



INFORMAZIONI PERSONALI

Sandro Brignone



POSIZIONE ATTUALE
RICOPERTA E TEMATICHE
SVILUPPATE
1 marzo 2023 – in corso

Assegnista di ricerca

Dip. Filosofia e Scienze dell'educazione, Università di Torino

Mi occupo di temi socio-educativi e di metodologia della ricerca sociale; in particolare, di simulazione dei fenomeni sociali attraverso i modelli ad agenti (agent-based model), di analisi di Big Data e dell'applicazione della robotica e dei social robot nei contesti educativi e di cura. Svolgo ricerca nell'ambito delle attività del *Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino"* (Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Univesità di Torino).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Attività di ricerca

a.a. 2020/21

Lavoro di ricerca sul bodyshaming

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Nell'ambito delle attività di ricerca del *Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino"* dell'Università di Torino, ho collaborato alla realizzazione di una ricerca sulla propensione al cyberbullismo, in particolare al bodyshaming. Sono stati somministrati circa 5.000 questionari a giovani del biennio della scuola secondaria di II grado (3.000 in Italia e 2.000 in Romania). L'intento del lavoro è stato quello di comprendere – anche in un'ottica di comparazione tra il contesto italiano e quello rumeno – come nella fascia d'età indicata si possano presentare, nei comportamenti online, atti di discriminazione riguardanti il corpo, sia maschile sia femminile.

Gennaio 2014 –
Febbraio 2011

Partecipazione a tre progetti con il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino

Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Strutturazione e analisi di interviste sui seguenti temi:

- percezione dell'appartenenza all'Europa da parte dei diversi attori che si muovono nella formazione professionale in Piemonte (Gennaio 2014 – Maggio 2014)
- pari opportunità nella formazione professionale in Piemonte (Marzo 2012 – Settembre 2012)
- aspetti socio-pedagogici della formazione professionale in Piemonte (Maggio 2010 – Febbraio 2011)

Gennaio 2009 –
Gennaio 2011

Borsa di ricerca biennale (due annualità)
Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Torino - Progetto "Lagrange – Fondazione C.R.T."

Applicazione della metodologia dei modelli ad agenti (ABMs) allo studio dei contesti educativi. In particolare: costruzione di un modello ad agenti che simula alcune delle complesse dinamiche che intercorrono tra alunni e insegnanti all'interno di una classe di scuola primaria, durante un momento specifico della didattica. I dati raccolti sul campo, opportunamente organizzati, sono serviti come input per la creazione della realtà artificiale: la classe scolastica rifatta al computer. La ricerca è stata condotta presso le scuole appartenenti alla Direzione Didattica Terzo Circolo di Cuneo. Coordinamento del Prof. Pietro Terna e del Prof. Renato Grimaldi (Università di Torino).

Attività di ricerca all'estero

Febbraio 2022 – Luglio 2022

Svolgimento attività di ricerca presso la School of Computer Science (University of Manchester, UK)
(University of Manchester, UK)

Collaborazione sulla robotica per l'educazione: sperimentazione e programmazione di un social robot a supporto degli studenti universitari e delle loro carriere accademiche, presso il CoRoLab (Cognitive Robotics Lab, del Prof. Angelo Cangelosi), nell'ambito delle attività del Dottorato (5 mesi).

Attività didattica

UNIVERSITÀ

a.a. 2024/25, II semestre

Docenza - Didattica integrativa al Corso di Sociologia, presso il Corso di Laurea in Educazione Professionale
Università degli Studi di Torino (sede di Savigliano)
Temi trattati: Intelligenza artificiale e robotica nei contesti di educazione e di cura, con attività teoriche e laboratoriali (40 ore)

a.a. 2024/25, I semestre

Docenza – Lezioni nel corso di Tecniche di ricerca, simulazione e robotica educativa presso il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Università degli Studi di Torino (sede di Torino)
Temi trattati: Applicazioni di robotica nei contesti educativi, con attività teoriche e pratiche/di programmazione (piccoli robot e social robot) (36 ore)

a.a. 2023/24, II semestre

Docenza - Didattica integrativa al Corso di Sociologia, presso il Corso di Laurea in Educazione Professionale
Università degli Studi di Torino (sede di Savigliano)
Temi trattati: Intelligenza artificiale e robotica nei contesti di educazione e di cura, con attività teoriche e laboratoriali (40 ore)

a.a. 2022/23, II semestre

Docenza - Didattica integrativa al Corso di Sociologia, presso il Corso di Laurea in Educazione Professionale
Università degli Studi di Torino (sede di Torino)

Temi trattati: Intelligenza artificiale e robotica nei contesti di educazione e di cura, con attività teoriche e laboratoriali (60 ore)

2/02/2023 Lezione presso il Corso di dottorato in "Scuola di Dottorato in Scienze sociali ed economiche", Curriculum "Sociology & Applied Social Research"
Università la Sapienza, Roma
Titolo della lezione: "La società dei robot". Docenti: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri

SCUOLA STATALE ED ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

a.s. 2016/2017 Docenza in Scuola secondaria di II grado
2015/2016 Liceo Scientifico Statale "G. Ancina" - Fossano (CN)
Docenza nella classe di consorso A-18 – Filosofia e Scienze umane
Oltre al regolare svolgimento dei programmi ministeriali per la materia di Scienze Umane ho lavorato, in particolare, su due progetti all'interno dell'Istituto:
- Elaborazione e analisi di *Customer satisfaction* rivolta a docenti, studenti e genitori
- Progettazione e coordinamento attività di peer tutoring (same and cross level) – Progetto: "Per piacere, studia"

Ottobre 2011 – Maggio 2013 Insegnante di sostegno
Afp - Azienda Formazione Professionale Dronero (sede di Verzuolo - CN)
integrazione scolastica degli allievi con disabilità – attività di tutoraggio e sostegno nelle materie teoriche

Ottobre 2007 – Maggio 2009 Docente
Istituto Umberto I Alba (sedi associate di Verzuolo e Cussano-Fossano)
Attività di docenza nei corsi di "Terza Area" (itinerari didattici sperimentali di cooperazione tra formazione professionale, sistema d'istruzione secondaria superiore e mondo del lavoro), in particolare Corsi di Tecniche di Comunicazione

Ottobre 2005 – Maggio 2008 Docente
Afp – Azienda Formazione Professionale Dronero (sedi di Dronero, Verzuolo e Cuneo)
Attività di docenza in diversi corsi di formazione nelle seguenti materie/aspetti:
Teorie e tecniche della comunicazione;
Osservazione e sue metodologie;
Tecniche e modelli di Valutazione;
Tecniche di Progettazione in ambito educativo;
Azioni di orientamento alla scelta della Scuola Secondaria di II grado;
Portfolio di Competenze;
Pacchetto Office;
Corsi Larsa (integrazione per studenti provenienti da altre scuole);
Attività di recupero e approfondimento per studenti nei corsi professionali (materie teoriche).

Altre attività di lavoro all'estero

11/2017 – 07/2018 Esperienza di lavoro all'estero (Brighton, UK)
Lavori vari, tra cui "housekeeping assistant" presso The Royal Sussex County Hospital, Brighton and Sussex University Hospitals NHS Trust.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a 2018/2022 Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e Livello 8 QEQ,
dell'Educazione (SPAЕ) - Progetto di Eccellenza (Dottorato di 4 anni: 2018–
2022)

Università degli Studi di Torino – Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali

Titolo del progetto: "Un modello di attore sociale tra simulazione ad agenti e robotica";

Tutors: Prof.ssa Paola Borgna, Prof.ssa Barbara Bruschi, Prof. Renato Grimaldi

2/2022 – 07/2022 Periodo formativo alla School of Computer Science

University of Manchester, UK

Soggiorno di ricerca all'estero, presso il CoRoLab (Cognitive Robotics Lab, del Prof. Angelo Cangelosi), nell'ambito delle attività del Dottorato (5 mesi)

04/2018 – 07/2018 Corso IELTS Academic

Brighton Language College (UK)

a.a 2008/2009 Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione,
Indirizzo Formazione dei Formatori, con voto 110/110 e Lode

Livello 7 QEQ,

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	B2	B2

Inglese

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza universitaria: gli studi, i lavori di ricerca e le presentazioni svolte hanno fornito diversi elementi teorici e pratici utili nelle dinamiche interpersonali. Nelle attività didattiche nella scuola statale e presso i centri di formazione professionale ho avuto l'opportunità di interfacciarmi con differenti tipologie di utenza: allievi della scuola secondaria di I e II grado, adolescenti in obbligo formativo e ragazzi in corsi post-diploma superiore, nonché adulti rientrati in formazione.
In anni passati ho potuto sperimentare dinamiche relazionali organizzando e mettendo in scena,

insieme con altre persone, alcuni spettacoli teatrali presso il cinema di Busca; ho, inoltre, partecipato ad attività di volontariato per circa 10 anni - in particolare, animazione per ragazzi della scuola primaria e secondaria di I e II grado nei soggiorni estivi – gestiti dalla Parrocchia di Busca.

Più soggettivamente credo di essere una persona socievole, adatta al lavoro di équipe e disposta al confronto.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze per la progettazione, la gestione e la valutazione di corsi di istruzione/formazione, l'orientamento scolastico, il bilancio di competenze e il potenziamento delle capacità personali, l'accoglienza e la comunicazione.

Ho partecipato all'organizzazione e alla realizzazione di alcune attività di ricerca condotte presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino.

Ho progettato percorsi di *peer tutoring* e orientamento scolastico per adolescenti, attività di sostegno ai ragazzi con disabilità e percorsi di formazione per educatrici. Ho delineato ed attuato itinerari formativi, sulla base di obiettivi genericamente dati, adeguati ad adulti in rientro di formazione.

Ho svolto per quindici anni attività di volontariato in ambito parrocchiale seguendo ragazzi dai 6 ai 18 anni.

Competenza digitale

- Utilizzo in ambito accademico di programmi di simulazione, ABM (es. NetLogo, Python)
- Utilizzo a scopi di ricerca e docenza di software di programmazione per robot e social robot (es. Choregraphe, ambiente braccio robotico e.DO di Comau, MakeBlock, ecc.)
- Buona padronanza dei programmi Microsoft Office 365 (es. Word, Excel, PowerPoint, PowerBI, ecc.)
- Utilizzo a scopi di ricerca dei programmi statistici Spss (Statistical Package for Social Science) e Jamovi
- Padronanza dell'ambiente Windows, navigazione web e mail
- Certificato ECDL IT - Security - Livello Specialised (9.04.2017 – AICA)
- Conoscenza di base di applicazioni grafiche (es. Adobe Photoshop)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Monografia

- Brignone S. (2024), *Un modello di attore sociale tra simulazione ad agenti e robotica*, (Prefazione di Paola Borgna e Renato Grimaldi), Roma, Aracne ISBN: 979-12-218-1478-1.
- Brignone S. (2018), *Simulare la scuola. Costruzione di un modello ad agenti* (Prefazione di Renato Grimaldi e Pietro Terna), Roma, Aracne. ISBN 978-88-255-1179-9.

Contributo in volume

- Antonello G., Bano L., Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2024), *Parole e immagini in azione: il social robot Nao come mediatore di conoscenza*, in Mattioda M., Cennamo I., Lambertini V., Archibald J. (eds.) *TROL, Traduire l'Oralité à l'ère de l'IA*, Losanna, Peter Lang AG (in corso di pubblicazione).
- Grimaldi R., Brignone S., Palmieri S., (2024), *The social robot Nao as an Intelligent Tutoring Robot: conducting the TCR test in elementary schools*, in Guarcello E., Longo A (Eds.), *School Children and the Challenge of Managing AI Technologies. Fostering a Critical Relationship through Aesthetic Experiences*, London, Routledge, pp. 235-245. ISBN: 978-1-032-67809-2.
- Grimaldi R., Brignone S., Gallina M.A., (2024), *La morfologia degli ex-voto dipinti. Dal rito della "doppia morte" alla rappresentazione della vittoria*, in Ponzo J., Stano S. (a cura di), *I media e le icone culturali*, I saggi di Lexia, Aracne, Roma, pp. 67-85. ISBN: 979-12-218-1144-5.
- Palmieri S., Brignone S., Bano L., Antonello G., Grimaldi R. (2023), *Robots for Biodiversity Protection: an Educational Classroom Project*, in *INTED2023 Proceedings, 17th annual International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, 6th - 8th March 2023, pp. 3.452-3.459. ISBN: 978-84-09-49026-4
- Brignone S., Cangelosi A. (2022), *Il social robot Pepper a supporto delle carriere degli studenti universitari*, in Robasto D. (a cura di), *Robot e cobot nell'impresa e nella scuola. Processi formativi e trasformativi nella workplace innovation*, FrancoAngeli, Milano, pp. 126-143. ISBN: 9788835144816
- Brignone S., Falco A., Palmieri S., Grimaldi R. (2022), *Il contributo del social robot Pepper durante la campagna anti-Covid-19*, in Grimaldi R. (a cura di), *La società dei robot*, Firenze, Mondadori Università, pp. 173-185. ISBN: 979-12-206-0013-2.
- Parisi T., Brignone S., Gallina M.A. (2022), *A scuola con i Bee-Bot: un esperimento di robotica educativa*, in Grimaldi R. (a cura di), *La società dei robot*, Mondadori Università, Firenze, pp. 253-262. ISBN: 979-12-206-0013-2.
- Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), *Osservazione di abilità prescolari e costituzione di un Centro Territoriale per l'Inclusione*, in Maccario D. (a cura di) (ed.), *ESST: nuove traiettorie educative. Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio*, Milano, FrancoAngeli, pp. 99-117. ISBN: 9788835135326.
- Terna P., Brignone S. (2021), *Strumenti di simulazione ad agenti per la scuola*, in Borgna P., Gallina M.A. (a cura di), *L'avventura della ricerca. Scritti in onore di Renato Grimaldi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 238-251. ISBN: 978-88-351-1921-0.

- Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S., Vitanza A. (2021), *The use of the Thymio robot and socialization processes in the nursery school*, in *ICERI2021 Proceedings. 14th Annual International Conference of Education, Research and Innovation Online Conference. November 8th-9th, 2021*. Seville (Siviglia), pp. 8894-8901. ISBN: 978-84-09-34549-6. ISSN: 2340-1095.
- Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), *Robotica educativa e concetti di relazione spaziale e temporale. Una sperimentazione nella scuola primaria*, in Bozzi G., Zecca L., Datteri E. (ed.) (a cura di), *Interazione bambini-robot. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze*, Milano, FrancoAngeli, pp. 231-250. ISBN (Open Access): 9788835122098. Link download al volume Open Access: <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/636>
- Brignone S. (2020), *L'oggetto ex-voto*, in Grimaldi R. (a cura di), *Ex-voto d'Italia. Strategie di comportamento sociale, per grazia ricevuta*, FrancoAngeli, Milano, pp. 348-364. ISBN: 9788835113089. ISBN (Open Access): 9788835113867. Link: <https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/603>
- Grimaldi R., Brignone S. (2019), *Il valore dei dati in Rete e profili di intervistati*, in Grimaldi R., Cavagnero S.M., Gallina M.A. (a cura di)(ed.) *Big data e tracce digitali. Una ricerca internazionale tra studenti universitari*, Roma, Aracne, pp.55-64. ISBN:978-88-255-2825-1.
- Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S., Ambrosio S., Fabris V. (2019), *Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata"*, in *Didamatica 2019 - BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?*, Milano, Aica, pp.199-207. ISBN 978-88-98091-50-8.
- Brignone S. (2014), *Allargare i confini: formatori-tutor piemontesi in viaggi/studio internazionali*, in Saracco A. (a cura di), *Formazione professionale e cittadinanza europea. Le risorse socio-pedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte*, Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 195-231. ISBN 9788897532095. Link: <http://www.regione.piemonte.it/europa/fse/dwd/2014/fpecittadinanzaeuropea.pdf>
- Brignone S. (2012), *Allieve in formazione. Essere donna in percorsi professionali comunemente considerati 'maschili'*, in Saracco A. (a cura di), *La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte*, Regione Piemonte e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, pp. 185-214. ISBN 9788897532088. Link: http://www.regione.piemonte.it/europa/fse/dwd/formazione_professionale_femminile.pdf
- Brignone S. (2011), *La voce delle agenzie formative: testimonianze di dirigenti e di ex-allievi*, in Saracco A. (a cura di), *Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte*, Regione Piemonte e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, 237-301. ISBN 978-88-97532-00-2. Link: http://www.regione.piemonte.it/europa/fse/dwd/15062011/aspetti_formazione.pdf

Articolo su rivista di fascia A (Sociologia)

- Brignone S. (2022), *Un machine learning per la valutazione delle carriere universitarie*, in «RIV Rassegna italiana di valutazione», 82, 1, pp. 11-32. ISSN: 1972-5027. Doi: 10.3280/RIV2022-082002.

- Brignone S., Grimaldi R. (2021), *"Exit, voice, and loyalty": un modello interattivo-computazionale della terna hirschmaniana mediante la simulazione ad agenti*, in «Sociologia. Rivista quadrimestrale di Scienze Storiche e Sociali», 1, 2021, pp. 74-84. ISBN: 978-88492-4034-4. Link: <https://www.gangemieditore.com/dettaglio/sociologia-n-1-2021/9208/41>.
- Brignone S., Denicolai L., Grimaldi R., Palmieri S. (2020), *Intelligenza artificiale, robot e rappresentazione della conoscenza. Il Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino"*, in «The Lab's Quarterly», XXII, 2, pp. 143-161. ISSN: 1724-451X. Link: <http://www.thelabs.sp.unipi.it/renato-grimaldi-sandro-brignone-lorenzo-denicolai-silvia-palmieri-intelligenza-artificiale-robot-e-rappresentazione-della-conoscenza/>

Articolo su rivista scientifica

- Grimaldi R., Palmieri S., Antonello G., Bano L., Brignone S., (2023), *ChatGPT: l'AI a sostegno dell'insegnamento e della robotica educativa*, in «ai4business», AgendaDigitale EU Network Digital360, rivista on-line. Link: <https://www.ai4business.it/intelligenza-artificiale/chatgpt-lai-a-sostegno-dellinsegnamento-e-della-robotica-educativa/>
- Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), *Intelligenza Artificiale e social robot: applicazioni nel sistema di riproduzione biopsichico*, in «Endoxa. Prospettive sul presente», Mimesis Edizioni, 6, 34, novembre, pp. 35-40. ISSN 2531-7202. Link: <https://endoxai.net/2021/11/25/intelligenza-artificiale-e-social-robot-applicazioni-nel-sistema-di-riproduzione-biopsichico/>
- (Best Paper Award 2021 CNR - Istituto di Tecnologie Didattiche): Brignone S., Grimaldi R., Palmieri S. (2021), *Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione*, in «MondoDigitale. Rassegna critica del mondo ITC», AICA (Associazione Italiana Calcolo Automatico), XX, 92, pp. 1-13. ISSN: 1720-898X.
- Brignone S., Falco A., Palmieri S., Grimaldi R. (2021), *Pepper, come un social robot può contribuire all'anamnesi durante la campagna anti Covid-19*, in «ai4business», AgendaDigitale EU Network Digital360, rivista on-line. Link: <https://www.ai4business.it/robotica/pepper-come-un-social-robot-puo-contribuire-allanamnesi-durante-la-campagna-anti-covid-19/>
- Grimaldi R., Denicolai L., Brignone S., Palmieri S. (2021), *Robotic vision and embodiment. A social and educative hypothesis of experience with robots*, in «Annual Review Of Cybertherapy And Telemedicine», vol. 18, pp.36-40 - ISSN:1554-8716. Sito web: <https://www.arctt.info/volume-18-summer-2020> Link pubblicazione: https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1788852/761083/2021_Grimaldi_Denicolai_Brignone_Palmieri_ARCTT18.pdf

Partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatore

2024

- Conferenza internazionale "Pedagogia diferențierii - resemnificări conceptuale și praxiologice actuale"- Ediția a II-a (Pedagogia della differenziazione - attuali risignificazioni concettuali e prassiologiche, II edizione), Università di Resita, Romania, 26 aprile 2024.
 - Titolo relazione: "Artificial Intelligence Explained to Primary School Students"; relatori: R. Grimaldi, E. Guarcello, S.Brignone, S. Palmieri, L. Bano, G. Antonello.

- Convegno CIRCe 2024, "Nuove tecnologie digitali e immersive: valori, pratiche e significai culturali e terapeutici. Torino, 21-22 marzo 2024.
- Titolo intervento: "Percorso in un santuario virtuale per favorire esperienze di invecchiamento attivo"; relatori: M.A. Gallina, R. Grimaldi e S. Brignone.

2023

- Convegno "EUFACETS – Kick off meeting, EU Face Advanced Communications for Elders Treasuring in Society", Trento, Bruno Kessler Foundation, 22 November 2023.
 - Titolo intervento: "Artificial intelligence and new perspectives for care: An experiment with smart beds"; Relatori: M.A. Gallina, M. Serpentino, S. Brignone.
- International conference "SCHOOL4THINKING & JUDGING - III° Edition. Fostering a Critical Relationship with AI Technologies in Primary School. The Role of Aesthetic Experiences", Torino, 10-11 novembre 2023.
 - Titolo intervento: "The social robot Nao as an Intelligent Tutoring Robot: conducting the TCR test in primary school"; relatori: Renato Grimaldi, Sandro Brignone, Silvia Palmieri. Panel: AI, Games and Robotics.
- Seminario/workshop internazionale "Ecosistemi e culture tecnologiche: i nuovi scenari dell'intelligenza artificiale"; Torino, 20 ottobre 2023.
 - Presentazione attività del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino", Università di Torino.
- Convegno "Intelligenza artificiale o aumentata? Verso una nuova relazione tra uomo e macchina", CSI-Xperience, Torino, 17 ottobre 2023 (in collaborazione con Settimana delle Sociologia (16-20 ottobre 2023).
 - "La società dei robot", presentazione attività del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino", Università di Torino.
- Congresso Associazione Genetica Italiana e Società Italiana di Mutagenesi Ambientale e Genomica, Cortona (Arezzo), 14-16 settembre 2023.
 - Tavola rotonda dal titolo "Ricerca e didattica ai tempi dell'intelligenza artificiale"; interventi di Fosca Giannotti, Sandro Brignone, Pietro Leo, Arcangelo Merla.
- Conferenza "International conference on Child-Robot Interaction", Università di Milano-Bicocca, 21st-23rd June 2023.
 - Titolo intervento: "Words and images in action: the social robot Nao as a knowledge mediator"; Relatori: Renato Grimaldi, Silvia Palmieri, Lucrezia Bano, Giacomo Antonello, Sandro Brignone.
- Seminario "La società dei robot", organizzato da Polo Cittattiva per l'astigiano e l'albese, Cisterna d'Asti, 15 giugno 2023. Relatori Renato Grimaldi, Sandro Brignone e Silvia Palmieri.
- Seminario "La società dei robot"; organizzato da Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli, Federico II, Osservatorio FAST, LAB-ED, 12 maggio 2023.
 - Relatori: Paola Borgna, Renato Grimaldi, Sandro Brignone, Silvia Palmieri.
- Seminario "La società dei robot"; Istituto ITIS A. Artom, Asti, 8 maggio 2023.
 - Relatori: Renato Grimaldi, Silvia Palmieri, Lucrezia Bano, Giacomo Antonello, Sandro Brignone.
- Convegno "Digital society, big data e lavoro sociale nell'epoca delle digitalizzazioni"; CdL in Servizio sociale – CLASS, AIS - Ud'ACHieti, 6 maggio 2023. Intervento di R. Grimaldi e S. Brignone.
- Conferenza " Conferinței Pedagogia diferențierii - resemnificări conceptuale și praxiologice actuale" (Pedagogia della differenziazione - attuali risignificazioni concettuali e prassiologiche); Centrul Universitar UBB Din Resita (Romania), 5-6 maggio 2023.
 - Titolo del panel: "Educație pentru valorificarea diferențelor, diversității. Strategii de prevenire și combatere a violenței în școală, a bullyingului și a cyberbullyingului în spațiul școlar"; Relatori: Paola Borgna, Sandro Brignone, Maria Adelaide Gallina, Renato Grimaldi, Tania Parisi.

