

MODELLO C Relazione finale

Relazione finale del progetto:
“la montagna entra in classe: gli sport che ce la fanno conoscere”
A.S. 2025/2026

Tipo di sport praticato	Camminata dal Centro faunistico “Uomini e lupi” alla Centrale idroelettrica ENEL
Data e luogo di svolgimento	Entracque (CN) Centro faunistico “Uomini e lupi” Centrale idroelettrica ENEL
Modalità di svolgimento: breve descrizione	Le classi, partite da San Damiano d’ Asti e arrivate a destinazione, sono state accolte e suddivise dal personale del centro “Uomini e Lupi” di Entracque: - le classi hanno effettuato la visita del centro, guidato dal personale durante il mattino e al pomeriggio hanno raggiunto la centrale idroelettrica dell’ ENEL “Luigi Einaudi” con l’ ausilio di una guida escursionistica, facendo il percorso a piedi sulla neve; Al termine, hanno fatto ritorno a San Damiano d’ Asti.

MODELLO C Relazione finale

--	--

Numero di docenti coinvolti nell'attuazione del progetto	6
---	----------

NUMERO DI CLASSI COINVOLTE SCUOLA PRIMARIA				
Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte
0	0	0	3	0

NUMERO DI CLASSI COINVOLTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Classi prime	Classi seconde	Classi terze		
0	0	0		

MODELLO C Relazione finale

Numero complessivo classi coinvolte	3
-------------------------------------	---

Numero complessivo di studenti coinvolti	55
--	----

Indicare il numero di studenti con bisogni educativi speciali coinvolti e specificare quali strategie sono state adottate per coinvolgerli nelle attività del gruppo classe	Numero studenti con bisogni educativi speciali: 3 Gli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali hanno potuto mettere in risalto abilità motorie, cognitive e relazionali che, nell' ambiente classe, per diverse ragioni, sono limitate dal contesto e dalla routine scolastica. Nell' affrontare le esperienze proposte, tutti i bambini sono stati coinvolti, allo stesso modo, a mettere in campo abilità diverse e a mettersi in gioco su molti piani (conoscenze, potenzialità, competenze, emotività, socialità).
---	--

Obiettivi raggiunti rispetto al benessere degli studenti	Le attività proposte hanno permesso agli alunni di raggiungere i seguenti obiettivi: - socializzare con i compagni di altre classi in un contesto extrascolastico; - conoscere concretamente diversi aspetti della flora/fauna invernali dell' ambiente montano della Valle Gesso; - osservare e conoscere direttamente alcuni esemplari di Lupo Grigio ospitati nel centro e le loro abitudini; - prendere consapevolezza dei consumi e delle modalità del
--	---

MODELLO C Relazione finale

	risparmio della centrale idroelettrica; -promuovere negli alunni un nuovo modo di porsi rispetto alla nuova agenda 2020-2030 e potenziare l' interesse all' apprendimento verso le discipline STEM nell' ottica di uno sviluppo sostenibile; - incrementare il desiderio di tutelare l' ambiente come futuri cittadini del mondo.
--	--

Approfondimenti svolti in classe	Discussione e riflessioni in classe sul Centro Faunistico Uomini e Lupi, approfondendo le caratteristiche della flora presente e delle abitudini e del comportamento dei lupi. Approfondimenti sulla Centrale Idroelettrica e sul suo funzionamento nel contesto scientifico e geografico e descrizione su testo scritto. Creazione di cartelloni sul Centro Faunistico Uomini e Lupi e sul funzionamento della Centrale Idroelettrica.
--	---

Il rappresentante legale
(firma digitale)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Laura FRANCO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
 e norme collegate, il quale sostituisce
 il documento cartaceo e la firma autografa

Si ricorda che dopo la compilazione, il file dovrà essere trasformato in pdf e firmato digitalmente