



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2026 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1) della nota MIM prot. n. 0012029 del 01/10/2025 A.S. 2025/2026 Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025-periodo settembredicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026

2) della nota MIM 0024599 del 18/11/2025 predisposizione e approvazione del programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018").
PROROGA

3) del P.T.O.F. per l' a.s. 2025/2026 pubblicato al seguente link:

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/ATIC809002/ROCCHETTA%20TANARO>

La Relazione sul Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene sottoposta ai Revisori dei Conti per il parere di regolarità contabile, e presentata al Consiglio d'Istituto per la conseguente deliberazione, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione con le note di cui in premessa. In seguito a quanto disposto dalle sopra citate circolari tutte le risorse disponibili e affluenti all'Istituto sono state destinate, in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. dell'ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO di ROCCHETTA TANARO, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma. Il tutto anche in base alle disposizioni del D.P.R. n. 275 dell'8/03/99, emanato ai sensi dell'art. 21 L. 15/03/97 n. 59 e successive modificazioni e integrazioni e di cui al D.P.R. n. 233 del 18/06/98 e successive integrazioni, nel rispetto delle competenze attribuite dalla normativa vigente. Il programma annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni, rispettivamente denominate «entrate» e «spese». Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate. Le spese non possono superare, nel loro importo complessivo, le entrate ed il programma annuale deve risultare in equilibrio. A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Le entrate sono classificate per fonte di finanziamento e le spese sono strutturate su 3 livelli descrittivi non modificabili e classificate per natura. I progetti/attività sono classificati in funzione delle opzioni disponibili indicate dagli schemi ministeriali con l'inserimento di un terzo livello di dettaglio che verrà meglio illustrato all'interno della presente relazione.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, sono stati tenuti in considerazione e in debite valutazioni, i seguenti elementi:

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	SC. INFANZIA ROCCHETTA TANARO	VIALE PLATANI - 14030 ROCCHETTA TANARO AT	ATAA80901V
AA	SC. INFANZIA CASTELLO D'ANNONE	VIA ALDO LEONE - 14034 CASTELLO D'ANNONE AT	ATAA80902X
AA	SCUOLA INFANZIA PORTACOMARO	VIA DEGIANI, 8 - 14037 PORTACOMARO AT	ATAA809031



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

EE	SC. PRIMARIA CASTELLO D'ANNONE	VIA ALDO LEONE, 17 - 14034 CASTELLO D'ANNONE AT	ATEE809014
EE	PRIMARIA ROCCHETTA TANARO CAP.	VIA NICOLA SARDI N. 29 - 14030 ROCCHETTA TANARO AT	ATEE809025
EE	SCUOLA PRIMARIA REFRANCORE	VIA ASTI 24 - 14030 REFRANCORE AT	ATEE809036
EE	SCUOLA PRIMARIA PORTACOMARO	VIA DANTE, 26 - 14037 PORTACOMARO AT	ATEE809047
MM	PARINI - PORTACOMARO	VIA DANTE N. 28 - 14037 - AT	ATMM809013
MM	VERGANO - REFRANCORE	STRADA JORI N. 2 - 14030 - AT	ATMM809024
MM	FAGNANO - ROCCHETTA TANARO	VIALE RESISTENZA - 14030 - AT	ATMM809035

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 769 alunni distribuiti su 43 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	SC. INFANZIA ROCCHETTA TANARO	2	40
AA	SC. INFANZIA CASTELLO D'ANNONE	2	55
AA	SCUOLA INFANZIA PORTACOMARO	2	54
EE	SC. PRIMARIA CASTELLO D'ANNONE	5	88
EE	PRIMARIA ROCCHETTA TANARO CAP.	4	60
EE	SCUOLA PRIMARIA REFRANCORE	5	83
EE	SCUOLA PRIMARIA PORTACOMARO	6	105
MM	PARINI - PORTACOMARO	6	100
MM	VERGANO - REFRANCORE	5	84
MM	FAGNANO - ROCCHETTA TANARO	6	100

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 168 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 138 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

L'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro opera in un bacino d'utenza ubicato nella periferia sud-est di Asti, un territorio prevalentemente collinare caratterizzato da un tessuto abitativo sparso, frazionato e logisticamente complesso. Tale configurazione geografica rappresenta una prima variabile critica che impone una gestione complessa del dimensionamento scolastico e della garanzia di equità nell'accesso ai servizi educativi. Dal punto di vista socio-economico, il contesto è segnato da una profonda eterogeneità. Il settore agricolo e la significativa presenza della nuova sede dell'industria alimentare Saclà agiscono come fattori di attrazione lavorativa. Questi flussi hanno portato all'insediamento di una popolazione studentesca di origine non italiana che, in alcuni plessi, raggiunge il picco del 25%. Ciò rende l'integrazione interculturale e il potenziamento linguistico (L2) non più una mera opzione didattica, ma una priorità strategica di sistema che impegna la governance nella gestione di risorse umane e materiali. La notevole incidenza del pendolarismo verso i capoluoghi, inoltre, incide sulla coesione sociale e sull'impiego del tempo extrascolastico da parte delle famiglie. Le dinamiche sociali e familiari pongono l'Istituto di fronte a numerose sfide che interpellano direttamente la leadership. L'aumento delle situazioni familiari mononucleari e vulnerabili, aggravato dalle recenti criticità economiche, si innesta in un quadro di fragilità psico-sociale in netto aumento. In tale scenario critico, l'Istituto può essere visto come polo di governance territoriale e attore principale del cambiamento. La cronica carenza di servizi specialistici esterni trasferisce de facto sulla scuola la funzione di principale presidio di supporto emotivo, aggregativo e di orientamento, trasformando la nostra istituzione in un agente di responsabilità sociale che opera ben oltre il mandato curricolare.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta il documento fondamentale adottato dall'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro, il quale definisce e costituisce la propria identità culturale e progettuale. Esso delinea la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, costituendo una pianificazione di ampio respiro che non solo illustra, ma anche giustifica le scelte pedagogiche e didattiche intraprese.

Il PTOF non si limita a una mera descrizione delle attività, ma si propone come uno strumento per motivare e rendere trasparenti le decisioni adottate, tutte orientate a costruire un curriculum scolastico distintivo, rispondente ai bisogni e alle aspettative della comunità scolastica di riferimento. Gli studenti che scelgono questo istituto, infatti, abbracciano non solo l'offerta formativa, ma anche un orientamento educativo condiviso, partecipando attivamente alla sua realizzazione.

Il processo di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2025-2026 ha previsto un'attività di riflessione e progettazione articolata su più livelli. Il punto di partenza è stato il Rapporto di Autovalutazione, un momento fondamentale di analisi che ci ha permesso di valutare l'impatto dell'azione dell'Istituto rispetto ai bisogni formativi degli studenti. A seguire, è stata condotta una ricerca che ha trovato la sua massima espressione nel Piano di Miglioramento, il quale ha consentito di approfondire il legame tra i processi educativi e gli esiti degli studenti.

Questo percorso ha avuto un risvolto positivo nell'intero impianto del PTOF, dove le linee di lavoro individuate si collegano in modo diretto a un piano d'intervento mirato a migliorare la qualità del servizio offerto. L'azione strategica si è sviluppata su due grandi direttrici: da un lato, l'incremento del valore aggiunto dell'azione didattica, e dall'altro, la costruzione di un'identità condivisa tra tutte le componenti della comunità scolastica.

Il raggiungimento di questi obiettivi è stato possibile grazie alla partecipazione attiva e al contributo di tutti gli attori coinvolti: personale scolastico, famiglie, istituzioni locali e associazioni. La collaborazione di tutte queste realtà ha consentito di sviluppare una pianificazione che rispecchia le esigenze e le aspettative provenienti da molteplici punti di vista, garantendo un approccio inclusivo e partecipato.

MISSION E FINALITÀ GENERALI

L'Istituto Comprensivo, attraverso la sua azione, si afferma come modello di resilienza e di risposta organizzativa ai bisogni complessi della comunità. I bisogni sociali individuati derivano, infatti, dalla valutazione delle carenze strutturali del territorio e impongono all'Istituto una funzione di presidio:

- aggregazione e coesione sociale: la frammentazione abitativa e la vulnerabilità familiare generano un imperativo di aggregazione. L'Istituto deve operare come polo catalizzatore della vita civica e sociale, creando spazi e programmi che ricostituiscano la trama relazionale, contrastando l'isolamento giovanile e il rischio di devianza;

- offerta di pratica sportiva diversificata (salute e inclusione): La necessità di ampliare l'offerta sportiva risponde sia a un bisogno di benessere fisico sia a un obiettivo di inclusione sociale, utilizzando lo sport come veicolo per l'educazione alle regole, al team building e per la gestione del disagio.



I bisogni formativi identificati rappresentano la sfida epistemologica e metodologica per la nostra didattica, focalizzata sulla formazione di un cittadino competente e resiliente:

- Sviluppo cognitivo e problem solving:

1. Sviluppo del pensiero critico e logico-formale: in un'epoca dominata dalla sovrabbondanza di informazioni, l'acquisizione di sistemi logico-formali e lo sviluppo del pensiero critico sono la competenza chiave per l'interpretazione autonoma della realtà. La didattica deve essere orientata al problem solving complesso, al fine di rendere gli studenti cittadini capaci di discernimento e analisi complessa;

2. Curiosità, creatività e plurilinguismo: stimolare la curiosità e la creatività è vitale. L'uso della sensorialità e l'avvicinamento ai vari tipi di linguaggi (artistico, scientifico, digitale) sono i veicoli per un apprendimento profondo e motivante, essenziale per la partecipazione attiva alla società della conoscenza, stimolare la creatività e l'apertura mentale, essenziali per l'innovazione.

- Personalizzazione e valorizzazione della diversità:

1. Consapevolezza e valorizzazione delle competenze: È cruciale favorire la consapevolezza delle proprie caratteristiche personali e dei ritmi di apprendimento come base per l'autodeterminazione. La scuola valorizza attivamente le competenze in ingresso per costruire percorsi di successo personalizzati;

2. Inclusione interculturale e gestione dello svantaggio: La valorizzazione delle diversità e l'integrazione tra culture diverse non sono solo principi etici, ma una leva didattica per arricchire l'ambiente di apprendimento. Di fronte all'alta percentuale di alunni stranieri, la valorizzazione delle diversità individuali e culturali e l'integrazione interculturale sono obiettivi centrali del nostro PTOF, garantendo che l'identità di ciascuno sia una risorsa per la comunità intera.

Il recupero delle situazioni di svantaggio (socio-economico, linguistico o di apprendimento) è un imperativo di equità sociale che richiede un costante monitoraggio e l'implementazione di azioni di supporto strutturate.

Nel contesto analizzato, dove le famiglie sono spesso mononucleari, i supporti esterni scarsi e le fragilità psicologiche in aumento, lo studente non può essere considerato solo un soggetto di apprendimento curricolare. Pertanto, la programmazione non si limita a erogare contenuti disciplinari, ma integra sistematicamente attività che sviluppano l'intelligenza emotiva e le competenze relazionali. L'obiettivo è ricomporre il senso di identità e appartenenza degli alunni, garantendo che la crescita emotiva e sociale proceda di pari passo con quella cognitiva, contrastando così l'isolamento e la dispersione che derivano dalla frammentazione del tessuto sociale, sollevando dal rischio di insuccesso gli alunni più fragili, in particolare quelli esposti a svantaggi linguistici, culturali o economici. A tal fine, l'Istituto implementa una didattica intenzionalmente compensativa e personalizzata che agisce come barriera protettiva: essa assicura che le difficoltà di origine esterna non si traducano in fallimento scolastico.

L'Istituto riconosce infine che la sensibilità, la dedizione e la capacità di ascolto della maggior parte del corpo docente costituiscono il capitale umano fondamentale del presidio psico-sociale. L'impegno quotidiano e la naturale predisposizione al supporto degli insegnanti sono, infatti, il punto di forza dell'azione educativa. Molti insegnanti ricoprono un ruolo positivo e di prima linea nella rilevazione precoce delle difficoltà, nell'instaurazione di un clima di fiducia e nella promozione di relazioni costruttive. Questa funzione di counselling relazionale quotidiano svolta dagli insegnanti è cruciale e precede ogni intervento specialistico, assicurando che l'azione di sostegno al benessere degli studenti sia capillare, costante e strategicamente efficace.

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

L'Offerta formativa integrata, curriculare ed extracurriculare, si sostanzierà dei seguenti interventi:

- Offerta curricolare improntata a principi di flessibilità, efficacia didattica e uso ottimale delle risorse assegnate, di qualsiasi natura esse siano
- Offerta di laboratori extracurricolari nella fascia pomeridiana
- Offerta di attività aggiuntive integrate trasversalmente nel curriculum
- Disseminazione rivolta al territorio sulle tematiche della prevenzione e della cittadinanza attiva
- Supporto alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con un'adeguata organizzazione della scuola e un'efficace azione amministrativa
- Sviluppo di percorsi di continuità e di orientamento interni tra i tre ordini di scuola presenti e con gli istituti superiori
- Prosecuzione e sviluppo di attività di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con progetti didattici miranti a garantire una migliore integrazione
- Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola
- Formazione del personale sulle problematiche relative alla sicurezza sui luoghi di lavoro, nonché specifica informazione e formazione sulla sicurezza per le figure sensibili.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

