



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

Protocollo come da signature

Costigliole d'Asti, data vedi signature

Al personale docente

All'Albo online

Al sito web

**Oggetto: Avviso di selezione pubblica rivolta al personale docente interno dell'Istituto Comprensivo Costigliole, personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) ed esperti esterni o operatori economici per il reclutamento di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 9 moduli laboratoriali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).**

Identificativo progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-313**

Titolo progetto: **“ESTATE ATTIVA: CRESCERE, IMPARARE E DIVERTIRSI!”**

CUP: **C84D25001490007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega



**Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO**



# ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE

Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI

Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691

[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)

[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
**Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI**  
**Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691**  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), di cui all'oggetto;

**VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PN Scuole e Competenze 2021-2027;

**VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), giusta delibera n. 56 del Consiglio di Istituto del 29/05/2025;

**VISTA** la nota prot. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-313, per un importo totale di € 51.939,00;

**VISTO** il decreto prot. n. 6746 IV.2-U del 21/07/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

**VISTA** l'azione di disseminazione, informazione, pubblicità prot. n. 6748 IV.2-U del 21/07/2025;

**VISTO** il decreto di nomina del RUP prot.n. 6773 IV.2-U del 21/07/2025;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 44, comma 4 del D.L. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

**RILEVATA** la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

**CONSIDERATO** che, ove non sia possibile procedere al conferimento degli incarichi in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento degli incarichi, *prioritariamente*, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. *collaborazioni plurime*), oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, *in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata*, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*);

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di



**Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO**



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

incarichi individuali;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

**PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Prof. Claudio THOUX è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- *PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);*

**VISTA** la delibera n. 56 del 29/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,*

**EMANA**

### IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione interna ed esterna mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO** e **TUTOR**, come di seguito specificato:

| SOTTO-AZIONE | MODULO | SEDE e PERIODO<br>INDICATIVO | PERSONALE | COMPENSO COMPLESSIVO<br>PREVISTO PER L'INCARICO |
|--------------|--------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|--------------|--------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|



**Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO**





**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
**Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI**  
**Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691**  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

|      |                                             |                                                                                               |                            | (OMNICOMPRESIVO)     |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| A4.A | Nuoto e Fair Play 1                         | Piscine Oasi Blu o altri<br>impianti sportivi<br>dal 29/06/2026 al<br>10/07/2026<br>n° 30 ore | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Nuoto e Fair Play 2                         | Piscine Oasi Blu o altri<br>impianti sportivi<br>dal 13/07/2026 al<br>24/07/2026<br>n° 30 ore | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | DigitArte - Pensare,<br>Condividere, Creare | Primaria Castagnole Lanze<br>dal 15/06/2026 al<br>26/06/2026<br>n° 30 ore                     | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Giocando con le storie!                     | Primaria Isola d'Asti<br>dal 01/09/2026 al<br>11/09/2026<br>n° 30 ore                         | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Discovering the English<br>language         | Primaria Costigliole d'Asti<br>dal 15/06/2026 al<br>26/06/2026<br>n° 30 ore                   | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Laboratorio Rap - Rapterapia                | Primaria Castagnole Lanze<br>dal 15/06/2026 al<br>26/06/2026<br>n° 30 ore                     | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Mosaico di culture                          | Primaria Costigliole d'Asti<br>dal 29/09/2025 al<br>19/12/2025<br>n° 30 ore                   | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Io cittadino consapevole                    | Primaria Costigliole d'Asti<br>dal 15/06/2026 al<br>26/06/2026<br>n° 30 ore                   | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |
| A4.A | Green heroes: Caring for our<br>Earth       | Primaria Castagnole Lanze<br>dal 02/02/2026 al<br>29/05/2026                                  | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor | € 2100,00 - € 900,00 |



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  | n° 30 ore |  |  |
|--|--|-----------|--|--|

Descrizione moduli

**TITOLO MODULO: Nuoto e Fair Play 1 - Educazione motoria**

**Sintesi del modulo**

La presente proposta progettuale si propone di promuovere la pratica del nuoto tra i ragazzi di diverse età e livelli di esperienza, con particolare attenzione allo sviluppo non solo delle competenze tecniche, ma anche di valori fondamentali quali il rispetto, la solidarietà e il fair play. Il progetto, mira a creare un ambiente inclusivo e positivo, dove ogni partecipante possa migliorare le proprie capacità natatorie e allo stesso tempo imparare l'importanza di comportamenti corretti e leali in ambito sportivo.

Il percorso prevede lezioni di nuoto presso gli impianti natatori limitrofi al territorio dell'IC. Costigliole volte a sensibilizzare i ragazzi nei confronti del rispetto delle regole, dell'accettazione delle vittorie e delle sconfitte, e il rispetto per gli avversari. Le attività saranno caratterizzate anche da momenti di confronto e riflessione sul valore del fair play, attraverso attività ludiche che rafforzino il senso di squadra e di rispetto reciproco.

Attraverso questa iniziativa, si intende non solo migliorare le competenze natatorie dei partecipanti, ma anche contribuire alla formazione di giovani cittadini consapevoli e responsabili, pronti a vivere lo sport come uno strumento di crescita personale e sociale, incentrato sui valori di lealtà e rispetto reciproco.

**TITOLO MODULO: Nuoto e Fair Play 2 - Educazione motoria**

**Sintesi del modulo**

La presente proposta progettuale si propone di promuovere la pratica del nuoto tra i ragazzi di diverse età e livelli di esperienza, con particolare attenzione allo sviluppo non solo delle competenze tecniche, ma anche di valori fondamentali quali il rispetto, la solidarietà e il fair play. Il progetto, mira a creare un ambiente inclusivo e positivo, dove ogni partecipante possa migliorare le proprie capacità natatorie e allo stesso tempo imparare l'importanza di comportamenti corretti e leali in ambito sportivo.

Il percorso prevede lezioni di nuoto presso gli impianti natatori limitrofi al territorio dell'IC. Costigliole volte a sensibilizzare i ragazzi nei confronti del rispetto delle regole, dell'accettazione delle vittorie e delle sconfitte, e il rispetto per gli avversari. Le attività saranno caratterizzate anche da momenti di confronto e riflessione sul valore del fair play, attraverso attività ludiche che rafforzino il senso di squadra e di rispetto reciproco.

Attraverso questa iniziativa, si intende non solo migliorare le competenze natatorie dei partecipanti, ma anche contribuire alla formazione di giovani cittadini consapevoli e responsabili, pronti a vivere lo sport come uno strumento di crescita personale e sociale, incentrato sui valori di lealtà e rispetto reciproco.



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

TITOLO MODULO: **DigitArte - Pensare, Condividere, Creare** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

#### Sintesi del modulo

Un percorso educativo pensato per stimolare il pensiero computazionale, la creatività e la cittadinanza digitale.

Attraverso attività pratiche, costruzione di scenari e personaggi, registrazione vocale e suoni di sottofondo, i bambini e le bambine saranno accompagnati passo dopo passo nella realizzazione di una vera storia animata, utilizzando la tecnica della Stop Motion e lavorando con i tablet, strumenti digitali semplici e accessibili a diversi livelli di competenza digitale.

Il corso si basa sull'approccio STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica), e offre un ambiente inclusivo, dove ciascuno può sentirsi accolto e valorizzato grazie alla varietà dei ruoli richiesti e la libertà nel realizzarli. Grazie a questo approccio la tecnologia non è fine a se stessa, ma uno strumento per dare forma alle proprie idee, costruire insieme, esprimere emozioni e sviluppare competenze trasversali. La capacità di lavorare in gruppo e di dialogo sono estremamente importanti per un risultato che soddisfi tutti i partecipanti.

Dall'ideazione dei personaggi allo storyboard, dalle inquadrature al montaggio, i bambini vivranno tutte le varie fasi della produzione di un video inerente alla cittadinanza: unendo creatività manuale e strumenti digitali in modo armonico e divertente; un laboratorio dove l'analogico e il digitale si incontrano, dove l'immaginazione prende vita e ogni storia diventa possibile.

TITOLO MODULO: **Giocando con le storie!**- Lingua madre

#### Sintesi del modulo

Questo progetto nasce con il fine di supportare i bambini nel processo di socializzazione attraverso un percorso di consolidamento delle strutture della lingua italiana. Con questa finalità si intende svolgere attività strutturate per incrementare e cementare la socializzazione tra i bambini e, nel contempo "giocare", tramite attività grafico-espressive, con la lingua italiana per rafforzare la competenza alfabetico funzionale e l'intento precipuo di sviluppare la capacità di creare delle storie potenziando la scrittura autonoma.

Verranno realizzate lezioni laboratoriali in outdoor, nel cortile della scuola, con l'obiettivo di rivitalizzare il senso di comunità dopo la pausa scolastica estiva, sviluppando la socializzazione, il rispetto di sé e degli altri.

Si "giocherà" con la lingua italiana aiutandosi reciprocamente (crucipuzzle, acrostici, lipogrammi, tautogrammi).

Si andrà alla ricerca della morale di alcune favole classiche tramite attività strutturate basate sul cooperative learning potenziando l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea.

Verrà privilegiato un approccio induttivo e ludico con la cooperazione tra pari al fine di drammatizzare le favole analizzate (avvicinamento al teatro tramite la stesura di semplici copioni e la creazione di costumi con materiali di riciclo).

Agli alunni che parteciperanno al modulo verranno proposte attività volte a: incrementare la socializzazione e l'accoglienza ponendosi in ascolto attivo, favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione e l'accettazione reciproca prendere coscienza di sé, migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità riflettendo sulle proprie emozioni al fine di potenziare l'autostima giocare con la lingua italiana aiutandosi reciprocamente (crucipuzzle, acrostici, lipogrammi, tautogrammi creazione di un lapbook su un argomento della lingua italiana), implementare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea conoscere la struttura narrativa e gli



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

elementi fondamentali che compongono una storia ricercare la morale di una favola, scrivere un semplice copione e drammatizzare la storia, inventare storie con le carte di Propp e drammatizzarle, riciclare creativamente creando, in collaborazione con gli altri, vari degli oggetti, adoperando materiale di recupero.

**TITOLO MODULO: Discovering the English language** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)

#### Sintesi del modulo

Il progetto "Discovering the English Language" si propone di favorire l'apprendimento e la pratica dell'inglese attraverso attività coinvolgenti e significative. Durante le attività, gli studenti avranno l'opportunità di migliorare le competenze di ascolto, lettura, scrittura e conversazione, ampliando il vocabolario e le strutture grammaticali di base, e imparando a comunicare in situazioni quotidiane.

Il percorso sarà strutturato in modo progressivo, partendo dall'introduzione delle basi grammaticali fondamentali come saluti, presentazioni e numeri, attraverso ascolti di semplici dialoghi e giochi di ruolo che permetteranno agli studenti di esercitarsi a presentarsi e a presentare gli altri in modo naturale.

Successivamente, si approfondirà il vocabolario relativo a temi quotidiani quali la famiglia, la scuola e il tempo libero, con attività pratiche come la creazione di un diario quotidiano in inglese e giochi di abbinamento tra immagini e parole, per consolidare l'apprendimento in modo interattivo.

Poi, l'attenzione si sposterà sulla lettura di testi brevi e storie semplici, favorendo la comprensione attraverso risposte a domande di approfondimento e la realizzazione di racconti illustrati, stimolando sia le capacità di comprensione che di espressione scritta. Infine, si dedicherà spazio alla pratica orale attraverso dialoghi in coppia su argomenti di interesse personale, e alla produzione scritta di brevi testi descrittivi. Il percorso si concluderà con una presentazione finale in cui ogni studente avrà l'opportunità di condividere quanto appreso, mostrando i progressi fatti e consolidando le competenze acquisite in modo integrato.

Il metodo adottato sarà comunicativo e partecipativo, sfruttando materiali multimediali e attività di gruppo per stimolare l'interazione. La valutazione sarà continua, attraverso l'osservazione delle attività e test di comprensione e produzione.

**TITOLO MODULO: Laboratorio Rap - Rapterapia** - Consapevolezza ed espressione culturale

#### Sintesi del modulo

Il Laboratorio Rap®\*/ Rapterapia nasce come strumento di condivisione di un metodo legato alla musica utilizzando il linguaggio privilegiato di giovani e giovanissimi. La musica rap/trap in questo momento sembra essere il linguaggio al quale i giovani ricorrono per vivere ed esprimere le loro emozioni, il loro canale comunicativo privilegiato oltre che un fenomeno socio culturale.

Un certo utilizzo della musica, in particolare il metodo Rapterapia riesce, infatti, a modificare la percezione di sé, a produrre una sensazione di liberazione, a indurre una specie di "estasi" che estranea dalle difficoltà ed esalta la comunicazione e la partecipazione emozionale. Il nuovo linguaggio emozionale della musica (rap, trap) sembra corrispondere particolarmente agli stili di vita di oggi, alle modalità dello stare insieme, in un mondo percepito in continua trasformazione.





**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

I partecipanti al percorso saranno attraverso il Laboratorio Rap®/ Rapterapia i veri protagonisti, di tutti i processi creativi ed emotivi che li porteranno a scegliere, elaborare e scrivere la loro canzone ed infine registrarla attraverso l'utilizzo di uno studio mobile professionale e l'affiancamento di professionisti del settore. Tutti i percorsi legati al progetto si concretizzeranno in un evento di restituzione dell'esperienza, nel quale verrà presentato il materiale prodotto e l'esibizione dal vivo dei partecipanti con i brani realizzati durante le attività, davanti ad un pubblico (lo spettacolo sei tu).

Metodologie utilizzate - Le metodologie generali di lavoro saranno: l'educazione non formale, utilizzando la musica Rap come mediatore di emozioni, con principale focus sul metodo Laboratorio Rap® • Rapterapia, le sessioni saranno collettive sul gruppo impostando una didattica adeguata alle potenzialità dei partecipanti, una didattica in cui la presentazione dei contenuti teorici, per un efficace apprendimento da parte del gruppo, viene espletata attraverso l'utilizzo della musica Rap in sintonia con gli argomenti trattati e la pratica strumentale

#### Obiettivi generali

- Utilizzare la musica come mediatore di emozioni, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri
- Sviluppare la percezione del ritmo e imparare ad esternare le proprie emozioni scrivendo in rima
- Stimolare il controllo del proprio corpo e la coordinazione motoria attraverso la musica
- Eseguire e registrare il brano creato in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo del canto, imparando il rispetto e l'importanza del proprio ruolo assegnato all'interno di un contesto di gruppo
- Favorire il dialogo fra ragazzi e gli operatori di riferimento
- Utilizzo e potenziamento della lingua italiana in chiave poetica
- Rendere pubblico il lavoro sviluppato e i suoi contenuti mediante l'utilizzo dei social network e del web.

Elementi di innovazione sociale - Le modalità di partecipazione messe in atto rispondono in modo innovativo a particolari fasce di disagio e disaffezione dai servizi classicamente riconosciuti e messi a disposizione dalla città per gli adolescenti, costruendo intorno a loro contesti normalizzanti, regolamentati e molto professionali che obblighino i ragazzi e estrapolare le loro migliori capacità con l'obiettivo di restituirgli prodotti e competenze da vantare con orgoglio sia nel campo artistico che in quello professionale e contemporaneamente riconoscendo percorsi e figure che hanno accompagnato momenti di fragilità. Il Progetto si configura come un progetto di innovazione sociale perché in grado di soddisfare una serie di bisogni intercettati nei giovani e giovanissimi, quali:

- affermare la propria identità
- evitare l'isolamento da social e condizioni di svantaggio
- riconoscersi dapprima come gruppo e poi in una comunità in grado di innescare processi di cambiamento
- sentirsi protagonisti, attraverso processi collaborativi sui territori, agendo sulla domanda di innovazione e promuovendo una migliore governance locale.

#### TITOLO MODULO: **Mosaico di culture** - Consapevolezza ed espressione culturale

##### Sintesi del modulo

Si propone un progetto sulla consapevolezza, il rispetto e l'apprezzamento delle diverse culture presenti all'interno del proprio contesto scolastico e non solo, attraverso attività coinvolgenti, stimolando la curiosità e l'espressione creativa dei bambini. La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali presuppone la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato dalla diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti possono



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

essere strumenti per conoscere il mondo e ridurre il divario prodotto anche dai confini.

#### Obiettivi specifici

- Conoscere e scoprire le principali caratteristiche di culture diverse (tradizioni, cibo, arte, manufatti).
- Sviluppare la consapevolezza della diversità culturale come valore e ricchezza.
- Favorire l'espressione creativa attraverso attività artistiche, manuali e di narrazione e produzione personale.
- Stimolare il rispetto e l'empatia verso le differenze culturali.
- Coinvolgere attivamente i bambini in attività manuali come la preparazione di piatti semplici (dolcetti da consumare insieme per merenda), la creazione di manufatti, l'ascolto di narrazioni di racconti provenienti da paesi esteri e la produzione personale di poesie e/o semplici testi narrativi inerenti al contenuto del progetto.

#### Competenze

- Comprendere e rispettare come le idee, i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture tramite le arti e altre forme culturali.
- Impegnarsi nel capire le idee altrui, sviluppare ed esprimere le proprie idee.
- Riflettere sul proprio ruolo nella società e in vari contesti.

#### Attività

Fase 1: introduzione e scoperta in cui si presenta il tema con immagini, video e racconti di diverse culture. In seguito si propone una discussione guidata sui concetti di diversità e rispetto.

Fase 2: approfondimento e attività pratiche di: cucina (biscotti, snack o piatti vegetariani), supportata dalla presenza di genitori volontari esperti nell'esecuzione corretta; arte e manufatti (osservazione di opere d'arte di artisti stranieri come: K.Hokusai, Y.Kusama, W.Mutu F.E.Kalu, produzione di maschere, o disegni ispirati a culture diverse; ascolto di temi musicali e, se fosse possibile, provare a cimentarsi in semplici danze o movimenti).

FASE 3: narrazione e condivisione di proprie esperienze per creare un eventuale "muro di culture" formato da disegni, frasi, poesie e testi narrativi scritti e prodotti in piccoli gruppi.

FASE 4: discussione finale sui valori appresi. Questionari o schede di riflessione per i bambini. Valutazione delle attività e delle competenze acquisite.

Prodotto finale: esposizione dei lavori realizzati.

#### TITOLO MODULO: **Io cittadino consapevole** - Competenze in materia di cittadinanza

##### Sintesi del modulo

La scuola, ambiente privilegiato della formazione, deve fare proprie le esigenze del rinnovamento e, partendo dalle diverse competenze individuali, offrire ai bambini gli strumenti adeguati per diventare cittadini consapevoli. E' importante quindi operare nella consapevolezza che i saperi specifici disciplinari non sono fine a se stessi ma momenti di un unico iter che ha come finalità la formazione dell'essere cittadini in grado di conoscere e comprendere il mondo (dalle realtà più vicine e concretamente vissute a quelle più lontane presentateci dai media) e di interagire con gli altri per il raggiungimento di un fine comune.

