

**CURRICULUM VITÆ**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>Nome</b>              | Claudia Sardelli |
| <b>Data di nascita</b>   |                  |
| <b>Qualifica</b>         | Dirigente        |
| <b>Amministrazione</b>   | MIUR             |
| <b>Numero telefonico</b> |                  |
| <b>e-mail</b>            |                  |

**TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo di studio e professionali</b> | <p>Diploma ISEF<br/>         Laurea Triennale Scienze Motorie<br/>         Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività motorie preventive e adattate<br/>         Corso di Perfezionamento Università degli studi di Bari – Dipartimento di Scienze della Formazione , Psicologia e Formazione DidaLim – Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book ed Apprendimento Digitale 2012/2013<br/>         Abilitazione Scuola Secondaria di I° Grado<br/>         Abilitazione Scuola Secondaria di II° grado<br/>         Master II° Livello La Dirigenza Scolastica: Una risorsa tra qualità e innovazione IUL<br/>         Corso di perfezionamento Metodologia CLIL<br/>         Vincitore di Concorso Dirigente Scolastico D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017</p> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Altri titoli di studio e professionali</b> | <p>Progetto Discetech Università di Lecce<br/>         Corso Nazionale di aggiornamento sulle tematiche metodologiche e didattiche conseguenti alla unificazione dei ruoli Ispettorato per l'Educazione Fisica e Sportiva MIUR<br/>         Corso di Formazione Didattica Multimediale: più multimediale o più didattica<br/>         Sport, Educazione Fisica e multimedialità<br/>         Corso di Formazione La didattica multimediale nell'insegnamento delle attività motorie I.R.R.S.A.E.<br/>         Corso di Formazione L'Educazione Fisica tra continuità e innovazione<br/>         Corso di Formazione Primo Soccorso Croce Rossa Italiana<br/>         Corso di formazione validazione progetto M.O.T.O<br/>         Corso di Formazione La prevenzione del Doping tra gli studenti</p> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Corso di Formazione Il D.Lgs 196/2003 – codice in materia di protezione dei dati personali</p> <p>Corso di Formazione Progettare e operare nella scuola dell'autonomia- Project Work</p> <p>Corso di Formazione Educazione alla legalità ed educazione Costituzionale nella</p> <p>Corso di Formazione Responsabilità sociale per la salute</p> <p>Corso di Formazione “Rilevare gli esiti e valutare per decidere “</p> <p>Corso di Formazione Analisi dei bisogni e percorsi didattici PON</p> <p>Corso di Formazione Le tecnologie per la didattica ANSAS 2009</p> <p>Corso di Formazione Multimedialità e progettazione artistica</p> <p>Corso per la preparazione alla pre-selezione Dirigente Scolastico</p> <p>Corso di formazione on-line per “Concorso Dirigenti Scolastici” e-learning</p> <p>Grade 5 Trinity College London</p> <p>Percorso di didattica laboratoriale :Laboratorio di pensiero per sollecitazione delle abilità trasversali</p> <p>Percorso di didattica laboratoriale :Laboratorio di pensiero per sollecitazione delle abilità trasversali</p> <p>Corso di Formazione Scuola Digitale: Ambienti e strumenti per la didattica verso l'Europa</p> <p>Corso di Formazione Discalculia: tra difficoltà e disturbo.</p> <p>Corso di Formazione Didattica e Certificazione delle Competenze</p> <p>Corso per lo sviluppo delle competenze linguistico-Comunicative da B2 a C1 del QCER</p> <p>Attestato rilasciato da Cesfet Lecce per aver sostenuto in data 10/12/2014 prova finale attestante il raggiungimento del livello C1 de QCER</p> <p>Corso di Formazione Bisogni Educativi Speciali “Dalla Normativa alle buone Pratiche”</p> <p>Corso di Formazione Scuola Digitale: Ambienti e strumenti per la didattica verso l'Europa 2020</p> <p>Corso di Formazione Discalculia: tra difficoltà e disturbo.</p> <p>Corso di Formazione Didattica e Certificazione delle Competenze</p> <p>Corso di Formazione Bisogni Educativi Speciali “Dalla Normativa alle buone Pratiche”</p> <p>Corso di Formazione PON Comunicazione formativa</p> <p>Corso di Formazione Scusate il Disturbo” Appunti per una Buona Didattica di Supporto all'Autonomia”</p> <p>Corso di Formazione Insegnare ad apprendere con il Cloud: una nuova sfida per la scuola- Digital Storytelling a scuola – Progetto Edoc@work 3.0.</p> <p>Corso di Formazione Assemblaggio Stampante 3 D</p> <p>Corso Base Arduino</p> <p>Corso di Formazione Insegnare con la realtà virtuale</p> <p>Corso di Formazione Impara a progettare in 3 D</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Corso di Formazione Modelli in tre 3D per la prototipazione rapida</p> <p>Corso di Formazione Introduzione al Coding</p> <p>Corso di Formazione Moodle e Doceri; progettare e realizzare un corso on line</p> <p>Corso di Formazione per Animatore Digitale MIUR –Snodi PON</p> <p>Corso di Formazione “L’Animatore Digitale :teorie Strumenti ed Esperienze” Wiki Scuola</p> <p>Corso di Formazione”Extensive Reading and CLIL Methodology</p> <p>Corso di Formazione “Enhancing creativity and innovation in my classroom” European Schoolnet</p> <p>Corso di Formazione per incaricati di Primo Soccorso</p> <p>Formazione particolare aggiuntiva per preposti</p> <p>Percorso di Ricerca -Formazione UNIBA-UCIM “Lo sviluppo professionale continuo del Docente. Dal Piano di miglioramento alla valorizzazione del merito”</p> <p>Seminario residenziale per Dirigenti Scolastici neo Vincitori di Concorso</p> <p>Seminario di Formazione per neo- Dirigenti Scolastici Prima del Primo Giorno Proteo Fare Sapere</p> <p>I primi passi verso la Dirigenza Athena Disconf</p> <p>Meeting di Formazione Ruolo e Funzioni del Dirigente Scolastico tra innovazione e sfide IRASE</p> <p>Seminario di Formazione “Comunità educante e contrattazione” UIL Lecce</p> <p>Corso di Formazione Scacchi-Alfabetizzazione Progetto Scacchi per tutti</p> <p>Corso di Formazione Metodologie Didattiche Innovative Reti Nazionali per le Metodologie Didattiche Innovative.</p> <p>Corso di Formazione AR-VR Futur Labs</p> <p>ECDL Full</p> <p>Coordinamento Gruppi di lavoro</p> <p>Funzione Strumentale al POF sulla Progettazione e Valutazione</p> <p>Coordinatore Consigli di Classe e Dipartimento</p> <p>Coordinatrice Referente Progetti PON e Aree a Rischio</p> <p>Funzione Strumentale al POF (Area Progettazione – Valutazione per 2 anni) – Area Coordinamento, progettazione, collaborazione con Enti esterni – 2 ANNI)</p> <p>Funzione Strumentale “Comunicazione Interna ed Esterna” 3 anni</p> <p>Funzione Strumentale “ Didattica Innovativa e Tecnologie Multimediali” 1 anno</p> <p>Animatore Digitale 3 anni</p> <p>Responsabile Sito Web istituzionale 10 anni</p> <p>Co.Co.Co Dipartimento di Innovazione dell’Università del Salento Progetto PON Edoc@work 3.0</p> <p>Presidente in Esami di Stato 2° Grado</p> <p>Responsabile Progetto Tendiamo una mano Potenziamento degli sportelli per</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | l'autismo esistenti e istituzione di nuovi sportelli A.S. 2021/2022 I.C Villanova d'Asti<br>Intervento Lunedì 3 aprile 2023 Polo Uni Astiss Piazzale De Andrè Asti "Sportelli autismo per conoscere, aiutare e migliorare"<br>Coordinamento e direzione Progetti PON -PNRR I.C Villanova d'asti<br>Dirigente Scolastico I.C Villanova d'Asti Istituto Capofila Rete Provincia di Asti FAMI 21/27 Gentes a scuola USR Piemonte<br>Coordinamento e direzione Progetti Regione Piemonte<br>Bando "Azioni di sviluppo Scuole Eco-attive - a.s 2023.2024 - a.s. 2024-2025" I.C Villanova d'Asti |
| Capacità linguistiche               | Comprensione Ascolto-Lettura Buona<br>Parlato Interazione Orale-Produzione Orale Buona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Capacità e competenze sociali       | La professione Docente e le esperienze di lavoro hanno promosso e affinato le capacità sociali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Capacità e competenze organizzative | I ruoli di funzione strumentale e di coordinamento hanno promosso e affinato le capacità relazionali, organizzative e di coordinamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Capacità e competenze tecniche      | Buona competenza generale nell'utilizzo delle Tecnologie Informatiche (patente ECDL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Capacità e competenze informatiche  | Buona conoscenza dei principali software                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Capacità e competenze artistiche    | Adeguate capacità nella ripresa e montaggio video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Patente                             | Patente a- patente b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Reso sotto forma di autocertificazione ai sensi del DPR n. 445/2000, la sottoscritta Sardelli Claudia , cittadina Italiana, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità.

Il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum è esclusivamente autorizzato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.