L'istituto ha individuato i seguenti obiettivi formativi prioritari:

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- 4) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- 5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- 6) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, del cyber bullismo;
- 8) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	346.557,00
	1.1	Non Vincolato	30.356,65
	1.2	Vincolato	316.200,35

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	11.541,30	11.541,30	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	3.062,99	3.062,99	0,00
	A.3	Didattica	132.777,94	12.634,73	120.143,21
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.941,25	1.383,36	5.557,89
	A.6	Attività di orientamento	4.803,63	0,00	4.803,63
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	164.267,75	8,13	164.259,62
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	132,00	0,00	132,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.726,14	1.726,14	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			325.253,00	30.356,65	294.896,35
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			21.304,00	0,00	21.304,00

3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	13.331,33
	1	Dotazione ordinaria	13.331,33
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.800,00
	4	Comune vincolati	1.800,00
6		Contributi da privati	37.140,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.468,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	14.672,00
12		Altre entrate	0,02
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02

Aggregato 03 Finanziamenti dello Stato

01-Dotazione ordinaria €. 13.331,33

La nota MIM Prot. n. 12029 dell'1 ottobre 2025, avente ad oggetto "A.S. 2025/2026 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 -periodo gennaio-agosto 2026", indica le risorse finanziarie su cui poter fare affidamento per redigere il predetto documento contabile per il periodo gennaio-agosto 2026.

In base alla nota sopracitata, la risorsa finanziaria complessiva per il periodo gennaio-agosto 2025 è di €. 13.331,33 composta dal funzionamento amministrativo-didattico ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, deve essere iscritta in entrata (mod. A) in conto competenza all'aggregato "03 Finanziamento dallo Stato", voce "01 Dotazione Ordinaria".

Aggregato 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni Pubbliche

04 - Comune Vincolati €. 1.800,00

Il Comune di Portacomaro con il provvedimento n. 109 del 28/6/2023 ha stabilito un annuale contributo finalizzato all'acquisto di materiale pulizia per i plessi scolastici ubicati nel comune di Portacomaro di €. 1.500,00

Il Comune di Rocchetta Tanaro partecipa alla Borsa di studio Tenente Bigatti – con un di €. 300,00, destinata agli alunni della scuola di Primo Grado di Rocchetta Tanaro



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

Aggregato 06 Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi per assicurazione, contributo per progetti, contributo per visite e viaggi di istruzione.

04- Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero €. 22.468,00

Il piano gite e viaggi di istruzione a.s. 2025-2026 è stato approvato dal Consiglio di Istituto del 17/11/2025 e integrato e modificato nella seduta del Consiglio di Istituto del 11/12/2025

In questa fase sono state previste e programmate esclusivamente le somme per le quali, alla data di predisposizione del presente documento, risulta una corrispondenza con contratti sottoscritti e prenotazioni già confermate. Eventuali ulteriori entrate, connesse a iniziative in fase di programmazione o di successiva definizione, saranno oggetto di apposite variazioni di bilancio, da adottarsi secondo le procedure e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

10- Altri contributi da famiglie vincolati €. 14.672,00

Sono previste e programmate le entrate dalle famiglie degli alunni per partecipazione alle attività extracurricolari per:

corso di scacchi scuole primarie di Castello di Annone e Refrancore, scuola primo grado di Rocchetta Tanaro €. 999,00

corso di nuoto scuole di primo grado di Portacomaro e Refrancore €. 704;

giornata sulla neve per tutte le scuole di primo grado dell'Istituto 16.669,00;

borsa di studio della famiglia Aliberti per il progetto Tenente Bigatti €. 300,00;

Aggregato 12 Altre Entrate

02 – Interessi attivi da Banca d'Italia 0,02

L'ultima voce di entrata comprende gli interessi attivi del conto di tesoreria presso la Banca d'Italia, che sono praticamente scomparsi per le note disposizioni della Spending Review (DL 95/2012) e con l'entrata in vigore della Tesoreria unica.

