

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE	
	
INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	RINI CONCETTA
Nazionalità	
Data di nascita	
E-mail PEC	
Numero telefono	
ESPERIENZE LAVORATIVE	DOCENTE DI SOSTEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA (STATALE) - A.S. 2018/2019 - A.S. 2019/2020 - A.S. 2020/2021 - A.S. 2021/2022 - A.S. 2022/2023 - A.S. 2023/2024 - A.S. 2024/2025 DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA (PRIVATA) - A.S. 2017/2018
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• 2007	DIPL. ISTR. SEC. SUP. DI LICEO CLASSICO STATALE "F. SCADUTO" DI BAGHERIA
1- • 01/03/2017	PROCLAMATA DOTTRESSA IL 1° MARZO 2017 NEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM-85 BIS) IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, DISCUTENDO UNA TESI SPERIMENTALE DAL TITOLO: "UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA LUCE: UNA DIDATTICA INQUIRY BASED NELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA" E UNA TESI DI TIROCINIO DAL TITOLO: "RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO".
• Abilitazione	Accesso ai concorsi per l'insegnamento nelle scuole Primarie e dell'Infanzia statali e paritarie (Abilitata per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria e per il sostegno Scuola Primaria)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Palermo, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	110 e lode /110

17/01/2025 Concetta Rini

2- 30/06/2018	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO PER LA SCUOLA PRIMARIA (presso UNIPA)
3- 04/09/2019	MASTER DI I LIVELLO IN "STRUMENTI E METODOLOGIE DIDATTICHE PER UN CORRETTO APPROCCIO INTERCULTURALE NEGLI INSEGNAMENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA" UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI – 60 CFU- 1500 ORE-
4- 09/07/2022	CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA (presso UNIPA)
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALINO
ALTRE LINGUA	INGLESE (LIVELLO B2) -CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
5- 19/04/2019	INGLESE C2 -ESB LEVEL 3 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL ALL MODES C2 CEFR
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	
<i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	
6- 06/04/2017	EIPASS LIM
7- 06/04/2017	PATENTE EUROPEA - EIPASS 7 MODULES
8- 21/04/2022	CODING- PROGRAMMAZIONE INFORMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE
9- 22/04/2022	TABLET – ACQUISIRE COMPETENZE SUL TABLET-

17/01/2025 *Concetta Rinaldi*

10- CORSI DI FORMAZIONE

- CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI PNFD "METODOLOGIA DAD RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE: GOOGLE SUITE" AMBITO 21, ICS GUASTELLA MISILMERI, ORE 25, 2020-2021.

**11- PROGETTI
EXTRACURRICOLARI IN QUALITÀ
DI DOCENTE**

- A
PROGETTO NOI PICCOLI CITTADINI DEL MONDO, CITTADINANZA ATTIVA E CONTRASTO ALLA POVERTÀ E ALLA EMERGENZA EDUCATIVA, DM 48/2021, PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA, ORE 30, ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALTAVILLA MILICIA, A.S. 2021-2022.
- B
PROGETTO SCUOLA ESTATE C.R.E.S.C.O. PER GLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA, D.L. 41/2021 ORE 13, ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALTAVILLA MILICIA, A.S. 2021-2022.

**12- PROGETTI PON
EXTRACURRICOLARI IN QUALITÀ
DI TUTOR**

- A
DIDATTICA DELLA STORIA 1 - DEL 27/04/2021 - FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ INSIEME PER IL SUCCESSO FORMATIVO. I.C. Altavilla Milicia
- B
LA MATEMATICA PER LA VITA 1 - DEL 27/04/2021 - FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ INSIEME PER IL SUCCESSO FORMATIVO. I.C. Altavilla Milicia

13- CLIL 20/11/2023

Corso di perfezionamento - Impegno complessivo di 1500 ore conseguiti n. 60 CFU - Anno accademico: 2022/2023 Insegnare Con La Metodologia CLIL Inglese

14 A.A. 2022/2023

Docente al Laboratorio "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico" riguardante i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per alunni con disabilità per insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia, secondaria di primo e secondo grado – VII ciclo. (20 ore).

**15- D.D. 498/2020 e D.D. 2215/2021
- GRADUATORIA GENERALE DI MERITO
INTEGRATA ai sensi dell'art. 36 comma 2
ter D.L. 21/2022**

IDONEITA LINGUA INGLESE TRAMITE SUPERAMENTO DI CONCORSO ADEE

17/01/2025 *Concetta Rini*