

CURRICULUM VITAE

PAOLA SEMPRINI



SEMPRINI PAOLA



INFORMAZIONI GENERALI



Sesso

Anno di nascita

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2014-2024

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuola secondarie di I grado: Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti
Strada Zabert 14, Villanova d'Asti AT

- Tipo di azienda o settore

Istruzione

- Tipo di impiego

Insegnante a tempo indeterminato di Matematica e Scienze nella SSdPG (A028)
(Concorso Ordinario DM n. 82, 24 settembre 2012)

- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante
Referente Ambiente-Scuole Rete Green
Team per l'innovazione Digitale
Referente Coding
Referente Kangourou della Matematica
Responsabile Laboratorio di Scienze
Responsabile Laboratorio di Informatica
Funzione strumentale in Area Didattica (Continuità e INVALSI)

• Date 2009-2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuole secondarie di I e II grado:

- I.C. Castelnuovo Don Bosco
Via Mercandillo 24, Castelnuovo Don Bosco, AT
- I.C. Cocconato d'Asti, P.zza Giordano 1, Cocconato d'Asti, AT.
- I.C. San Damiano

		Via Cisterna 13, San Damiano d'Asti AT - I.C. 1 Asti Corso Genova 24, Asti AT - Istituto di Istruzione Superiore "G. Penna" Località Viatosto 54, Asti AT
• Tipo di azienda o settore		Istruzione
• Tipo di impiego		Insegnante con contratto a tempo determinato (A059, A060)
• Principali mansioni e responsabilità		Insegnante
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2003–2010	Università degli studi di Urbino "Carlo Bo". Facoltà di Scienze Ambientali: Istituto di Scienze Chimiche, Centro per la Modellistica Ambientale. Urbino.
• Tipo di azienda o settore		Università e Ricerca
• Tipo di impiego		Dottorando; Collaboratore alla Ricerca; Assegnista di Ricerca.
• Principali mansioni e responsabilità		Ricerca e Insegnamento (Progetti Didattici: Meteorologia e Inquinamento per le Scuole Secondarie di I e II Grado)
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2004–2006	Studio Associato Landesign, Via G. Mameli 44, Pesaro.".
• Tipo di azienda o settore		Progettazione e Monitoraggio ambientale
• Tipo di impiego		Stagista
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione di documentazione tecnica e specialistica: S.I.A., Valutazioni di Incidenza, Relazioni Botaniche, ecc., a corredo di Progetti.
• Date	2000–2012	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Alfio s.r.l, via Appia Pignatelli 204, Roma
• Tipo di azienda o settore		Servizi
• Tipo di impiego		Co.Co.Pro.
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione testi meteo quotidiani, on line, per emittenti televisive private regionali.
• Date	2002–2003	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		Procura della Repubblica del Tribunale di Urbino

• Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
• Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato, tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità	Operatore giudiziario

1990-1993
• Date

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio di Architettura "Arch. Stefano di Stefano" Via Bixio 29 00185 ROMA
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Prestazioni occasionali
• Principali mansioni e responsabilità	Disegnatore tecnico e disegnatore CAD

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022	MOOC “Intelligenza artificiale” Dipartimento Di Scienze Pure E Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell’Informazione 40 ore Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.
2021	Summer School di CodeMOOC “Coding e Intelligenza artificiale a scuola” 23 al 27 agosto 2021 Dipartimento Di Scienze Pure e Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell’Informazione (5CFU) Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.
2017	Singola Attività Formativa Corso Di Studio: Attività' Formativa (Scienze E Tecnologie) D.M. 509/1999 Facoltà di Informatica applicata Dipartimento Di Scienze Pure e Applicate (Dispea) Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” “Pensiero Computazionale in classe” (6CFU - ING/FIS 05)
2016	Summer School di CodeMOOC “Coding in yourclassroom Now! 22 al 27 agosto 2016 Dipartimento Di Scienze Pure E Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell’Informazione (4CFU) Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.
2016	MOOC Coding in your Classroom now! Gennaio – Aprile Piattaforma di erogazione: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.
2015	Sperimentazione MOOC Geometria DI.FI.MA. (8 settimane) Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano Università degli Studi di Torino
2014	Master di Primo Livello Università Europea di Roma “Metodologie dell’insegnamento e didattica multimediale per l’apprendimento attivo”

2014	Corso di Formazione Sensibilizzazione alla gestione del rischio per Volontari della protezione civile del Piemonte
2013	Abilitazione all'insegnamento (accesso da Concorso DM n°. 249, 10 settembre 2010). TFA A059 Università degli Studi di Torino
2013	Formazione per docenti di Matematica della scuola Secondaria di I grado Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, Fondazione per la Scuola Didattica della Matematica "Impariamo la matematica con Maple e Moodle".
2013	Formazione in materia di Salute e Sicurezza EAFRA Piemonte
2011	"PQM. Piano Nazionale Qualità e Merito" MIUR. Didattica della Matematica: progetto destinato ai docenti della Scuola Secondaria di I grado.
2007	Dottorato di Ricerca in Scienze Ambientali: "Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado dei materiali lapidei. Applicazione di un modello CFD come ausilio alle indagini diagnostiche Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Ricerca in Chimica e Fisica dell'atmosfera.
2003	Laurea Quinquennale in Scienze Ambientali Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo". Facoltà di Scienze Ambientali (Campus Scientifico località Crocicchia). Chimica e Fisica per l'Ambiente.

COMPETENZE PERSONALI**Buone**

Acquisite come insegnante:

- Didattica laboratoriale e per competenze, anche all'aperto

Acquisite durante le attività di Ricerca:

- Gestione stazioni meteo e analisi serie dati meteoclimatici.
- Monitoraggio ambientale e valutazioni di impatto ambientale
- Diagnostica (studi microclimatici) per i Beni Culturali
- Utilizzo di strumentazione per analisi diagnostiche (Cromatografo Ionico, Spettrofotometro UV-Visibile, Anemometri ultrasonici e a coppette)

Acquisite nel periodo di collaborazione con Alfio s.r.l.:

- Redazione testi per meteo giornale TV

MADRELINGUA**Italiana**

ALTRÉ LINGUE**Inglese**

Ascolto	Lettura	Interazione	Espressione orale	Scrittura
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALIAcquisite come insegnante:

Buona padronanza:

- nella progettazione PON;
- nella progettazione didattica in Matematica ed Ed. Ambientale / Predisposizione di Progetti per l'Ed. Ambientale e l'Educazione alla Sostenibilità, destinati alle Scuole Secondarie di I e II Grado, per l'I.C. di Villanova d'Asti, della Provincia di Pesaro e Urbino e per Legambiente (circoli locali);
- nella pianificazione di: eventi e progetti ed eventi di Coding, Divulgazione scientifica, Concorsi di Matematica.
- nel lavoro di ricerca in equipe multidisciplinari, in campo ambientale.

Acquisite nello svolgimento di attività extra lavorative:

- musicale come, come elemento del gruppo bandistico urbinato;
- sportiva Gioco di squadra sport Basket (Serie C).

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALIAcquisite come insegnante

Buona padronanza

- nella conduzione di percorsi didattici del PNRR (per alunni di SSdPG e docenti)
- nella progettazione POC E PON - FSE 2014-2020
- nella conduzione di Progetti POC PON - FSE 2014-2020, come Tutor.
- nella progettazione didattica (Matematica, Scienze, Ed. Ambientale e alla Sostenibilità).
- nella pianificazione di: eventi di Ed. Ambientale (Festa della Terra dall'a.s. 2015-2016), progetti ambientali (coordinamento dell'impianto e delle cure del Bosco urbano e del giardino per le farfalle di Villanova d'Asti, dall'anno 2017) eventi di Coding (EuropeCodeWeek e The Hour of code, Rosadigitale dall'a.s. 2016-2017), Divulgazione scientifica (Notte dei Ricercatori 2018, 2019 e 2022; Festival dello Sviluppo Sostenibile 2020 e 2021), Concorsi di Matematica (Kangourou della Matematica dall'a.s. 2015-2016).
- nell'organizzazione e gestione di progetti sul territorio (ex Poligono di tiro a Villanova d'Asti, messa a dimora, cura, risistemazione di 150 alberi dei Vivai regionali in un Bosco urbano e creazione di un Giardino per le farfalle a partire dall'a.s. 2017).

COMPETENZE DIGITALI

Elaborazione delle informazioni	AUTOVALUTAZIONE			
	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente avanzato	Utente intermedio

Altre competenze informatiche

Acquisite come insegnate

Buona/ottima padronanza nell'utilizzo di:

- Machine Learning for Kids
- applicativi per LIM e SmartBoard.
- software di geometria dinamica (Geogebra)
- software di Matematica (Maple)
- linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch)
- piattaforme per video-conferenze (Zoom, Meet)
- tecnologie digitali per l'elaborazione video (Filmora)
- piattaforme per la creazione di siti web (Google Site)
- piattaforme di AI "OpenAI"
- applicazioni della GSuite for Education

Acquisite durante le attività di Ricerca universitaria

Buona padronanza nell'utilizzo di:

- Pacchetto Office: Word; Excel; Power Point
- Gambit
- Fluent
- Software CAD e Rendering: Autocad; Rhinoceros
- linguaggi di programmazione (Fortran, C++)

PATENTE DI GUIDA

B

ALTRÉ INFORMAZIONI**Docenza Teachers for Teachers**

- ***Scratch e l'app Machine Learning for kids: capire come si addestra l'AI.*** Laboratorio per docenti in: **Costruire una scuola che legge il presente e guarda al futuro. Stage residenziale a Cantalupa TO. La Casa degli Insegnanti. 1h 30', 7 settembre 2024.**
- “**Rete Nazionale Scuole all’aperto: formazione e ricercazione, esperienziale, attiva, interdisciplinare**”. Didattica all’aperto con i bambini della scuola primaria e della scuola dell’infanzia: le insegnanti costruiscono pratiche all’aperto condivisibili e contestualizzabili in vari contesti per insegnanti di Scuola dell’Infanzia e Primaria dell’I.C. P. Ramati di Cerano (NO). 2,5 ore, aprile 2022.
- “**Applicazioni per la didattica digitale: Fogli Google, Prezi, Padlet**” per idocenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 6 ore, dicembre 2021.
- “**Scratch a distanza**” 4 lezioni a distanza sul pensiero computazionale in classe e il linguaggio di programmazione a blocchi Scratch per i docenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 8 ore, giugno 2020.

Conferenze, contributi orali

Il Bosco urbano di Villanova d’Asti: un libro di Scienze autentico e un’opportunità per esperienze di cittadinanza attiva e didattica all’aperto, contributo a “Progettare la Didattica” LA CASA DEGLI INSEGNANTI 5 marzo 2022
<http://www.lacasadegliinsegnanti.it>
<https://www.youtube.com/watch?v=qOZQhG9jzJw>

Presentazione della Rete delle Scuole Green, contributo a “Alfabeti di cittadinanza, Istruzione degli adulti ed educazione alla sostenibilità” CPIA Asti 19 ottobre 2021
<https://cpia1asti.edu.it/alfabeti-di-cittadinanza-istruzione-degli-adulti-ed-educazione-allasostenibilita-19-ottobre/>
<https://www.youtube.com/watch?v=QUNBqJSubps>

Io sono un Albero. L’esperienza educativa della SSdPG A. Astesano di Villanova d’Asti. Seminario Scuole all’aperto “Fuori si impara!” Educazione attiva all’aperto: ragioni, esperienze, prospettive. 15 giugno 2021

Meteorologia e inquinamento dell’aria a Pesaro: un’esperienza didattica per conoscere le criticità del territorio. XI San Bartolo in Festa-VIII Caprile Agrishow. Tra Natura e Cultura “Il nostro ambiente come sta?” 30 maggio 2009 Pesaro.

Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti. Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. "Lo stato dell'Arte VI". VI Congresso Nazionale IGIIC, Spoleto, 2-4 ottobre 2008.

Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti. XCIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica. Genova, 22-27 Settembre, 2008. Sezione 5b: Fisica per i Beni Culturali.

Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy), International Congress "Heritage, weathering and conservation". Madrid, 21–24 giugno 2006.

Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania. Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. "Lo stato dell'Arte III". III congresso IGIIC, Palermo, 22-24 settembre 2005.

Conferenze, contributi Poster

Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti. The National Conference "Environment including Global Change". Palermo, 5–9 October 2009.

Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti. Salone del Restauro. Ferrara, 25–28 marzo 2009.

Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy), NOAHS ARK (Climate change vulnerability: maps and guidance for cultural heritage protection). London, 18-19 January 2007.

Pubblicazioni

Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti. Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. In "Lo stato dell'Arte VI". Atti del VI Congresso IGIIC, 2008 Spoleto.

Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy), In "Heritage, weathering and conservation" (corresponding author). CRC, Taylor and Francis group 2006.

Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania. Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. In "Lo stato dell'Arte III". Atti del III congresso IGIIC, 2005, Palermo.

Articoli

Misure e Segni. Il territorio Marchigiano, strumenti antichi e tecnologie moderne per rappresentarlo, in L'Universo, geografia, cartografia, studi urbani, territoriali e ambientali. Marzo- Aprile 2005. Istituto Geografico Militare, Firenze.

L'agricoltura biologica, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 6 1998.

Il miracolo di Santa Barbara, ripristino ambientale di una vecchia cava nel Valdarno a cura dell'ENEL, in Era 2000, mensile di informazione, attualità, cultura, turismo. Anno 1, n° 3 Luglio – Agosto 1997.

Natura e Cultura, vecchi e nuovi paradigmi di lettura e gestione della complessità ambientale. Il ruolo dell'Educazione Ambientale, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 2 1996.

Premi

Premio Vivere a Spreco Zero 2023.

Per le buone pratiche di economia circolare e sviluppo sostenibile “*Smart Practices*” per lo Sviluppo Sostenibile. Vincitore Categoria Scuole.

PSD Premio Scuola Digitale 2019-2020 Primo posto nella fase provinciale della provincia di ASTI: *Intervento di riqualificazione dell'ex Poligono di Tiro I.C. Villanova d'Asti*. Asti, 19 Febbraio 2020.

Premio 2008 “Giovanni Urbani”: Cultura e scienza per la durabilità dei materiali di storia e d’arte, per la Tesi di Laurea: *Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado delle colonne del Cortile d’Onore nel Palazzo Ducale di Urbania*.

Riconoscimenti

Riconoscimento del Comune di Urbania, per gli studi svolti sul Palazzo Ducale dell’antica Casteldurante, (Tesi di Laurea). Luglio 2003.

Progetti didattici

Progettista, Formatore, Esperto, Tutor

Progettista “La Cultura nella natura”. Bando 20242025 della Regione Piemonte per il sostegno alle Scuole eco-attive: “Costruire Scuole eco-attive – Un percorso di formazione/ricerca – terza annualità a.s. 2024/2025”.

Progettista “Nutrimenti Sostenibili. Scuola in azione contro lo spreco alimentare”. Bando 2023-2024 della Regione Piemonte per il sostegno alle Scuole eco-attive: “Costruire Scuole eco-attive – Un percorso di formazione/ricerca – seconda annualità a.s. 2023/2024”.

Docente Esperto progetto PNRR “Il pensiero scientifico nell’era del digitale e dell’intelligenza artificiale per lo svolgimento di “percorsi di formazione sulla transizione digitale” piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4 istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. formazione del personale scolastico per la transizione digitale (d.m. 66/2023)– “percorsi di formazione sulla transizione digitale” (14 ore) Ottobre – Novembre 2024.

Docente Esperto Mentoring Progetto PNRR “L’orto dei talenti”. Missione 4 - Componente 1, Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (30 ore). Settembre - Dicembre 2024.

Docente Esperto Progetto PNRR “L’orto dei talenti”. Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (30 ore). Settembre - Dicembre 2024.

Docente Esperto Progetto PNRR “L’orto dei talenti” Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (15 ore). Giugno 2024.

Docente Esperto “Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari” progetto PNNR “L’orto dei talenti” Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (18 ore). Settembre - Novembre 2024

Docente Esperto Progetto PNRR: "Mind the gap". Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”. (10 ore). Aprile - Maggio 2024.

Tutor Progetto PNRR “Laboratorio scientifico 4.0” Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” (10 ore) Dicembre 2024 – Gennaio 2025.

Tutor Progetto PNRR “Corso per il Laboratorio di digital storytelling”. Percorsi di formazione sulla transizione digitale. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”- “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” (14 ore) Giugno – Settembre 2024.

Tutor Progetto PNRR: “Robotica educativa per la didattica”. Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR”. (14 ore). Aprile - Maggio 2024.

Tutor percorso formativo “Dal pensiero computazionale al coding” organizzato dall'I.C. di villanova d'Asti nell'ambito della rete nazionale “Resilienza digitale: utilizzo innovativo del digitale nella scuola attraverso la valorizzazione e il potenziamento delle competenze del personale scolastico” Polo transizione digitale Pininfarina, Moncalieri TO - PNRR Azione 2.1 – Formazione alla transizione digitale personale scolastico. (14 ore) Febbraio-Aprile 2024.

Tutor Progetto PNRR: “App-eritivi digitali. IA e app per la didattica di tutti i giorni”. Legge 30 dicembre 2020, n. 178. Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR”. (14 ore). Novembre 2023 - Gennaio 2024

Docente Esperto Mentoring Progetto PNRR “L'orto dei talenti”. Missione 4 - Componente 1, Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (45 ore). Novembre 2023 - Luglio 2024.

Docente Esperto Progetto PNRR “L’Orto dei talenti”.
Missione 4. Componente 1. Investimento 1.4. Azioni di
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
(18 ore) A.S. 2022-2023 Maggio-Giugno 2023.

Docente Esperto - Progetto extracurricolare “Talenti in erba- Artisti della scienza” Fondazione San Paolo.
Didattica per le discipline STEM (35 ore) 2022-2023.

Docente Esperto - Progetto POC “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’apprendimento”. Dalla tradizione all’innovazione dalla tradizione All’innovazione. Percorso STEM e competenze digitali modulo “Allievi che contano” (30 ore) 2021-2022.

Progettista e Tutor - Progetto MIUR PON Patrimonio Culturale Artistico Paesaggistico “Intervento di riqualificazione dell’Ex- poligono di Tiro di Villanova d’Asti”. del progetto didattico, di 120 ore, per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, finalizzato al trasferimento di conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche per la valorizzazione del Patrimonio paesaggistico locale 2018- 2019 e 2019-2020.

Formatore - ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ “Coding in your classroom, now! Il coding è per tutti come la scuola”. Scuole Primarie dell’I.C. di Villanova d’Asti (12 ore) a.s. 2021-2022.

Docente - ATTIVITÀ DI RECUPERO previste dal Piano di Miglioramento dell’I.C. di Villanova d’Asti a.s. 2017-2018; 2018-2019; 2020-2021.

Formatore LEZIONI CODING I.C. Villanova d’Asti. Uso delle piattaforme “code.org”, “Programma il futuro”, “scratch.mit.edu” per “Europe Code Week”, “Settimana dell’ora del codice” e “settimana del Rosa Digitale” con promozione delle iniziative presso i colleghi e lezioni nelle classi a.s. 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022.

Referente KANGOUROU della Matematica Attività di supporto alla preparazione della gara a.s. 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024.

Progettista ed Esperto - METEOROLOGIA E INQUINAMENTO. Progetto didattico per le scuole secondarie di I e II grado. Istituto di Scienze Chimiche “F. Bruner” dell’Università di Urbino “Carlo Bo”, in collaborazione con il Servizio qualità e ambiente dell’Osservatorio meteorologico Valerio di Pesaro. E il Circolo Legambiente “Le Cesane” 2008- 2009.

Formazione continua

2024-2025

- IA Raccontiamo Insegniamo Apprendiamo Includiamo – Mooc organizzato da EFT Veneto (12 ore). Dicembre 2024.
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. Lingua Inglese (26 ore) Giugno – Novembre 2024.

- Costruire una scuola che legge il presente e guarda al futuro.
Stage residenziale a Cantalupa TO. La Casa degli Insegnanti (9 ore). 6-7 settembre 2024.

2023-2024

- MOOC Innovamenti STEM organizzato da Polo nazionale (6 ore) agosto 2024.
- MOOC Analisi dei dati e modelli di Machine Learning attraverso soluzioni Block oriented. Polo transizione digitale di Taranto (24 ore). Luglio 2024.
- AI Intelligenza Artificiale. ITIS A. Artom di Asti (10 ore). Dicembre 2023 – aprile 2024
- Progettazione e fruizione di spazi e ambienti per la didattica innovativa e digitale (25 ore) organizzato da Polo Transizione digitale di Moncalieri TOTFO4000D. Settembre-ottobre 2023
- Insegnare a porre le domande giuste. Stage residenziale a Cantalupa TO. La Casa degli Insegnanti (5 ore). 15-16 settembre 2023.

2022-2023

- STEAM Academy Scuola Secondaria:
Coding; Stampa 3D per la Scuola Secondaria e per BES;
Modellazione 3D con Tinkercad (25 ore) PaLEoS s.r.l.
Luglio-Agosto 2023
- AI, ROBOTICA E STEM. Scuola Futura, formazione blended a cura dell'Equipe formativa territoriale (4 ore) giugno 2023.
- CURRICOLO INNOVAZIONE "Urban green challenge" (Master Student), Progetto Wonderful Education (15 ore) Febbraio-Giugno 2023
- E.DO LEARNING LAB TEACHER, corso COMAU Academy per l'utilizzo didattico del robot educativo e.DO (8 ore) COMAU Febbraio 2023
- STEM IN CLASSE, corso on line DEA Scuola (15 ore) Dicembre 2022-Gennaio 2023

2021-2022

- "MIND MATHS" WORKSHOP SCUOLA DI ROBOTICA Facoltà di Architettura – Genova - Luglio 2022 (3,5 ore)
- DALLA VALUTAZIONE AUTENTICA E FORMATIVA ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. I. C. di Villanova d'Asti. Aprile - Maggio 2022 (1 ore).
- DAI SISTEMI COMPLESSI AI MODELLI CLIMATICI. La Scuola Academy. Marzo 2022 (2 ore)
- CORSO DI FORMAZIONE AI FINI DELL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ. IIS A. Castigliano. Marzo 2022 (25 ore).
- PROGETTARE LA DIDATTICA – ESPERIENZE DI MULTIDISCIPLINARIETÀ. La Casa degli Insegnanti. Marzo 2022 (8 ore)
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2021: I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LA MONTAGNA. UN PONTE TRA LA RICERCA E LA SCUOLA. ITCG "G. Galilei" di Avigliana e Università di Siena. Settembre-ottobre 2021 (8 ore)
- APP PER LA DIDATTICA DIGITALE "Socrative" I.C. Villanova d'Asti – Dicembre 2021 (2 ore)
- SCUOLA PROSSIMA FUTURA. Proteo Fare sapere Piemonte. Settembre 2021 (4 ore)

2020-2021

- CORSO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI 2021

17 maggio-31 agosto 2021 (10 ore). Università degli Studi di Verona.

- SCRATCH CONFERENCE
July 22, 2021 (6 ore). MIT Media Lab.
- WORK SHOP AL PARCO, UNA RISORSA PER LA RIPARTENZA
- 19 giugno 2021 (3 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI
29 aprile 2021 (3 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- IMPARARE LE SCIENZE A PARTIRE DALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTÀ ATTRAVERSO UN PERCORSO
12 aprile 2021 (1 ora). Mondadori Education.
- DIREZIONE DI SENSO PER UNA DIDATTICA ALL'APERTO
9 aprile 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.
- IMPARARE A PENSARE COME UN MATEMATICO: ATTIVITÀ DENTRO E FUORI DALLA CLASSE
23 marzo 2021 (1 ora). Mondadori Education.
- BAMBINI TALPA O BAMBINI RADICE?
23 febbraio 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.
- GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCRATCH
12 febbraio 2021 (1 ora). Rizzoli Education.
- DIETA MEDITERRANEA. EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ 13 novembre 2020 (1 ora). Campustore.
- CORSO G-SUITE AVANZATO
Settembre 2020 (15 ore) I.C. Villanova d'Asti
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2020: I cambiamenti climatici e la montagna, un ponte tra ricerca e didattica.
Settembre 2020 (2 ore).

2019-2020

- **DIDATTICA A DISTANZA, COME FARLA CON G SUITE FOR EDUCATION DI GOOGLE Agosto 2020 (25 ore)**
So.Ge.S. srl Orizzonte Scuola

- AGENDA 2030 on line ASViS- Luglio 2020 (3 ore)
- DIDATTICA BLENDED: COME FARE LEZIONE A SCUOLA E A CASA CON ARDUINO EDUCATION 30 giugno 2020 (1 ora) Campustore.
- CREARE E GESTIRE UN BLOG DIDATTICO
19-25 giugno 2020 (12 ore). IIS A. Castiglione Asti
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO GESTIONE COVID 19
3 giugno 2020 (1 ora) I. C. Villanova d'Asti.
- PRATICARE L'EDUCAZIONE ALL'APERTO. PROGETTUALITÀ DA COSTRUIRE, SPAZI DA RIPENSARE giugno 2020 I. C. Statale 12 Bologna.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI
giugno 2020 (2 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- MATESCIENZE LIVE
21 aprile 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- MATESCIENZE LIVE
14 aprile 2020 (2 ore). Rizzoli Education.
- DIDATTICA A DISTANZA CON G SUITE FOR EDUCATION: COME ATTIVARLA E COSA FARE SUBITO DOPO 10 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- DIDATTICA A DISTANZA: SOLUZIONI E RIFLESSIONI DAL MONDO DELLA SCUOLA
5 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- E-LEARNING: LA SCUOLA DIGITALE PER LA SCUOLA OPPORTUNITÀ E RISORSE
4 marzo 2020 (2 ore). Wiki Scuola Formazione.

- GEOMETRIA AL TELEFONO: ATTIVITÀ COLLABORATIVE SULL'USO DEL LINGUAGGIO GEOMETRICO 24 febbraio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- ROMPERE PER COSTRUIRE 29 Gennaio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- LA VITA SULLA TERRA: CONSERVARE E PROTEGGERE LA SALUTE DELLE PIANTE E DELL'AMBIENTE INTORNO A NOI. Novembre 2019-gennaio 2020 (12 ore). Centro per l'Unesco Torino.
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO 24 Ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.
- EUROPECODEWEEK 15 ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.

2018-2019

- CORSO STAMPA 3D (6 ore). IIS Castigliano, Asti.
- CORSO INTENSIVO DI ASTRONOMIA PRATICA (4 ore). C.D.S. G. Penna, Asti.
- GHIACCIO FRAGILE. Cambiamenti climatici e ambiente alpino: un ponte tra la ricerca e la didattica (21 ore). Museo della Montagna, Torino.
- FORMAZIONE PER DOCENTI TUTOR dei docenti inseriti nel percorso annuale FIT a.s. 2018-2019 (6 ore).USR Piemonte.
- EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ “NOI E L’ARIA”.

2017-2018

- MUSICA D'AMBIENTE (5 ore). A.R.P.A. Piemonte, Asti.
- PROGETTO TUTTINSIEME - BULLISMO(5 ore). I.C.
- Progetto didattico di A.R.P.A. Piemonte: (9 ore). Città Metropolitana di Torino, Torino.
- IL SAPERE DEL RICICLO, le nuove frontiere per la valorizzazione dei rifiuti (4,5 ore). Co.a.la, GAIA, Educa, Asti.
- DEBATE, DIBATTERE, ARGOMENTARE (3 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- ASG 2017 (6 ore). IS A. Monti, Asti.
- DIDEROT ROAD SHOW 2017-2018 (2 ore). FondazioneCRT, Asti.
- EUROPECODEWEEK (2 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- PRESENTAZIONE SPORTELLO AUTISMO (1 ora). I.C. Villanova d'Asti.
- TIPOLOGIE DEI D.E.G. 2. (7,5 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- SCRATCH 4 DISABILITY (6 ore). IIS Castigliano, Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA (12 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA 2° FASE (6 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SESSIONE 2 (15 ore). IIS Castigliano, Asti.
- SCIENZE CON IL DIGITALE(30 ore) Wiki Scuola formazione

2016-2017

- ENGLISH COURSE at Live-English.net (4 ore). Live English.net.
- CURRICOLO VERTICALE (9 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- BYOD BASE (8 ore). IIS Castigliano, Asti.
- CODING AND GAMIFICATION (8 ore). IIS Castigliano, Asti.
- LIBRI DIGITALI (3 ore). IIS Castigliano, Asti.
- MATEMATICA DAY (3,5 ore). Rizzoli Education, Torino.
- CLIL (15 ore). I.C. Villanova d'Asti.

- CORSO DI PRIMO SOCCORSO (12 ore). ASL AT, Asti.

2015-2016

- Metodologie didattiche con l'utilizzo della LIM (3 Ore) I.C. Villanova d'Asti 2015 (attestato in possesso dell'I.C. di Villanova d'Asti).

Associazioni e Volontariato

- Volontari della Protezione civile Regione Piemonte
- Legambiente Circolo "Valtriversa"
- Società sportiva "Vittorio Alfieri" Asti

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ'

(ARTT. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s. i. e m.)

La sottoscritta cognome SEMPRINI nome PAOLA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 per ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, nonché della decadenza dei benefici per effetto dell'art.75 del citato D.P.R.

dichiara

- che gli stati, le qualità personali e i fatti riportati nella istanza e nel curriculum rispondono a verità;

Luogo e data, Villanova d'Asti 20 gennaio 2025

il dichiarante

Firma

Paola Semprini

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato e inviata all'Ufficio competente insieme alla fotocopia di un documento di identità del dichiarante in corso di validità.

Ai sensi dell'art. 19 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, la presente dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà può riguardare anche il fatto che la copia di un atto o di un documento conservato o rilasciato da una pubblica amministrazione, la copia di una pubblicazione ovvero la copia di titoli di studio o di servizio sono conformi all'originale. Tale dichiarazione può altresì riguardare la conformità all'originale della copia dei documenti fiscali che devono essere obbligatoriamente conservati dai privati nonché ogni altro stato, qualità personale o fatto che il candidato ritenga utile ai fini dell'ammissione alla selezione e/o della valutazione dei titoli posseduti.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Data, 20 gennaio 2025

Firma Paola Semprini