

CURRICULUM VITAE (FORMATO EUROPEO)**INFORMAZIONI PERSONALI**Nome Cognome **SILVIA PALMIERI**Nazionalità **Italiana**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (2011-2019)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

PROGETTO SFERA ONLUS

Silvia Palmieri

Onlus

Presidente

Progettazione e divulgazione del benessere familiare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**Data 2024**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Conferimento di Assegno di Ricerca,
 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa M-PED/04. Titolo del Progetto: "Strategie per la prevenzione dell'abbandono scolastico: sintesi di evidenze e interventi nelle scuole"
 Università di Cagliari

Date 2024.(febbraio-Aprile)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Periodo formativo di ricerca all'estero. nella ricerca della professoressa Anabel Morina per studiare come gli atenei possono sviluppare una cultura inclusiva identificando buone pratiche per il supporto agli studenti con disabilità.
 Faculty Educational Sciences from the University of Seville.
 Presso il Departamento Didáctica y Organización Educativa nell'ambito delle attività del Dottorato.

Date (2020 1 novembre-2024)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale

Vincitrice di borsa di Dottorato quadriennale In scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione.

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia-Scienze della Formazione

Competenze in Metodologia della ricerca sociale, nell'area della pedagogia e delle scienze dell'educazione; abilità di ricerca, di insegnamento e di formazione.
 Degree

Date 2020 (1° febbraio al 30 ottobre)

Assegno di ricerca: Programma di ricerca: "Social e mini robots nella famiglia e nell'educazione
 Competenze in Metodologia della ricerca sociale, nell'area della pedagogia e delle scienze dell'educazione; abilità di ricerca, di insegnamento e di formazione.
 Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione

<ul style="list-style-type: none">• Date (dal 2012)	<p>Nomina a cultore della materia in “Sociologia” e in “Informatica” Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Torino Cultore della materia in “Sociologia” e in “Informatica”, docente a contratto Università di Torino</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2011)	<p>Corso di formazione sul Programma di Arricchimento Strumentale del Prof.re Feuerstein “P.A.S. Basic I° livello” Mediation ARRCA di Torino Mediatore del metodo Feuerstein, PAS 1</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2011)	<p>Partecipazione al corso “Aspetti Psico – Socio – Pedagogici nel contesto Giuridico” Dipartimento di Psicologia Giuridica e di Criminologia dell’Istituto di Psicologia Clinica “Psiche e Immaginario” di Milano</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2010 - 2011)	<p>Diploma di “Perfezionamento in Metacognizione: Didattica, Valutazione ed Intervento”, Corso semestrale formativo didattico accreditato Ecm e Miur Associazione Psionlus Roma</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2010)	<p>Partecipazione al corso “Discalculia: dalla diagnosi al trattamento abilitativo” Centro Studi Itard Specialista in Pedagogia Giuridica</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2010)	<p>Corso “Le nuove frontiere dei DSA” Studio di consulenza familiare e psicopedagogia di Alcamo Corso FAD</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2010)	<p>Corso per operatori sanitari: strategie e strumenti compensativi per DSA Anastasis</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (2010)	<p>Corso su “I disturbi Specifici di Apprendimento: le Pratiche Ecologiche-Dinamiche” – CLIDD 2 Centro Studi Itard Responsabile Scolastico per i DSA</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (2009 - 2010) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Master di Specializzazione in Pedagogia Giuridica Centro Studi Itard (biennale, 600 ore)</p> <p>Specialista in Pedagogia Giuridica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2009) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Corso base di formazione professionale del su “I disturbi Specifici di Apprendimento: le Pratiche Ecologiche-Dinamiche” – CLIDD 1 Centro Studi Itard</p> <p>Riferimento territoriale sulla CLIDD - Clinica della Dislessia e della Disgrafia:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2008 - 2009) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Corso in “Coordinatore Psicopedagogico” Corso SIPP (Società Italiana di Psicologia e Pedagogia); Agenzia formativa accreditata dal Ministero della Pubblica Istruzione Coordinatore Psicopedagogico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2008) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Partecipazione al Convegno “La Matematica è difficile? Difficoltà, Discalculia, Didattica” Istituto Comprensivo di Saluzzo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2008) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Corso “Disturbi specifici dell’Apprendimento. Riconoscerli per operare” Studio di consulenza familiare e psicopedagogia di Alcamo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2000) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>Laurea in Pedagogia indirizzo Sociologico (votazione: 100/110) Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Competenze in Metodologia della ricerca sociale, nell’area della pedagogia e delle scienze dell’educazione; abilità di ricerca, di insegnamento e di formazione. Dottore in Pedagogia – Indirizzo Scienze dell’Educazione Degree</p>

