

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|--|---------|
| Cognome | BERRINO |
| Nome | RENATA |
| Indirizzo (residenza) Indirizzo (domicilio) | |
| Codice Fiscale | |
| Cellulare | |
| E-mail | |

| | |
|-------------------------|---|
| Nazionalità | I |
| Luogo e Data di nascita | |

ESPERIENZA LAVORATIVA

| | |
|--|---|
| • Date (da – a) | 1 Settembre 2025 |
| • Azienda, Tipo di azienda e settore | MPI |
| • Tipo di impiego | pensionata |
| • Principali mansioni e responsabilità | Referente ERASMUS –progetti PAVE SPIRIT Attività di supporto per insegnamento/ attività di recupero e potenziamento Lingua Inglese |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Giugno 2017 a 31 Agosto 2025 |
| • Azienda, Tipo di azienda e settore | MPI – IC VILLANOVA D'ASTI |
| • Tipo di impiego | DOCENTE primaria |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente diversi ambiti disciplinari e lingua inglese Staff dirigenza Commissione didattica-continuità/Referente cataloghi corsi extrascolastici e formazione personale Referente dell'IC per i progetti Erasmus promossi da USR Piemonte e in via di svolgimento Referente ERASMUS e ETwinning Membro Team digitale PNSD Referente laboratorio digitale ASPP |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| • Date (da – a) | DICEMBRE 2010- AGOSTO 2017 |
| • Azienda, Tipo di azienda e settore | MPI- IC VILLANOVA D'ASTI |

| | | |
|--|--|---|
| • Tipo di impiego | | DOCENTE T.I. |
| • Principali mansioni e responsabilità | | DOCENTE SCUOLA PRIMARIA Docente diversi ambiti disciplinari e lingua inglese ASPP |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 2007- oggi |
| • Azienda, Tipo di azienda e settore | | MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE |
| • Tipo di impiego | | DOCENTE T.I. |
| • Principali mansioni e responsabilità | | Docente vari ambiti disciplinari Per due anni scolastici Coordinatore del plesso di San Paolo Solbrito |

| | | |
|-----------------|--|---------------------|
| • Date (da – a) | | Settembre 1985-2007 |
|-----------------|--|---------------------|

| | | |
|--|--|---|
| • Azienda, Tipo di azienda e settore | | MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE |
| • Tipo di impiego | | DOCENTE T.I. |
| • Principali mansioni e responsabilità | | Docente Scuola dell'Infanzia Coordinatrice di plesso |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| • Date (da – a) | | Ottobre 1983-settembre 1985 |
| • Azienda, Tipo di azienda e settore | | COMUNE DI VALFENERA D'ASTI |
| • Tipo di impiego | | BIBLIOTECARIA |
| • Principali mansioni e responsabilità | | |

| | | |
|---|--|--|
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE | | |
| • Date (da – a) | | Dicembre 2022/Giugno 2023 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | USR Piemonte- ISTORETO |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | corso per formatori "Civic Education: methodological training into English language" |
| • Qualifica conseguita | | Attestato USR Piemonte |

| | | |
|---|--|--|
| • Date (da – a) | | Luglio 2024 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | LANGUAGE CERT |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | Certificate in ESOL International (Expert C1) Speaking |
| • Qualifica conseguita | | Certificate n. GR841032958RB |

| | | |
|---|--|---|
| • Date (da – a) | | Luglio 2024 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | GATE HOUSE AWARDS |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | GA Level 2 Certificate in ESOL International (Classic C1) (CEFR:C1) |
| • Qualifica conseguita | | Certificate n. 2024/GA/47062 |

| | | |
|---|--|---|
| • Date (da – a) | | Novembre 2022/Aprile 2023 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | INFORELEA |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | CORSO LINGUA INGLESE- LIVELLO AVANZATO |
| • Qualifica conseguita | | Certificato accreditamento Regionale N.1025/001 |

| | | |
|---|--|---|
| • Date (da – a) | | Settembre- Novembre 2020 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | SCHOOL EDUCATION GATEWAY |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | PROJECT-BASED LEARNING TO ENHANCE KEY COMPETENCES |
| • Qualifica conseguita | | Certificate of completion |

