

CURRICULUM VITAE - ANGELA BARRA

PROFILO PROFESSIONALE E OBIETTIVI

Professionista con oltre 24 anni di esperienza nella Scuola dell'Infanzia statale, specializzata in Psicologia delle Risorse Umane e Psicologia Cognitiva. Esperienza consolidata in ruoli di leadership (Collaboratore DS), formazione docenti e ricerca/sperimentazione su tematiche chiave quali l'identificazione precoce dei disturbi di apprendimento (IPDA) e l'educazione al digitale per la fascia 0-6 anni.

Obiettivo: Avviare collaborazioni professionali e di ricerca valorizzando l'intersezione tra psicologia, pratica scolastica e innovazione didattica.

ESPERIENZA PROFESSIONALE RILEVANTE (Dal 2001 a oggi)

Docente di Ruolo di Scuola dell'Infanzia

Dal 2014 ad oggi in servizio presso l'IC di Villanova d'Asti

Area di Competenza e Ruolo	Dettagli delle Attività e Risultati
LEADERSHIP E GESTIONE (Attuale Collaboratore del Dirigente Scolastico)	Collaboratore del Dirigente Scolastico e Referente dei 3 Plessi di Scuola dell'Infanzia. Responsabile della gestione operativa e didattica dei plessi.
FORMAZIONE E RICERCA	Formatore Docenti interno all'Istituto su tematiche pedagogiche e didattiche. Membro del Gruppo Inclusione e del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).
COORDINAMENTO PEDAGOGICO	Coordinatore Pedagogico per i Comuni afferenti all'I.C. di Villanova d'Asti, facilitando l'allineamento tra nido e scuola dell'infanzia.

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE (Funzione Strumentale PTOF)	Funzione Strumentale PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per la stesura e implementazione del piano d'Istituto. Membro del Comitato di Valutazione per i docenti neoimmessi in ruolo.
PROGETTO IPDA (Identificazione Precoce)	Referente del Progetto d'Istituto IPDA, dedicato alla valutazione dei "campanelli d'allarme" per l'identificazione precoce dei disturbi di apprendimento nei bambini dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia (Tema centrale della Tesi Triennale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titolo di Studio	Istituzione	Anno di Conseguito	Votazione
Laurea Magistrale (LM-51) in Processi Cognitivi e Tecnologie (Indirizzo Psicologia Clinica dell'Infanzia e dell'Adolescenza)	Università Uninettuno di Roma	Luglio 2025	106/110
Laurea Triennale (L-24) in Scienze Psicologiche delle Risorse Umane, delle Organizzazioni e delle Imprese	IUL di Firenze	2022	110 e Lode

Tesi di Laurea Sperimentali e Aree di Ricerca:

- Tesi Magistrale (Sperimentale): Focus sull'aspetto del digitale per la fascia 0-6 anni - analisi dei rischi e delle opportunità, con enfasi su una corretta educazione precoce al digitale.
- Tesi Triennale (Sperimentale): Riguardante l'IPDA (Identificazione Precoce dei Disturbi di Apprendimento) nella scuola dell'infanzia.

COMPETENZE PROFESSIONALI E INTERESSI

- **Psicologia e Didattica:** Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Scolastica, Didattica per l'Infanzia, Strumenti di Valutazione Precoce (IPDA).

- **Formazione e Consulenza:** Progettazione e erogazione di corsi di formazione per il personale docente; Consulenza pedagogica e coordinamento 0-6.
- **Ricerca:** Metodologie di ricerca qualitativa e quantitativa applicate al contesto scolastico e allo sviluppo infantile (come dimostrato dalle due tesi sperimentali).
- **Digital Education (0-6):** Sviluppo di strategie per l'uso consapevole e non demonizzato delle tecnologie digitali nella prima infanzia.