



	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b> DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE	
<p>Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190 C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVO: UF17WB <a href="http://www.icsandamiano.edu.it">www.icsandamiano.edu.it</a> E_mail: <a href="mailto:atic811002@istruzione.it">atic811002@istruzione.it</a></p>		

San Damiano d'Asti, 04/06/2024

Agli Interessati

Agli Atti

Al Sito Web – Amministrazione trasparente

**DECRETO DI AFFIDAMENTO DI INCARICHI ai DOCENTI in qualità di:**

**- membri della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

**- formatori esperti per tenere LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

**- tutor per coadiuvare i formatori esperti che tengono LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33580 Il digitale è per noi**

**CUP:F54D23002580006**

**ANNUALITÀ 2023/2025**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, denominato *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*, e il relativo Allegato;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI-0021446 del 18/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto prot. n. 1887 del 03/04/2024 di formale assunzione al Bilancio E.F. 2024 del finanziamento di cui al citato progetto;

**VISTA** l'assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto in oggetto, prot. N. IV.5-1978 del 09/04/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: «Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati»;

**CONSIDERATO** che l'incarico di «**Membro della Comunità di pratiche per l'apprendimento**», che possa «promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie,

delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**CONSIDERATO** che l'incarico di **Formatore esperto, incaricato di tenere Laboratori di formazione sul campo (attività di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse)** è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**CONSIDERATO** che l'incarico di **Tutor del formatore esperto, incaricato di tenere Laboratori di formazione sul campo (attività di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse)** è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la delibera n. 4 del verbale n. 7 del Consiglio d'Istituto tenutosi il giorno 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto tenutosi in data 06/02/2024, recante l'approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto tenutosi in data 06/02/2024, recante l'approvazione del Regolamento di Istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 14/12/2023 di adesione al progetto PNRR in attuazione della linea di investimento 2.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" della missione 4 – componente 1 del pnrr, denominato "formazione del personale scolastico per la transizione digitale" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **"Membro della Comunità di pratiche per l'apprendimento"**, che possa "promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola" ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **Formatore esperto, incaricato di tenere Laboratori di formazione sul campo (attività di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse)** ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **Tutor del formatore esperto, incaricato di tenere Laboratori di formazione sul campo (attività di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse)** ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che le sopracitate figure devono svolgere una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. IV.5-2029, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 11/04/2024;

**VISTO** in particolare l'art. 2 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 16:00 del 03/05/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 03/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute complessivamente n. **20** candidature, da parte del personale interno all'Istituzione, così ripartite:

- **membri della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO – n. 4 candidature;**

- **formatori esperti per tenere LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – n. 9 candidature;**

- **tutor per coadiuvare i formatori esperti che tengono LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO – n. 7 candidature;**

**PRESO ATTO** dell'assenza della Commissione giudicatrice prot. n. IV5-2594 del 13/05/2024;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale di apertura delle buste, svolta in data 14/05/2024, acquisito con prot. n. IV.5-2642 del 14/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

**VISTO** il decreto della graduatoria definitiva, prot. n. IV.5-2643 del 14/05/2024, che riporta i nominativi dei docenti assegnatari di incarico;

**VISTA** la dichiarazione resa dai docenti sopraelencati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i docenti nominati sono incaricati allo svolgimento delle attività, oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **“membri della COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO”** ai seguenti docenti:

- **PASCALE FELICIA**
- **MO TIZIANA**
- **ESPOSITO GIULIANO**
- **INGUÌ GIANCARLO**

per un importo pari a € 34,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **“formatori esperti per tenere LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”** ai seguenti docenti:

- **PASCALE FELICIA**
- **ANSALDI BARTOLO**
- **MO TIZIANA**
- **ESPOSITO GIULIANO**
- **BARBIERI GRAZIELLA**
- **ACCOMASSO MICHELA**
- **MARCIGLIANO MARCO**
- **FICHERA GIULIA**
- **MERIANO ELISA**

per un importo pari a € 122,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **“tutor per coadiuvare i formatori esperti che tengono LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”** ai seguenti docenti:

- **PASCALE FELICIA**
- **MO TIZIANA**
- **ESPOSITO GIULIANO**
- **INGUÌ GIANCARLO**
- **FICHERA GIULIA**
- **MERIANO ELISA**
- **CAPUSSOTTO AURORA**

per un importo pari a € 34,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**II RUP LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Laura FRANCO**

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;