



SEMPRINI PAOLA

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date 2014-2023

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**N°1 Scuola secondarie di I grado:**Istituto Comprensivo di Villanova d'Asti  
Strada Zabert 14, Villanova d'Asti AT

• Tipo di azienda o settore

Istruzione

• Tipo di impiego

Insegnante a tempo indeterminato di Matematica e  
Scienze nella SSdPG (A028)  
(Concorso Ordinario DM n. 82, 24 settembre 2012)

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnante  
Referente Ambiente-Scuole Rete Green  
Team per l'innovazione Digitale - Referente Coding  
Responsabile/Referente Laboratorio di Scienze  
Referente RESTITUZIONE RISULTATI INVALSI

• Date 2009-2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**N° 1 Scuole secondarie di I e II grado:**

- I.C. Castelnuovo Don Bosco  
Via Mercandillo 24, Castelnuovo Don Bosco, AT
- I.C. Cocconato d'Asti, P.zza Giordano 1, Cocconato  
d'Asti, AT.
- I.C. San Damiano

		Via Cisterna 13, San Damiano d'Asti AT - I.C. 1 Asti Corso Genova 24, Asti AT - Istituto di Istruzione Superiore "G. Penna" Località Viatosto 54, Asti AT
• Tipo di azienda o settore		Istruzione
• Tipo di impiego		Insegnante con contratto a tempo determinato (A059, A060)
• Principali mansioni e responsabilità		Insegnante
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2003–2010	<b>Università degli studi di Urbino "Carlo Bo".</b> <b>Facoltà di Scienze Ambientali:</b> Istituto di Scienze Chimiche, Centro per la Modellistica Ambientale. Urbino.
• Tipo di azienda o settore		Università e Ricerca
• Tipo di impiego		Dottorando; Collaboratore alla Ricerca; Assegnista di Ricerca.
• Principali mansioni e responsabilità		Ricerca e Insegnamento (Progetti Didattici: Meteorologia e Inquinamento per le Scuole Secondarie di I e II Grado)
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2004–2006	<b>Studio Associato Landesign, Via G. Mameli 44, Pesaro.”.</b>
• Tipo di azienda o settore		Progettazione e Monitoraggio ambientale
• Tipo di impiego		Stagista
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione di documentazione tecnica e specialistica: S.I.A., Valutazioni di Incidenza, Relazioni paesaggistiche a corredo di Progetti.
• Date	2000–2012	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<b>Alfio s.r.l.</b> , via Appia Pignatelli 204, Roma
• Tipo di azienda o settore		Servizi
• Tipo di impiego		Co.Co.Pro.
• Principali mansioni e responsabilità		Redazione testi meteo quotidiani, on line, per emittenti televisive private regionali.
• Date		
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2002–2003	<b>Procura della Repubblica del Tribunale di Urbino</b>

• Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione
• Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato, tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità	Operatore giudiziario
• Date	<b>1990-1993</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Studio di Architettura “Arch. Stefano di Stefano”</b> Via Bixio 29 00185 ROMA
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Prestazioni occasionali
• Principali mansioni e responsabilità	Disegnatore tecnico e disegnatore CAD
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
2022	<b>N° 2 MOOC “Intelligenza artificiale”</b> Dipartimento Di Scienze Pure E Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell’Informazione 40 ore <b>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</b> .
2021	<b>N° 3 Summer School di CodeMOOC “Coding e Intelligenza artificiale a scuola”</b> 23 al 27 agosto 2021 Dipartimento Di Scienze Pure e Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell’Informazione (5CFU) <b>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</b> .
2017	<b>N° 4 Singola Attività Formativa</b> <b>Corso Di Studio: Attività Formativa (Scienze E Tecnologie) D.M. 509/1999</b> <b>Facoltà di Informatica applicata</b> Dipartimento Di Scienze Pure e Applicate (Dispea) <b>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</b> “Pensiero Computazionale in classe” (6CFU - ING/FIS 05)
2016	<b>N° 5 Summer School di CodeMOOC “Coding in yourclassroom Now!</b> 22 al 27 agosto 2016 Dipartimento Di Scienze Pure E Applicate, Sezione di Scienze e Tecnologie dell’Informazione (4CFU) <b>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</b> .
2016	<b>N° 6 MOOC Coding in your Classroom now!</b> Gennaio – Aprile Piattaforma di erogazione: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) <b>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”</b>
2015	<b>Sperimentazione MOOC Geometria DI.FI.MA.</b> (8 settimane) Dipartimento di Matematica Giuseppe Peano <b>Università degli Studi di Torino</b>
2014	<b>N° 7 Master di Primo Livello</b> <b>Università Europea di Roma</b> “Metodologie dell’insegnamento e didattica multimediale

per l'apprendimento attivo"

- 2014** **Corso di Formazione**  
Sensibilizzazione alla gestione del rischio per Volontari della protezione civile del Piemonte
- 2013** **Abilitazione all'insegnamento** (accesso da Concorso DM n°. 249, 10 settembre 2010).  
**TFA A059 Università degli Studi di Torino**
- 2013** **N° 8 Formazione per docenti di matematica della scuola Secondaria di I grado Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, Fondazione per la Scuola Didattica della Matematica "Impariamo la matematica con Maple e Moodle".**
- 2013** **Formazione in materia di Salute e Sicurezza**  
EAFRA Piemonte
- 2011** **"PQM. Piano Nazionale Qualità e Merito"**  
**MIUR. Didattica della Matematica:** progetto destinato ai docenti della Scuola Secondaria di I grado.
- 2007** **N° 9 Dottorato di Ricerca in Scienze Ambientali:** "Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado dei materiali lapidei. Applicazione di un modello CFD come ausilio alle indagini diagnostiche  
**Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".**  
Ricerca in Chimica e Fisica dell'atmosfera.
- 2003** **N° 10 Laurea Quinquennale in Scienze Ambientali**  
**Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".** Facoltà di Scienze Ambientali (Campus Scientifico località Crocicchia).Chimica e Fisica per l'Ambiente.

#### COMPETENZE PERSONALI

##### Buone

###### Acquisite come insegnante:

- Didattica laboratoriale e per competenze, anche all'aperto

###### Acquisite durante le attività di Ricerca:

- Gestione stazioni meteo e analisi serie dati meteoclimatici.
- Monitoraggio ambientale e valutazioni di impatto ambientale
- Diagnostica (studi microclimatici) per i Beni Culturali
- Utilizzo di strumentazione per analisi diagnostiche (Cromatografo Ionico, Spettrofotometro UV-Visibile, Anemometri ultrasonici e a coppette)

###### Acquisite nel periodo di collaborazione con Alfio s.r.l.:

- Redazione testi per meteo giornale TV

**MADRELINGUA**  
**ALTRE LINGUE**

**Italiana**  
**Inglese**

COMPRENSIONE

PARLATO

PRODUZIONE  
SCRITTA

<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Interazione</b>	<b>Produzione orale</b>
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

**COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI****Acquisite come insegnante:**

Buona padronanza:

- nella progettazione PON
- nella progettazione didattica in Matematica ed Ed. Ambientale / Predisposizione di Progetti per l'Ed. Ambientale, destinati alle Scuole Secondarie di I e II Grado, della Provincia di Pesaro e Urbino e per Legambiente (circoli locali).
- nella pianificazione di: eventi e progetti di Ed. Ambientale, eventi di Coding, Divulgazione scientifica, Concorsi di Matematica.
- nel lavoro di ricerca in equipe multidisciplinari, in campo ambientale

**Acquisite nello svolgimento di attività extra lavorative:**

- musicale come, come elemento del gruppo bandistico urbinato
- sportiva Gioco di squadra sport Basket (Serie C)

**COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI****Acquisite come insegnante**

Buona padronanza

- nella progettazione POC E PON - FSE 2014-2020
- nella gestione dei Progetti POC PON - FSE 2014-2020, come Tutor
- nella progettazione didattica (Matematica, Scienze, Ed. Ambientale)
- nella pianificazione di: eventi di Ed. Ambientale (Festa della Terra dall'a.s. 2015-2016), progetti ambientali (coordinamento dell'impianto e delle cure del Bosco urbano e del giardino per le farfalle di Villanova d'Asti, dall'anno 2017) eventi di Coding (EuropeCodeWeek e The Hour of code, Rosadigitale dall'a.s. 2016-2017), Divulgazione scientifica (Notte dei Ricercatori 2018, 2019 e 2022; Festival dello Sviluppo Sostenibile 2020 e 2021), Concorsi di Matematica (Kangourou della Matematica dall'a.s. 2015-2016).
- nell'organizzazione e gestione di progetti sul territorio (ex Poligono di tiro a Villanova d'Asti, messa a dimora, cura, risistemazione di 150 alberi dei Vivai regionali in un Bosco urbano e creazione di un Giardino per le farfalle a partire dall'a.s. 2017).

**COMPETENZE DIGITALI**

Elaborazione delle informazioni Utente avanzato	<b>AUTOVALUTAZIONE</b>			
	Comunicazione Utente avanzato	Creazione di Contenuti Utente intermedio	Sicurezza Utente intermedio	Risoluzione di problemi Utente intermedio

#### **Altre competenze informatiche**

##### **Acquisite come insegnate**

Buona/ottima padronanza nell'utilizzo di:

- applicativi per LIM e SmartBoard.
- software di geometria dinamica (Geogebra)
- software di Matematica (Maple)
- linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch)
- piattaforme per video-conferenze (Zoom, Meet)
- tecnologie digitali per l'elaborazione video (Filmora)
- piattaforme per la creazione di siti web (Google Site)
- piattaforma di AI "OpenAI"
- applicazioni della GSuite for Education

##### **Acquisite durante le attività di Ricerca universitaria**

Buona padronanza nell'utilizzo di:

- Pacchetto Office: Word; Excel; Power Point
- Gambit
- Fluent
- Software CAD e Rendering: Autocad; Rhinoceros
- linguaggi di programmazione (Fortran, C++)

*PATENTE DI GUIDA*

**B**

## ALTRÉ INFORMAZIONI

### Docenza Teachers for Teachers

**N° 33** “Rete Nazionale Scuole all’aperto: formazione e ricerca- azione, esperienziale, attiva, interdisciplinare”. Didattica all’aperto con i bambini della scuola primaria e della scuola dell’infanzia: le insegnanti costruiscono pratiche all’aperto condivisibili e contestualizzabili in vari contesti per insegnanti di Scuola dell’Infanzia e Primaria dell’I.C. P. Ramati di Cerano (NO). 2,5 ore, aprile 2022.

**N° 12** “Applicazioni per la didattica digitale: Fogli Google, Prezi, Padlet” per idocenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 6 ore, dicembre 2021

**N° 13** “Scratch a distanza” 4 lezioni a distanza sul pensiero computazionale in classe e il linguaggio di programmazione a blocchi Scratch per i docenti dell’I.C. di Villanova d’Asti. 8 ore, giugno 2020

### Conferenze, contributi orali

*Il Bosco urbano di Villanova d’Asti: un libro di Scienze autentico e un’opportunità per esperienze di cittadinanza attiva e didattica all’aperto*, contributo a “Progettare la Didattica” LA CASA DEGLI INSEGNANTI 5 marzo 2022  
<http://www.lacasadegliinsegnanti.it>  
<https://www.youtube.com/watch?v=qOZQhG9jzJw>

*Presentazione della Rete delle Scuole Green*, contributo a “Alfabetti di cittadinanza, Istruzione degli adulti ed educazione alla sostenibilità” CPIA Asti 19 ottobre 2021  
<https://cpia1asti.edu.it/alfabeti-di-cittadinanza-istruzione-degli-adulti-ed-educazione-all-a-sostenibilita-19-ottobre/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QUNBqJSubps>

*Io sono un Albero. L’esperienza educativa della SSdPG A. Astesano di Villanova d’Asti*. Seminario Scuole all’aperto “Fuori si impara!” Educazione attiva all’aperto: ragioni, esperienze, prospettive. 15 giugno 2021

*Meteorologia e inquinamento dell’aria a Pesaro: un’esperienza didattica per conoscere le criticità del territorio*. XI San Bartolo in Festa-VIII Caprile Agrishow. Tra Natura e Cultura “Il nostro ambiente come sta?” 30 maggio 2009 Pesaro.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. "Lo stato dell'Arte VI". VI Congresso Nazionale IGIIC, Spoleto, 2-4 ottobre 2008.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* XCIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Fisica. Genova, 22-27 Settembre, 2008. Sezione 5b: Fisica per i Beni Culturali.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy), International Congress "Heritage, weathering and conservation".* Madrid, 21–24 giugno 2006.

*Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania.* Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. "Lo stato dell'Arte III". III congresso IGIIC, Palermo, 22-24 settembre 2005.

#### **Conferenze, contributi Poster**

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* The National Conference "Environment including Global Change". Palermo, 5–9 October 2009.

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Salone del Restauro. Ferrara, 25–28 marzo 2009.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy), NOAHS ARK (Climate change vulnerability: maps and guidance for cultural heritage protection).* London, 18-19 January 2007.

#### **Pubblicazioni**

*Applicazione di un codice di fluidodinamica computazionale (CFD) a studi microclimatici su Beni Culturali in ambienti aperti.* Paola Semprini, L. Appolonia, F. Furlani, U. Giostra, M. Maione, S. Migliorini. In "Lo stato dell'Arte VI". Atti del VI Congresso IGIIC, 2008 Spoleto.

*Stone decay. A multidisciplinary case study: The columns of the Honour Court of the Ducal Palace in Urbania (Italy), In "Heritage, weathering and conservation" (corresponding author).* CRC, Taylor and Francis group 2006.

*Il degrado dei materiali lapidei, uno studio interdisciplinare: il degrado delle colonne della Corte d'Onore del Palazzo Ducale di Urbania.* Paola Semprini, J. Arduini, L. Baratin, U. Giostra, M. Maione, F. Mangani. In "Lo stato dell'Arte III". Atti del III congresso IGIIC, 2005, Palermo.

#### **Articoli**

*Misure e Segni. Il territorio Marchigiano, strumenti antichi e tecnologie moderne per rappresentarlo, in L'Universo, geografia, cartografia, studi urbani, territoriali e ambientali. Marzo- Aprile 2005.* Istituto Geografico Militare, Firenze.

*L'agricoltura biologica*, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 6 1998.

*Il miracolo di Santa Barbara*, ripristino ambientale di una vecchia cava nel Valdarno a cura dell'ENEL, in Era 2000, mensile di informazione, attualità, cultura, turismo. Anno 1, n° 3 Luglio – Agosto 1997.

*Natura e Cultura, vecchi e nuovi paradigmi di lettura e gestione della complessità ambientale. Il ruolo dell'Educazione Ambientale*, in InformASSA periodico della Segreteria Associazione Studenti Scienze Ambientali, n° 2 1996.

**Premi**

**Premio Vivere a Spreco Zero 2023.**

Per le buone pratiche di economia circolare e sviluppo sostenibile “*Smart Practices*” per lo Sviluppo Sostenibile. Vincitore CATEGORIA Scuole.

**PSD Premio Scuola Digitale 2019-2020** Primo posto nella fase provinciale della provincia di ASTI: *Intervento di riqualificazione dell'ex Poligono di Tiro I.C. Villanova d'Asti*. Asti, 19 Febbraio 2020.

**Premio 2008 “Giovanni Urbani”:** Cultura e scienza per la durabilità dei materiali di storia e d'arte, per la Tesi di Laurea: *Un approccio multidisciplinare allo studio del degrado delle colonne del Cortile d'Onore nel Palazzo Ducale di Urbania*.

### Riconoscimenti

**Riconoscimento del Comune di Urbania**, per gli studi svolti sul Palazzo Ducale dell'antica Casteldurante, (Tesi di Laurea). Luglio 2003.

### Progetti didattici

**N° 28 Progetto Didattico PNRR “L’Orto dei talenti”.**

Missione 4. Componente 1. Investimento 1.4. Azioni di Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Esperto (ore 18) A.S. 2022-2023 Maggio-Giugno 2023.

**N° 14 Progetto extracurricolare “Talenti in erba- Artisti della scienza” Fondazione San Paolo”** Esperto didattiche STEM (35 ore) 2022-2023.

**N° 15 Progetto POC “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’apprendimento”.** Dalla tradizione all’innovazione dalla tradizione All’innovazione. Percorso STEM e competenze digitali Esperto modulo “Allievi che contano” (30 ore) 2021-2022.

**N° 16 a-b-c-d Progetto MIUR PON Patrimonio Culturale Artistico Paesaggistico** “Intervento di riqualificazione dell’Ex- poligono di Tiro di Villanova d’Asti”. Progetto didattico, di 120 ore, per la Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, condotto nel ruolo di Tutor, finalizzato al trasferimento di conoscenze e competenze informatiche e tecnologiche per la valorizzazione del Patrimonio paesaggistico locale 2018- 2019 e 2019-2020.

**N° 17 ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ** “Coding in your classroom, now! Il coding è per tutti come la scuola”. Scuole Primarie dell’I.C. di Villanova d’Asti 12 ore a.s. 2021-2022.

**N° 18 DOCENTE IN ATTIVITÀ DI RECUPERO** previste dal Piano di Miglioramento dell’I.C. di Villanova d’Asti a.s. 2017-2018; 2018-2019; 2020-2021.

**N° 19 LEZIONI DI CODING I.C. Villanova d’Asti**

Uso delle piattaforme “code.org”, “Programma il futuro”, “scratch.mit.edu” per “Europe Code Week”, “Settimana dell’ora del codice” e “settimana del Rosa Digitale” con promozione delle iniziative presso i colleghi e lezioni nelle classi a.s. 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022.

**N° 20 KANGOUROU DELLA MATEMATICA**

Refente per l’iniziativa con attività di supporto alla preparazione della gara a.s 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2021-2022; 2022-2023.

**N° 29 METEOROLOGIA E INQUINAMENTO.** Progetto didattico per le scuole secondarie di I e II grado. Istituto di Scienze Chimiche “F. Bruner” dell’Università di Urbino “Carlo Bo”, in collaborazione con il Servizio qualità e ambientedell’Osservatorio meteorologico Valerio di Pesaro. E il Circolo Legambiente “Le Cesane” 2008- 2009.

## Formazione continua

### 2022-2023

#### N° 30 -STEAM Academy Scuola Secondaria:

Coding; Stampa 3D per la Scuola Secondaria e per BES; Modellazione 3D con Tinkercad (25 ore) PaLEoS s.r.l. Luglio-Agosto 2023

#### N° 31 - AI, ROBOTICA E STEM. Scuola Futura, formazione blended a cura dell'Equipe formativa territoriale (4 ore) giugno 2023.

-CURRICOLO INNOVAZIONE “Urban green challenge” (Master Student), Progetto Wonderful Education (15 ore) Febbraio-Giugno 2023

#### N° 21 - E.DO LEARNING LAB TEACHER, corso COMAU Academy per l'utilizzo didattico del robot educativo e.DO (8 ore) COMAU Febbraio 2023

#### N° 22 - STEM IN CLASSE, corso on line DEA Scuola (15 ore) Dicembre 2022-Gennaio 2023

### - 2021-2022

- “MIND MATHS” WORKSHOP SCUOLA DI ROBOTICA Facoltà di Architettura – Genova - Luglio 2022 (3,5 ore)

- DALLA VALUTAZIONE AUTENTICA E FORMATIVA ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. I. C. di Villanova d'Asti. Aprile - Maggio 2022 (1 ore).

- DAI SISTEMI COMPLESSI AI MODELLI CLIMATICI. La Scuola Academy. Marzo 2022 (2 ore)

- CORSO DI FORMAZIONE AI FINI DELL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ. IIS A. Castigliano. Marzo 2022 (25 ore).

- PROGETTARE LA DIDATTICA – ESPERIENZE DI MULTIDISCIPLINARIETÀ. La Casa degli Insegnanti. Marzo 2022 (8 ore)

- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2021: I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LA MONTAGNA. UN PONTE TRA LA RICERCA E LA SCUOLA. ITCG “G. Galilei” di Avigliana e Università di Siena. Settembre-ottobre 2021 (8 ore)

- APP PER LA DIDATTICA DIGITALE “Socrative” I.C. Villanova d'Asti – Dicembre 2021 (2 ore)

- SCUOLA PROSSIMA FUTURA. Proteo Fare sapere Piemonte. Settembre 2021 (4 ore)

### 2020-2021

- CORSO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI 2021 17 maggio-31 agosto 2021 (10 ore). Università degli Studi di Verona.

- SCRATCH CONFERENCE

July 22, 2021 (6 ore). MIT Media Lab.

- WORK SHOP AL PARCO, UNA RISORSA PER LA RIPARTENZA

- 19 giugno 2021 (3 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.

- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESIONI 29 aprile 2021 (3 ore) I.C. San Damiano d'Asti.

- IMPARARE LE SCIENZE A PARTIRE DALL'OSSERVAZIONE DELLA REALTÀ ATTRAVERSO UN PERCORSO

12 aprile 2021 (1 ora). Mondadori Education.

- DIREZIONE DI SENSO PER UNA DIDATTICA ALL'APERTO

9 aprile 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova d'Asti.

- IMPARARE A PENSARE COME UN MATEMATICO: ATTIVITÀ DENTRO E FUORI DALLA CLASSE 23 marzo 2021 (1 ora). Mondadori Education.

- BAMBINI TALPA O BAMBINI RADICE?

23 febbraio 2021 (2 ore). Scuole all'aperto - I.C.Villanova

d'Asti.

- GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCRATCH  
12 febbraio 2021 (1 ora). Rizzoli Education.
- DIETA MEDITERRANEA. EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ 13 novembre 2020 (1 ora). Campustore.
- CORSO G-SUITE AVANZATO  
Settembre 2020 (15 ore) I.C. Villanova d'Asti
- CORSO GHIACCIO FRAGILE 2020: I cambiamenti climatici e la montagna, un ponte tra ricerca e didattica.  
Settembre 2020 (2 ore).

#### **2019-2020**

- N° 23 - DIDATTICA A DISTANZA, COME FARLA CON G SUITE FOR EDUCATION DI GOOGLE**  
Agosto 2020 (25 ore) So.Ge.S. srl Orizzonte Scuola
- AGENDA 2030 on line ASViS- Luglio 2020 (3 ore)
- DIDATTICA BLENDED: COME FARE LEZIONE A SCUOLA E A CASA CON ARDUINO EDUCATION  
30 giugno 2020 (1 ora) Campustore.
- CREARE E GESTIRE UN BLOG DIDATTICO  
19-25 giugno 2020 (12 ore). IIS A. Castigliano Asti
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA  
NEI LUOGHI DI LAVORO GESTIONE COVID 19  
3 giugno 2020 (1 ora) I. C. Villanova d'Asti.
- PRATICARE L'EDUCAZIONE ALL'APERTO. PROGETTUALITÀ DA COSTRUIRE, SPAZI DA RIPENSARE giugno 2020 I. C. Statale 12 Bologna.
- VECCHIE E NUOVE R-ESISTENZE: RICONNESSIONI  
giugno 2020 (2 ore) I.C. San Damiano d'Asti.
- MATESCIENZE LIVE  
21 aprile 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- MATESCIENZE LIVE  
14 aprile 2020 (2 ore). Rizzoli Education.
- DIDATTICA A DISTANZA CON G SUITE FOR EDUCATION: COME ATTIVARLA E COSA FARE SUBITO DOPO  
10 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- DIDATTICA A DISTANZA: SOLUZIONI E RIFLESSIONI DAL MONDO DELLA SCUOLA  
5 marzo 2020 (2 ore). Campustore.
- E-LEARNING: LA SCUOLA DIGITALE PER LA SCUOLA OPPORTUNITÀ E RISORSE  
4 marzo 2020 (2 ore). Wiki Scuola Formazione.
- GEOMETRIA AL TELEFONO: ATTIVITÀ COLLABORATIVE SULL'USO DEL LINGUAGGIO GEOMETRICO  
24 febbraio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- ROMPERE PER COSTRUIRE  
29 Gennaio 2020 (1 ora). Rizzoli Education.
- LA VITA SULLA TERRA: CONSERVARE E PROTEGGERE LA SALUTE DELLE PIANTE E DELL'AMBIENTE INTORNO A NOI.  
Novembre 2019-gennaio 2020 (12 ore). Centro per l'Unesco Torino.
- FORMAZIONE OBBLIGATORIA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO  
24 Ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.
- EUROPECODEWEEK  
15 ottobre 2019 (2 ore). I. C. Villanova d'Asti.

#### **2018-2019**

- CORSO STAMPA 3D (6 ore). IIS Castigliano, Asti.
- CORSO INTENSIVO DI ASTRONOMIA PRATICA (4 ore). C.D.S. G. Penna, Asti.
- GHIACCIO FRAGILE. Cambiamenti climatici e ambiente alpino: un ponte tra la ricerca e la didattica (21 ore).

Museo della Montagna, Torino.

- FORMAZIONE PER DOCENTI TUTOR dei docenti inseriti nel percorso annuale FIT a.s. 2018-2019 (6 ore).USR Piemonte.
- EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ “NOI E L’ARIA”.

#### **2017-2018**

- MUSICA D’AMBIENTE (5 ore). A.R.P.A. Piemonte, Asti.
- PROGETTO TUTTINSIEME - BULLISMO (5 ore). I.C.
- Progetto didattico di A.R.P.A. Piemonte: (9 ore). Città Metropolitana di Torino, Torino.
- IL SAPERE DEL RICICLO, le nuove frontiere per la valorizzazione dei rifiuti (4,5 ore). Co.a.la, GAIA, Educa, Asti.
- DEBATE, DIBATTERE, ARGOMENTARE (3 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- ASG 2017 (6 ore). IS A. Monti, Asti.
- DIDEROT ROAD SHOW 2017-2018 (2 ore). FondazioneCRT, Asti.
- EUROPECODEWEEK (2 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- PRESENTAZIONE SPORTELLO AUTISMO (1 ora). I.C. Villanova d'Asti.
- TIPOLOGIE DEI D.E.G. 2. (7,5 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- SCRATCH 4 DISABILITY (6 ore). IIS Castigliano, Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA (12 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- DIDATTICA INNOVATIVA 2° FASE (6 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- **N° 24 SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SESSIONE 2** (15 ore). IIS Castigliano, Asti.
- **N° 25 SCIENZE CON IL DIGITALE**(30 ore) Wiki Scuola formazione

#### **2016-2017**

- ENGLISH COURSE at Live-English.net (4 ore). Live English.net.
- CURRICOLO VERTICALE (9 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- **N° 26 BYOD BASE** (8 ore). IIS Castigliano, Asti.
- **N° 27 CODING AND GAMIFICATION** (8 ore). IIS Castigliano, Asti.
- LIBRI DIGITALI (3 ore). IIS Castigliano, Asti.
- MATEMATICA DAY (3,5 ore). Rizzoli Education, Torino.
- CLIL (15 ore). I.C. Villanova d'Asti.
- CORSO DI PRIMO SOCCORSO (12 ore). ASL AT, Asti.

#### **2015-2016**

- **N° 32** Metodologie didattiche con l'utilizzo della LIM (3 Ore) I.C. Villanova d'Asti 2015 (attestato in possesso dell'I.C. di Villanova d'Asti).

#### **Associazioni e Volontariato**

- Volontari della Protezione civile Regione Piemonte
- Legambiente Circolo “Valtriversa”
- Società sportiva “Vittorio Alfieri” Asti

*Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiero , di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stat, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*