dall'a.s. 2015-2016), progetti ambientali (coordinamento dell'impianto e delle cure del Bosco urbano e del giardino per le farfalle di Villanova d'Asti, dall'anno 2017) eventi di Coding (EuropeCodeWeek e The Hour of code, Rosadigitale dall'a.s. 2016-2017), Divulgazione scientifica (Notte dei Ricercatori 2018, 2019 e 2022; Festival dello Sviluppo Sostenibile 2020 e 2021), Concorsi di Matematica (Kangourou della Matematica dall'a.s. 2015-2016).
- nell'organizzazione e gestione di progetti sul territorio (ex Poligono di tiro a Villanova d'Asti, messa a dimora, cura, risistemazione di 150 alberi dei Vivai regionali in un Bosco urbano e creazione di un Giardino per le farfalle a partire dall'a.s. 2017).

**COMPETENZE DIGITALI**

	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>			
Elaborazione delle informazioni Utente avanzato	Comunicazione Utente avanzato	Creazione di Contenuti Utente intermedio	Sicurezza Utente avanzato	Risoluzione di problemi Utente intermedio

#### Altre competenze informatiche

Acquisite come insegnate

Buona/ottima padronanza nell'utilizzo di:

- applicativi per LIM e SmartBoard.
- software di geometria dinamica (Geogebra)
- software di Matematica (Maple)
- linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch)
- piattaforme per video-conferenze (Zoom, Meet)
- tecnologie digitali per l'elaborazione video
- piattaforme per la creazione di siti web (Google Site)
- piattaforma di AI "OpenAI"
- applicazioni della GSuite for Education

Acquisite durante le attività di Ricerca universitaria

Buona padronanza nell'utilizzo di:

- Pacchetto Office: Word; Excel; Power Point
- Gambit
- Fluent
- Software CAD e Rendering: Autocad; Rhinoceros
- linguaggi di programmazione (Fortran, C++)

**PATENTE DI GUIDA**

**B**

*“Rete Nazionale Scuole all’aperto: formazione e ricerca-azione, esperienziale, attiva, interdisciplinare”*. Didattica all’aperto con i bambini della scuola primaria e della scuola dell’infanzia: le insegnanti costruiscono pratiche all’aperto condivisibili e contestualizzabili in vari contesti per insegnanti di Scuola dell’Infanzia e Primaria dell’I.C. P. Ramati di Cerano (NO). 2,5 ore, aprile 2022.

- n° 28 **“Applicazioni per la didattica digitale: Fogli Google, Prezi, Padlet”** per docenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 6 ore, dicembre 2021.

- n° 29 **“Scratch a distanza”** 4 lezioni a distanza sul pensiero computazionale in classe e il linguaggio di programmazione a blocchi Scratch per i docenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 8 ore, giugno 2020.

## Conferenze, contributi orali

*Il Bosco urbano di Villanova d’Asti: un libro di Scienze autentico e un’opportunità per esperienze di cittadinanza attiva e didattica all’aperto*, contributo a “Progettare la Didattica” LA CASA DEGLI INSEGNANTI 5 marzo 2022  
<http://www.lacasadegliinsegnanti.it>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qOZQhG9jzJw>

*Presentazione della Rete delle Scuole Green*, contributo a “Alfabeti di cittadinanza, Istruzione degli adulti ed educazione alla sostenibilità” CPIA Asti 19 ottobre 2021  
<https://cpia1asti.edu.it/alfabeti-di-cittadinanza-istruzione-degli-adulti-ed-educazione-alla-sostenibilita-19-ottobre/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QUNBqJSubps>

*Io sono un Albero. L’esperienza educativa della SSdPG A. Astesano di Villanova d’Asti*. Seminario Scuole all’aperto “Fuori si impara!” Educazione attiva all’aperto: ragioni, esperienze, prospettive. 15 giugno 2021

*Meteorologia e inquinamento dell’aria a Pesaro: un’esperienza didattica per conoscere le criticità del territorio*. XI San Bartolo in Festa-VIII Caprile Agrishow. Tra Natura e Cultura “Il nostro ambiente come sta?” 30 maggio 2009 Pesaro.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. "Lo stato dell'Arte VI". VI Congresso Nazionale IGIC, Spoleto, 2-4 ottobre 2008.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* XCIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica. Genova, 22-27 Settembre, 2008. Sezione 5b: Fisica per i Beni Culturali.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy),* International Congress "Heritage, weathering and conservation". Madrid, 21-24 giugno 2006.

*Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania.* Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. "Lo stato dell'Arte III". III congresso IGIC, Palermo, 22-24 settembre 2005.

#### Conferenze, contributi Poster

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* The National Conference "Environment including Global Change". Palermo, 5-9 October 2009.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Salone del Restauro. Ferrara, 25-28 marzo 2009.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy),* NOAHS ARK (Climate change vulnerability: maps and guidance for cultural heritage protection. London, 18-19 January 2007.

#### Pubblicazioni

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. In "Lo stato dell'Arte VI". Atti del VI Congresso IGIC, 2008 Spoleto.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy),* In "Heritage, weathering and conservation" (corresponding author). CRC, Taylor and Francis group 2006.

*Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania.* Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. In "Lo stato dell'Arte III". Atti del III congresso IGIC, 2005, Palermo.

#### Articoli

*Misure e Segni. Il territorio Marchigiano, strumenti antichi e tecnologie moderne per rappresentarlo, in L'Universo, geografia, cartografia, studi urbani, territoriali e ambientali.* Marzo- Aprile 2005. Istituto Geografico Militare, Firenze.

*L'agricoltura biologica*, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 6 1998.

*Il miracolo di Santa Barbara*, ripristino ambientale di una vecchia cava nel Valdarno a cura dell'ENEL, in Era 2000, mensile di informazione, attualità, cultura, turismo. Anno 1, n° 3 Luglio – Agosto 1997.

*Natura e Cultura, vecchi e nuovi paradigmi di lettura e gestione della complessità ambientale. Il ruolo dell'Educazione Ambientale*, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 2 1996.

#### Premi

Premio Vivere a Spreco Zero 2023.

Per le buone pratiche di economia circolare e sviluppo sostenibile “*Smart Practices*” per lo Sviluppo Sostenibile. Vincitore Categoria Scuole.

PSD Premio Scuola Digitale 2019-2020 Primo posto nella fase provinciale della provincia di ASTI: *Intervento di riqualificazione dell'ex Poligono di Tiro I.C. Villanova d'Asti*. Asti, 19 Febbraio 2020.

Premio 2008 “Giovanni Urbani”: Cultura e scienza per la durabilità dei materiali di storia e d'arte, per la Tesi di Laurea: *Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado delle colonne del Cortile d'Onore nel Palazzo Ducale di Urbania*.

## Riconoscimenti

Riconoscimento del Comune di Urbania, per gli studi svolti sul Palazzo Ducale dell'antica Casteldurante, (Tesi di Laurea). Luglio 2003.

## Progetti didattici

### **Progettista, formatore, esperto, tutor**

Progettista "Nutrimenti Sostenibili. Scuola in azione contro lo spreco alimentare". Bando 2024 della Regione Piemonte per il sostegno alle Scuole eco-attive: "Costruire Scuole eco-attive – Un percorso di formazione/ricerca – seconda annualità a.s. 2023/2024".

**N° 35 Tutor percorso formativo "Dal pensiero computazionale al coding" organizzato dall'I.C. di villanova d'Asti nell'ambito della rete nazionale "Resilienza digitale: utilizzo innovativo del digitale nella scuola attraverso la valorizzazione e il potenziamento delle competenze del personale scolastico" Polo transizione digitale Pininfarina, Moncalieri TO - PNRR Azione 2.1 – Formazione alla transizione digitale personale scolastico.**

**(14 ore) Febbraio-Aprile 2024**

**n° 26 Tutor Progetto PNRR: Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR".**

**(14 ore). Novembre 2023 - Gennaio 2024**

**n° 20 Esperto mentoring Progetto PNRR "L'orto dei talenti". Missione 4 - Componente 1, Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (15 ore). Novembre 2023 Gennaio 2024.**

**n°23 Esperto Progetto PNRR "L'Orto dei talenti".**

**Missione 4. Componente 1. Investimento 1.4. Azioni di Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

**(18 ore) A.S. 2022-2023 Maggio-Giugno 2023.**

**N° 22 Esperto - Progetto extracurricolare "Talent in erba- Artisti della scienza" Fondazione San Paolo.**

**Didattica per le discipline STEM (35 ore) 2022-2023.**

**n° 21 Esperto - Progetto POC "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento". Dalla tradizione all'innovazione dalla tradizione All'innovazione. Percorso STEM e competenze digitali modulo "Allievi che contano" (30 ore) 2021-2022.**

**n° 30 a-b-c-d Progettista e Tutor - Progetto MIUR PON Patrimonio Culturale Artistico Paesaggistico "Intervento di riqualificazione dell'Ex- poligono di Tiro di Villanova d'Asti". del progetto didattico, di 120 ore, per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, finalizzato al trasferimento di conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche per la valorizzazione del Patrimonio paesaggistico locale 2018- 2019 e 2019-2020.**

**n° 27 Formatore - ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ “Coding in your classroom, now! Il coding è per tutti come la scuola”. Scuole Primarie dell’I.C. di Villanova d’Asti (12 ore) a.s. 2021-2022.**

**N° 31 Docente - ATTIVITÀ DI RECUPERO previste dal Piano di Miglioramento dell’I.C. di Villanova d’Asti a.s. 2017-2018; 2018-2019; 2020-2021.**

**N° 32 Formatore LEZIONI CODING I.C. Villanova d’Asti. Uso delle piattaforme “code.org”, “Programma il futuro”, “scratch.mit.edu” per “Europe Code Week”, “Settimana dell’ora del codice” e “settimana del Rosa Digitale” con promozione delle iniziative presso i colleghi e lezioni nelle classi a.s. 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022.**

**n° 33 Referente KANGOUROU della Matematica Attività di supporto alla preparazione della gara a.s. 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2021-2022; 2022-2023-2024.**

**n° 34 Progettista ed Esperto - METEOROLOGIA E INQUINAMENTO. Progetto didattico per le scuole secondarie di I e II grado. Istituto di Scienze Chimiche “F. Bruner” dell’Università di Urbino “Carlo Bo”, in collaborazione con il Servizio qualità e ambiente dell’Osservatorio meteorologico Valerio di Pesaro. E il Circolo Legambiente “Le Cesane” 2008- 2009.**

Formazione continua

**2022-2023**

- n° 15 STEAM Academy Scuola Secondaria: Coding; Stampa 3D per la Scuola Secondaria e per BES; Modellazione 3D con Tinkercad (25 ore) PaLEoS s.r.l. Luglio-Agosto 2023
- n° 16 AI, ROBOTICA E STEM. Scuola Futura, formazione blended a cura dell’Equipe formativa territoriale (4 ore) giugno 2023.
- CURRICOLO INNOVAZIONE “Urban green challenge” (Master Student), Progetto Wonderful Education (15 ore) Febbraio-Giugno 2023
- n° 17 E.DO LEARNING LAB TEACHER, corso COMAU Academy per l’utilizzo didattico del robot educativo e.DO (8 ore) COMAU Febbraio 2023
- n° 18 STEM IN CLASSE, corso on line DEA Scuola (15 ore) Dicembre 2022-Gennaio 2023

- 2021-2022

- “MIND MATHS” WORKSHOP SCUOLA DI ROBOTICA Facoltà di Architettura – Genova - Luglio 2022 (3,5 ore)
- DALLA VALUTAZIONE AUTENTICA E FORMATIVA ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. I. C. di Villanova d’Asti. Aprile - Maggio 2022 (1 ore).
- DAI SISTEMI COMPLESSI AI MODELLI CLIMATICI. La Scuola Academy. Marzo 2022 (2 ore)
- CORSO DI FORMAZIONE AI FINI DELL’INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ. IIS A. Castigliano. Marzo 2022 (25 ore).
- PROGETTARE LA DIDATTICA – ESPERIENZE DI MULTIDISCIPLINARIETÀ. La Casa degli Insegnanti. Marzo 2022 (8 ore)
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2021: I CAMBIAMENTI

- CLIMATICI E LA MONTAGNA. UN PONTE TRA LA RICERCA E LA SCUOLA. ITCG "G. Galilei" di Avigliana e Università di Siena. Settembre-ottobre 2021 (8 ore)
- APP PER LA DIDATTICA DIGITALE "Socrative" I.C. Villanova d'Asti – Dicembre 2021 (2 ore)
- SCUOLA PROSSIMA FUTURA. Proteo Fare sapere Piemonte. Settembre 2021 (4 ore)

2020-2021

- CORSO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI 2021 17 maggio-31 agosto 2021 (10 ore). Università degli Studi di Verona.
- SCRATCH CONFERENCE July 22, 2021 (6 ore). MIT Media Lab.
- WORK SHOP AL PARCO, UNA RISORSA PER LA RIPARTENZA 19 giugno 2021 (3 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI 29 aprile 2021 (3 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- IMPARARE LE SCIENZE A PARTIRE DALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTÀ ATTRAVERSO UN PERCORSO 12 aprile 2021 (1 ora). Mondadori Education.
- DIREZIONE DI SENSO PER UNA DIDATTICA ALL'APERTO 9 aprile 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.
- IMPARARE A PENSARE COME UN MATEMATICO: ATTIVITÀ DENTRO E FUORI DALLA CLASSE 23 marzo 2021 (1 ora). Mondadori Education.
- BAMBINI TALPA O BAMBINI RADICE? 23 febbraio 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.
- GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCRATCH 12 febbraio 2021 (1 ora). Rizzoli Education.
- DIETA MEDITERRANEA. EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ 13 novembre 2020 (1 ora). Campustore.
- CORSO G-SUITE AVANZATO Settembre 2020 (15 ore) I.C. Villanova d'Asti
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2020: I cambiamenti climatici e la montagna, un ponte tra ricerca e didattica. Settembre 2020 (2 ore).

2019-2020

**n°11 DIDATTICA A DISTANZA, COME FARLA CON G SUITE FOR EDUCATION DI GOOGLE Agosto 2020 (25 ore) So.Ge.S. srl Orizzonte Scuola**

- AGENDA 2030 on line ASviS- Luglio 2020 (3 ore)
- DIDATTICA BLENDED: COME FARE LEZIONE A SCUOLA E A CASA CON ARDUINO EDUCATION 30 giugno 2020 (1 ora) Campustore.
- **CREARE E GESTIRE UN BLOG DIDATTICO 19-25 giugno 2020 (12 ore). IIS A. Castigliano Asti**
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO GESTIONE COVID 19 3 giugno 2020 (1 ora) I. C. Villanova d'Asti.
- PRATICARE L'EDUCAZIONE ALL'APERTO. PROGETTUALITÀ DA COSTRUIRE, SPAZI DA RIPENSARE giugno 2020 I. C. Statale 12 Bologna.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI giugno 2020 (2 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- MATESCIENZE LIVE 21 aprile 2020 (1 ora). Rizzoli Education.

- MATESCIENZE LIVE  
14 aprile 2020 (2 ore). Rizzoli Education.
- DIDATTICA A DISTANZA CON G SUITE FOR EDUCATION: COME ATTIVARLA E COSA FARE SUBITO DOPO  
10 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- DIDATTICA A DISTANZA: SOLUZIONI E RIFLESSIONI DAL MONDO DELLA SCUOLA  
5 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- E-LEARNING: LA SCUOLA DIGITALE PER LA SCUOLA OPPORTUNITÀ E RISORSE  
4 marzo 2020 (2 ore). Wiki Scuola Formazione.
- GEOMETRIA AL TELEFONO: ATTIVITÀ COLLABORATIVE SULL'USO DEL LINGUAGGIO GEOMETRICO  
24 febbraio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- ROMPERE PER COSTRUIRE  
29 Gennaio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- LA VITA SULLA TERRA: CONSERVARE E PROTEGGERE LA SALUTE DELLE PIANTE E DELL'AMBIENTE INTORNO A NOI.  
Novembre 2019-gennaio 2020 (12 ore). Centro per l'Unesco Torino.
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO  
24 Ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.
- EUROPECODEWEEK  
15 ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.

2018-2019

- **CORSO STAMPA 3D (6 ore). IIS Castigliano, Asti.**
- CORSO INTENSIVO DI ASTRONOMIA PRATICA (4 ore). C.D.S. G. Penna, Asti.
- GHIACCIO FRAGILE. Cambiamenti climatici e ambiente alpino: un ponte tra la ricerca e la didattica (21 ore). Museo della Montagna, Torino.
- FORMAZIONE PER DOCENTI TUTOR dei docenti inseriti nel percorso annuale FIT a.s. 2018-2019 (6 ore).USR Piemonte.
- EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ "NOI E L'ARIA".

2017-2018

- MUSICA D'AMBIENTE (5 ore). A.R.P.A. Piemonte, Asti.
- PROGETTO TUTTINSIEME - BULLISMO (5 ore). I.C.
- Progetto didattico di A.R.P.A. Piemonte: (9 ore). Città Metropolitana di Torino, Torino.
- IL SAPERE DEL RICICLO, le nuove frontiere per la valorizzazione dei rifiuti (4,5 ore). Co.a.la, GAIA, Educa, Asti.
- DEBATE, DIBATTERE, ARGOMENTARE (3 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- ASG 2017 (6 ore). IS A. Monti, Asti.
- DIDEROT ROAD SHOW 2017-2018 (2 ore). FondazioneCRT, Asti.
- EUROPECODEWEEK (2 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- PRESENTAZIONE SPORTELLO AUTISMO (1 ora). I.C.Villanova d'Asti.
- TIPOLOGIE DEI D.E.G. 2. (7,5 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- **SCRATCH 4 DISABILITY (6 ore). IIS Castigliano, Asti.**
- DIDATTICA INNOVATIVA (12 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA 2° FASE (6 ore). I.C. Villanovad'Asti.
- **n° 12 SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SESSIONE 2 (15 ore). IIS Castigliano, Asti.**

**- n° 13 SCIENZE CON IL DIGITALE(30 ore) Wiki Scuola formazione**

2016-2017

- ENGLISH COURSE at Live-English.net (4 ore). Live English.net.
- CURRICOLO VERTICALE (9 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- **n° 14 BYOD BASE (8 ore). IIS Castigliano, Asti.**
- **n° 14 CODING AND GAMIFICATION (8 ore). IIS Castigliano, Asti.**
- **LIBRI DIGITALI (3 ore). IIS Castigliano, Asti.**
- MATEMATICA DAY (3,5 ore). Rizzoli Education, Torino.
- CLIL (15 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- CORSO DI PRIMO SOCCORSO (12 ore). ASL AT, Asti.

2015-2016

- **n° 19 Metodologie didattiche con l'utilizzo della LIM (3 Ore) I.C. Villanova d'Asti 2015 (attestato in possesso dell'I.C. di Villanova d'Asti).**

Associazioni e Volontariato

- Volontari della Protezione civile Regione Piemonte
- Legambiente Circolo "Valtriviera"
- Società sportiva "Vittorio Alfieri" Asti

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETA'**

(ARTT. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s. i. e m.)

La sottoscritta cognome SEMPRINI nome PAOLA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 per ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, nonché della decadenza dei benefici per effetto dell'art.75 del citato D.P.R.

**dichiara**

- che gli stati, le qualità personali e i fatti riportati nella istanza e nel curriculum rispondono a verità;

Luogo e data, Villanova d'Asti 9 Maggio 2024

il dichiarante

Firma Paola Semprini

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato e inviata all'Ufficio competente insieme alla fotocopia di un documento di identità del dichiarante in corso di validità.

Ai sensi dell'art. 19 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, la presente dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà può riguardare anche il fatto che la copia di un atto o di un documento conservato o rilasciato da una pubblica amministrazione, la copia di una pubblicazione ovvero la copia di titoli di studio o di servizio sono conformi all'originale. Tale dichiarazione può altresì riguardare la conformità all'originale della copia dei documenti fiscali che devono essere obbligatoriamente conservati dai privati nonché ogni altro stato, qualità personale o fatto che il candidato ritenga utile ai fini dell'ammissione alla selezione e/o della valutazione dei titoli posseduti.

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

Data, 9 maggio 2024

Firma Paola Semprini