Attività: conoscere il proprio paese con visite guidate e focus sulla storia e cultura locale; creare una mappa del paese con i luoghi importanti; ascoltare e raccogliere storie di tradizioni locali attraverso incontri con persone adulte /anziane narranti; visitare musei locali o eventuali mostre di artisti; creare semplici opere d'arte ispirate alla cultura locale; leggere libri di storia e cultura locale;



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

creare un "Diario di lettura" per condividere impressioni e riflessioni.

#### Obiettivi

- Individuare le specifiche esigenze e fornire a bambini gli strumenti per sviluppare le competenze chiave che li aiutino a convivere con gli altri e sentirsi inseriti nella società del presente.
- Valorizzare la promozione della persona attraverso la consapevolezza di sé.
- Promuovere la capacità di stabilire relazioni positive in rapporto ai contesti (familiare, scolastico, sociale).
- Favorire la cittadinanza attiva nel contesto scolastico promuovendo le competenze sociali e civiche.
- Favorire un atteggiamento positivo verso le Istituzioni.
- Promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri nei diversi contesti.
- Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale.
- Prevenire il disagio e promuovere il benessere attraverso una partecipazione attiva e creativa alla vita della scuola e alla costruzione della propria identità.

#### Competenze

- Sviluppare una comunicazione efficace, imparare a risolvere i conflitti.
- Sentire la responsabilità per il rispetto dell'ambiente.
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la pace e il rispetto delle differenze tra i pari.
- Rispettare i beni comuni.
- Essere consapevoli dei propri diritti e doveri.

Prodotto finale: produzione di un "Diario di lettura del proprio paese" e presentazione nell'incontro finale con i genitori degli iscritti.

Metodologie: apprendimento cooperativo, problem solving, role-playing, didattica laboratoriale, debate, peer to peer.

TITOLO MODULO: **Green heroes: Caring for our Earth** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)

#### Sintesi del modulo

La proposta progettuale è pensata per gli allievi della scuola primaria, al fine di rafforzare e consolidare la competenza linguistica nell'uso della lingua inglese nelle quattro aree linguistiche (ascolto, comprensione, scrittura, produzione orale).

La seconda lingua diventa non solo finalità ma anche strumento all'interno di un progetto che propone riflessioni ed interventi legati ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 sui temi salute, benessere e sostenibilità.

Competenza attesa - L'alunno comprende semplici messaggi orali e scritti, svolge compiti ed attività secondo le indicazioni date dall'insegnante in inglese; condivide informazioni e comunica in modo comprensibile, interagendo nel gioco e nelle attività in modo attivo e costruttivo, contribuendo alla creazione di un contesto di apprendimento dinamico, inclusivo e accogliente. Il nucleo tematico intorno a cui si strutturano le lezioni consente agli allievi di sviluppare competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo che ci circonda.

Compito Autentico - Gli alunni saranno invitati a lavorare in piccoli gruppi con l'obiettivo di ideare, progettare e costruire materiali informativi (lapbook, poster, giochi, ecc...) in lingua inglese relativi ai temi dell'Agenda 2030.

Struttura - Durante le lezioni verrà proposto un tema, presentato da un video, un testo, un gioco o delle immagini intorno al quale



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

verranno strutturare attività di riflessione personale e di gruppo, di approfondimento grammaticale e lessicale in L2 e di attività laboratoriali.

#### Obiettivi

##### Area "Listening and comprehension"

- Comprendere semplici istruzioni, espressioni, indicazioni pronunciate chiaramente ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi scritti e multimediali identificandone parole chiave ed il senso generale.

##### Area "Writing and speaking"

- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, eventualmente integrando il significato con mimica e gesti.
- Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi testi, che rispettino quanto più possibile le convenzioni ortografiche.

##### Area "Civic education"

- Conoscere i principi fondamentali dell'Agenda 2030 e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana.
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale e globale.
- Accrescere la consapevolezza della responsabilità personale e sociale nella cura degli ambienti, nel rispetto dei beni pubblici e privati e delle varie forme di vita.

Metodologie impiegate - Le principali metodologie e strategie didattiche utilizzate a sostegno dell'apprendimento sono:

- Jigsaw: strategia di cooperative learning per l'analisi di un tema specifico dall'approfondimento di un suo aspetto alla sua condivisione.
- Didattica a stazioni: creazione di isole didattiche per il ripasso ed il rinforzo degli apprendimenti.
- Monitoring: monitoraggio costante durante le attività per supportare gli studenti, correggere gli errori e offrire feedback immediato.
- Timing: Gestione accurata del tempo durante le attività, per garantire che ogni parte della lezione sia ben strutturata e rispettata.
- Classroom Interaction: Attività interattive tra pari, come giochi di ruolo, lavori in piccoli gruppi e simulazioni di situazioni quotidiane per favorire la comunicazione autentica.
- Classroom Games: Giochi educativi che stimolano l'apprendimento linguistico in modo divertente e dinamico, come giochi di memoria, quiz o giochi da tavolo tematici.
- Gamification: didattica ludica.

#### Modalità Valutative

- Osservazione delle attività in classe
- Compiti ed esercizi individuali o di gruppo
- Presentazione dei prodotti creati dal gruppo.

## ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO





**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

Sedi degli incarichi sono le Scuole Primarie di Isola d'Asti, Costigliole cap., Castagnole delle Lanze appartenenti all'Istituto Comprensivo di Costigliole. I moduli afferenti all'area di Educazione Motoria saranno svolti presso "Piscine Oasi Blu" (Costigliole d'Asti) o altri impianti natatori presenti sul territorio limitrofo all'Istituto.

## ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo e documento d'identità in corso di validità;
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C):** dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità candidato (*se candidato persona fisica*);
- Proposta formativa (**solo per candidatura esperto**)

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la nomina di ESPERTO e/o TUTOR per il progetto:

- **"ESTATE ATTIVA: CRESCERE, IMPARARE E DIVERTIRSI!"** CUP: **C84D25001490007** Identificativo progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-313** nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

entro le ore 12.00 del 19.09.2025, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite mail all'indirizzo [atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it)

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### ART. 3 - SOGGETTI AMMESSI E REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione:

- a. il personale docente interno in servizio presso codesta Amministrazione scolastica.
- b. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- c. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche) mediante affidamento diretto.

Tutti i candidati, alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione, dovranno essere in possesso dei requisiti previsti dagli articoli 3 e 4 del presente Avviso.

### ART. 4 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Titoli culturali                  | Fino a max 20 punti |
| Titoli professionali              | Fino a max 30 punti |
| Proposta formativa (solo ESPERTO) | Fino a max 50 punti |

| Tipologia                   | Titolo valutabile                                                                           | Attribuzione punteggio                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Titoli culturali</b>     | Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento                   | 5 pt                                       |
|                             | Laurea triennale                                                                            | 4 pt                                       |
|                             | Diploma abilitante                                                                          | 3 pt                                       |
|                             | Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta | 1 pt per ogni corso fino ad un max di 5 pt |
|                             | Competenze informatiche certificate                                                         | 3 pt                                       |
|                             | <b>Punteggio totale</b>                                                                     | 20 pt max                                  |
| <b>Titoli professionali</b> | Esperienze in attività formative attinenti alla professionalità richiesta                   | 2 pt                                       |



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

|                                          |                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                          | Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - PN21-27 presso l'Istituto Comprensivo di Costigliole                      | 6 pt      |
|                                          | Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - PN21-27 presso l'Istituto Comprensivo di Costigliole nel medesimo profilo | 8 pt      |
|                                          | Esperienze documentate come Esperto/Tutor o formatore presso altre Istituzioni scolastiche                                                     | 8 pt      |
|                                          | Competenze nella progettazione didattica per competenze                                                                                        | 6 pt      |
|                                          | <b>Punteggio totale</b>                                                                                                                        | 30 pt max |
| <b>Proposta formativa (solo ESPERTO)</b> | Coerenza –completezza- innovazione-originalità                                                                                                 | 50 pt max |
|                                          | <b>Totale</b>                                                                                                                                  | 100 pt    |

#### ART. 6 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - ricognizione del personale interno all'Istituzione;
  - ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.





**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione della graduatoria provvisoria all'albo online della scuola avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 7 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata della lettera di incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di attingere dalla detta graduatoria, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto ovvero nel caso in cui il soggetto selezionato sia impossibilitato a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o per altro giustificato impedimento.

## ART. 7 - COMPITI, DURATA E COMPENSO PER L'INCARICO

### Compiti dell'esperto:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

### Compiti del tutor:

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

- in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- curare il monitoraggio fisico del corso;
- monitorare la piattaforma inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

L'attività dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extra-curricolare.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina fino al termine della realizzazione dell'attività oggetto del presente Avviso.

L'incaricato dovrà rispettare rigidamente i tempi utili previsti per la realizzazione del Progetto, al fine di garantire il raggiungimento target e milestone previsti dal Progetto stesso, e ferme in ogni caso le eventuali responsabilità postume che potrebbero interessare il soggetto selezionato, secondo quanto previsto dalle disposizioni del presente documento.

Data la particolare natura delle prestazioni oggetto dell'incarico in oggetto, non saranno previste clausole di rinnovo automatico dell'incarico, pena la nullità dell'atto di nomina stesso.

L'Istituzione scolastica può eccezionalmente prorogare l'incarico in oggetto oltre la data di naturale scadenza, per motivate esigenze. In tal caso, la prosecuzione del rapporto con il soggetto incaricato avviene alle stesse condizioni tecniche ed economiche originariamente convenute in sede di conferimento dell'incarico in oggetto.

Per tutta la durata delle attività, l'incaricato si impegna a non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Avviso con il personale scolastico, con gli studenti e loro familiari di questa Istituzione Scolastica.

La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo di € 70,00/h onnicomprensivi di tutti gli oneri previsti per legge per la figura dell'esperto e di € 30,00/h onnicomprensivi di tutti gli oneri previsti per legge per la figura del tutor, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

In particolare, la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, onnicomprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti ed il compenso erogato con il presente incarico non



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE**  
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI  
Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691  
[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)  
[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

In ogni caso, il compenso sarà corrisposto al termine di tutte le attività oggetto dell'incarico conferito in forza del presente Avviso. Pertanto, prima di tale termine, la figura selezionata nulla potrà pretendere dall'Amministrazione scolastica. L'Amministrazione scolastica si riserva comunque la facoltà, in presenza di risorse disponibili, di concedere acconti al soggetto incaricato.

## ART. 8 - OBBLIGHI A CARICO DELL'INCARICATO

L'incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- rispettare le tempistiche di realizzazione/avanzamento delle attività progettuali secondo quanto previsto nel Progetto, nei documenti relativi alla procedura in oggetto e dal contratto stipulato con l'Amministrazione scolastica;
- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'adempimento delle proprie prestazioni;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- curare l'organizzazione, la direzione e il coordinamento del proprio personale dipendente e/o dei propri collaboratori adibiti alla esecuzione delle prestazioni oggetto dell'incarico conferito;
- comunicare tempestivamente all'Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell'Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del Professionista incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente;
- garantire che, nell'ambito della propria organizzazione e nella gestione a proprio rischio delle prestazioni oggetto dell'incarico conferito, si atterrà a tutte le prescrizioni vigenti in materia di sicurezza del lavoro, con particolare riferimento agli obblighi posti a suo carico ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 81/2008 e sue eventuali modifiche o integrazioni;
- eseguire le prestazioni oggetto dell'incarico conferito con organizzazione di mezzi a proprio carico e



## ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE

Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI

Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691

[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)

[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

gestione a proprio rischio, dotandosi di tutti i mezzi strumentali e delle risorse umane necessarie per il diligente espletamento delle prestazioni che siano richieste o semplicemente necessarie rispetto alle previsioni dell'Avviso;

- consegnare all'Istituto, idonea documentazione aziendale ufficiale, in originale o in copia conforme all'originale, volta a comprovare quanto dal medesimo dichiarato in fase di selezione;
- verificare, durante lo svolgimento delle prestazioni, il costante allineamento tra lo stato di avanzamento delle proprie attività e il cronoprogramma delle attività del Progetto da realizzare, nonché a comunicare tempestivamente gli eventuali scostamenti rispetto alle milestones e ai targets di tale misura, in modo tale consentire all'Amministrazione scolastica l'adozione di azioni correttive;
- eseguire le prestazioni dovute nel rispetto degli obiettivi e delle finalità di Progetto.

### ART. 9 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

### ART. 10 - RESPONSABILITA' VERSO TERZI

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

### Art. 11 - REVOCA DELL'INCARICO E RISOLUZIONE DELL'ACCORDO

In caso di inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti ovvero nel caso in cui l'Incaricato si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione professionale oggetto dell'incarico, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi prefissati, il Dirigente scolastico potrà revocare l'incarico conferito. La revoca dell'incarico comporterà la risoluzione con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi dell'art. 1456 c.c.,.

La revoca dell'incarico deve avvenire mediante contestazione scritta trasmessa dall'Amministrazione scolastica alla Parte inadempiente responsabile della violazione nella quale l'Istituto, previa descrizione e formale contestazione della violazione, dichiara di voler revocare l'incarico ai sensi della presente disposizione con efficacia immediata.

In particolare, l'Istituto scolastico procederà alla revoca dell'incarico con conseguente risoluzione dell'accordo nei seguenti casi:



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO





## ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE

Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI

Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691

[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)

[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

- qualora fosse accertato il venir meno dei requisiti di ordine generale, d'idoneità professionale e di capacità tecnica e professionale, come dichiarati nelle dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà allegate all'istanza di partecipazione alla presente procedura;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione, ai sensi dell'art. 1456 c.c., ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- sospensione, da parte delle Autorità competenti, del Servizio in caso di sopravvenuta mancanza di uno dei requisiti e/o delle condizioni previste dalla normativa vigente;
- manifesta incapacità nell'esecuzione del servizio, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo nell'esecuzione del Servizio, senza giusta causa;
- inadempimento degli obblighi a carico dell'incaricato a seguito di diffida ad adempiere;
- perdita da parte dell'incaricato della capacità di contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- perdita da parte dell'incaricato delle autorizzazioni e/o certificazioni e/o iscrizioni necessarie previste dalla normativa di settore per l'esercizio dell'attività in oggetto dell'Avviso;
- l'incaricato si è trovato, al momento del conferimento dell'incarico, in una delle situazioni di esclusione dalla procedura di selezione previste dall'Avviso;
- grave inadempienza accertata alle norme di legge riguardanti la prevenzione degli infortuni, la sicurezza e la salute sul luogo di lavoro;
- violazioni delle norme che disciplinano l'emersione del lavoro sommerso di cui all'art. 1-bis della L. n. 383/2001 come sostituito dal D.L. n. 210/2002, convertito in L. n. 266/2002;
- esecuzione dell'incarico con personale non regolarmente assunto o contrattualizzato e irregolarità, di qualsiasi tipo, riguardanti gli obblighi retributivi, contributivi e assicurativi nei confronti del personale;
- cessione, anche parziale, delle prestazioni oggetto dell'incarico, nonché qualsiasi forma di sub contratto, parziale o totale, dello stesso;
- apertura di una procedura di fallimento, liquidazione, concordato preventivo ed equivalenti a carico del soggetto incaricato;
- qualora l'importo delle penali applicate dovesse superare il 10% del valore economico massimo dell'importo previsto a titolo di compenso per l'incarico;
- qualora l'incaricato non sia in grado di provare, in qualsiasi momento, la copertura assicurativa;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- reiterati inadempimenti e violazioni delle norme di legge e/o di regolamento e/o contrattuali, in tema di igiene degli alimenti e di sicurezza, tali da compromettere la qualità, la regolarità e la continuità del servizio, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- dopo che siano pervenute n. 5 contestazioni dalla data di conferimento dell'incarico, da parte dell'istituto



## ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE

Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI

Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691

[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)

[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

Scolastico e non siano pervenute o non siano state accolte, da parte dell'Istituzione Scolastica, le giustificazioni eventualmente trasmesse dall'incaricato;

- qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica;
- mancato possesso, sia originaria che in corso di esecuzione, della certificazione richiesta per il rispetto dei principi DNSH, laddove richiesto dalla particolare natura e/o dall'oggetto dell'incarico conferito, per un numero di giorni superiore a 30 (trenta) dallo svolgimento delle verifiche da parte dell'Amministrazione scolastica;
- irregolarità e disservizi nell'espletamento dell'incarico conferito tali da compromettere il rispetto degli obiettivi e delle finalità di Progetto.

La risoluzione del Contratto farà sorgere a favore dell'Istituzione Scolastica:

- la facoltà di procedere all'esecuzione delle prestazioni oggetto dell'incarico in danno del soggetto selezionato, fatto salvo il diritto al risarcimento dell'eventuale maggior danno e la responsabilità civile e penale in cui l'incaricato potrebbe incorrere a norma di legge per i fatti che hanno motivato la risoluzione;
- il diritto di affidare a terzi l'incarico in oggetto, in danno del soggetto selezionato inadempiente, fatto salvo il diritto al risarcimento delle maggiori spese che l'Istituto dovesse sostenere per il rimanente periodo contrattuale, nel caso in cui non riuscisse ad assegnare l'incarico utilizzando la graduatoria scaturita dalla presente procedura di selezione pubblica e/o fosse obbligato ad esperire una nuova procedura di selezione.

In caso di revoca del presente incarico, l'incaricato avrà diritto ad un compenso commisurato all'attività effettivamente svolta alla data della revoca a favore dell'Amministrazione scolastica.

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico a lui conferito, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, giusta comunicazione tramite p.e.c., affinché quest'ultima possa adottare le opportune misure.

### ART. 12 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva, seguendo l'ordine di scorrimento della stessa, osservando il criterio di preferenza all'articolo 4 dell'Avviso di selezione.

### ART. 13 – DIVIETO DI CESSIONE DELLE PRESTAZIONI OGGETTO DELL'INCARICO



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO



## ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE

Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI

Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691

[atic81200t@istruzione.it](mailto:atic81200t@istruzione.it) [atic81200t@pec.istruzione.it](mailto:atic81200t@pec.istruzione.it)

[www.iccostigliole.edu.it](http://www.iccostigliole.edu.it)

È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma di subcontratto, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico e conseguente risoluzione dell'accordo sottoscritto con l'Amministrazione scolastica.

### ART. 14 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio THOUX.

### ART. 15 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679"*, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica:

<https://www.iccostigliole.edu.it/>

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica all'uopo dedicata: <https://www.iccostigliole.edu.it/>

In allegato:

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione

**Allegato C:** Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità (*candidato persona fisica*)

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Claudio THOUX



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO