

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ALUNNI

I.C. San Damiano d'Asti – Scuola Secondaria primo grado “V. Alfieri”

La valutazione del comportamento dell'alunno/a viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico, espresso poi in decimi, riportato nel documento di valutazione. Il consiglio attribuirà un giudizio sintetico più rispondente all'alunno/a, tenendo conto anche delle caratteristiche dello stesso.

VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI
ECCELLENTE 9-10	<i>Rispetto delle regole e delle norme di Istituto</i>	E' sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme dell'Istituto.
	<i>Note disciplinari</i>	Non ha a suo carico ammonizioni né provvedimenti disciplinari.
	<i>Ascolto, interesse e partecipazione</i>	Ascolta ed interviene in modo corretto e consapevole; dimostra profondo interesse e curiosità verso tutte le attività proposte, partecipando in modo costruttivo e personale alla vita scolastica.
	<i>Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne</i>	Si impegna costruttivamente ed organizza il proprio lavoro efficacemente e assolve alle consegne in modo puntuale e costante, con spiccato senso critico e creativo.
	<i>Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti</i>	Si relaziona e collabora in modo costruttivo con compagni e adulti (docenti e non docenti) distinguendosi nella capacità di cooperazione e aiuto verso i più deboli.
	<i>Uso del materiale proprio e altrui e delle strutture della scuola</i>	Usa in maniera responsabile il materiale a disposizione e le strutture della scuola; mette a disposizione anche materiali propri.
CORRETTO 8-9	<i>Rispetto delle regole e delle norme di Istituto</i>	E' corretto e rispettoso delle norme dell'Istituto.
	<i>Note disciplinari</i>	Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari, rare ammonizioni verbali.
	<i>Ascolto, interesse e partecipazione</i>	Ascolta ed interviene in modo adeguato impegnandosi nel lavoro scolastico con interesse costante.
	<i>Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne</i>	Si impegna con responsabilità ed organizza il proprio lavoro in modo autonomo, assolve alle consegne in modo costante.
	<i>Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti</i>	Si relaziona e collabora positivamente con compagni e adulti (docenti e non docenti).
	<i>Uso del materiale proprio e altrui e delle strutture della scuola</i>	Usa in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	<i>Rispetto delle regole e delle norme di Istituto</i>	Generalmente corretto e rispettoso delle norme dell'Istituto
	<i>Note disciplinari</i>	Ha richiami verbali, e/o ammonizioni scritte di poco conto.
	<i>Ascolto, interesse e partecipazione</i>	Ascolta ed interviene in modo abbastanza adeguato. Segue le attività proposte e partecipa al dialogo educativo con un interesse per lo più costante, talvolta necessita di sollecitazioni.

GENERALMENTE CORRETTO 7-8	<i>Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne</i>	Si impegna in un modo non sempre costante e autonomo, talvolta non è puntuale nelle consegne.
	<i>Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti</i>	Si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni e gli adulti (docenti e non docenti).
	<i>Uso del materiale proprio e altrui e delle strutture della scuola</i>	Utilizza in modo per lo più adeguato il materiale e le strutture della scuola.
SPESSO NON CORRETTO 6	<i>Rispetto delle regole e delle norme di Istituto</i>	Spesso non è corretto e rispettoso delle norme dell'Istituto.
	<i>Note disciplinari</i>	Ha ammonizioni verbali e alcune note didattiche e/o disciplinari, con una sospensione.
	<i>Ascolto, interesse e partecipazione</i>	Segue le attività proposte con poco interesse ed interviene in modo non sempre appropriato. Partecipa al dialogo educativo se sollecitato.
	<i>Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne</i>	Dimostra un impegno superficiale e saltuario ed utilizza un metodo di lavoro poco produttivo. Assolve alle consegne in modo non sempre puntuale.
	<i>Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti</i>	Si relaziona con i compagni e gli adulti (docenti e non docenti) in modo non sempre rispettoso ed adeguato, mostrando alcune volte atteggiamenti fastidiosi/scorretti nei confronti di precisi compagni.
	<i>Uso del materiale proprio e altrui e delle strutture della scuola</i>	Utilizza in modo poco rispettoso il materiale e le strutture della scuola.
NON CORRETTO <6	<i>Rispetto delle regole e delle norme di Istituto</i>	Molto spesso non rispetta le regole e norme dell'Istituto e manifesta contrarietà nell'accettazione di queste.
	<i>Note disciplinari</i>	Ripetute note didattiche e disciplinari, con almeno due sospensioni.
	<i>Ascolto, interesse e partecipazione</i>	Non partecipa alle attività, pur se sollecitato, e/o disturba le lezioni in modo continuativo.
	<i>Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne</i>	Dimostra volutamente poco impegno e autonomia nell'organizzazione del lavoro. Non è mai puntuale nelle consegne.
	<i>Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti</i>	Si relaziona con compagni, adulti (docenti e non docenti), utilizzando un linguaggio volgare e/o ingiurioso in modo occasionale. Mostra spesso atteggiamenti di prevaricazione nei confronti di precisi compagni.
	<i>Uso del materiale proprio e altrui e delle strutture della scuola</i>	Utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
	<i>Rispetto delle regole e delle norme di Istituto</i>	Non rispetta le regole e le norme dell'Istituto.
	<i>Note disciplinari</i>	Ripetute note didattiche e disciplinari, con provvedimenti dovuti anche a seri danni intenzionali a persone o cose.

GRAVEMENTE SCORRETTO <5	<i>Ascolto, interesse e partecipazione</i>	Non partecipa in alcun modo al lavoro scolastico e/o arreca grave disturbo durante le lezioni.
	<i>Impegno ed organizzazione del lavoro scolastico e rispetto delle consegne</i>	Non dimostra alcun tipo di impegno e autonomia nell'organizzazione del lavoro. Non rispetta alcuna consegna.
	<i>Relazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti</i>	Si relaziona con compagni adulti (docenti e non docenti) utilizzando un linguaggio volgare e ingiurioso in modo ripetuto. Mostra prevaricazione nei confronti di precisi compagni.
	<i>Uso del materiale proprio e altrui e delle strutture della scuola</i>	Utilizza in modo irresponsabile e danneggia consapevolmente il materiale e le strutture della scuola.