



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE



Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVO: UF17WB

[www.icsandamiano.edu.it](http://www.icsandamiano.edu.it) E\_mail: [atic811002@istruzione.it](mailto:atic811002@istruzione.it)

San Damiano d'Asti, 28/10/2025

Agli Interessati

Agli Atti

Al Sito Web – Amministrazione trasparente

**DECRETO DI AFFIDAMENTO DI N. 1 INCARICO PER ESPERTO E N. 1 INCARICO PER TUTOR per l'attivazione di percorsi educativi afferenti al Programma ORIENTAMENTO.**

Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025

**Titolo del progetto: PER CONOSCERE I MIEI TALENTI**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177**

**Moduli: Dal saper essere al sapere fare/Dal saper essere al sapere fare (seconda edizione)**

**CUP: F54D25003270007**

**ANNUALITA' 2025/2026**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTA** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

<b>VISTO</b>	l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
<b>VISTO</b>	il Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art 44 comma 4 dal quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
<b>VISTO</b>	l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
<b>VISTI</b>	i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTA</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
<b>VISTA</b>	la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
<b>VISTA</b>	la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>CONSIDERATO</b>	che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
<b>TENUTO CONTO</b>	che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
<b>CONSIDERATO</b>	che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
<b>CONSIDERATO</b>	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

<b>CONSIDERATO</b>	che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
<b>CONSIDERATO</b>	necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
<b>DATO ATTO</b>	della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
<b>VISTO</b>	il Decreto MIM del 19 novembre 2024 n. 233, denominato <b><i>Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060</i></b> ”, e l’allegato piano di riparto delle risorse, che assegnava all’Istituto Comprensivo San Damiano l’importo massimo di euro 15.000,00;
<b>VISTO</b>	l’Avviso MIM del Prot. 57173 del 14/04/2025, recante le istruzioni operative a cui attenersi per la presentazione dei progetti;
<b>VISTO</b>	il progetto “Per conoscere i miei talenti” presentato da questa Istituzione con n. candidatura 11080;
<b>VISTA</b>	la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19 giugno 2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell’Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamento, con la quale è stato autorizzato il progetto “Per conoscere i miei talenti”, presentato dall’Istituto Comprensivo San Damiano in data 4 giugno 2025 con candidatura 11080;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 7 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 15 maggio 2024, punto 10) recante “l’approvazione della candidatura dell’Istituto Comprensivo di San Damiano all’Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado. – “Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D – Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177 - Titolo progetto: “Per conoscere i miei talenti”;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 3 del Verbale n. 2 del Consiglio d’Istituto del 21 maggio 2024, recante “l’approvazione della candidatura dell’Istituto Comprensivo di San Damiano all’Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D – Titolo progetto: “Per conoscere i miei talenti”;
<b>CONSIDERATO</b>	che ai sensi dell’art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;
<b>VISTO</b>	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. VI-1-4963 del 08/09/2025) relativo al progetto in oggetto;

<b>VISTA</b>	l'assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto prot.n. IV.5-5530 del 01/10/2025, per il progetto in oggetto;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
<b>VISTO</b>	il regolamento d'istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera ai sensi del d.lgs. 36/2023 in adesione al Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici", prot. n. VI.3-809 del 07/02/2024, approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024 e l'autorizzazione alla Dirigente scolastica a fare affidamenti diretti fino a 140.000,00 euro senza delibera preventiva del Consiglio d'istituto, approvato con delibera n. 3 del 06/02/2024;
<b>ATTESO</b>	che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in esame risulta interamente finanziata dal Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. AOOGABMI-0057173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamento. La somma finanziaria è iscritta nelle ENTRATE – Modello A – Aggregato 2 - Finanziamenti dall'Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE) Sottovoce 2.1.2 – "Programma Nazionale 21-27 - Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177 - Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", del programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;
<b>VISTA</b>	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "formatori esperti e tutor in percorsi educativi volti alla riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche" ai fini della corretta esecuzione del progetto in oggetto;
<b>VISTO</b>	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
<b>VISTO</b>	l'Avviso di selezione prot. n. IV.5-5559, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 02/10/2025;
<b>VISTI</b>	in particolare, l'art. 2 e art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8:00 del 13/10/2025»;
<b>CONSIDERATO</b>	che alla data della scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute rispettivamente n. 9 candidature per la posizione di esperto e n. 7 candidature per la posizione di tutor;
<b>VISTO</b>	il decreto di assenza Commissione valutatrice, prot. n. IV.5-5854 del 13/10/2025;
<b>CONSIDERATO</b>	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;
<b>VISTO</b>	il verbale di apertura delle buste acquisito con prot. n. IV.5-5880 del 14/10/2025 che riporta la graduatoria dei candidati idonei;
<b>VISTO</b>	il decreto di graduatoria definitiva, prot. n. IV.5-6203 del 27/10/2025 che riporta i nominativi dei soggetti idonei ad assumere l'incarico da esperto e tutor suddivisi per moduli;
<b>CONSIDERATO</b>	che il progetto prevede l'attivazione di due moduli volti a realizzare gli obiettivi previsti dall'avviso in oggetto;
<b>VISTA</b>	la dichiarazione resa dagli interessati, prot. n. IV.5-6236 DEL 28/10/2025, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di adottare un sistema di codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
<b>VISTO</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto in percorsi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche" al seguente soggetto:

**ZOCCA ELISA** prot. n. IV.5-5568 del 03/10/2025

per un importo pari a € 70,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "tutor in percorsi volti alla realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche" al seguente soggetto:

**ESPOSITO GIULIANO** prot. n. IV.5-5605 del 03/10/2025

per un importo pari a € 30,00 euro/ora onnicomprensivi rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**II RUP LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Laura FRANCO**

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;