| | | |
|---|--|--|
| • Date (da – a) | | 2019 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | UNIVERSITA' CA FOSCARI VENEZIA -DIPARTIMENTO STUDI LINGUISTICI E COMPARATI |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE INDIRIZZO: LINGUE PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI |
| • Qualifica conseguita | | Attestato di partecipazione |

| | | |
|---|--|--|
| • Date (da – a) | | 2019 |
| | | |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | UNIVERSITA' CA FOSCARI VENEZIA |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | CORSO UNIVERSITARIO PER CERTICAZIONE DIDATTICA ALL'APPROCCIO CLIL |
| • Qualifica conseguita | | CERTIFICAZIONE CeCLIL |

| | | |
|---|--|--|
| • Date (da – a) | | 2016 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | UNIVERSITA' CA FOSCARI VENEZIA - MASTERCLASS |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | DIDATTICA E STRATEGIE PER BISOGNI EDUCATIVI LINGUISTICI SPECIFICI (BILS) |
| • Qualifica conseguita | | ALTA FORMAZIONE DIDATTICA BILS |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 2015 ad oggi |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | WALL STREET INSTITUTE / EF (enti certificatori riconosciuti da MIUR) |

| | | |
|--|--|---|
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | English language |
| • Qualifica conseguita | | CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE LIVELLI C1-C2 Nell'anno 2000 acquisito Cambridge English FIRST Certificate presso Politecnico di Torino Anno 2023- INFORELEA Certificato Livello Avanzato (Certificato accreditamento Regionale N.1025/001) Anno 2024- LANGUAGE CERT - Certificate in ESOL International (Expert C1) |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 2012 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | AGENZIA FORMAZIONE LLP (COMENIUS) UK |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | METODOLOGIA CLIL |
| • Qualifica conseguita | | CORSO FORMAZIONE INDIVIDUALE |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 2012 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | ATAC |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | ENGLISH LANGUAGE AND TEACHING MOTHODOLOGY |
| • Qualifica conseguita | | |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 2008-2009 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PIEMONTE |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | CORSO FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICO-DIDATTICA PER INSEGNAMENTO LINGUA STRANIERA |
| • Qualifica conseguita | | |

| | | |
|--|--|--|
| • Date (da – a) | | 1983-1990 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | UNIVERSITA' STUDI TORINO FACOLTA' MAGISTERO |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | LAUREA IN PEDAGOGIA ind. PSICOLOGICO vecchio ordinamento con punteggio 107/110 |
| • Qualifica conseguita | | |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 1984-1986 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | SCUOLA MAGISTRALE ORTOFRENICA |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | INSEGNAMENTO ALUNNI CON HANDICAP PSICO-FISICO |
| • Qualifica conseguita | | SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO ALUNNI HC |

| | | |
|--|--|---|
| • Date (da – a) | | 1983 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | | ISTITUTO MAGISTRALE N.S. DELLA PURIFICAZIONE ASTI |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | | |
| • Qualifica conseguita | | DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE punteggio 60/60 |

| | | |
|---|--|--|
| Abilitazioni professionali Conseguite: | | |
|---|--|--|

| | | |
|-------------------------|--|--|
| • Abilitazione 1 | | Docente scuola primaria – insegnamento lingua inglese primaria |
| • Abilitazione 2 | | Docente scuola dell'infanzia- |
| • Abilitazione 3 | | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| • Altre esperienze formative | | Partecipazione sperimentazione nazionale HOCUS AND LOTUS promossa da MPI con Università la Sapienza –Roma triennio 1998/2000 Corso per Monitori CRI 1995 Corso acquisizione ECDL -2002 Aggiornamento e formazione dal 1992 a oggi Tematiche: didattica, , cittadinanza, disturbi apprendimento, valutazione, curriculum, integrazione, inclusione, autismo, informatica, bullismo e cyber bullismo, alimentazione, HACCP, ed. salute,, gestione della classe, gestione dei conflitti, CLIL ,Thinking approach, Creative learning, flipped classroom, primo soccorso, |
| | | sicurezza, antincendio, arte, lingue straniere, coding, glottodidattica - in presenza e su piattaforma FAD Partecipazione a progetti Etwinning (a partire dal 2012) Corso TUTOR DSA –ass. PAIDEIA 2015 AID- partecipazione corso Dislessia Amica 206/2017e 2018/2019 Formazione DIDATTICHE 2018 – ERICKSON Rimini ottobre 2018- DIDACTA Firenze 2019 e 2022 Gruppo ricerca azione Master FAMI Unito |
| | | Partecipazione formazione nazionale Rete Piccole Scuole |
| | | Partecipazione Progetti ERASMUS su Metodologia CLIL alla scuola primaria (Settembre 2021), STEAM (Ottobre 2021) Progetto ICEPELL (Novembre 2021 con applicazione laboratoriale durante a.s.2021/22) MULTILINGUISMO E PLURILINGUISMO (Giugno 2024) Partecipazione come formazione individuale a corsi Erasmus: INCLUSION AND CLASS WELLBEING THROUGH DYNAMIC COOPERATIVE STRATEGIES (Aprile 2024) CLIL PROJECT WORK IN EARLY AGES (Luglio 2024) |

| | | |
|---|--|--|
| CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali</i> | | Course leader per vacanze studio linguistiche Formazione pluriennale su metodologie per insegnamento lingua straniera dal1998 a oggi Gruppo di lavoro Marchio di qualità SAPERI per l'IC Villanova dal-2016 Gruppo di lavoro RAV e PTOF con funzioni di referente per aspetti connessi alla formazione ed autovalutazione Funzione Strumentale per la Formazione presso Istituto di appartenenza |
|---|--|--|

Per le Lingue Straniere indicare il livello di conoscenza – Specificare se certificato

| | | |
|--------------------|--|-------------------------------|
| LINGUA STRANIERA 1 | | INGLESE C1 |
| LINGUA STRANIERA 2 | | SPAGNOLO A1 (non certificato) |
| LINGUA STRANIERA 3 | | |

| | | |
|---|--|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Partecipazione a progetti</i> | | Buone competenze comunicative e gestionali in gruppi di lavoro Empatia, capacità di ascolto, gestione dei problemi e dei conflitti, mediazione con le famiglie Partecipazione a progetti nazionali e europei anche su piattaforma eTwinning per IC Villanova Coordinamento attività culturali e sociali Associazione di volontariato |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p> | | <p>Referente corsi extrascolastici per IC Villanova Co-referente per corsi formazione docenti Co-referente Autovalutazione di Istituto Referente sicurezza, educazione stradale e salute Organizzazione e gestione eventi di formazione per CRI Tutor per Progetti PON Inclusione e Competenze di base per IC Villanova Esperto per PON Cittadinanza per IC Villanova Tutor corsi lingua inglese PNRR presso IC Villanova Partecipazione in veste di esperto a corsi PNRR per la formazione del personale docente in ambito metodologico per l'insegnamento della lingua straniera</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE - INFORMATICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i> | | Discreta padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)- patente europea ECDL componente Team digitale PNSD |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i> | | |
| CAPACITÀ E COMPETENZE DI FORMAZIONE <i>Esperienze in qualità di Formatore in corsi di formazione / seminari.</i> | | Attività di Tutoraggio studenti Scienze della formazione IC Villanova 2016-2017 e 2017/2018 Formatrice corso Inglese preparazione Esami Cambridge Starters e Movers IC |
| | | Villanova |
| PATENTE O PATENTI | | Per autoveicoli pat. B |
| ULTERIORI INFORMAZIONI | | |
| Dichiaro sotto la mia responsabilità che tutto quanto sopra certificato corrisponde al vero ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute nell'art. 46 del decreto del Presidente della Repubblica n. 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. Autorizzo al trattamento dei dati personali in conformità a quanto previsto dal decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196 , esclusivamente secondo la normativa indicata. | | |
| Asti, 3/09/2025 | | RENATA BERRINO |