Capacità e Competenze Personalì

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRA LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	COMPETENZE COMUNICATIVE ACQUISITE IN SEGUITO AI MOLTEPLICI LAVORI IN AMBITO SOCIALE, NELL'ATTIVITÀ DI CONSULENZA SCOLASTICA E NELLE INTERAZIONI AVUTE NELLE ATTIVITÀ PRIVATE; CAPACITÀ DI: LAVORARE IN GRUPPO, GESTIRE I CONFLITTI, MEDIARE
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	CAPACITÀ DI ORGANIZZARE, COSTRUIRE E COORDINARE PROGETTI PER LE SCUOLE E PRIVATI, CAPACITÀ DI RISPETTARE I TEMPI DI CONSEGNA E LE SCADENZE PREVISTE. CAPACITÀ DI DIREZIONE E DI GESTIONE. CAPACITÀ DI CONSULENZA, DI PROBLEM SOLVING, DI RELAZIONE E DI MEDIAZIONE.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE - INFORMATICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	CONOSCENZA PACCHETTO OFFICE, NAVIGAZIONE IN RETE, RICERCA BANCHE DATI ON-LINE, SOFTWARE PER ROBOT BEEBOT, BLUEBOT, PROBOT, MOWAY, MAKEY-MAKEY, CODEY ROCKY, MBOT, E.DO (COMAU) CONOSCENZA E USO DI PROGRAMMI PER IL MONTAGGIO AUDIOVISIVO CONOSCENZA AMBIENTE DI PROGRAMMAZIONE "CHOREGRAPHE" PER I SOCIAL ROBOT NAO E PEPPER

Pubblicazioni

(2024)	Antonello G., Bano L., Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2023), Parole e immagini in azione: il social robot Nao come mediatore di conoscenza, in Mattioda M., Cennamo I., Lambertini V., Archibald J. (eds.) TROL, Traduire l'Oralità à l'ère de l'IA, Losanna, Peter Lang AG (in corso di pubblicazione).
2024	Grimaldi R., Brignone S., Palmieri S., (2024), The social robot Nao as an Intelligent Tutoring Robot: conducting the TCR test in elementary schools, in Guarcello E., Longo A (Eds.), School Children and the Challenge of Managing AI Technologies. Fostering a Critical Relationship through Aesthetic Experiences, London, Routledge. ISBN: 9781032678092 (in corso di pubblicazione).
2023	Palmieri S., Brignone S., Bano L., Antonello G., Grimaldi R., Robots for Biodiversity Protection: an Educational Classroom Project, in INTED2023 Proceedings, 17th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 6th - 8th March 2023, pp. 3.452-3.459. ISBN: 978-84-09-49026-4
2023	F. Morleo, R. Grimaldi, S. Palmieri, P. Anselmi, A. Vitanza (2023). ENHANCING LANGUAGE AND SOCIO-EMOTIONAL SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN: A MULTISENSORY ITINERARY WITH THE THYMIO ROBOT. In: (a cura di): AA.VV., ICERI2023 Proceedings. ICERI PROCEEDINGS, p. 6860-6868, SIVIGLIA:ATED, ISBN: 978-84-09-55942-8, ISSN: 2340-1095, Seville, Spain, 13th–15th November 2023, doi: 10.21125/iceri.2023.1712
2023	Contributo in volume: Gallina M.A. Grimaldi R Palmieri S. "Bisogni educativi speciali e robotica. Nuove opportunità socio-educative, a cura di coggi C. Bellacicco R. Per L'inclusione,Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali in Franco Angeli.
2023	Contributo in rivista: Grimaldi R. Palmieri S. Antonello G. Bano L. Brignone S., Chat GPT : l'IA a sostegno dell'insegnamento e della robotica educativa, Agenda digitale EU
2023	Palmieri S. Brignone S. Bano L Antonello G Grimaldi R., Robots for biodiversity protection: an educational classroom project, in INTED2023 Proceedings, pag. 3452/3459, Valencia
2022	Palmieri S. Antonello G. Bano L. Grimaldi R. Robotica educativa e sostenibilità ambientale: la "Serra Otonga", in atti DiDamatica2022 pag.351/360, Milano
2022	Contributo in volume: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S., Osservazione di abilità prescolari e costituzione di un Centro Territoriale per l'inclusione in Maccario, D. (2021). ESST: nuove traiettorie educative:
2022	Contributo in volume: Lorenzo Denicolai, Renato Grimaldi, Silvia Palmieri L'audiovisivo e i robot: un dialogo tecnologico per un percorso esperienziale e formativo, Grimaldi, R. (2022), La società dei robot, Mondadori
2022	Contributo in volume: Sandro Brignone, Antonio Falco, Silvia Palmieri, Renato Grimaldi, Contributo del social robot Pepper durante la campagna anti-Covid-19, in Grimaldi, R. (2022) . La società dei robot, Mondadori
2022	Brignone, Sandro, Renato Grimaldi, and Silvia Palmieri. "Intelligenza Artificiale e social robot: applicazioni nel sistema di riproduzione biopsichico. Endoxa – Prospettive sul presente, 6, 34,
2021	Articolo su rivista: Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione, in «MondoDigitale (Best Paper Award 2021 CNR - Istituto di Tecnologie Didattiche), Rassegna critica del mondo ITC», AICA (Associazione Italiana Calcolo Automatico), XX, 92, pp. 1-13. ISSN: 1720-898X

2021	Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), I social robot come mediatori della comunicazione al tempo della pandemia, in «Comunicazionepuntodoc»
2021	Brignone, S., Grimaldi, R., Palmieri, S., & Alessandra, V). The use of the Thymio robot and socialization processes in the nursery school. In 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 8894-8901). IATED Academy.
2021	Contributo in Atti di Convegno in volume: Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione, in Adorni G., Allegra M., Gaglio S., Gentile M., Scarabottolo N., Atti Convegno Nazionale Didamatica 2021, 35a edizione. Artificial Intelligence for Education, Palermo, AICA Associazioni Italiane per il Calcolo Automatico. Best Paper Award
2021	Contributo in volume: Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2020), Robotica educativa e concetti di relazione spaziale e temporale. Una sperimentazione nella scuola primaria, in Datteri E., Zecca L., Bozzi G. (a cura di) (ed.), Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze, Milano, FrancoAngeli.
2021	Contributo in volume: Brignone S., Falco A., Palmieri S., Grimaldi R. (2021), Il contributo del social robot Pepper durante la campagna anti-Covid-19, in Grimaldi R. (ed.) (a cura di), La società dei robot, Firenze, Mondadori Università
2021	Conference paper: Grimaldi R., Denicolai L., Brignone S., Palmieri S. (2020), Robotic vision and embodiment. A social and educative hypothesis of experience with robots, in «Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine»,
2020	Conference paper: Grimaldi R., Denicolai L., Brignone S., Palmieri S. (2020), Robotic vision and embodiment. A social and educative hypothesis of experience with robots, in «Annual Review of Cybertherapy and Telemedicine»
2020	Grimaldi R., Palmieri S. (2020), I social robot, cosa sono, come utilizzarli nel settore dell'educazione, in "Agenda Digitale", https://www.ai4business.it/intelligenza-artificiale/i-social-robot-cosa-sono-come-utilizzarli-nel-settore-delleducazione/ , pp. 6, ISSN 2421-4167
2020	Palmieri S., Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Ambrosio S., Fabris V., <i>Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata"</i> in Giovanni Adorni, Frosina Koceva, BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?, Atti del convegno Didamatica2019, Reggio Calabria, AICA-Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, pp. 199-207
2019	Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2018), <i>Robotica e linguaggio audiovisivo: quando le tecnologie si parlano</i> , in Giovanni Adorni, Massimo Cicognani, Frosina Koceva, Giuseppe Mastronardi, <i>Nuovi metodi e saperi per formare all'innovazione</i> , Atti del convegno Didamatica2018, Cesena, AICA-Univ. Bologna.
2018	Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2018), <i>Educational Robotics and Video: An Experiment of Integration of Languages</i> , in New Perspectives in Science Education Proceedings, Firenze.
2018	Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2017), <i>Videos, educational robotics and puppets: An experimental integration of languages</i> , in Carmo Mafalda (ed.), <i>Education and New Developments</i> , Lisbon, InsciencePress, pp. 562-566.
2017	Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2017), "Il futuro ha un cuore antico". Robot e marionette tra linguaggio video e pensiero computazionale, in Didamatica2017, Atti del convegno, Roma, AICA.

- 2017** Palmieri S., Grimaldi R., Denicolai L., (2017), *Dal Logo alla robotica educativa: esperienze di pensiero computazionale e transmedialità*, in Trinchero R., Parola A. (a cura di), *Educare ai processi e ai linguaggi dell'apprendimento*, Milano, Angeli, pp. 128-145. ISBN 978-88-917-5272-7.
- 2017** Palmieri S., Grimaldi R., (2017), *Il potenziamento dei concetti di relazione spazio temporale*, in "Pedagogika", XXI, 1, pp. 77-85, ISSN 1593-2559.
- 2017** Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2016), *Video and Educational Robotics: an Innovative Integration of Audio-Visual Language and Coding*, in 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain), IATED, pp. 2617-2624, ISBN 978-84-608-5617-7, doi 10.21125/inted.2016.1559
- 2016** Palmieri S., Grimaldi R., Denicolai L., (2016), *Un protocollo di osservazione nella scuola dell'infanzia: individuazione e potenziamento delle abilità prescolari*, in Pier Luca Montessoro, Daniela Rovina (a cura di), *Innovazione: sfida comune di scuola, università, ricerca e impresa*, Udine, Università di Udine, Didamatica 2016, Aica, pp. 12, ISBN: 9788898091447.
- 2016** Palmieri S., Grimaldi R., (2015), *Robotica e coding. Le nuove sfide della scuola*, in Denicolai L., Parola A., *Tecnologie e linguaggio dell'apprendimento*, Roma, Aracne, pp. 121-132
- 2015** Palmieri S. (2015), *Concetti di relazione spaziale e temporale: una ricerca quantitativa* (pp. 131-146), in Grimaldi R. (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, Il Mulino. ISBN 978-88-15-25927-1
- 2015** Palmieri S. (2015), *Il contributo della robotica educativa* (pp. 227-238), in Grimaldi R. (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, Il Mulino. ISBN 978-88-15-25927-1
- 2015** Palmieri, S. (2015), *Un controllo sperimentale della robotica educativa nel potenziamento dei concetti di relazione spazio-temporale* (con Grimaldi R., pp. 239-254), in Grimaldi R. (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale*, Bologna, Il Mulino. ISBN 978-88-15-25927-1
- 2015** Palmieri S., Denicolai L., Grimaldi R., (2015), *Esperienze ludico-formative offerte dalla Città di Torino. La Summer Junior University*, in Adorni G., Coccoli M., Koceva F. (a cura di), *Studio Ergo Lavoro. Dalla società della conoscenza alla società delle competenze*, Genova, Atti Didamatica 2015, Aica-Università di Genova, ISBN 978-88-98091-38-6.
- 2015** Palmieri S.; Grimaldi R. (2014). Robotica educativa e concetti di relazione spazio-temporale: individuazione delle lacune e costruzione di protocolli didattici. In: Didamatica 2014. Nuovi processi e paradigmi della didattica. vol. 1, p. 280-289, Napoli:Aica - Università di Napoli, ISBN: 9788898091317, Napoli, 7-9 maggio 2014
- 2014** Palmieri S.; L. Denicolai, R. Grimaldi (2014). Il talk show come strumento media educativo. I Gladiatori. In: Didamatica 2014. Nuovi processi e paradigmi della didattica. vol. 1, p. 456-465, Napoli:Aica - Università di Napoli, ISBN: 9788898091317, Napoli, 7-9 maggio 2014.
- 2014** Palmieri S., Cavagnero S.M., Gallina M.A., Grimaldi R., *Da un modello computazionale di attore sociale alla robotica educativa* (2013), in Cipriani R., Cipolla C., Losacco G. (a cura di), *La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methods*, Milano, Angeli, 91- 111, ISBN 978-88-204-5338-1.
- 2013** Palmieri S. Grimaldi, R., Damiani P., 2013. *Robotica educativa e aspetti non verbali nei Disturbi Specifici di Apprendimento*. pp.1211-1220. In DIDAMATICA 2013. *Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro* - ISBN:9788898091102 vol. 1.
- 2012** Palmieri S., Grimaldi R., Grimaldi B., Marcianò G., Siega S., *Robotica educativa e potenziamento delle abilità visuo-spaziali*, Bari, AICA - Università di Bari, Didamatica 2012. *Informatica per la didattica*, 14-16 maggio 2012, Taranto, pp. 10, ISBN 978-88-9054-067-7.

- 2012 Palmieri, S., Grimaldi R., Marcianò G., Siega S., *La robotica educativa e i DSA*, Bari, AICA - Università di Bari, *Didamatica 2012. Informatica per la didattica*, 14-16 maggio 2012, Taranto, pp. 10, ISBN 978-88-9054-067-7.

CONFERENZE SU INVITO

- 2022** Corso di Alta Formazione "Etica, diritti e policies dell'Intelligenza Artificiale". Organizzato da Università Sapienza di Roma, TIM, Google Italia. (intervento online) - Seminario sui social robot. S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri.
- 2022** Seminario didattico "La società dei robot", Scuola secondaria di I grado "Brofferio" di Asti e ASL Asti, presso Polo universitario di Asti S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri
- 2021** 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) 8th - 9th of November, 2021, Seville (Siviglia). - Title: The use of the Thymio robot and socialization processes in the nursery school. Speakers: S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri, A. Vitanza.
- 2021** Convegno "Educazione Intelligenza Artificiale – EdulA2021" - Università di Roma Tre: - Tavola Rotonda "Orizzonti EdulA, riflessioni aperte su Educazione e Tecnologia", contributo video sul social robot Nao e il test TCR (R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone) (
- 2021** Presentazione presso Liceo Scientifico Pellico-Peano, Cuneo: - Titolo dell'intervento: "Social robot e machine learning: intelligenza artificiale al servizio degli studenti. - Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone
- 2021** Seminario presso la Scuola di Robotica di Genova, nel contesto dei seminari "Strumenti digitali e robotici per l'inclusione" - Titolo dell'intervento "Inclus-robot. Robotica educativa per l'inclusione scolastica e sociale". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone
- 2019** 3 Dicembre 2019 Consensus Conference II CONFLITTO SOCIALE nell'era dei ROBOT e dell'INTELLIGENZA ARTIFICIALE BIBLIOTECA CASANATENSE, Università RomaTre.
- 2019** 19/20 novembre 2019, Matera: Rete nazionale dei Licei Economico Sociali Terzo Convegno Nazionale CULTURA E SCUOLA Economie a confronto: il ruolo del Liceo Economico Sociale, MIUR.
- 2019** 15 ottobre, 2019 Vista la Nota 11953 del di questo Ufficio in riferimento al piano regionale eTwinning 2019/20 Si certifica che Silvia Palmieri ha partecipato all'evento regionale eTwinning «Well-being in caring schools» con un intervento e un workshop sul tema: "Didattica delle emozioni: una ricerca sul campo".
- 2019** 21-23 Maggio, 2019 Trieste Conferenza legata a Olimpiadi di Economia e Finanza, MIUR.
- 2019** 16-17 aprile 2019 – Fisciano (SA) Coordinamento Nazionale eTwinning TTI “eTwinning Teacher Training Institution Project” (TTI Project), MIUR-Indire.

		21 gennaio 2019-PINEROLO -SEMINARIO FORMATIVO LES - Auditorium Baralis “Postmodernità e complessità: la proposta interdisciplinare del Liceo Economico Sociale, MIUR.
	2018	24 maggio 2018, Settimo Torinese: <i>ROBOTTIAMO</i> Il valore della robotica educativa nella didattica e nella vita quotidiana Promosso dalla Fondazione Ecm - Biblioteca Archimede di Settimo Torinese. sostenuto dalla Compagnia di San Paolo Orizzonti ZeroSei.
	2013-2018	Partecipazione al protocollo d'Intesa tra la Direzione Didattica "Marconi" di Collegno, Il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, il Comune di Collegno, l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte.
	2016	Palmieri Silvia, Geometria a scuola con i mini robot, "Notte dei ricercatori", novembre 2016 (con L. Denicolai).
	2016	Palmieri Silvia, "Il futuro ha un cuore antico". I minirobot dell'Università incontrano le marionette di Daniele Lupi, "Festival dell'Educazione", novembre 2016 (con R. Grimaldi e L. Denicolai)
	2016	Palmieri Silvia, I robot e la geometria, "Supernova", Torino, 29 maggio 2016.
	2016	Palmieri Silvia, A scuola con i robot, Istituto Comprensivo di Cigliano Vercellese, 29 aprile 2016.
	2015	Palmieri Silvia, Robotica educativa, in Tecnologie e Linguaggi dell'Apprendimento: trieiettorie e sfide mediaeducative, CEM, Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione, Univ. Torino, 27 marzo 2015.
	2015	Palmieri Silvia, Pedagogia per lo sport, in Sportinsieme, Spaziomnibus, Comune di Grugliasco, Regione Piemonte, 11 maggio 2015
	2015	Palmieri Silvia, La robotica nella scuola primaria e dell'infanzia, presentazione del volume A scuola con i robot (ed. Il Mulino), Collegno, Direzione Marconi, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, 7 settembre 2015.
	2015	Palmieri Silvia, Robotica a scuola, "Festival dell'Educazione", novembre 2015 (con A. Parola e L. Denicolai)
	2015	Palmieri Silvia, Bee Bot e Pro Bot: mini robot per la scuola, "Notte dei ricercatori", novembre 2015 (con L. Denicolai).
	2014	

2012 Palmieri Silvia, Renato Grimaldi, L'uso della robotica educativa per il potenziamento dei concetti di relazione spazio-temporali, CORSO DI LAUREA IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA, CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, "LE NUOVE TECNOLOGIE nella pratica riabilitativa in età evolutiva", MolinetteIncontra, 11 ottobre 2014.

2011 Palmieri Silvia, Renato Grimaldi, *Robotica Educativa*, presso il Digital Experience Festival, Torino, 31 maggio 2012.

Palmieri Silvia, L. Izzi, E. Rebessi, *Parliamone insieme. Approfondimento sulle difficoltà scolastiche e disturbi di apprendimento: proposte operative di aiuto*, Rosta (To), 24 novembre 2011, con il Patrocinio della Facoltà di Scienze della Formazione, Federazione Italiana Pedagogisti (FIPED), Ordine degli Psicologi Piemonte, Comune di Rosta, Comune di Buttigliera.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Data 2021-2023 **IIVI DOTTORATO IN SCIENZE PSICOLOGICHE, ANTROPOLOGICHE DELL'EDUCAZIONE UNIVERSITÀ DI TORINO**, "Social robot nella cura e nell'educazione".

Date (2019-2020) **DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0412]:
LABORATORIO B (48 h)**

CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino
Docente

**DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0412]:
LABORATORIO C (48 h)**

CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino
Docente

**DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0387]:
LABORATORIO A (48 h)**

CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino, polo di Savigliano
Docente

DOCENZA IN ANTROPOLOGIA DEI MEDIA - [SCF0540] :

LABORATORIO B, (16 h)
LABORATORIO C, (16 h)
LABORATORIO D, (16 h)
LABORATORIO E, (16 h)
LABORATORIO F, (16 h)

CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino
Docente

**DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0412]:
LABORATORIO A (48 h)**

CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino
Docente

	<p>DOCENZA IN ANTROPOLOGIA DEI MEDIA - [SCF0540] : LABORATORIO E, (16 H) LABORATORIO F, (16 H) LABORATORIO G, (16 H) CdL in SFP, Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino Docente</p>
Date (2018)	CONFERIMENTO INCARICO FORMATORE IN COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PERCORSI METODOLOGICI DI DIDATTICA INNOVATIVA CON I MEDIA E IL DIGITALE SCUOLA MEDIA BOSCONERO ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "OLIVETTI" DOCENTE
Nome e indirizzo datore di lavoro Tipo di impiego	
Date (2017-2018)	FORMATORE ESPERTO PON SU ROBOTICA EDUCATIVA: "LA SCUOLA NON CHIUDA MAI - CON IL CUORE LA MENTE E LE MANI" CIRCOLO DIDATTICO MARCONI, COLLEGNO (TO) DOCENTE
Nome e indirizzo datore di lavoro Tipo di impiego	
Date (2017-2018)	FORMATORE ESPERTO PON SU DIDATTICA DELLE EMOZIONI: "LA SCUOLA NON CHIUDA MAI CON IL CUORE LA MENTE E LE MANI" CIRCOLO DIDATTICO MARCONI, COLLEGNO (TO) DOCENTE
Nome e indirizzo datore di lavoro Tipo di impiego	
Date (2017-2018)	DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0412] (48 H) Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino Docente
Nome e indirizzo datore di lavoro Tipo di impiego	
Date (2017-2018)	DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0387] (16 H) Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino, polo Savigliano Docente
Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	
Date (2016-2017)	DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO [SCF0412] (48 H) Dip. Filosofia Scienze Educazione, Univ. Torino (codice incarico 17/0516) Docente
Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	
Date (2015-16)	DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO - [SCF0412] (48 H) Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (codice incarico16/1409) Università di Torino Docente
Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	
Date (2015-16)	DOCENZA LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E APPRENDIMENTO - [SCF0412] (48 H) Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (codice incarico16/1410) Università di Torino Docente

<ul style="list-style-type: none"> • Date (2015-16) <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (2015) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (2015) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (2013-14) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (2013-14) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (2013-14) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (2013-14) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (due edizioni: luglio 2014 e luglio 2015) <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>DOCENZA NEI PAS (PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SECONDARIA) IN PEDAGOGIA SPECIALE [FIL0167] (40 h)</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino Università di Torino Docente</p> <p>DOCENZA IN PEDAGOGIA SPECIALE A NEI TFA (TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO) (40 h)</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (codice incarico15/1511) Università di Torino Docente</p> <p>DOCENZA IN PEDAGOGIA SPECIALE A VERCELLI NEI TFA (TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO) (40 h)</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (codice incarico15/1521) Università di Torino Docente</p> <p>DOCENZA NEI PAS (PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SECONDARIA) (40 h)</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (classe Lettere) Università di Torino Docente</p> <p>DOCENZA NEI PAS (PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SECONDARIA)</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (Accademia Albertina, classe Storia dell'Arte) Università di Torino Docente (5 cfu, 40 ore docenza)</p> <p>DOCENZA NEI PAS (PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SECONDARIA)</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino (classe Matematica) Università di Torino Docente (5 cfu, 40 ore docenza)</p> <p>Tutoraggio per il laboratorio di Robotica Educativa e per il laboratorio di Linguaggi video multimediali per la Summer Junior University</p> <p>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (2013-15) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (tre edizioni: 2013 – 2014 – 2015) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> • Date (due edizioni: 2013 e 2014) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Università di Torino Contratto di collaborazione coordinata e continuativa Tutoraggio, docenza (64 ore per edizione),</p> <p>SUPERVISIONE PEDAGOGICA Spaziomnibus, Grugliasco associazione promozione sportiva Padagogista Supervisione e formazione</p> <p>Docenza nel Master di I livello in “Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento”, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Torino in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione/ Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione e gestito da Corep. Università di Torino Docente (3 ore per edizione per un totale di 9 ore)</p> <p>DOCENZA NEL MASTER IN “DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO” Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino Università di Torino Docente (3 ore per edizione, per un totale di 6 ore)</p>
--	---

ATTIVITÀ SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI

<ul style="list-style-type: none"> • Data dal 1° febbraio 2020 al 30 ottobre 2020) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Livello nella classificazione nazionale <p>2013-2019</p>	<p>ASSEGNO DI RICERCA annuale sul progetto di eccellenza del DFE. Programma di ricerca: “Socia! e mini robots nella famiglia e nell’educazione” Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione Competenze in Metodologia della ricerca sociale, nell’area della pedagogia e delle scienze dell’educazione; abilità di ricerca, di insegnamento e di formazione. Degree</p> <p>PROGETTO “LAVORANDO INSIEME SI CRESCE” Istituto comprensivo “Marconi” di Collegno (TO), nell’ambito di un Protocollo d’intesa con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino</p>
--	--

	<p>Scuola Libero Professionista Progettazione, realizzazione e consulenza; formazione per l'avviamento di laboratori sulle competenze socio-relazionali</p>
2013-2019	<p>PROGETTO “GRIGLIA PER L’OSSERVAZIONE DI ALUNNI DELL’ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA MATERNA” Istituto comprensivo “Marconi” di Collegno (TO), nell’ambito di un Protocollo d’intesa con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino Scuola Libero Professionista Progettazione, realizzazione di griglie per l’osservazione dei bambini della scuola materna.</p>
Date 2017-2018	<p>N. 2 BORSE DI RICERCA SU ROBOTICA EDUCATIVA PER POTENZIAMENTO ABILITÀ SPAZIO-TEMPORALI (3 MESI CIASCUNA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • dal 01/04/2017 al 30/04/2017 Borsa di ricerca su robotica educativa x potenziamento abilità spazio temporali. Progetto: GRIR_ALTRI_DID_15_01 Progetto sulla dispersione scolastica • dal 01/06/2018 al 30/09/2018 Bando n. 2018/DFE/17/BS, Resp. prof. R. Grimaldi IMPIEGO DELLA ROBOTICA EDUCATIVA BASATA SU PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE BASED); BORSA INTITOLATA AL PROF. REDI SANTE DI POL” <p>UNITÀ ORGANIZZATIVA: FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE</p> <p>PROGETTO “POTENZIAMENTO DELL’APPRENDIMENTO E INCLUSIONE SCOLASTICA DI ALUNNI DSA” Istituto comprensivo “Marconi” di Collegno (TO), nell’ambito di un Protocollo d’intesa con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Torino Scuola Libero Professionista Progettazione, realizzazione e consulenza; conduzione di laboratori di robotica educativa; somministrazione di test sui concetti di relazione spazio temporali; analisi dei dati</p> <p>REALIZZAZIONE ED EROGAZIONE AD AZIENDE PRIVATE DEL “PROGETTO MAMY AT WORK” ProgettoSfera Libero Professionista Progettazione e realizzazione di un programma di sostegno alla maternità e allo stress derivante in ambiente di lavoro, nell’ottica del bilanciamento tra la vita professionale e la vita personale-familiare</p> <p>PREPARAZIONE E PRESENTAZIONE DI UN CORSO PER LA REGIONE MARCHE SULLA METACOGNIZIONE E SULL’EMPOWERMENT COGNITIVO Regione Marche Istituzione Pubblica Libero Professionista Progettazione e realizzazione</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Date (2012-13 e 2013-14) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <p>• Date (2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p> <p>• Date (2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (2011) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>STUDIO PRIVATO IN COLLABORAZIONE CON UNA PSICOLOGA ED UNA NUTRIZIONISTA, IL CPN (CENTRO PSICO-PEDAGOGICO NUTRIZIONISTA) CON IL QUALE È STATO AVVIATO UN PROGETTO RIVOLTO ALLA FAMIGLIA (WWW.PROGETTOSFERA.ORG)</p> <p>ProgettoSfera</p> <p>Onlus</p> <p>Libero Professionista</p> <p>Progettazione, Consulenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2010) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ORGANIZZAZIONE ED EROGAZIONE DI UN CORSO SULL' "APPROCCIO PEDAGOGICO AI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO" PRESSO</p> <p>Istituto Comprensivo di Bruino e presso "il Salotto è Fiorito" di Rivoli</p> <p>Istituzione Scolastica</p> <p>Libero Professionista</p> <p>Progettazione e Realizzazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2010) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>VOLONTARIATO E CONSULENZA PRESSO COMUNITÀ DI PRIMA ACCOGLIENZA DELLE VITTIME DELLA TRATTA</p> <p>Associazione Vicenziana</p> <p>PEDAGOGIA GIURIDICA</p> <p>Volontariato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2008 - 2011) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>COLLABORAZIONI E CONSULENZE A TITOLO PRIVATO PRESSO SCUOLE DI VARIO ORDINE E GRADO SCUOLE</p> <p>Libero Professionista</p> <p>Consulenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2001 - 2010) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>ATTIVITÀ PRIVATA FINALIZZATA AL SOSTEGNO DI BAMBINI CON DISTURBI D'APPRENDIMENTO</p> <p>Attività privata</p> <p>Libero Professionista</p> <p>Consulenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (2004 - 2006) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO PER L'AVO (ASSOCIAZIONE VOLONTARI OSPEDALIERI)</p> <p>Pronto Soccorso dell'ospedale Molinette di Torino</p> <p>Ospedale</p> <p>Volontariato</p>

• Date (1995 - 1997)	ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO PER L'ANFFAS (ASSOCIAZIONE NAZIONALE FAMIGLIE DI PERSONE CON DISABILITÀ INTELLETTIVA E/O RELAZIONALE) DI TORINO
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anfaas
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Volontariato
ALLEGATI	Fotocopia Carta di Identità

Le pubblicazioni si possono confrontare sulla piattaforma UNITO del Catalogo Prodotti della Ricerca del prof. Renato Grimaldi.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/2003

La sottoscritta dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero. È inoltre consapevole, in caso di dichiarazioni non veritieri e di falsità negli atti, delle sanzioni penali previste (art.76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445) e della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti (art.75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445).

Firma
Silvia Palmieri



Torino, 10/06/2024