



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



### ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE

Via Cisterna, 13 - 14015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVOCO: UF17WB

[www.icsandamiano.edu.it](http://www.icsandamiano.edu.it) E-mail: [atic811002@istruzione.it](mailto:atic811002@istruzione.it)

San Damiano d'Asti, 04/02/2025

**OGGETTO:** Incarico di supporto gestionale e amministrativo - Assistente Amministrativo relativo Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 – 2027", finanziato con Avviso pubblico prot. n. AOODGAMBI/0136777 del 09/10/2024 per l'attivazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 – 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024

**Titolo del progetto:** UNA SCUOLA DI TUTTI, UNA SCUOLA PER CIASCUNO

**Codice Progetto:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-81

**CUP:** F54D24001660007

**ANNUALITA'** 2024/2026

All'Assistente Amministrativo  
BOSCOLO TANIA  
Sede  
e p.c. Al Direttore SGA  
Sede

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, integrato e modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art 44 comma 4 dal quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;
- VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto dall'Invalsi, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese, e il relativo aggiornamento trasmesso al Ministero con nota acquisita al protocollo n. 75073 del 27 maggio 2024, da cui si evince che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;
- CONSIDERATO** che il MIM, al fine di raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, ha ritenuto necessaria e urgente l'adozione di un piano complessivo denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla

- VISTO** il Decreto MIM del 27 maggio 2024 n. 102, denominato "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020", e l'allegato piano di riparto delle risorse, che assegnava all'Istituto Comprensivo San Damiano l'importo massimo di euro 64.440,00;
- VISTO** l'Avviso MIM del 9 ottobre 2024 n. 136777, recante le istruzioni operative a cui attenersi per la presentazione dei progetti;
- VISTO** il progetto "Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno" presentato da questa Istituzione con n. candidatura 5269;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13 dicembre 2024 dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, istituita presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito al fine di dare attuazione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale è stato autorizzato il progetto "Una scuola per tutti, una scuola di ciascuno", presentato dall'Istituto Comprensivo San Damiano in data 14 novembre 2024;
- VISTA** la delibera n. 7 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 15 maggio 2024, punto 10) recante "l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze – "Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto Azioni ESO4.6.A1.B, ESOA.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C – Titolo progetto: "Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno";
- VISTA** la delibera n. 3 del Verbale n. 2 del Consiglio d'Istituto del 21 maggio 2024, recante l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la "Realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";
- VISTA** la delibera n. 10 del Verbale n. 3 del Collegio Docenti del 30 ottobre 2024, recante l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la "Realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. VI-1-0113 del 09/01/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** l'assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto prot.n. IV.5-0192 del 14/01/2025, per il progetto in oggetto;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1,

- VISTO** il regolamento d'istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera ai sensi del d.lgs. 36/2023 in adesione al Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici", prot. n. VI.3-809 del 07/02/2024, approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024 e l'autorizzazione alla Dirigente scolastica a fare affidamenti diretti sopra i 10.000,00 euro senza delibera preventiva del Consiglio d'istituto, approvato con delibera n. 3 del 06/02/2024;
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per lo svolgimento dell'attività di supporto gestionale e amministrativo nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-81 dal titolo "UNA SCUOLA DI TUTTI, UNA SCUOLA PER CIASCUNO";
- RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attestino l'impegno orario;
- VISTA** l'Indagine conoscitiva prot. n. 613/IV.5 del 29/01/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;
- PRESO ATTO** che questa Istituzione ha ricevuto un'unica candidatura;
- VISTA** la candidatura per l'attività di supporto gestionale e amministrativo per il progetto PN2127 per l'attivazione di percorsi educativi afferenti al Programma AGENDA NORD – codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-81, prot. n. 647/VII.6 del 30/01/2025, presentata dall'assistente amministrativa BOSCOLO TANIA, in servizio presso questo Istituto Comprensivo;
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/02/2025 (prot. n. 790/IV.5);

## **DISPONE**

L'incarico di supporto amministrativo e gestionale all'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-81 dal titolo "UNA SCUOLA DI TUTTI, UNA SCUOLA PER CIASCUNO" - Programma AGENDA NORD Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro – Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 – 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024, alla Sig.ra **BOSCOLO TANIA** che presta servizio presso questa Istituzione Scolastica.

L'incarico prevede lo svolgimento dell'insieme delle attività necessarie a garantire la piena realizzazione del progetto volto a ottenere una riduzione dell'abbandono scolastico e al potenziamento delle competenze, per un importo pari a € 21,17 euro/ora omnicomprensivi di imposte e tasse rapportato alle ore effettivamente prestate.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. In ogni caso, l'importo complessivo sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e non potrà superare la soglia indicata nell'avviso.

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Laura FRANCO

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa