

PROFESSIONE DOCENTE

Indagine tra gli insegnanti italiani



GILDA DEGLI INSEGNANTI
ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI

La presente indagine quantitativa è stata condotta all'interno del Panel SWG con metodo CAWI (*Computer Aided Web Interview*) **tra il 1° e il 7 aprile 2026 su un campione nazionale di 731 insegnanti/docenti italiani di scuola primaria (elementari), secondaria di primo grado (medie) e di secondo grado (superiori).**

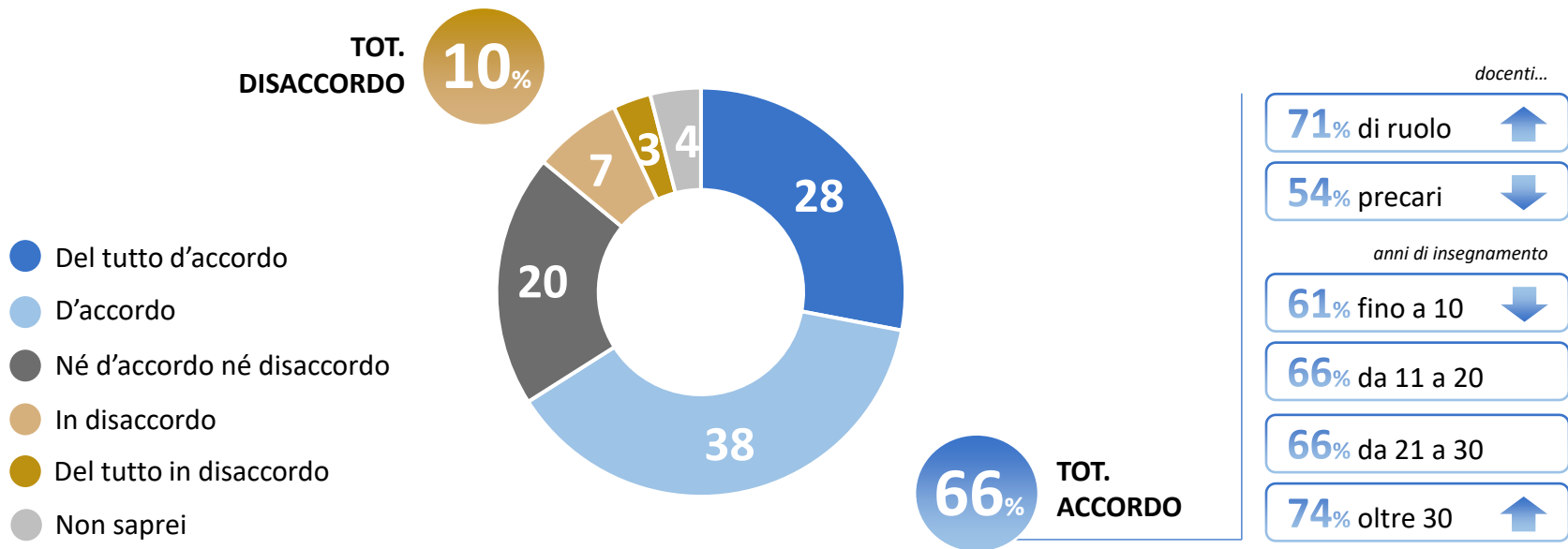
Il campione di insegnanti è stato estratto casualmente a partire da un più ampio campione stratificato di soggetti maggiorenni residenti in Italia, con quote per genere, fascia d'età e macro-area di residenza. I metodi utilizzati per l'individuazione delle unità finali sono di tipo casuale. I dati riferiti alle N=731 interviste ad insegnanti/docenti sono stati in seguito ponderati per genere, età, zona e tipologia di scuola secondo i dati pubblicati e accessibili del Ministero dell'Istruzione e del Merito (2023), al fine di garantirne la rappresentatività per gli stessi parametri rispetto alla popolazione di riferimento.

Questa numerosità campionaria consente di **contenere l'errore statistico assoluto del dato sugli insegnanti/docenti italiani di scuola primaria e secondaria sotto la soglia del 4,0%** ad un intervallo di confidenza del 95%.

2 insegnanti su 3 vorrebbero una gestione più collegiale della scuola, soprattutto tra chi ha una maggiore anzianità di insegnamento

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - II.10 - E

“L’attuale modello di autonomia scolastica ha dato eccessivo potere ai dirigenti scolastici e deve cambiare verso una governance più orizzontale e partecipata da parte degli organi collegiali”. Lei è d’accordo o in disaccordo con questa affermazione?

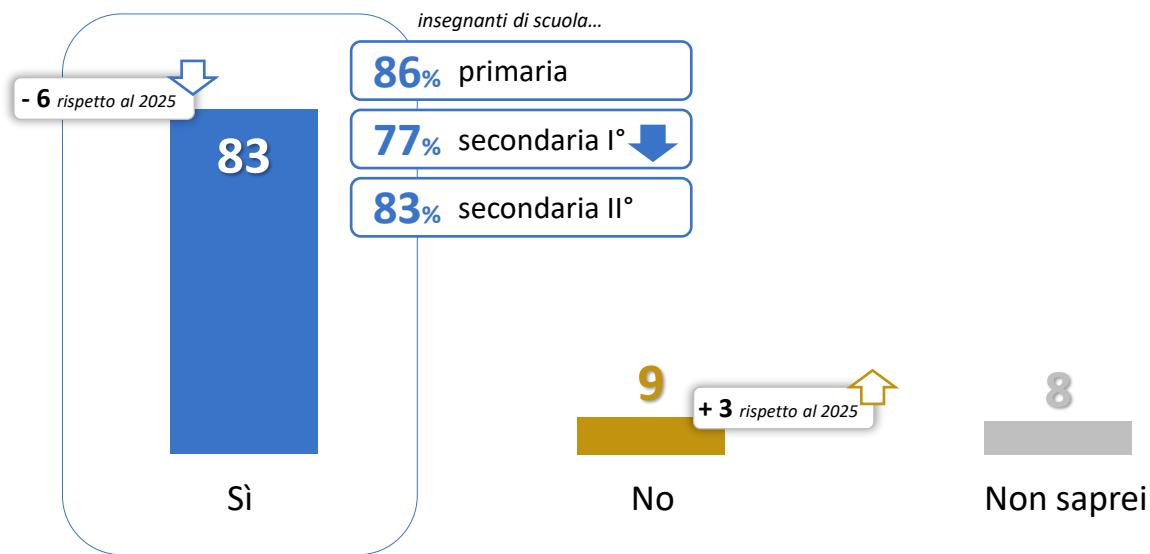


La richiesta di una distinzione professionale sul piano contrattuale rimane nettamente maggioritaria, ma cala rispetto allo scorso anno

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - II.10 - E

L'attuale Contratto Nazionale di Lavoro del comparto scuola si applica a diverse figure del pubblico impiego.

Ritiene che i docenti, per le loro responsabilità specifiche, meriterebbero un contratto nazionale coerente e separato da quello degli altri operatori scolastici?

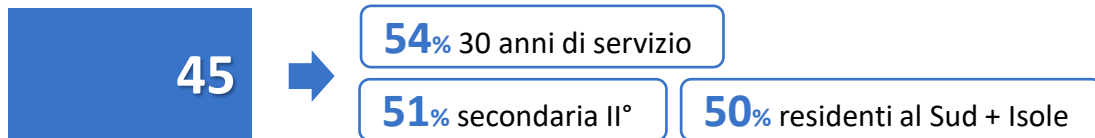


Ok da parte degli insegnanti alla scelta di firmare l'accordo di rinnovo contrattuale per la parte economica

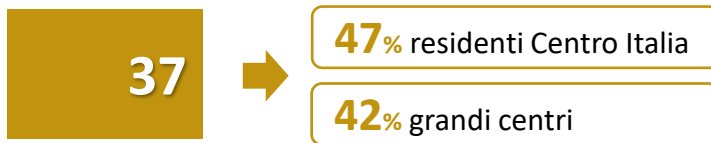
ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - II.10 - E

In occasione del rinnovo del Contratto nazionale (CCNL) per il triennio 2025-27, il sindacato Gilda-Unams ha deciso di firmare l'accordo sulla parte economica. Lei come si pone rispetto a questa decisione?

FAVOREVOLE alla firma: era prioritario ottenere subito gli aumenti salariali, anche se considerati insufficienti



CONTRARIO alla firma: era giusto non firmare per contestare l'inadeguatezza delle risorse stanziare e puntare a condizioni migliori al prossimo rinnovo



Non saprei



Carta docente: la maggioranza vorrebbe vedere quelle risorse direttamente nello stipendio, soprattutto chi ha più anzianità

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - II-10 - E

Rispetto alla proposta di far confluire le risorse della Carta Docente (passate da 500 a 383 euro) direttamente nello stipendio, lei in linea di principio si direbbe più favorevole o contrario?

Dato 2025

FAVOREVOLE: è un modo per aumentare il reddito reale dei docenti e le pensioni



69% +30 anni di servizio

65% over 55enni

65% residenti al Sud + Isole



63

CONTRARIO: svincolando quei fondi si rischia di disincentivare l'aggiornamento professionale



41% grandi centri



29

Non so scegliere



8

2 insegnanti su 3 preferirebbero che le risorse del Fondo di Istituto e del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa fossero riconosciute in busta paga per tutti

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - II.10 - E

Nell'ambito del rinnovo del CCNL 2025-27, il sindacato Gilda-Unams ha proposto la possibilità di erogare una parte delle risorse del Fondo di Istituto e del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa direttamente in busta paga a tutto il personale. Lei si direbbe più favorevole o più contrario a questa scelta?

FAVOREVOLE: preferisco un riconoscimento economico in busta paga per tutti

66

78% residenti al Sud + Isole

72% secondaria II°

CONTRARIO: preferirei che quei fondi restassero destinati a progetti e attività scolastiche

25

35% under34

34% residenti al Nord

31% +30 anni di servizio

30% grandi centri

Non so scegliere

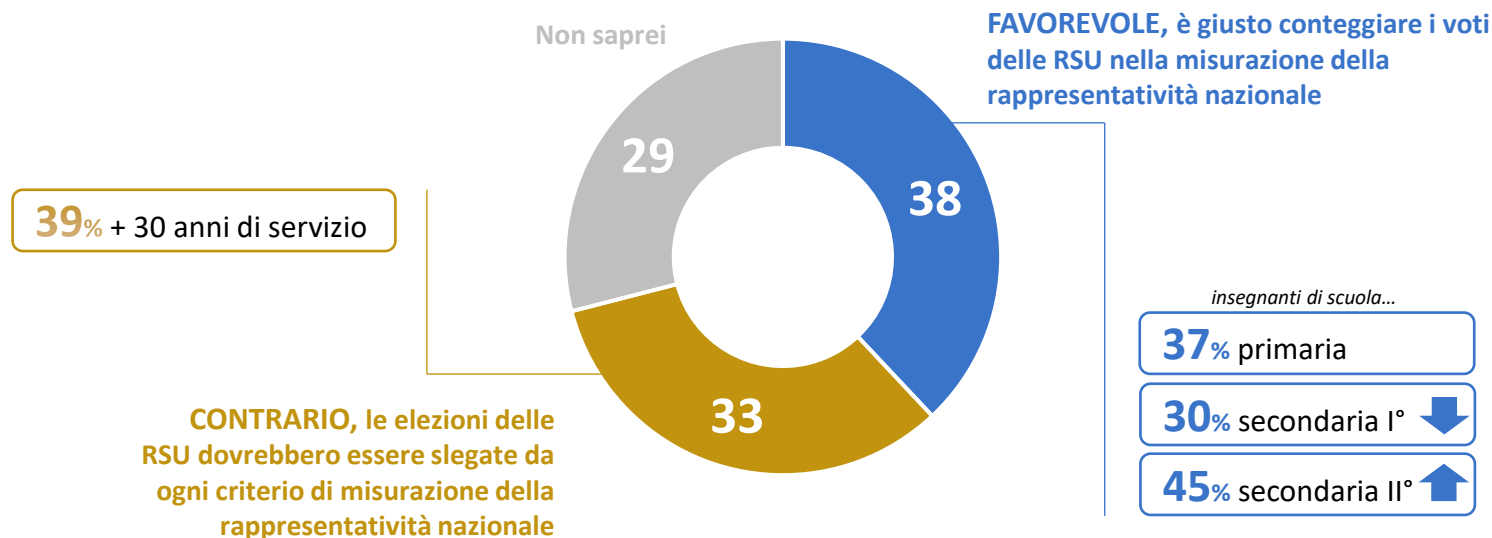
9

Sul meccanismo di rappresentatività sindacale nazionale manca una visione comune: il sistema attuale convince solo il 38% dei docenti

