



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE



Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190
C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVO: UF17WB
www.icsandamiano.edu.it E-mail: atic811002@istruzione.it

San Damiano d'Asti, 30/01/2025

Agli Interessati

Agli Atti

Al Sito Web – Amministrazione trasparente

DECRETO DI AFFIDAMENTO DI N. 18 INCARICHI PER ESPERTI E N. 18 INCARICHI PER TUTOR *per l'attivazione di percorsi educativi afferenti al Programma AGENDA NORD.*

Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021 – 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024

Titolo del progetto: UNA SCUOLA DI TUTTI, UNA SCUOLA PER CIASCUNO

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-81

CUP: F54D24001660007

ANNUALITA' 2024/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;

- VISTO** l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, integrato e modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art. 44 comma 4 dal bgggt445 quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;
- VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto dall'Invalsi, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese, e il relativo aggiornamento trasmesso al Ministero con nota acquisita al protocollo n. 75073 del 27 maggio 2024, da cui si evince che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;
- CONSIDERATO** che il MIM, al fine di raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, ha ritenuto necessaria e urgente l'adozione di un piano complessivo denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi, e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- VISTO** il Decreto MIM del 27 maggio 2024 n. 102, denominato “Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”, e l’allegato piano di riparto delle risorse, che assegnava all’Istituto Comprensivo San Damiano l’importo massimo di euro 64.440,00;
- VISTO** l’Avviso MIM del 9 ottobre 2024 n. 136777, recante le istruzioni operative a cui attenersi per la presentazione dei progetti;
- VISTO** il progetto “Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno” presentato da questa Istituzione con n. candidatura 5269;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13 dicembre 2024 dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, istituita presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito al fine di dare attuazione al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale è stato autorizzato il progetto “Una scuola per tutti, una scuola di ciascuno”, presentato dall’Istituto Comprensivo San Damiano in data 14 novembre 2024;
- VISTA** la delibera n. 7 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 15 maggio 2024, punto 10) recante “l’approvazione della candidatura dell’Istituto Comprensivo di San Damiano all’Avviso pubblico per la realizzazione di interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze – “Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto Azioni ESO4.6.A1.B, ESOA.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C – Titolo progetto: “Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno”;
- VISTA** la delibera n. 3 del Verbale n. 2 del Consiglio d’Istituto del 21 maggio 2024, recante l’approvazione della candidatura dell’Istituto Comprensivo di San Damiano all’Avviso pubblico per la “Realizzazione di interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
- VISTA** la delibera n. 10 del Verbale n. 3 del Collegio Docenti del 30 ottobre 2024, recante l’approvazione della candidatura dell’Istituto Comprensivo di San Damiano all’Avviso pubblico per la “Realizzazione di interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020”;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell’art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. VI-1-0113 del 09/01/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** l’assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto prot.n. IV.5-0192 del 14/01/2025, per il progetto in oggetto;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO	il regolamento d'istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera ai sensi del d.lgs. 36/2023 in adesione al Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici", prot. n. VI.3-809 del 07/02/2024, approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024 e l'autorizzazione alla Dirigente scolastica a fare affidamenti diretti sopra i 10.000,00 euro senza delibera preventiva del Consiglio d'istituto, approvato con delibera n. 3 del 06/02/2024;
CONSIDERATO	che la realizzazione di percorsi educativi volti alla riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
DATO ATTO	che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
VISTA	la delibera n. 4 del verbale n. 7 del Consiglio d'Istituto tenutosi il giorno 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
VISTO	il decreto prot. n. IV.1-113 del 09/01/2025 di formale assunzione al Bilancio E.F. 2025 del finanziamento di cui al citato progetto;
VISTA	l'assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto in oggetto, prot. N. IV.5-142 del 14/01/2025;
VISTA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "formatori esperti e tutor in percorsi educativi volti alla riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche" ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
VISTO	l'Avviso di selezione prot. n. IV.5-196, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 14/01/2025; in particolare, l'art. 2 e art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8:00 del 21/01/2025»;
CONSIDERATA	la rinuncia presentata dall'ins. Ansaldi Bartolo con prot. n. IV.5-427 del 22/01/2025;
CONSIDERATO	che alla data della scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute rispettivamente n. 21 candidature per la posizione di esperto e n. 21 candidature per la posizione di tutor, da parte del personale interno all'Istituzione;
VISTO	il decreto di assenza Commissione valutatrice, prot. n. IV.5-562 del 28/01/2025;
CONSIDERATO	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;
VISTO	il verbale di apertura delle buste acquisito con prot. n. IV.5-563 del 28/01/2025 che riporta la graduatoria dei candidati idonei;
VISTO	il decreto di graduatoria definitiva, prot. n. IV.5-564 del 28/01/2025 che riporta i nominativi dei docenti idonei ad assumere l'incarico da esperto e tutor suddivisi per moduli;
CONSIDERATO	che il progetto prevede l'attivazione di nove moduli volti a realizzare gli obiettivi previsti dall'avviso in oggetto;
CONSIDERATO	il concomitante svolgimento dei due moduli NARR-AZIONI:VIAGGIO NEL MONDO SULLE ALI DELLE STORIE e MAT_IMP[®]ATICA:LA MATEMATICA PRATICA E SIMPATICA che saranno attuati presso il plesso della Scuola primaria di Cisterna;
TENUTO CONTO	che tale concomitanza si è resa condizione necessaria dopo la presentazione delle candidature da parte dei docenti, a seguito di accordi con il Comune di Cisterna per il servizio mensa e scuolabus;
CONSIDERATE	le due distinte graduatorie stilate a seguito di controllo dei titoli (prot. n. IV.5-564 del 28/01/2025) parzialmente sovrapponibili con riferimento ai moduli sovraesposti;
PRESO ATTO	che i candidati non potranno assumere l'incarico per due diversi moduli contemporaneamente in quanto sussiste un concomitante svolgimento degli stessi e dunque si procede con lo scorrimento delle graduatorie;
VISTA	la dichiarazione resa dai docenti sopraelencati, prot. n. IV.5-0602 DEL 29/01/2025, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “formatori esperti in percorsi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche” ai seguenti docenti suddivisi per moduli:

VOCI E GESTI: UN VIAGGIO TEATRALE PER SCOPRIRE L'ITALIANO

COGNOME	NOME
SCHEMBRI	CALOGERA
RAGAGLIA	DANIELA

NARR-AZIONI:VIAGGIO NEL MONDO SULLE ALI DELLE STORIE

COGNOME	NOME
MO	LAURA
SCAGLIA	ROSALBA

PENSIERI E PENNELLI: CREARE CON LE PAROLE E I COLORI

COGNOME	NOME
ACCORNERO	LUISELLA

PONIAMOCI COME IN UNA FIABA

COGNOME	NOME
DESTEFANIS	ANGELA

DIAMO I NUMERI

COGNOME	NOME
NOSENZO	SERENA
ABAGNALE	SOFIA

MAT_IMP®ATICA:LA MATEMATICA PRATICA E SIMPATICA

COGNOME	NOME
CRAVANZOLA	GIOVANNA
GARAVELLO	MARISA

MATEMATICAMENTE

COGNOME	NOME
FARAVELLI	LAURA
GNOCCO	MARIA LORETTA

PROTAGONISTI DELLA MATEMATICAMENTE

COGNOME	NOME
VIGLIONE	BRUNA
PEROSINO	STEFANIA

ALLA SCOPERTA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA

COGNOME	NOME	PUNTEGGIO TOTALE
RINI	CONCETTA	56

- per un importo pari a € 70,00 euro/ora omnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “tutor in percorsi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche” ai seguenti docenti suddivisi per moduli:

GRADUATORIA DEI CANDIDATI TUTOR suddivisa per moduli:

VOCI E GESTI: UN VIAGGIO TEATRALE PER SCOPRIRE L'ITALIANO

COGNOME	NOME
SCHEMBRI	CALOGERA
RAGAGLIA	DANIELA

NARR-AZIONI:VIAGGIO NEL MONDO SULLE ALI DELLE STORIE

COGNOME	NOME
MO	LAURA
SCAGLIA	ROSALBA

PENSIERI E PENNELLI: CREARE CON LE PAROLE E I COLORI

COGNOME	NOME
VARENNI	ELISABETTA

PONIAMOCI COME IN UNA FIABA

COGNOME	NOME
DE LUCIA	LUISA30

DIAMO I NUMERI

COGNOME	NOME
NOSENZO	SERENA
ABAGNALE	SOFIA

MAT_IMP®ATICA:LA MATEMATICA PRATICA E SIMPATICA

COGNOME	NOME
CRAVANZOLA	GIOVANNA
GARAVELLO	MARISA

MATEMATICAMENTE

COGNOME	NOME
FARAVELLI	LAURA
GNOCCO	MARIA LORETTA

PROTAGONISTI DELLA MATEMATICAMENTE

COGNOME	NOME
VIGLIONE	BRUNA
PEROSINO	STEFANIA

ALLA SCOPERTA DEL MONDO CHE CI CIRCONDA

COGNOME	NOME
FRANCO	MARIA CARLA

per un importo pari a € 30,00 euro/ora omnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;
▪ di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

II RUP LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Laura FRANCO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.

e norme collegate, il quale sostituisce

il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;