

## MODELLO C Relazione finale

**Relazione finale del progetto:**  
**“la montagna entra in classe: gli sport che ce la fanno conoscere”**  
**A.S. 2024/2025**

Tipo di sport praticato	A causa delle condizioni meteo sfavorevoli l' attività prevista all' aperto non è stata svolta
Data e luogo di svolgimento	Entracque (CN) Centro faunistico “Uomini e lupi” Centrale idroelettrica ENEL
Modalità di svolgimento: breve descrizione	Le classi, partite da San Damiano d'Asti e arrivate a destinazione, sono state accolte e suddivise dal personale del centro “Uomini e Lupi” di Entracque: - un gruppo ha effettuato la visita del centro guidato dal personale durante il mattino e al pomeriggio ha svolto il percorso alla centrale idroelettrica dell'ENEL “Luigi Einaudi” con l'ausilio di una guida escursionistica; - l'altro gruppo ha eseguito il percorso inverso. Al termine, i gruppi si sono riuniti per organizzare il ritorno a San Damiano d'Asti.

## MODELLO C Relazione finale

--	--

Numero di docenti coinvolti nell'attuazione del progetto	6
---	---

NUMERO DI CLASSI COINVOLTE SCUOLA PRIMARIA				
Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte
0	0	0	3	0

NUMERO DI CLASSI COINVOLTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Classi prime	Classi seconde	Classi terze		
0	0	0		

	3
--	---

## MODELLO C Relazione finale

<b>Numero complessivo classi coinvolte</b>	
--	--

<b>Numero complessivo di studenti coinvolti</b>	48
---	----

Indicare il numero di studenti con bisogni educativi speciali coinvolti e specificare quali strategie sono state adottate per coinvolgerli nelle attività del gruppo classe	
---	--

**Numero studenti con bisogni educativi speciali:** 3

Gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali hanno potuto mettere in risalto abilità motorie, cognitive e relazionali che, nell' ambiente classe, per diverse ragioni, sono limitate dal contesto e dalla routine scolastica. Nell' affrontare le esperienze proposte, tutti i bambini sono stati coinvolti, allo stesso modo, a mettere in campo abilità diverse e a mettersi in gioco su molti piani (conoscenze, potenzialità, competenze, emotività, socialità).

<b>Obiettivi raggiunti rispetto al benessere degli studenti</b>	
---	--

**Le attività proposte hanno permesso agli alunni di raggiungere i seguenti obiettivi:**

- socializzare con i compagni di altre classi in un contesto extrascolastico;
- conoscere concretamente diversi aspetti della flora/fauna invernali dell' ambiente montano della Valle Gesso;
- osservare e conoscere direttamente alcuni esemplari di Lupo Grigio ospitati nel centro e le loro abitudini;
- prendere consapevolezza dei consumi e delle modalità del risparmio della centrale idroelettrica;
- promuovere negli alunni un nuovo modo di porsi rispetto alla nuova agenda 2020-2030 e potenziare l' interesse all' apprendimento verso le discipline STEM nell' ottica di

**MODELLO C Relazione finale**

	<b>uno sviluppo sostenibile;</b> <b>- incrementare il desiderio di tutelare l' ambiente come futuri cittadini del mondo.</b>
--	---

<b>Approfondimenti svolti in classe</b>	Discussione e riflessioni in classe sul Centro Faunistico Uomini e Lupi, approfondendo le caratteristiche della flora presente e delle abitudini e del comportamento dei lupi. Approfondimenti sulla Centrale Idroelettrica e sul suo funzionamento nel contesto scientifico e geografico e descrizione su testo scritto. Creazione di cartelloni sul Centro Faunistico Uomini e Lupi e sul funzionamento della Centrale Idroelettrica.
---	---

Il rappresentante legale  
(firma digitale)

**LA DIRIGENTE  
SCOLASTICA  
Laura FRANCO**

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i.

e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa

**Si ricorda che dopo la compilazione, il file dovrà essere trasformato in pdf e firmato digitalmente**