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - IL10 - E

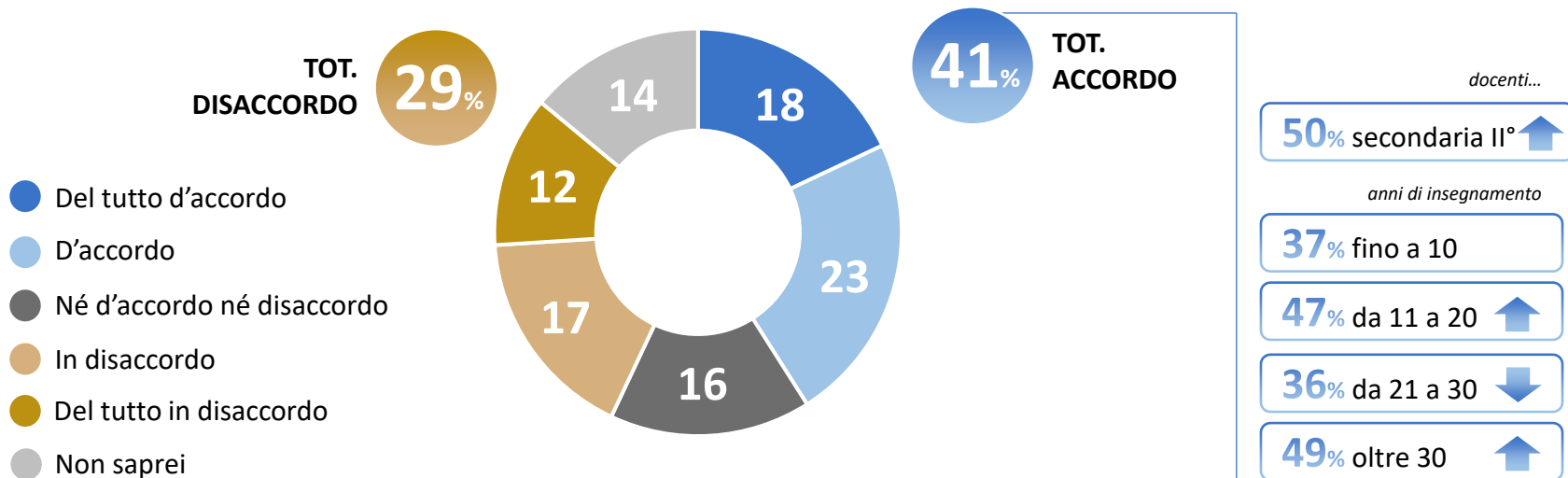
L'attuale sistema di rappresentanza sindacale nella scuola è affidato alla RSU (Rappresentanza Sindacale Unitaria), eletta direttamente dai lavoratori di ogni Istituto con funzioni di contrattazione integrativa locale.

Attualmente il dato elettorale delle RSU concorre anche a misurare la rappresentatività sindacale a livello nazionale. Lei come si pone rispetto a questo aspetto?



Sulla riforma dei quadri orari nei tecnici e nei professionali prevale la richiesta di una revisione delle scelte fatte

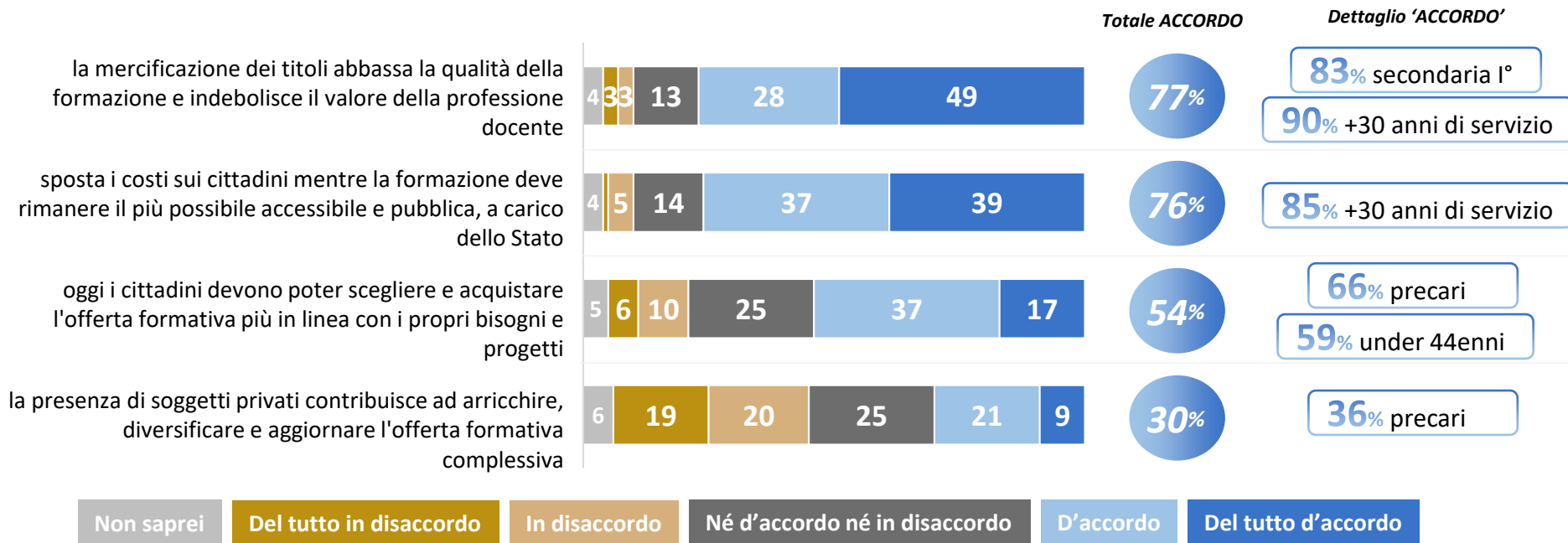
La recente riforma degli istituti tecnici e professionali ha modificato i quadri orari delle materie, riducendo alcune ore di insegnamento. Lei è d'accordo o in disaccordo rispetto alla richiesta di rinvio della riforma per rivedere i tagli del monte ore?



I titoli 'a pagamento' percepiti come una minaccia alla qualità scolastica e una svalutazione della professione docente

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - IL 10 - E

Negli ultimi anni si è diffuso un “mercato dei titoli” erogati da enti di formazione e università telematiche a pagamento.
Per ciascuna delle seguenti affermazioni, indichi il suo grado di accordo o disaccordo.



Rapporto scuola famiglia: 3 docenti su 4 chiedono confini più chiari e meno ingerenze per salvaguardare il proprio ruolo

ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - IL10-E

Parliamo ora del ruolo delle famiglie nelle scelte didattiche e valutative dei docenti.

Il coinvolgimento delle famiglie...

va **regolamentato e circoscritto**, per proteggere l'autonomia professionale dei docenti

74

deve restare **il più ampio possibile**, il dialogo aperto con le famiglie è un aspetto cruciale

20



25% under 34enni

26% secondaria II°

Non saprei

6

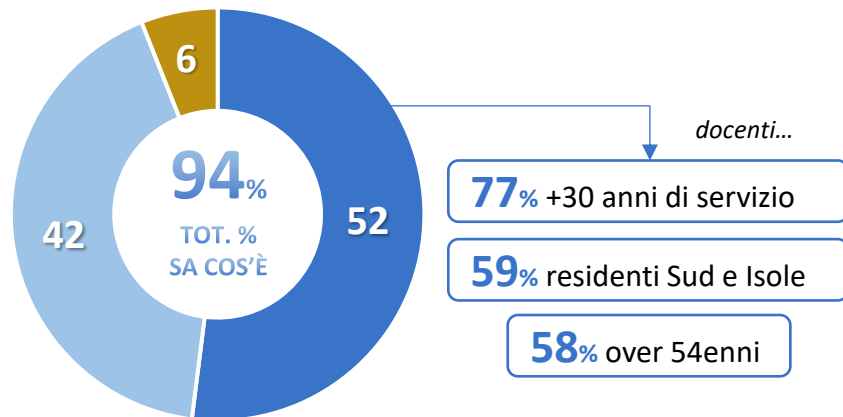
Buona notorietà sia per Gilda Insegnanti che per la Federazione.

La conoscenza cresce con l'anzianità di servizio

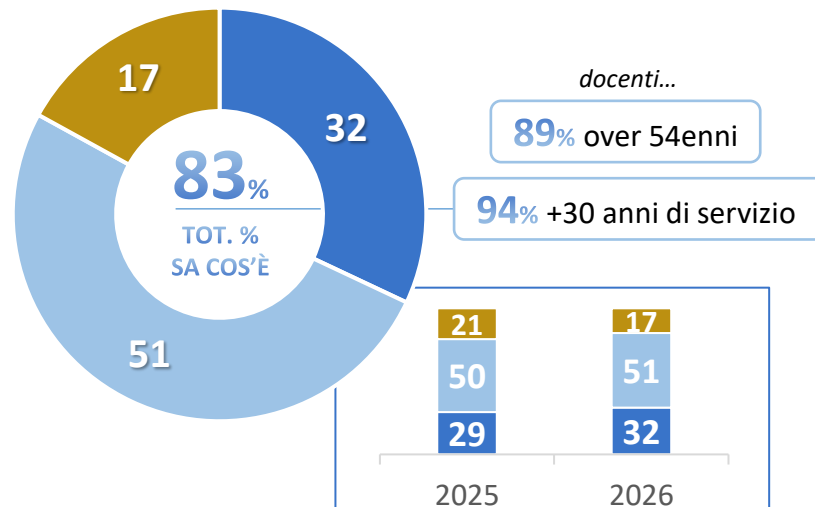
ATIC80600E - A80ECF0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003906 - 18/05/2026 - H.10 - E

Lei ha mai sentito parlare de...?

La Gilda degli Insegnanti



La Federazione Gilda-Unams



No, non l'ho mai sentita prima

L'ho sentita nominare, ma non molto di più

Sì, la conosco bene e so di cosa si occupa

Valori, comportamenti, gusti, consumi e scelte politiche. Leggerli e anticiparli è la nostra missione.

Fondata a Trieste nel 1981, SWG progetta e realizza ricerche di mercato, di opinione, istituzionali, studi di settore e osservatori, analizzando e integrando i trend e le dinamiche del mercato, della politica e della società.

SWG supporta i propri clienti nel prendere le decisioni strategiche, di comunicazione e di marketing, attraverso la rilevazione, la comprensione e l'interpretazione del pensiero e dei comportamenti dell'opinione pubblica e degli stakeholder, alla luce delle dinamiche degli scenari sociali, politici ed economici, utilizzando metodologie affidabili e innovative.

- ✓ **AFFIDABILITÀ**, 40 ANNI DI ESPERIENZA SUL MERCATO E MANAGERIALITÀ
- ✓ **INNOVAZIONE**, DEGLI STRUMENTI, DEI PROCESSI E DEI CONTENUTI
- ✓ **CURA ARTIGIANALE**, PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA E CENTRALITÀ DELL'INTERPRETAZIONE
- ✓ **DATI**, MOLTEPLICITÀ DELLE FONTI E FIELDWORK PROPRIETARIO
- ✓ **ALGORITMI**, SOLUZIONI AFFIDABILI E SCALABILI
- ✓ **PERSONE**, ETICA PROFESSIONALE E RIGORE METODOLOGICO

SWG S.p.A. - Società Benefit da dicembre 2022

SWG è membro di ASSIRM, ASSEPRIM, MSPA e ESOMAR. Sistema di gestione certificato ai sensi della norma UNI EN ISO 9001:2015. Privacy Policy adeguata al GDPR.

SWG S.p.A., in coerenza con gli obiettivi di beneficio comune recepiti nello statuto sociale e con il Codice Etico della società, ha ottenuto la certificazione della parità di genere ai sensi della prassi UNI/PdR 125:2022. La finalità del Sistema di certificazione della parità di genere alle imprese è quella di favorire l'adozione di politiche per la parità di genere e per l'empowerment femminile a livello aziendale e quindi di migliorare la possibilità per le donne di accedere al mercato del lavoro, di leadership e di armonizzazione dei tempi vita-lavoro.

SWG è iscritta al Registro di Trasparenza dell'UE, nel pieno rispetto degli standard di trasparenza definiti dalle istituzioni Europee (n. 364184999182-85).

TRIESTE

Via San Giorgio 1 - 34123
Tel. +39 040 362525

MILANO

Via G. Bugatti 5 - 20144
Tel. +39 02 43911320

ROMA

Piazza di Pietra 44 - 00186
Tel. +39 06 42112

BRUXELLES

Square de Meeûs 35
Tel. +32 28939700