



ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE

Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI

Tel. 0141 966054 Fax 0141 962691

atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it

www.iccostigliole.edu.it



Costigliole d'Asti, 12/09/2025

Ai componenti GLO/GLI

Agli Atti - Albo on line - Sito

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) e del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) A.S. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104/92, art. 15, comma 2;

VISTO il D. Lgs. n. 297/94 art.317, c.2

VISTA la Legge n. 170/2010;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTA la Legge n. 107/2015, «promozione dell'inclusione scolastica»;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D. Lgs n. 96 del 07 agosto 2019 recante disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. n.66/2017;

VISTO l'art. 8 D. Lgs n. 96 del 07 agosto 2019;

TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;

VISTA la disponibilità degli interessati;

SENTITO il Collegio dei Docenti;

VISTA la nota M.I. n. 40 del 13.01.2021;

VISTO il decreto M.I. n.182 del 29.12.2020;

VISTO il DM n. 153 del 01/08/2023

PREMESSO che la scuola, in quanto comunità educante, deve offrire a tutti gli alunni le condizioni migliori per la propria formazione e che l'attività scolastica deve puntare a valorizzare al meglio le reali capacità individuali

DECRETA

Art. 1 Costituzione GLO a.s. 2025/26

- Dirigente scolastico
- Funzioni strumentali area "Interventi e servizi per gli studenti"
- Team docente/Consigli di classe
- Genitori dell'alunno/a in condizione di disabilità
- Figure professionali specifiche interne/esterne che interagiscono con la classe e con il bambino/a



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

Con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare

Art.2 Compiti e funzioni

Il GLO presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola e ha il compito di *"collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato"* dei singoli alunni (Legge 104/92).

In particolare, ai sensi del D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019, ha competenze di:

- Presentare le osservazioni raccolte nei diversi contesti e condividerne una sintesi.
- Raccogliere gli elementi per l'elaborazione o rielaborazione del PEI (obiettivi, modalità di intervento, tempi di realizzazione, modalità di verifica, utilizzo delle risorse assegnate, partecipazione delle persone/enti interessati).
- Verificare il processo di inclusione.
- Valutare la realizzazione del PEI con particolare riguardo agli esiti conseguiti e alle problematiche emerse.
- Formulare l'ipotesi di lavoro per l'anno successivo, comprendente:
 - a) i bisogni rilevati;
 - b) il piano di inclusione che si intende realizzare, esplicitando eventuali modifiche migliorative e percorsi di continuità/orientamento (esempio: progettualità didattico-educativa, tempo scuola effettivo di frequenza...);
 - c) la proposta di ore di sostegno e dell'eventuale assistenza ritenute necessarie per la realizzazione della progettualità.

Il PEI una volta elaborato deve essere firmato da tutti i componenti. La proposta delle ore di sostegno e dell'eventuale assistenza deve tener conto della normativa vigente e delle ulteriori risorse disponibili nell'Istituto.

Ai sensi del Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020 e delle disposizioni correttive previste dal Decreto Interministeriale n. 153 del 01/08/2023, il Glo si riunisce tre volte l'anno:

- entro il 31 ottobre per l'approvazione e sottoscrizione del PEI definitivo
- entro il 31 gennaio per una revisione intermedia dell'andamento dell'alunno/a secondo il Pei redatto ad inizio anno scolastico
- entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI, nonché per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza scolastica relativa all'anno successivo o per la redazione del PEI provvisorio (redatto sia in caso di nuova certificazione di un alunno/un'alunna già iscritto/a e frequentante sia in caso di nuova iscrizione)
- quando se ne ravvisi la necessità.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Le riunioni si possono tenere, se ritenuto necessario, anche per gruppi convocati su tematiche specifiche (come espresso dalla nota MIUR 22/11/2013) in



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

presenza, oppure online tramite applicativo Meet, solo in casi eccezionali e per oggettivi motivi di impossibilità a presenziare.

Si devono svolgere in ore non coincidenti con l'orario di lezione curricolare.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal docente Funzione Strumentale Inclusione su delega del D.S.

Le deliberazioni del GLO sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale, conservato successivamente nel fascicolo personale dello studente. Eventuali documenti esplicativi (p.es. relazioni degli specialisti assenti se fornite) possono essere allegati.

Art. 3 Costituzione Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) a. s. 2025/26

Dirigente scolastico

Funzioni strumentali Area Interventi e servizi per gli studenti e collaboratori delle F.S. della Commissione Inclusione

Specialisti dell'Asl e figure del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Genitori

Art. 4 Competenze GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (in sigla GLI) svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno). A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici.
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio THOUX



Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO