

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

La sottoscritta Ilaria Fogliato, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità.

ILARIA FOGLIATO

NUMERO 14

01/09/2022- Attualmente

MIUR

Scuola Secondaria di I grado I. C. Villanova d'Asti

Docente di sostegno di ruolo – Docente di arte e immagine

Attività di docenza; Conduzioni GLO; Responsabile relazioni con Esperti Esterni; Membro Commissione inclusione; Membro Commissione gemellaggio; Attività di collaborazione e progettazione attività con il Centro Educativo Coccovillage di Cocconato

NUMERO 13

12/06/2023 – 30/06/2023

MIUR

Scuola Secondaria di I grado I. C. Villanova d'Asti

Tutor POC estate 2023 "Facciamo squadra 2"

Responsabile compilazione piattaforma INDIRE; Gestione della classe; Supporto al docente esperto sia durante la fase della progettazione, sia durante le attività in classe

NUMERO 12

30/08/2022 – 22/12/2022

MIUR

Scuola Secondaria di I grado I. C. Villanova d'Asti

Tutor PON estate 2022 "Ricominciamo con l'Italiano"

Responsabile compilazione piattaforma INDIRE; Gestione della classe; Supporto al docente esperto sia durante la fase della progettazione, sia durante le attività in classe

NUMERO 11

04/2022

IIS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Istituto Statale di Istruzione Superiore Partecipazione in qualità di relatore al Piano di formazione dei docenti: "La cassetta degli attrezzi: Valutazione e Differenziazione didattica" Formatore Docenti
• Principali mansioni e responsabilità	
NUMERO 10	
• Date (da – a)	11/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Lombardia
• Tipo di impiego	Partecipazione in qualità di relatore al Piano di formazione dei docenti di sostegno 2021 – ambito Garda - Valsabbia
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore Docenti
NUMERO 9	
• Date (da – a)	01/09/2021 – 31/09/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Scuola Secondaria di I grado I. C. Villanova d'Asti
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di sostegno – Incarico a tempo determinato finalizzato al ruolo (D.L. 73/2021, art. 59 comma 4)
	Attività di docenza; Conduzioni GLO; Responsabile relazioni con Esperti Esterni; Attività di collaborazione e progettazione attività con il Centro Educativo Coccovillage di Cocconato; Attività di collaborazione e progettazione attività con la Cooperativa sociale Vedogiovane Asti
NUMERO 8	
• Date (da – a)	11/2020 – 06/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Scuola Secondaria di I grado I.C. Castelnuovo Don Bosco
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di sostegno
	Attività di docenza; Conduzioni GLO; Responsabile relazioni con Esperti Esterni; Attività di collaborazione e progettazione attività con il Centro Educativo Coccovillage di Cocconato
NUMERO 7	
• Date (da – a)	10/2020 – 11/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Scuola Secondaria di I grado I.C. Castelnuovo Don Bosco
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di tecnologia
	Attività di docenza
NUMERO 6	
• Date (da – a)	01/2019 – 06/2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi University
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Scuola Secondarie di I grado
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di materie scientifiche
	Attività di docenza
• Date (da – a)	01/2019 – 02/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Più Sviluppo Srl, Via Plava 62, 10135 Torino
• Tipo di azienda o settore	Azienda di servizi per le aziende

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Consulente tecnico Elaborazione planimetrie; Elaborazione DVR sicurezza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11/2018 – 02/2020 e 08/2016 – 11/2016 Architetto Ezio Gaude, Via Spalato 68, 10141 Torino Architettura Collaboratore tecnico Progettazione architettonica
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11/2018 – 01/2020 e 08/2016 – 11/2016 M.Y.O. Srl, Ultrazspazio coworking, Via Spalato 68, 101 41 Torino Spazio coworking Receptionist, Segretaria amministrativa Attività di front office; Gestione clienti; Gestione fornitori; Traduzioni; Attività di back office e amministrazione
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	11/2016 – 03/2017 BDM Architectes, Quai de Brazza 2, Bordeaux, France Architettura Tirocinante Partecipazione a un concorso per la costruzione di una nuova scuola. Affiancamento a un Capo Progetto su due cantieri: un ospedale psichiatrico e una casa di riposo
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	01/2011 – 06/2011 Progetto the Gate Porta Palazzo Agenzia di sviluppo Locale Tirocinante Progetti di vario genere (a livello sia architettonico sia sciale) nel quartiere di Porta Palazzo; Accoglienza clienti del quartiere per differenti esigenze
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Voto	NUMERO 5 07/2021 Università degli studi di Torino Specializzazione per le attività di sostegno per la Scuola Secondaria di I grado 30L/30
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	NUMERO 4 04/2020 Università Pegaso di Napoli Master di I Livello “Esperto nella pianificazione, identificazione e valutazione dei BES”
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	NUMERO 3 12/2019 AICA Certificazione ECDL-IT Security