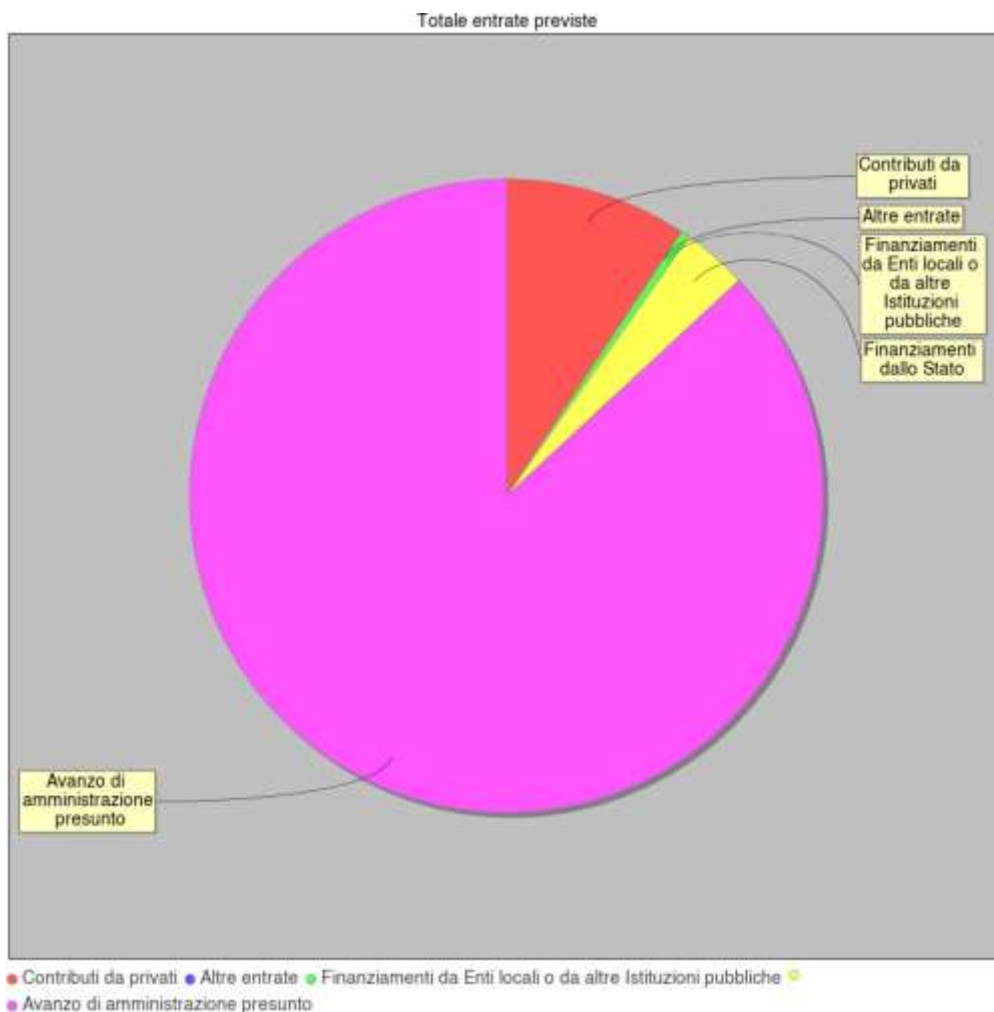
Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	346.557,00
Finanziamenti dallo Stato	13.331,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.800,00
Contributi da privati	37.140,00
Altre entrate	0,02



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002



Con tali risorse, seppur sempre esigue, questa Istituzione Scolastica tenderà di migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e le finalità didattico-culturali, così come programmate nel “Piano Triennale dell’Offerta Formativa”. Allo stesso tempo, si propone l’obiettivo di favorire quelle iniziative più rispondenti ai diversificati bisogni della nostra utenza, in modo da costruire più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento. Le ENTRATE sopra riportate costituiscono, pertanto, le risorse a disposizione dell’Istituzione Scolastica per sostenere le spese obbligatorie e quelle di progetto. La distribuzione delle risorse nelle SPESE è correttamente riportata nella prevista modulistica, a completamento della relazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

Determinazione generale delle spese

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno corrente. Dal momento che la Nota Miur per la determinazione del P.A., limita i finanziamenti al periodo Gennaio-Agosto, le spese sono preventivate in tale misura.

3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 13.041,30 €, Spese 13.041,30 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.412,71	6.412,71
A.1.4 UNIONE VIA FULVIA - CONTRIBUTO PLESSI PRIMARIA E INFANZIA	2.686,03	2.686,03
A.1.7 PNRR - AVVISO MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE GIUGNO 2022	2.421,00	2.421,00
A.1.8 COMUNE DI PORTACOMARO - CONTRIBUTO MATERIALE PULIZIA INFANZIA E PRIMARIA PORTACOMARO	1.521,56	1.521,56

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	11.541,30
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.908,12
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.355,98
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.677,20
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	100,00

In tale aggregato rientrano le spese relative alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici, gestione del sito web, spese per i servizi di sicurezza dei lavoratori (RSPP, medico competente) compresi i servizi di pulizia, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa.

Sostanzialmente si tratta di gestire il funzionamento generale della Scuola, in termini di:

materiale tecnico specialistico di facile consumo e attrezzature necessarie alla piccola manutenzione e decoro materiale igienico sanitario e di primo soccorso e dispositivi individuali di protezione (DPI) contratto annuale per adeguamento privacy (GDPR e DPO) consulenza medico competente e prestazioni per visite al personale dipendente partecipazione a reti di scuole in ambito sicurezza e software per gestione dei corsi sicurezza.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 13.782,30 €, Spese 13.782,30 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	13.782,30	13.782,30

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.062,99
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.719,29
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	200,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.700,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	170,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.288,08
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.120,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	1.500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	2.404,22
5.1	Altre spese	Amministrative	100,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	200,00

In questa sezione sono previste le spese di funzionamento amministrativo di carattere amministrativo, quali, l'acquisto di cancelleria, stampati, le spese postali, telefoniche, spese relative ai servizi di cassa, per la manutenzione ordinaria e per la locazione delle apparecchiature ed attrezzature degli uffici, licenze d'uso di software per le piattaforme in uso (Nuvola segreteria digitale e personale), antivirus, le spese per l'assicurazione contro gli infortuni e la responsabilità civile alunni e personale Docente/ATA dell'Istituto, spese per furto beni immobili.

FONDO ECONOMALE per le minute spese del DSGA

Come previsto dal D.L. 129/2018, nell'attività A02 è inserita, infine, in partita di giro, anche la gestione del Fondo Economale per le minute spese del Direttore SGA.

Si propone al consiglio di Istituto di fissare in €. 200,00 l'importo totale del Fondo Economale.

A.3 - Didattica - Entrate 134.779,98 €, Spese 134.779,98 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Didattica	14.636,77	14.636,77
A.3.17 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 218/2022	15.295,36	15.295,36
A.3.18 AZIONI POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM 65/2023-PNRR-M4C1I3.1-2023-1143-P-28876	26.240,03	26.240,03
A.3.19 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)-PNRR-M4C1I2.1-2023-1222-P-42532	13.069,28	13.069,28
A.3.20 D.M. 19/2024-RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	65.538,54	65.538,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.634,73
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	120.143,21
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.002,04

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	8.334,32
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	33.126,65
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	48.127,57
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	15.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.044,55
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.741,56
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.621,40
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.036,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	426,44
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.105,70
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.215,79

A/3/1 - Didattica

In tale aggregato sono inserite le spese previste per l'acquisto di materiale didattico e di consumo (carta, stampati, toner cartucce), materiale informatico, manutenzione attrezzature informatiche (PC,LIM,proiettori), spese per noleggio, diari scolastici 2026-2027, noleggio fotocopiatori, contratto assistenza informatica.

A/3/17 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 218/2022

Il progetto si è concluso. Resta iscritto nel PA 2026, in quanto l'Unità di Missione non ha ancora terminato i controlli.

A/3/18 AZIONI POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM 65/2023-PNRR-M4C1I3.1-2023-1143-P-28876

Il progetto si è concluso. Resta iscritto nel PA 2026, in quanto l'Unità di Missione non ha ancora terminato i controlli.

A/3/19 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)-PNRR-M4C1I2.1-2023-1222-P-42532

Il progetto si è concluso. Resta iscritto nel PA 2026, in quanto l'Unità di Missione non ha ancora terminato i controlli.

A/3/20 D.M. 19/2024-RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il progetto si è concluso. Resta iscritto nel PA 2026, in quanto l'Unità di Missione non ha ancora terminato i controlli.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 42.078,25 €, Spese 42.078,25 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	42.078,25	42.078,25

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.383,36
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.557,89
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.468,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	12.669,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.694,89
5.4	Altre spese	Borse di studio	1.383,36

In tale aggregato rientrano le spese relative alla realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio in Italia e all'estero. E' prevista la quota a carico delle famiglie alunni relativa ai viaggi d'istruzione a.s. 2025-2026, come da piano gite approvato dal Consiglio di Istituto in data 17/11/2025 e successivamente integrato e modificato nella seduta del Consiglio di Istituto del 11/12/2025.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 4.803,63 €, Spese 4.803,63 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività di orientamento	4.803,63	4.803,63

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.803,63

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.300,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.100,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	400,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.003,63

La somma iscritta è interamente finanziata dalle economie non vincolate da utilizzare per la realizzazione delle attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

I progetti rappresentano la realizzazione dell'autonomia scolastica, come previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa; in particolare, è stata individuata la priorità della lotta alla dispersione scolastica e del perseguimento sotto il profilo della qualità del miglioramento dell'offerta formativa. I Progetti sono articolati in sotto-Progetti. Ciascun progetto si configura come un nucleo fondamentale di iniziative con uno specifico finanziamento autorizzato in base a bandi M.I.M., PON, contributi dei genitori, contributi da privati e da comuni ove previsto. La capacità progettuale dell'istituzione scolastica, che si esprime con l'apporto di tutte le componenti, trova la sua concretizzazione finanziaria nel Programma Annuale.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 167.080,75 €, Spese 167.080,75 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 SCUOLA INFANZIA ROCCHETTA TANARO "DONAZIONE LUOTTO CATERINA"	5.262,80	5.262,80
P.2.2 INCLUSIONE E DISABILITÀ	2.014,49	2.014,49
P.2.3 LE ATTIVITÀ DEL P.T.O.F.	4.960,76	4.960,76
P.2.4 TENENTE BIGATTI	3.528,00	3.528,00
P.2.8 ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-103 - AVVISO 59369 19/04/2024 FSE+ COMINCIO DA ME!	21.512,70	21.512,70
P.2.9 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-173 -AVVISO PROT. 136777 09/10/2024 FSE+ AGENDA NORD	57.234,00	57.234,00
P.2.10 PROGETTO ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-95 -AVVISO PROT. 136777 09/10/2024 FSE+ AGENDA NORD	5.694,00	5.694,00
P.2.11 ESO4.6.A4.D-FSEPN-PI-2025-25 AVVISO PROT. 57173 DEL 14/04/2025 PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE	14.920,00	14.920,00
P.2.12 ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-283 AVVISO PROT. 81652 DEL 23/05/2025 C.D. PIANO ESTATE	51.954,00	51.954,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8,13
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	164.259,62
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	510,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	300,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.003,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	22.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	38.632,70
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	58.044,00
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	8.550,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	4.278,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.277,29
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.060,76
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	2.500,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	5.110,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.100,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.028,00

I progetti di questo secondo gruppo si caratterizzano per una molteciplicità di interventi in campo "umanistico e sociale" con l'obiettivo di:

- Innalzare il successo scolastico e i livelli di apprendimento nelle competenze chiave
- Realizzare attività di potenziamento delle competenze di base
- Realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa

Nei progetti P/2 non sono previste nuove entrate strutturali per l'esercizio finanziario 2026. Il finanziamento prevalente del progetto è costituito dall'avanzo di amministrazione dell'esercizio 2025, applicato al Programma Annuale 2026. Le entrate previste risultano strettamente finalizzate alle specifiche progettualità cui sono destinate e vengono impiegate in coerenza con le finalità per le quali il finanziamento è stato assegnato. Le attività progettuali, già avviate nel corso del 2025, proseguono pertanto nel 2026 in un'ottica di continuità didattica e organizzativa.

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 132,00 €, Spese 132,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	132,00	132,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	132,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	132,00

Il Progetto P03 è destinato alla verifica del miglioramento della didattica degli alunni attraverso l'acquisizione di certificazioni e/o attestati, in particolare certificazione linguistica in lingua francese presso l'Alliance Française di Torino e certificazione linguistica in lingua inglese presso la British School di Asti.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 1.726,14 €, Spese 1.726,14 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	1.725,30	1.725,30
P.4.3 PNFD IN RETE - ISTITUTO STATALE A. MONTI - ASTI	0,84	0,84



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC ROCCHETTA TANARO

14030 ROCCHETTA TANARO (AT) VIA N. SARDI 33 C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.726,14

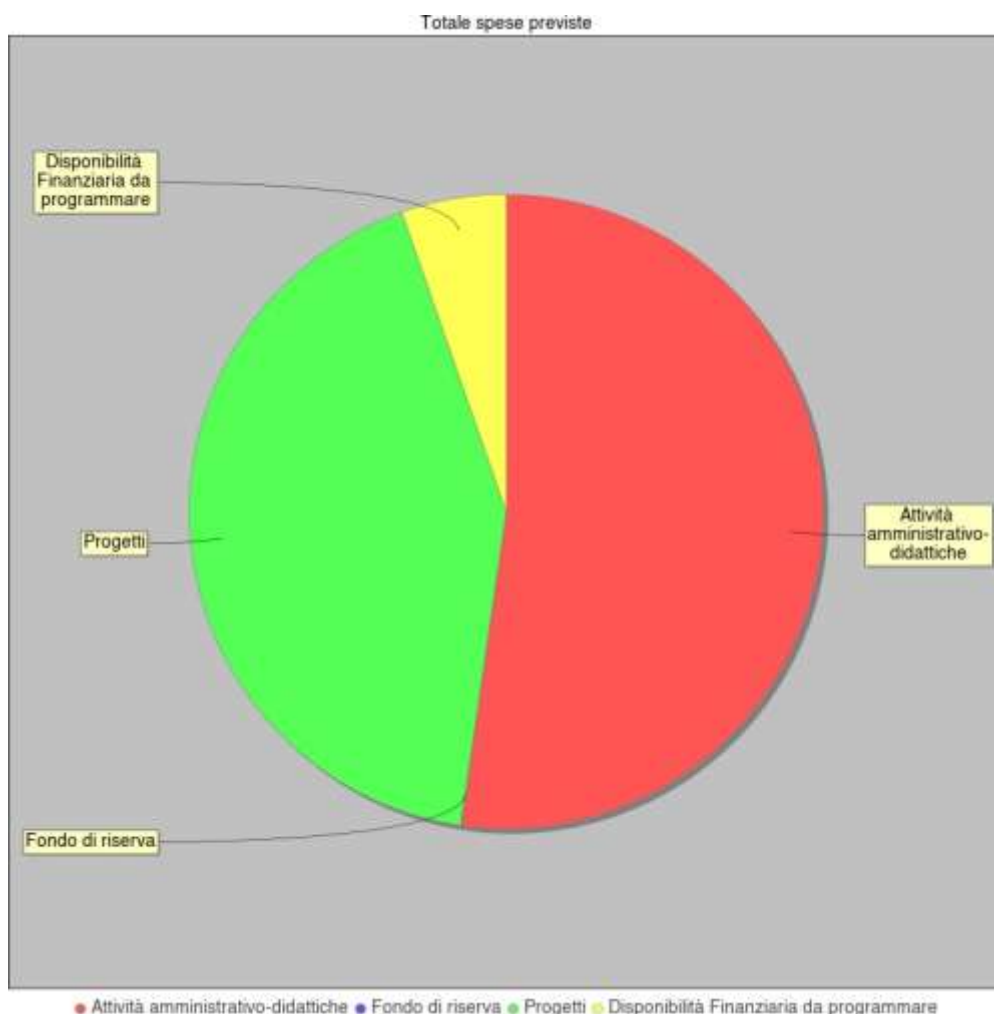
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	1.726,14

Il Progetto P04 è destinato alla progettualità per corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Il progetto previsto in questo ambito riguarda le spese per la formazione del personale docente e ATA in servizio, per ottemperare alle disposizioni normative vigenti in materia di sicurezza sul lavoro, secondo quanto stabilito dal D.Lvo 81/2008 e dal Nuovo Accordo Stato Regioni sulla sicurezza sul lavoro, siglato il 17 aprile 2025 ed entrato in vigore il 24 maggio 2025.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	208.485,46
Progetti	168.938,89
Fondo di riserva	100,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	21.304,00





Per una disamina analitica, si rimanda alle schede di progetto, che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiale utilizzato. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto (€21.304,00).

4. Conclusioni

Il programma annuale è predisposto in conseguenza della comunicazione del finanziamento da parte del M.I.M e potrebbe essere soggetto a variazioni durante l'anno 2025. Tali variazioni saranno portate a conoscenza del CdI. Le risorse a disposizione vengono utilizzate per tradurre in termini finanziari la progettazione didattica contenuta nel PTOF ripartendo i finanziamenti tra le attività ed i progetti. La predisposizione del programma annuale, esaminato nelle varie voci di entrata e di uscita, si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Alla luce di quanto esposto e degli allegati modelli previsti dal D.I. n. 129/2018:

- mod. A - PROGRAMMA ANNUALE EF 2026
- mod. B - SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
- mod. C - SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA AL 31/12/2025
- mod. D - UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE
- mod. E - RIEPILOGO PER TIPOLOGIA DI SPESA

nella convinzione di aver agito nell'interesse dell'istituzione scolastica e nel rispetto della normativa vigente, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2026.

ROCCHETTA TANARO,
15-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI
BIANCHI Laura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ALESSIO Silvia