



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE

Via Cisterna, 13 - 14015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVOCO: UF17WB

[www.icsandamiano.edu.it](http://www.icsandamiano.edu.it) E-mail: [atic811002@istruzione.it](mailto:atic811002@istruzione.it)

Sito Web e all'Albo della scuola

Agli Atti

**OGGETTO:** Avviso di Selezione ESPERTO e TUTOR interno ed esterno per l'attivazione di percorsi educativi afferenti al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025

**Titolo del progetto:** PER CONOSCERE I MIEI TALENTI

**Codice Progetto:** ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177

**Moduli:** Dal saper essere al sapere fare / Dal saper essere al sapere fare (seconda edizione)

**CUP:** F54D25003270007

**ANNUALITA'** 2025/2026

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, integrato e modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art 44 comma 4 dal quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
- DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTO** il Decreto MIM del 19 novembre 2024 n. 233, denominato *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*, e l’allegato piano di riparto delle risorse, che assegnava all’Istituto Comprensivo San Damiano l’importo massimo di euro 15.000,00;
- VISTO** l’Avviso MIM del **Prot. 57173 del 14/04/2025**, recante le istruzioni operative a cui attenersi per la presentazione dei progetti;
- VISTO** il progetto “Per conoscere i miei talenti” presentato da questa Istituzione con n. candidatura 11080;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19 giugno 2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell’Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamento, con la quale è stato autorizzato il progetto “**Per conoscere i miei talenti**”, presentato dall’Istituto Comprensivo San Damiano in data 4 giugno 2025 con candidatura 11080;
- VISTA** la delibera n. 7 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 15 maggio 2024, punto 10) recante “l’approvazione della candidatura dell’Istituto Comprensivo di San Damiano all’Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado.  
– “Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D – **Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177 - Titolo progetto: “Per conoscere i miei talenti”**”;

<b>VISTA</b>	la delibera n. 3 del Verbale n. 2 del Consiglio d'Istituto del 21 maggio 2024, recante "l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D – Titolo progetto: "Per conoscere i miei talenti";
<b>CONSIDERATO</b>	che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;
<b>VISTO</b>	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. VI-1-4963 del 08/09/2025) relativo al progetto in oggetto;
<b>VISTA</b>	l'assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto prot.n. IV.5-5530 del 01/10/2025, per il progetto in oggetto;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
<b>VISTO</b>	il regolamento d'istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera ai sensi del d.lgs. 36/2023 in adesione al Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici", prot. n. VI.3-809 del 07/02/2024, approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024 e l'autorizzazione alla Dirigente scolastica a fare affidamenti diretti sopra i 10.000,00 euro senza delibera preventiva del Consiglio d'istituto, approvato con delibera n. 3 del 06/02/2024;
<b>ATTESO</b>	che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in esame risulta interamente finanziata dal Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Eupero Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. AOOGABMI-0057173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamento. La somma finanziaria è iscritta nelle ENTRATE – Modello A – Aggregato 2 - Finanziamenti dall'Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE) Sottovoce 2.1.2 – "Programma Nazionale 21-27 - Progetto ESO4.6.A4-D-FSEPNPI-2025-177 - Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", del programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;
<b>RILEVATA</b>	la necessità di impiegare tra il personale interno o esterno: n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di esperto per l'attivazione dei percorsi formativi denominati "Dal saper essere al saper fare" e "Dal saper essere al saper fare (seconda edizione); fino a n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di tutor per l'attivazione dei percorsi formativi denominati "Dal saper essere al saper fare" e "Dal saper essere al saper fare (seconda edizione);

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore disponibili complessive
<b>Formatori esperti nei percorsi formativi citati in premessa</b>	Max 2	60 ore
<b>Tutor nei percorsi formativi citati in premessa</b>	Max 2	60 ore

Il compenso previsto è il seguente:

- 70,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato per l'incarico di formatore esperto
- 30,00 euro/ora omnicomprensivi lordo stato per l'incarico di tutor.

#### **Art. 2 Presentazione domande**

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 08:00 del 13/10/2025** a mezzo mail: [atic811002@istruzione.it](mailto:atic811002@istruzione.it). Tutta la documentazione allegata dovrà essere prodotta in formato PDF.

#### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 Partecipazione**

La selezione è aperta a tutti i candidati aventi i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente stesso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## Art. 6 Compiti previsti

Al **Formatore esperto** sarà richiesto di

- Individuare i destinatari degli interventi e rilevarne i fabbisogni.
- Progettare e programmare le azioni formative.
- Svolgere gli interventi formativi.

Al **Tutor** sarà richiesto di

- Accompagnare il formatore esperto nell'attività di progettazione e programmazione degli interventi formativi.
- Documentare le attività formative (anche attraverso la piattaforma dedicata).

## Art. 7 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo San Damiano, con sede in San Damiano d'Asti, via Cisterna n. 13, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: atic811002@pec.istruzione.it.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo San Damiano è stato individuato nel Dott. Federico Croso, contattabile al numero telefonico: 0163 03 50 22 o all'indirizzo email: [dpo@gdprscuola.it](mailto:dpo@gdprscuola.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**II RUP LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Laura FRANCO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa