

PROFILO

Sono nato a . Nel mese di ho concluso il mio percorso di studi all’Alma Mater Studiorum (Università di Bologna) dove ho conseguito la laurea magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia, con tesi in Antropologia del Genere, intitolata: “Mi sento cambiato nella mia mascolinità. Pratiche di intervento e di responsabilizzazione per uomini autori di violenza nelle relazioni intime nel Centro Senza Violenza di Bologna”, con voto 110/110 con Lode.

Nonostante la mia ultima attività di ricerca si inserisca principalmente nell’ambito della prevenzione alla violenza di genere, le mie aree di interesse riguardano lo sviluppo di progetti (ri)educativi, la mediazione interculturale e interreligiosa, l’educazione affettiva, i *media education* e i progetti di accoglienza e integrazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Agosto 2022 - Febbraio 2023	Corso di formazione , “Per operatori che vogliono lavorare con uomini che agiscono violenza nelle relazioni affettive”.
Dicembre 2021	Corso di formazione , “Il lavoro in carcere con gli uomini autori di violenza domestica e sessuale”.
Settembre 2017 – Marzo 2021	Laurea Magistrale in Antropologia Culturale ed Etnologia, Diploma di laurea voto 110/110 con Lode.
Luglio 2019 – Luglio 2020	Mobilità internazionale con il progetto Overseas presso Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais (PUCminas), Belo Horizonte, Brasile, con lo svolgimento di prove d’esame in lingua portoghese e preparazione tesi all’estero.
Agosto 2018 – Giugno 2019	Master di I livello con il progetto Erasmus presso Dalarna University, Falun, Svezia in <i>African Studies</i> , con focus orientato ai corsi <i>Gender Studies</i> e <i>Education and Social Change</i> .
Ottobre 2017	Community Lab , corso per "Animatore di comunità" organizzato dalla ONG LVIA (TO), per sviluppare: l’approccio generativo per lo sviluppo della comunità;

	educazione non formale ed educazione emotiva per aumentare la coesione sociale; pianificazione partecipativa per stimolare i gruppi di giovani a svolgere un ruolo guida e lavorare in una rete con il territorio.
Settembre 2008 – Luglio 2013	Liceo delle Scienze Umane “Leonardo da Vinci”, Alba (CN), Diploma di maturità, con voto 87/100.

ESPERIENZA

Progetto “Con(m)fort Zone” della durata di undici mesi, finanziato dalla regione Piemonte, frutto di una ricerca-azione intrapresa in partnership con l’ASL di Cuneo 2 (il centro Steadycam di Alba), la cooperativa RO&RO e il Liceo Scientifico Statale “Leonardo Cocito” di Alba. Il progetto è stato pensato al fine di realizzare attività volte al benessere degli studenti, con particolare attenzione all’aspetto socio-relazionale. Il fine ultimo è stato quello di ideare e co-progettare una Comfort Zone adibita al benessere, all’interno dell’istituto scolastico.

Affiancamento degli operatori del centro Steadycam nelle classi dell’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Piera Cillario Ferrero” all’interno del **progetto “Social Media, Corpo e Relazioni**. Il progetto ha come obiettivo un percorso di cittadinanza attiva volto ad un utilizzo consapevole dei nuovi media con particolare riferimento alle relazioni tra i generi e all’affettività.

Assistente all’autonomia e alla comunicazione presso l’istituto di istruzione superiore secondaria, “Ernesto Guala”, nella città di Bra, in provincia di Cuneo, nell’anno scolastico 2021-2021.

Tirocinio formativo e ricerca etnografica con il **progetto “Sguardi Oltre” su tematiche sensibili quali bullismo, dipendenze e relazioni** in scuole primarie e secondarie (di primo e secondo livello) del comune di Scandicci (FI), con Roberta Bonetti, docente di Antropologia dell’Educazione, dell’Università di Bologna (Novembre 2017 - Giugno 2018). Da questo progetto è nato il testo “Etnografie in Bottiglia. Apprendere per relazioni nei contesti educativi”, Meltemi Editore, 2019.

Tirocinio formativo e ricerca etnografica con il **progetto PAD (Progetto Assistenza Disoccupati)** nel comune di Bologna, sponsorizzato dall’Università di Bologna e dal Comune di Bologna, con i Professori Valerio Romitelli e Luca Jourdan, della durata di dieci mesi (settembre 2016 - luglio 2017). Dal lavoro di ricerca che abbiamo svolto in equipe (psicologi e antropologi) durante il progetto è scaturita la pubblicazione “Rapporto sul Progetto di Assistenza Disoccupati nella città di Bologna” del 2017.

Tirocinio internazionale (Erasmus Mobilità) presso la compagnia Zimmervermittlung Grensing UG (haftungsbeschränkt), Gettorf, Germania. Una struttura-alloggio, sponsorizzata dal comune di Gettorf, che promuoveva la **mediazione e la promozione all’integrazione** di un gruppo di profughi siriani richiedenti asilo (Aprile - Giugno 2017).

Lavoro volontario presso la Associazione Non-Goverantiva - “**Community Ceva Center**”, Pondicherry, India, che opera nell’ambito della promozione **dell’educazione di minori** delle comunità indigene e locali; nonché progetti di **gender empowerment**

attraverso la formazioni di giovani insegnanti e l' inserimento occupazionale di operatrici specializzate (Novembre 2013 – Marzo 2014).

Lavoro presso ristorante caffetteria (azienda familiare) “**Pathos Cafe**”, Canale, Cuneo. Lavoro di equipe, interazione sociale con il cliente e assistenza vendita e acquisti (2012 - 2013 e stagionalmente 2014-2019).

COMPETENZE

Competenze linguistiche:

- Italiano (madrelingua);
- Inglese (livello avanzato di comprensione e produzione orale e scritta), certificazione B2;
- Portoghese (livello avanzato di comprensione, produzione orale e scritta);
- Francese (livello intermedio di comprensione e produzione orale, livello base produzione scritta)
- Tedesco (livello base di comprensione, produzione orale e scritta).
- Arabo (livello base di traduzione scritta e produzione orale); la mia conoscenza della lingua araba è legata al mio percorso universitario.

Competenze digitali e informatiche:

Buona conoscenza di Microsoft Word, Excel, Power Point, Prezi; capacità di ricerca in banche dati, ricerche bibliografiche ed elaborazione dei dati.

Soft skills:

Possiedo una **grande attitudine al lavoro di gruppo, nonché una ottima capacità di adattamento** derivata dalla mia esperienza universitaria in quanto rappresentante degli studenti e co-organizzatore del Festival dell' Antropologia di Bologna, ma anche grazie ai mie lunghi soggiorni all' estero (India, Brasile, Svezia); possiedo buone **competenze organizzative e gestionali** acquisite durante gli anni di lavoro in un bar/ristorante a conduzione familiare; possiedo **buone competenze comunicative e relazionali** acquisite durante le mie esperienze di volontariato, ma anche grazie alle mie passioni e ai miei hobbies come la danza (il tango), la capoeira, il calcio, il teatro.

Patente di guida:

Patente B (munito di auto).

Dati personali:

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ATIC811002 - AF9D194 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003568 - 23/06/2023 - VII.8 - E