ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007207 - 07/10/2026 - IV.2 - E

Giulia Chiesa

Numero di telefono: (+39) 0 (Cellulare)

ESPERIENZA LAVORATIVA

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC VILLANOVA D'ASTI – 01/09/2025 – Attuale

Docente su posto comune a tempo indeterminato

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC CASTELNUOVO, COCCONATO, MONTIGLIO M.TO – 01/09/2024 – 31/08/2025 – ITALIA

Docente di sostegno a tempo determinato finalizzato al ruolo

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC CASTELNUOVO DON BOSCO, COCCONATO, MONTIGLIO M.TO – 01/09/2022 – 31/08/2024 – ITALIA

Docente di sostegno a tempo determinato

DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA – IC CASTELNUOVO DON BOSCO, COCCONATO, MONTIGLIO M.TO – 10/03/2021 – 30/06/2022 – ITALIA

Docente di sostegno a tempo determinato

TUTOR DSA/ADHD – ASSOCIAZIONE CULTURALE "VERBA VOLANT" – 2020 – 2021 – ITALIA

Tutor dell'apprendimento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

30/09/2023 – 21/06/2024 Torino, Italia

SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ Università degli Studi di Torino

Voto finale 30 lode/30 | **Tesi** L'utilizzo delle Storie Sociali nel sostegno delle competenze relazionali

09/2017 – 29/06/2022 Torino, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Università degli Studi di Torino

La Tesi propone una riflessione sul PEI dal punto di vista teorico ed empirico. Nella prima sezione, dopo aver descritto il cammino internazionale e italiano verso l'inclusione, si presenta una revisione della letteratura nazionale e internazionale volta a descrivere i principali problemi e dilemmi posti dal PEI. La seconda sezione – quella empirica – descrive un progetto di ricerca effettuato sul territorio piemontese e condotto da quattro studentesse dell'Università di Torino in collaborazione con il Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano. Si tratta di uno studio di caso multiplo che ha coinvolto 6 classi di scuola primaria, volto a comprendere come viene predisposto e implementato il PEI e se esso si configura effettivamente come documento di "cerniera" tra la progettazione per l'alunno/a con disabilità e la progettazione di classe, così come è stato concepito. La raccolta dei dati è avvenuta attraverso la somministrazione di interviste semi – strutturate a insegnanti curricolari, di sostegno e genitori di studenti con disabilità; nonchè attraverso la document analysis dei PEI di questi ultimi. Le interviste sono state analizzate attraverso la Qualitative Content Analysis

Voto finale 110, lode e menzione/110 | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Tesi Il PEI come "cerniera" tra la progettazione individualizzata e quella della classe. Uno studio di caso multiplo.

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007207 - 07/10/2026 - IV.2 - E

2021 Italia
TUTOR DSA/ADHD Associazione 365 No Problem

Corso di 70 ore svolto presso l'Associazione 365 No Problem nel quale sono stati forniti strumenti e strategie per supportare bambini e ragazzi con DSA e ADHD.

09/2012 – 07/07/2017 Asti, Italia
DIPLOMA LICEO DELLE SCIENZE UMANE Liceo Augusto Monti di Asti

Voto finale 100/100

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | GoogleChrome | Canvas (sistemi di gestione dell'apprendimento) | Competenza nell'utilizzo delle Tecnologie Informatiche per la Comunicazione (TIC) in classe | Robotica Educativa | Coding, pensiero computazionale e robotica

CONFERENZE E SEMINARI

25/09/2026 – 25/10/2026 Torino
Muoversi, guidare, programmare. Un percorso verticale di matematica, tecnologia e informatica per costruire competenze in verticale

Laboratorio nell'ambito del Convegno "Nodi della scuola: IN, AI e non solo... suggerimenti operativi" - La casa degli insegnanti APS

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Chiesa Giulia