



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE



Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVO: UF17WB

www.icsandamiano.edu.it E_mail: atic811002@istruzione.it

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 – 2027", finanziato con Avviso pubblico prot. n. AOODGAMBI/57173 del 14/04/2025 per l'attivazione di percorsi educativi afferenti al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025.

Titolo del progetto: PER CONOSCERE I MIEI TALENTI

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177

Moduli: Dal saper essere al sapere fare/Dal saper essere al sapere fare (seconda edizione)

CUP: F54D25003270007

ANNUALITA' 2025/2026

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo San Damiano d'Asti

Il sottoscritto prof. Giuliano Esposito, nato a L'Aquila il 19/04/1985, C. F. SPSGLN85D19A345J coinvolto nelle procedure inerenti il progetto in oggetto in qualità di:

- ☐ operatore economico
☐ R.U.P.;
☐ progettista;
☐ collaudatore;
☐ commissario di gara;
☐ supporto tecnico operativo
☒ supporto metodologico-didattico
☐ altro _____;

VISTA

il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente « <i>Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa</i> »;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, « <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997</i> »;
VISTO	il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e successive modifiche e integrazioni;
VISTO	l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
VISTO	il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici. (23G00044);
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art 44 comma 4 dal quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
VISTO	l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTI	i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTA	la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTI	i seguenti Regolamenti (UE) 2021/1060 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 24 giugno 2021 n. 2021/1060, n. 2021/1058 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione, 2021/1057 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013, 2021/1056 che istituisce il Fondo per una transizione giusta, 2021/1059 recante disposizioni specifiche per l'obiettivo «Cooperazione territoriale europea» (Interreg) sostenuto dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dagli strumenti di finanziamento esterno;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
CONSIDERATO	che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
TENUTO CONTO	che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
CONSIDERATO	che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO	che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
CONSIDERATO	che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
DATO ATTO	della disponibilità di risorse sul Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
VISTO	il Decreto MIM del 19 novembre 2024 n. 233, denominato <i>Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060</i> , e l'allegato piano di riparto delle risorse, che assegnava all'Istituto Comprensivo San Damiano l'importo massimo di euro 15.000,00;
VISTO	l'Avviso MIM del Prot. 57173 del 14/04/2025 , recante le istruzioni operative a cui attenersi per la presentazione dei progetti;
VISTO	il progetto "Per conoscere i miei talenti" presentato da questa Istituzione con n. candidatura 11080;
VISTA	la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19 giugno 2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamento, con la quale è stato autorizzato il progetto "Per conoscere i miei talenti" , presentato dall'Istituto Comprensivo San Damiano in data 4 giugno 2025 con candidatura 11080;
VISTA	la delibera n. 7 del Verbale n. 5 del Collegio Docenti del 15 maggio 2024, punto 10) recante "l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado. – "Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D – Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177 - Titolo progetto: "Per conoscere i miei talenti" ;
VISTA	la delibera n. 3 del Verbale n. 2 del Consiglio d'Istituto del 21 maggio 2024, recante "l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la realizzazione di Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D – Titolo progetto: "Per conoscere i miei talenti";
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. VI-1-4963 del 08/09/2025) relativo al progetto in oggetto;
VISTA	l'assunzione di incarico di Responsabile Unico del Procedimento e Responsabile Unico del Progetto prot.n. IV.5-5530 del 01/10/2025, per il progetto in oggetto;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

- VISTO** il regolamento d'istituto per l'attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d'opera ai sensi del d.lgs. 36/2023 in adesione al Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici", prot. n. VI.3-809 del 07/02/2024, approvato con delibera n. 2 del 06/02/2024 e l'autorizzazione alla Dirigente scolastica a fare affidamenti diretti fino a 140.000,00 euro senza delibera preventiva del Consiglio d'istituto, approvato con delibera n. 3 del 06/02/2024;
- ATTESO** che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in esame risulta interamente finanziata dal Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto Azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19/11/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso Prot. AOOGABMI-0057173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamento. La somma finanziaria è iscritta nelle ENTRATE – Modello A – Aggregato 2 - Finanziamenti dall'Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE) Sottovoce 2.1.2 – "Programma Nazionale 21-27 - Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNPI-2025-177 - Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", del programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;
- VISTO** l'art. 16 del D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici";

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

☐ ***la mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi***

A tal fine si precisa:

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
3. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che il procedimento di acquisto in essere:
4. non coinvolge interessi propri;
5. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
6. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
7. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
8. di non avere impieghi presso soggetti pubblici o privati, in qualsiasi qualifica o ruolo, anche di consulenza, retribuiti e/o a titolo gratuito, svolti attualmente o nei tre anni antecedenti la partecipazione alla presente procedura;

9. di non avere partecipazioni ad organi collegiali (ad es. comitati, organi consultivi, commissioni o gruppi di lavoro) comunque denominati, a titolo oneroso e/o gratuito, svolte attualmente o nei tre anni antecedenti la partecipazione alla presente procedura;
10. di non avere partecipazioni a società di persone e/o di capitali, con o senza incarico di amministrazione, detenute attualmente ovvero nei tre anni antecedenti la partecipazione alla presente procedura;
11. di non avere accordi di collaborazione scientifica, delle partecipazioni ad iniziative o a società e studi di professionisti, comunque denominati (ad es. incarichi di ricercatore, responsabile scientifico, collaboratore di progetti), condotti con taluna delle imprese partecipanti alla procedura ovvero, personalmente, con i suoi soci/rappresentanti legali/amministratori, ovvero relativi ai tre anni antecedenti la partecipazione alla presente procedura;
12. di non avere partecipazioni, in atto ovvero possedute nei tre anni antecedenti, in società di capitali pubbliche o private;
13. che il convivente o colui con il quale si abbia frequentazione abituale riveste o abbia rivestito (in corso o relativi ai tre anni antecedenti), a titolo gratuito o oneroso:
 - a. cariche o incarichi nell'ambito delle società partecipanti alla procedura ovvero abbia prestato per esse attività professionale, comunque denominate;
 - b. abbia un contenzioso giurisdizionale pendente o concluso con l'amministrazione o con le società partecipanti alla procedura
14. circostanze ulteriori a quelle sopra elencate che, secondo un canone di ragionevolezza e buona fede, devono essere conosciute da parte dell'amministrazione in quanto ritenute significative nell'ottica della categoria delle "gravi ragioni di convenienza" di cui all'art. 7 del d.P.R. n. 62/2013:

ovvero, nel caso in cui sussistano la presenza di situazioni di incompatibilità cui ai punti precedenti, che le stesse sono le seguenti:
punto....._____;
15. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
16. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
17. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
18. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

San Damiano d'Asti, 28/10/2025

F.TO

Prof. Giuliano Esposito