



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE



Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVO: UF17WB

www.icsandamiano.edu.it E_mail: atic811002@istruzione.it

San Damiano d'Asti, 10/06/2026

Agli Interessati

Agli Atti

Al Sito Web – Amministrazione trasparente

DECRETO DI AFFIDAMENTO DI N. 17 INCARICHI PER ESPERTI E N. 17 INCARICHI PER TUTOR

per la realizzazione di interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Obiettivo specifico ESO 4.6: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]”.

Azione ESO4.6.A1. – Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.

Titolo del progetto: OLTRE L'AULA: ACCENDIAMO IL TALENTO, COSTRUIAMO IL FUTURO

Sotto azione ESO4.6.A1.B: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN PI-2026-396

CUP: F54D26001110007

ANNUALITÀ 2025-2026 e 2026-2027.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA

il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA

la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art 44 comma 4 dal bgggt445 quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- VISTO** il Programma Nazionale 2021-2027 IT05M20P001 "Scuola e competenze" approvato con Decisione della Commissione Europea C (2022) n.9045, del 01 dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/55669 del 10/03/2026 per la realizzazione di interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord.
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6,

Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTO il progetto “OLTRE L’AULA: ACCENDIAMO IL TALENTO, COSTRUIAMO IL FUTURO”;

VISTA l’autorizzazione del 04/05/2026 Prot. AOOGABMI/0101976 del Ministero dell'Istruzione e del merito – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera n. 7 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 15 maggio 2024, punto 10) recante l’approvazione “.. in via generale, dell’adesione dell’Istituto agli Avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027”, e la delega alla Dirigente scolastica, eventualmente coadiuvata da gruppi di lavoro, a elaborare progetti e a proporre la candidatura dell’Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra i disponibili, da lei ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale;

VISTA la delibera n. 3 del Verbale n. 2 del Consiglio d’Istituto del 21 maggio 2024, recante l’approvazione “.. in via generale, dell’adesione dell’Istituto agli Avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027”, e la delega alla Dirigente scolastica, eventualmente coadiuvata da gruppi di lavoro, a elaborare progetti e a proporre la candidatura dell’Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra i disponibili, da lei ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. VI.1-0003312 del 20/05/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO il Decreto di disseminazione prot. n. IV.5-3313 del 20/05/2026

VISTA l’assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto prot.n. IV.5-3314 del 20/05/2026, per il progetto in oggetto;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il regolamento d’istituto per l’attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d’opera ai sensi del d.lgs. 36/2023 in adesione al Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici”, prot. n. VI.3-809 del 07/02/2024, approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024 e l’autorizzazione alla Dirigente scolastica a fare affidamenti diretti fino ai 140.000,00 euro senza delibera preventiva del Consiglio d’istituto, approvato con delibera n. 3 del 06/02/2024;

ATTESO che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in esame risulta interamente finanziata dal Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

VISTA	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “formatori esperti e tutor in percorsi educativi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord” ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
VISTO	l’Avviso di selezione prot. n. VI.1-3348, pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 21/05/2026;
VISTI	in particolare, l’art. 2 e art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8:00 del 08/06/2026»;
CONSIDERATO	che alla data della scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute rispettivamente n. 17 candidature per la posizione di esperto e n. 17 candidature per la posizione di tutor, da parte del personale interno all’Istituzione;
VISTO	il decreto di assenza Commissione valutatrice, prot. n. IV.5-3790 del 08/06/2026;
CONSIDERATO	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 5 dell’Avviso;
VISTO	il verbale di apertura delle buste acquisito con prot. n. IV.5-3802 del 08/06/2026 che riporta la graduatoria dei candidati idonei;
VISTO	il decreto di graduatoria definitiva, prot. n. IV.5-3803 del 08/06/2026 che riporta i nominativi dei docenti idonei ad assumere l’incarico da esperto e tutor suddivisi per moduli;
CONSIDERATO	che il progetto prevede l’attivazione di undici (11) moduli volti a realizzare gli obiettivi previsti dall’avviso in oggetto;
VISTA	la dichiarazione resa dai docenti sopraelencati, prot. n. IV.5-0003851 del 10/06/2026, ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse;
VISTO	l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “formatori esperti in percorsi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord” ai seguenti docenti suddivisi per moduli:

LETTERE IN MOVIMENTO

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>BONIFACI</u>	<u>SANDRA</u>	<u>50</u>
<u>FARAVELLI</u>	<u>LAURA</u>	<u>22</u>

LA SCRITTURA CREATIVA PER SCRIVERE E LEGGERE CON PASSIONE

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>DI CLAUDIO</u>	<u>CLAUDIA</u>	<u>15</u>
<u>FICHERA</u>	<u>GIULIA</u>	<u>60</u>

DALLA NARRAZIONE ALLA SCENEGGIATURA: LABORATORIO DI SCRITTURA CINEMATOGRAFICA

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>MORGESE</u>	<u>CLAUDIO</u>	<u>52</u>

OFFICINA DELLE STORIE: INVENTORI DEI MONDI

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>ACCOMASSO</u>	<u>MICHELA</u>	<u>30</u>

MISSIONI ESPLORATORI MATEMATICI

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>MONTICONE</u>	<u>ORNELLA</u>	<u>34</u>
<u>GNOCCO</u>	<u>MARIA LORETTA</u>	<u>28</u>

GEOMETRIA TRA SOFTWARE E CARTA

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>TARABRA</u>	<u>ELENA</u>	<u>33</u>
<u>VILLA</u>	<u>SILVIA</u>	<u>22</u>

EUREKA! CHE BELLO CAPIRE

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>SALLA</u>	<u>VALENTINA</u>	<u>60</u>

LA CITTA' DEL CODING

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>TORCHIO</u>	<u>ELEONORA</u>	<u>30</u>

LET'S COUNT TOGETHER!

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>FICHERA</u>	<u>GIULIA</u>	<u>60</u>
<u>PEROSINO</u>	<u>STEFANIA</u>	<u>32</u>

MISSIONE FUTURO: DALLA NATURA ALLA TECNOLOGIA!

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>SALLA</u>	<u>VALENTINA</u>	<u>60</u>
<u>ACCOMASSO</u>	<u>MICHELA</u>	<u>30</u>

ELETTRICITA' DI BASE: TEORIA, GRAFICA E PRATICA

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>INGUI'</u>	<u>GIANCARLO</u>	<u>50</u>

per un importo pari a € 70,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "tutor in percorsi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle Regioni del Centro-Nord" ai seguenti docenti suddivisi per moduli:

LETTERE IN MOVIMENTO

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>BONIFACI</u>	<u>SANDRA</u>	<u>50</u>
<u>FARAVELLI</u>	<u>LAURA</u>	<u>22</u>

LA SCRITTUTA CREATIVA PER SCRIVERE E LEGEGRE CON PASSIONE

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>FICHERA</u>	<u>GIULIA</u>	<u>60</u>
<u>DI CLAUDIO</u>	<u>CLAUDIA</u>	<u>15</u>

DALLA NARRAZIONE ALLA SCENEGGIATURA: LABORATORIO DI SCRITTURA CINEMATOGRAFICA

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>DI LEONARDO</u>	<u>PIERGIACOMO</u>	<u>35</u>

OFFICINA DELLE STORIE: INVENTORI DEI MONDI

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>SALLA</u>	<u>VALENTINA</u>	<u>60</u>

MISSIONI ESPLORATORI MATEMATICI

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>MONTICONE</u>	<u>ORNELLA</u>	<u>34</u>
<u>GNOCCO</u>	<u>MARIA LORETTA</u>	<u>28</u>

GEOMETRIA TRA SOFTWARE E CARTA

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>TARABRA</u>	<u>ELENA</u>	<u>33</u>
<u>VILLA</u>	<u>SILVIA</u>	<u>22</u>

EUREKA! CHE BELLO CAPIRE

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>ACCOMASSO</u>	<u>MICHELA</u>	<u>30</u>

LA CITTA' DEL CODING

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>CORREGGIA</u>	<u>MARCELLA</u>	<u>15</u>

LET'S COUNT TOGETHER!

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>FICHERA</u>	<u>GIULIA</u>	<u>60</u>
<u>PEROSINO</u>	<u>STEFANIA</u>	<u>32</u>

MISSIONE FUTURO: DALLA NATURA ALLA TECNOLOGIA!

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>SALLA</u>	<u>VALENTINA</u>	<u>60</u>
<u>ACCOMASSO</u>	<u>MICHELA</u>	<u>30</u>

ELETTRICITA' DI BASE: TEORIA, GRAFICA E PRATICA

<u>COGNOME</u>	<u>NOME</u>	<u>PUNTEGGIO TOTALE</u>
<u>ESPOSITO</u>	<u>GIULIANO</u>	<u>46</u>

per un importo pari a € 30,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

II RUP LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Laura FRANCO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;