- Convegno "Genere, differenze e cambiamento sociale. Educazione, formazione e comunicazione nella società digitale"; Università di Torino, 17–18 Marzo 2023.
 - Titolo dell'Intervento: "Body-shaming e differenze di genere. Una ricerca quantitativa tra adolescenti in Italia e in Romania". Relatori: Paola Borgna, Sandro Brignone, Maria Adelaide Gallina, Renato Grimaldi, Cristina Ispas, Tania Parisi.
- Convegno "SCHOOL4THINKING&JUDGING - II Edition, Convegno Internazionale Diffuso". "Per una scuola che educa all'innovazione digitale: formare alla relazione critica con le nuove tecnologie e con l'intelligenza artificiale"; Torino, 15 marzo 2023.
 - Titolo dell'Intervento: "Nao come Intelligent Tutoring Robot: somministrazione del TCR (test sulla conoscenza dei concetti di relazione spazio-temporali)". Relatori: Renato Grimaldi, Sandro Brignone, Silvia Palmieri.
- Convegno "17th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2023"; Valencia, 6th - 8th March 2023.
 - Titolo dell'Intervento: "Robots for Biodiversity Protection: an Educational Classroom Project". Relatori: Silvia Palmieri, Sandro Brignone, Lucrezia Bano, Giacomo Antonello, Renato Grimaldi.
- Convegno CIRCe (Centro Interdipartimentale di Ricerca sulla Comunicazione) dal titolo: "I media e le icone culturali"; Torino, 16 febbraio 2023.
 - Titolo intervento: "L'icona dello sportivo negli ex-voto dipinti". Relatori: Renato Grimaldi, Adelaide Gallina, Sandro Brignone.
- Convegno AIS "Re- assembling The Social e Re (i)stituire il Sociale"; Napoli, 19-21 gennaio 2023.
 - Titolo intervento: "Intelligenza artificiale in azione. I social robot a sostegno delle pratiche educative e di vita quotidiana", nella inter-sezione "AIS Vita Quotidiana e AIS Metodologia" (venerdì 20 gennaio 2023). Relatori: Sandro Brignone, Adelaide Gallina, Silvia Palmieri, Renato Grimaldi (Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino"- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università di Torino).

2022

- Convegno "TROL. Traduire l'oralité à l'ère de l'IA" (Università di Torino e Université Panthéon-Assas); Torino, 2022.12.06.
 - Titolo intervento: "Parole e corpi in azione. I social robot del Laboratorio Gallino"; relatori R.Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.
- Intervento per la "Settimana della sociologia", Torino 11-19 novembre 2022
 - Titolo dell'intervento "Il Laboratorio Gallino alle Special Olympics Robotica e inclusione". 16 novembre; Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.
- Intervento al Seminario "Famiglie e intelligenza artificiale", 22 novembre 2022;
 - Titolo dell'intervento: I robot si prendono cura di noi. E noi di loro. Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.
- Presentazione del volume "La società dei robot" (a cura di R. Grimaldi, 2022) presso Tosa Group, 15.10.2022. Tra i relatori: R. Grimaldi, P. Borgna, A. Cangelosi (University of Manchester, UK), S. Livatino (University of Hertfordshire, UK), Chiara Bartolozzi (IIT Genova), A. Vitanza (Istc-CNR, Catania), E. Fregnan (Azienda braccia robotiche "Comau").
- Presentazione del volume "La società dei robot" (a cura di R. Grimaldi, 2022) al "Festival della sociologia", Narni, 6-8 ottobre 2022. Relatori: M.C. Agodi, R. Grimaldi, P. Borgna, S. Brignone (programmazione robot); presentazione del volume: 7 ottobre.
- Seminario didattico "La società dei robot", Scuola secondaria di I grado "Brofferio" di Asti e ASL Asti (12 maggio 2022). Presentazione delle attività del Lab Gallino, con Nao, Pepper e piccoli robot. Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone.
- Seminario presso il Corso di Alta Formazione "Etica, diritti e policies dell'Intelligenza Artificiale". Università Sapienza di Roma, TIM spa, Google Italia. (7 aprile 2022). Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri.

- Partecipazione alla relazione con Prof. Angelo Cangelosi (University of Manchester, UK) e con Ph.D. Luca Raggioli (special guest: social robot Nao) dal titolo: "Dante, light and technology" organizzato da Società Dante Alighieri di Manchester (2 aprile 2022).

2021

- Relazione presso la Scuola di Robotica di Genova, nel contesto dei seminari "Strumenti digitali e robotici per l'inclusione" (25 novembre 2021).
 - Titolo dell'intervento: "Inclus-robot. Robotica educativa per l'inclusione scolastica e sociale". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone.
- Relazione presso il Liceo Classico e Scientifico Statale "S. Pellico-G. Peano", Cuneo 24 novembre 2021.
 - Titolo dell'intervento: "Social robot e machine learning: intelligenza artificiale al servizio degli studenti". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone.
- Convegno "Educazione Intelligenza Artificiale – EdulA2021" - Università di Roma Tre, 11 novembre 2021.
 - Tavola Rotonda "Orizzonti EdulA, riflessioni aperte su Educazione e Tecnologia", contributo video sul social robot Nao e il test TCR (R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone).
- 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2021) 8th - 9th of November, 2021, Seville (Siviglia).
 - Title: The use of the Thymio robot and socialization processes in the nursery school. Speakers: S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri, A. Vitanza.
- Festival della sociologia, Narni, 8-10 Ottobre 2021.
 - Titolo dell'intervento "Social robot e riduzione delle disuguaglianze sociali", coordina R. Grimaldi. Intervengono A. Sannella, D. Secondulfo, M. Nocenzi, F. Corbisiero, S. Brignone, S. Palmieri.
- Convegno AICA Didamatica 2021 (7-8 ottobre 2021) "Artificial Intelligence for Education".
 - Titolo della relazione: "Da ITS a ITR. I social robot come sistemi intelligenti di tutoraggio e di comunicazione". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone. Panel: "Le tecnologie educative e la loro evoluzione nell'era AI".
- Festival del Coding, Torino, 27 settembre – 8 ottobre 2021.
 - Titolo dell'intervento: "Robocode". Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone, S. Palmieri (4.10.2021).
- Convegno CoRiS (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - "Sapienza" Università di Roma) e "Paideia" (Associazione nazionale per l'alta formazione nelle scienze umane), "Magistri sine registro" – VII edizione dal titolo: "Educare è educarsi": ermeneutica e processi educativi.
 - Titolo dell'intervento: "I social robot nell'educazione". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri e S. Brignone.
- XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20 - 22 Settembre 2021.
 - Titolo dell'intervento: "Individuazione e potenziamento delle abilità cognitive e socio-relazionali nella scuola dell'infanzia: un protocollo di osservazione", nel panel "Promuovere abilità cognitive nella scuola dell'infanzia nell'era digitale: tecnologie sì, tecnologie no?". Relatori intervento: M. Benvenuti, S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri.
- Seminario di ermeneutica "Magistri sine registro" – VII edizione, 10 e 18 settembre 2021 – dal titolo "Educare è educarsi": ermeneutica e processi educativi. CoRiS - Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale – "Sapienza" Università di Roma e "Paideia" - associazione nazionale per l'alta formazione nelle scienze umane".
 - Titolo dell'intervento: "I social robot nell'educazione" (10 settembre 2021). relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone.
- Convegno SiPeIA (Società italiana per l'Etica dell'Intelligenza Artificiale) dal titolo: "Intelligenza Artificiale ed Educazione", 07 giugno 2021.

- Titolo dell'intervento: "Il social robot Nao insegna le tabelline. Costruzione di un Intelligent Tutoring Robot (ITR)". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri e S. Brignone.
- Seminario "Sfide e prospettive future", Liceo Regina Margherita Torino - Rete LES Piemonte-Valle d'Aosta, 10 maggio 2021.
- Relazione "La campagna vaccinale attraverso lo sguardo dei Social Robot - Rilevazione dei Big Data". Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone.
- Convegno "IA: a che punto siamo?", Liceo Classico e Scientifico Statale "S. Pellico-G. Peano", 28 aprile 2021.
- Relazione e Tavola rotonda dal titolo: "Come portare l'IA nelle scuole?"; intervento sull'utilizzo di Nao per l'apprendimento delle tabelline nella scuola primaria, S. Brignone, R. Grimaldi, S. Palmieri.
- Convegno nazionale "Interazione Bambini-Robot 2021 (IBR21)", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 13 e 14 aprile 2021 (evento on-line).
- Relazione dal titolo: "Il social robot Nao insegna le tabelline". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone, L. Denicolai.
- Convegno nazionale di metà mandato AIS Met, "La stessa non sei più. Le trasformazioni della survey nella ricerca sociale", Università di Milano Bicocca, 30 marzo 2021 (evento on line).
- Relazione dal titolo: "La survey attraverso lo sguardo di un social robot". Relatori: S. Brignone, A. Falco, S. Palmieri - Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino" - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino).

2020

- Convegno - Giornata di formazione per insegnanti "Nuove tecnologie e insegnamento della fisica: una sfida da cogliere", Dipartimento di fisica – 13 febbraio 2020.
- Relazione dal titolo: "La robotica educativa: il caso del laboratorio «Luciano Gallino» del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione". Relatori: R. Grimaldi, L. Denicolai, S. Palmieri.
- XII Convegno Nazionale AIS, "Sociologia in Dialogo: algoritmo, cervello, valutazione", AIS-Met – Napoli, 23-25 gennaio 2020.
- Relazione dal titolo: "Modelli statistici, logici e computazionali. Il contributo del Laboratorio Gallino nel dialogo tra discipline". Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone.
- Seminario Adabi – Master universitario in analisi dati per la business intelligence e data science, "Tra informatica, statistica, scienze sociali ed economiche che strada ha preso la scienza dei dati?", Cle, Unito, 10 febbraio 2020.
- Relazione dal titolo: "Dal Laboratorio di Intelligenza Artificiale del CSI Piemonte (1984) al Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino" di UniTo (2019)". Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone.

2019

- Convegno "Luoghi e Progetti dell'innovazione. Sulle tracce di Luciano Gallino", Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, 10 dicembre 2019.
- Relazione dal titolo "Il Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino" – Presentazione delle attività".
- Consensus Conference, "Il conflitto sociale nell'era dei robot e dell'intelligenza artificiale", Università La Sapienza Roma, Biblioteca Casanatense, 3 Dicembre 2019.
- Relazione: "Conoscenza e saggezza - Intelligenza artificiale, robot e rappresentazione della conoscenza". Relatori: R. Grimaldi, S. Brignone.
- Miur - Convegno Nazionale dei LES – Licei Economico Sociali, "Cultura e Scuola. Economie a confronto: il ruolo del Liceo Economico Sociale", Matera, 19-20 novembre 2019.

- Relazione insieme con R. Grimaldi dal titolo: "Robotica educativa e pratica scolastica: il Laboratorio Gallino";
- attività laboratoriali "Simulazione del comportamento e robotica educativa", con S. Palmieri e R. Grimaldi.
- Simposio "Digital Thought", Dip. Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, 23-24 settembre 2019.
- presentazione col R. Grimaldi del Laboratorio durante l'"Inaugurazione del Laboratorio «Luciano Gallino»".
- Convegno "Interazione bambino-robot 2019 (IBR19). Teorie, metodi, implicazioni psicologiche e didattiche", Milano Bicocca, 12 e 13 giugno 2019.
- Relazione dal titolo: "Robotica educativa e concetti di relazione spazio-temporali. Una sperimentazione nella scuola primaria". Relatori: R. Grimaldi, S. Palmieri, S. Brignone.
- Convegno "Didamatica, Informatica per la matematica, 2019 - BYOD, realtà aumentata e virtuale: opportunità o minaccia per la formazione?", Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria, 16-17 maggio 2019.
- Contributo insieme con R. Grimaldi, L. Denicolai, S. Palmieri, S. Ambrosio, V. Fabris dal titolo: "Il robot come strumento e veicolo di "esperienza aumentata"".
- Miur, Seminario Formativo LES - Licei Economico Sociali, "Postmodernità e complessità: la proposta interdisciplinare del LES", 21 gennaio 2019.
- Relazione e attività di laboratorio insieme con R. Grimaldi, L. Denicolai e S. Palmieri dal titolo "Robotica educativa e simulazione con NetLogo".

2013

- Convegno "La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte", Laboratorio Quazza, Torino, 6 giugno 2013.
- Relazione: "La formazione: esperienze di genere". Relatori: A. Saracco, S. Brignone.

2012

- Seminario "L'osservazione fra illusione e realtà. Una metodologia per conoscere i contesti clinici, educativi e organizzativi", a cura dell'Associazione Nodo Group, Regione Piemonte – Centro Incontri, Torino, 1 dicembre 2012.
- Relazione: "La simulazione: i modelli ad agenti nei contesti scolastici". Relatori: T. Pasta, S. Brignone.

2011

- Seminario "Simulare la scuola. Costruzione di un modello ad agenti", Progetto "Lagrange – Fondazione C.R.T.", Cuneo, 30 novembre 2011. Relatori: P. Terna, T. Pasta, S. Brignone.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Luogo e Data

Torino, 24.09.2024

Firma