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	NUMERO 2 12/2019 Mediastaff Istituto Kant Uso didattico della Lavagna Interattiva Multimediale	
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	06/2018 Università degli studi di Torino Conseguimento 24 crediti formativi per l'insegnamento nella scuola secondaria	
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Voto	NUMERO 1 07/2015 Politecnico di Torino Laurea Magistrale in Architettura Costruzione e Città (Classe LM-4) 100/110	
• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Voto	12/2011 Politecnico di Torino Laurea in Scienze dell'architettura (Classe L-17) 92/110	
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>		
MADRELINGUA	ITALIANA	
ALTRE LINGUE	INGLESE (CERTIFICAZIONE IELTS)	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	ECCELLENTE BUONO BUONO	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	FRANCESE ECCELLENTE BUONO ECCELLENTE	
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Ho acquisito grande spirito di gruppo e capacità comunicative grazie innanzitutto alle mie esperienze universitarie che mi hanno portato a lavorare spesso in gruppi più o meno grandi e per la mia esperienza sportiva nella danza anche agonistica. Ho poi sviluppato queste competenze attraverso tutte le attività lavorative susseguite negli anni. Come insegnante di sostegno sto cercando di coinvolgere nel lavoro di team tutti i colleghi, perché credo fortemente che il lavoro in team sia fondamentale per una molteplicità di ragioni. Possiedo una buona capacità di adeguarmi ad ambienti interculturali, conseguita con l'aiuto	

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

delle mie esperienze di tirocinio in Italia e all'estero (Progetto The Gate di Porta Palazzo, BDM Architectes) e grazie ai campi estivi proseguiti fino ad ora in un centro ecumenico fortemente caratterizzato dall'interculturalità. Adesso a scuola ci dobbiamo sempre confrontare con l'interculturalità, ed in generale con una eterogeneità delle classi, ma ritengo di avere tutte le competenze necessarie per farlo al meglio.

Ho ottime capacità comunicative acquisite anche per aver svolto diversi lavori, nel lavoro da insegnante e di formatrice di docenti sto sviluppando ulteriormente queste capacità dovendomi relazionare con colleghi, genitori e con figure di esperti esterni all'istituzione scolastica.

Ho acquisito una grande capacità di lavorare in situazioni di stress grazie alla mia esperienza formativa universitaria grazie alla quale ho imparato a rispettare scadenze molto rigide, questa capacità è andata poi ad intensificarsi durante gli anni lavorativi.

Possiedo uno spiccato senso dell'organizzazione poiché sempre abituata a seguire determinati passi nei progetti prima a livello universitario, poi a livello lavorativo.

Ho acquisito una buona esperienza nella gestione di progetti e nella pianificazione, sempre grazie all'esperienza universitaria prima e lavorativa poi.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Le mie competenze tecniche informatiche le ho acquisite durante tutta la mia vita, ho iniziato ad utilizzare un computer fin da piccola, approfondendo sempre di più le mie conoscenze e abilità. All'università, il tutto, si è poi tradotto in competenze vere e proprie con l'utilizzo di diversi programmi sia a livello grafico sia organizzativo.

Adesso mi sono specializzata nell'utilizzo di programmi utili per la didattica, spesso faccio lezioni ai ragazzi sull'utilizzo di software che possono essere loro utili. Alcuni di questi sono (Gsuite con tutti i suoi software, Canva, Storyboard That, Book Creator, ePubEditor, Scratch, Genially, Pacchetto Office, Openshot video, Filmora, Pixton, Sketchup)

Gestione piattaforma INDIRE riguardo il PON estate.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Possiedo buone capacità nel disegno a matita e con acquerello, acquisite attraverso un corso a livello universitario.

Un altro interesse è quello della fotografia, anche per questo ho seguito un corso.

Ho da sempre un grande interesse per il teatro, negli anni ho infatti partecipato a molti corsi e spesso vado a vedere spettacoli teatrali.

Ho sempre praticato la danza (classica, contemporanea, jazz, funky, hip hop) fin dall'anno 1993. Dal 2012 al 2019 ho svolto anche l'attività agonistica che mi ha portato ad essere, per cinque anni consecutivi, campionessa regionale nella danza contemporanea di gruppo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

Ho acquisito moltissime competenze e ne ho approfondite altre attraverso il corso di specializzazione per le attività di sostegno, mi ha fatto crescere moltissimo a livello professionale e personale, devo a questa specializzazione l'essere così preparata nel mio lavoro quotidiano, ed essere continuo riferimento per l'inclusione all'interno della scuola in cui lavoro. Pur avendo cominciato solamente lo scorso anno l'attività di docenza, ho avuto già il piacere di conoscere diverse realtà (questo grazie anche al tirocinio all'interno della specializzazione per le attività di sostegno) e di essermi relazionata con ragazzi molto diversi tra loro. I ragazzi mi hanno fatto capire ancora di più quanto la flessibilità sia importante in questo lavoro, poiché trattandosi di un lavoro che ha a che fare con le relazioni bisogna assolutamente sapersi adattare alle circostanze e saper rimodellare ciò che si era progettato in precedenza. Per questo è necessaria anche una buona creatività, che ho saputo coltivare negli anni grazie a tutti gli studi intrapresi, alle attività lavorative differenti e ai personali interessi.

Partecipazione a diversi corsi di formazione e aggiornamento in particolare relativi all'inclusione scolastica:

"Metodologie inclusive" (2021)

"Formazione docenti a supporto degli alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali" (2021)

"eTwinning – La community delle scuole in Europa" (2022)

"Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e discriminazioni" (2022)

"Valutazione finale degli apprendimenti" (2022)

"Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano Rigenerazione scuola" (2022)

"Percorsi per incontri con i genitori –

Dal cyberbullismo alla gestione dello smartphone" (2022)

"Giochi e pieghe- didattica della matematica" (2023)

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica di tipo B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Torino, 26/06/2023