ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Protocollo come da segnatura

Costigliole d'Asti, *data vedi segnatura*

Agli atti dell'Istituzione Scolastica
All'Albo Pretorio online
Al Sito web sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito web sezione PN 21-27
Al personale docente interno I.C. Costigliole

Oggetto: Avviso di selezione pubblica rivolta al personale docente interno dell'Istituto Comprensivo Costigliole per il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 9 moduli laboratoriali nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

TITOLO PROGETTO: ***Orizzonti d'Estate: Competenze, orientamento e laboratori per la scuola del futuro***
CNP: ***ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-829***
CUP: ***C34D26002680007***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12- 2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione e le regole finanziarie applicabili a tali fondi;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e al Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE +);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze" 2021-2027* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11.04.2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22.05.2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN*

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11.05.2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO l'avviso prot. n. 112894 del 11.05.2026: *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027* - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il progetto prot. n. 0005936 del 04.06.2026 - candidatura n. 36113 presentato da codesta istituzione scolastica; tramite piattaforma PN 21-27;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16.06.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - CNP:* ***ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-829*** *- CUP:* ***C34D26002680007*** *- TITOLO:* ***Orizzonti d'Estate: Competenze, orientamento e laboratori per la scuola del futuro*** per un importo pari a € *51.939,00;*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 12 gennaio 2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera n. 76 del Consiglio d'Istituto del 09.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera n. 104 del Consiglio di Istituto del 28.05.2026 di adesione al progetto di cui in oggetto;

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

VISTA la delibera n. 45 del Collegio docenti del 30.06.2026 di adesione al progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 6539 del 17.06.2026;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 10741 del 24.10.2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri d'ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto per i ruoli di ESPERTO e TUTOR interni, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n. 178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto per i ruoli di ESPERTO e TUTOR interni, tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof. Claudio THOUX è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta istituzione scolastica è:









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

- *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 - PROGETTO:* ***Orizzonti d'Estate: Competenze, orientamento e laboratori per la scuola del futuro*** *- CNP:* ***ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-829*** *- CUP:* ***C34D26002680007***;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28 gennaio 2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la necessità di individuare personale docente interno all'Istituto Comprensivo Costigliole nel ruolo di ESPERTO e

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

TUTOR per la realizzazione di n. 9 moduli laboratoriali per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne per i ruoli di ESPERTO e TUTOR in riferimento al progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione pubblica rivolta al personale docente interno dell'Istituto Comprensivo Costigliole per il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di n. 9 moduli laboratoriali, prot. n. 11089 del 29.10.2026;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la procedura di selezione rivolta al **personale docente interno** dell'Istituto Comprensivo Costigliole per il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali nel ruolo di **ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di n. 9 moduli laboratoriali come di seguito specificato:

SOTTO-AZIONE	MODULO	SEDE e PERIODO INDICATIVO	PERSONALE	COMPENSO COMPLESSIVO PREVISTO PER L'INCARICO (OMNICOMPRENSIVO)
A4.A	Multisport in movimento 1	Scuola Primaria di Motta dal 23/11/2026 al 31/12/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Multisport in movimento 2	Scuola Primaria di Motta dal 23/11/2026 al 31/12/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Musica (d') Insieme 1	Scuola Primaria Costigliole dal 23/11/2026 al 31/12/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

A4.A	Musica (d') Insieme 2	Scuola Primaria Castagnole dal 23/11/2026 al 31/12/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Acqua, Gioco e Movimento 1	Oasi Blu Piscine o altro impianto dal 14/06/2027 al 31/07/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Acqua, Gioco e Movimento 2	Oasi Blu Piscine o altro impianto dal 14/06/2027 al 31/07/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Officina delle Scoperte: STEM in Gioco 1	Scuola Primaria Costigliole dal 14/06/2027 al 31/07/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Officina delle Scoperte: STEM in Gioco 2	Scuola Primaria Costigliole dal 14/06/2027 al 31/07/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00
A4.A	Caleidoscopio di storie	Scuola Primaria di Isola dal 01/09/2027 al 11/09/2027 n° 30 ore	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	€ 2100,00 - € 900,00

Descrizione moduli

TITOLO MODULO: **Multisport in movimento 1** - Educazione motoria; sport, gioco didattico

Sintesi del modulo

Il progetto nasce dall'idea che l'educazione motoria nella scuola primaria debba avere un approccio multilaterale e inclusivo, finalizzato allo sviluppo globale del bambino attraverso esperienze motorie differenti, stimolanti e formative.
Nella fascia d'età compresa tra i 7 e gli 11 anni è fondamentale proporre attività varie che permettano agli alunni di ampliare il proprio bagaglio motorio, sperimentare diverse modalità di movimento e sviluppare competenze coordinative, relazionali ed

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

emotive. Il progetto non si concentra sulla specializzazione precoce o sulla competizione, ma sulla scoperta, sulla partecipazione attiva, sul gioco e sulla valorizzazione delle capacità individuali di ciascun bambino.

Finalità educative
• Promuovere uno sviluppo motorio armonico e multilaterale
• Favorire la conoscenza del proprio corpo e delle proprie capacità
• Stimolare la partecipazione, la collaborazione e il rispetto delle regole
• Incentivare uno stile di vita attivo e sano
• Offrire esperienze sportive diversificate senza finalità agonistiche
• Valorizzare l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni.

Obiettivi specifici
• Sviluppare capacità coordinative generali e speciali
• Migliorare equilibrio, orientamento spazio-temporale e schema corporeo
• Potenziare abilità motorie di base: correre, saltare, lanciare, afferrare, rotolare
• Favorire la socializzazione attraverso il gioco di squadra
• Sperimentare discipline sportive differenti
• Rafforzare autostima e consapevolezza motoria.

Metodologia
Il progetto utilizza una metodologia attiva, laboratoriale e inclusiva. Ogni incontro sarà costruito attraverso:
• giochi motori
• percorsi coordinativi
• attività individuali e di gruppo
• proposte multisport
• esercitazioni adattate all'età e ai bisogni del gruppo.
L'approccio sarà orientato alla scoperta e alla sperimentazione, privilegiando il piacere del movimento rispetto alla prestazione.

Attività previste
Durante il percorso verranno proposte attività ispirate a diverse discipline sportive e motorie, tra cui:
• atletica di base
• giochi con la palla
• minibasket
• minivolley
• calcio educativo
• giochi tradizionali
• percorsi motori e circuiti
• attività di coordinazione e ritmo
• giochi cooperativi
• attività di equilibrio e orientamento.

Valore della multilateralità

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

La multilateralità rappresenta uno degli elementi fondamentali dell'educazione motoria in età evolutiva. Attraverso esperienze differenti il bambino sviluppa un repertorio motorio più ampio, migliora le proprie capacità coordinative e acquisisce maggiore consapevolezza corporea. Un approccio multisport evita la specializzazione precoce, favorisce la motivazione e permette a ciascun alunno di trovare modalità di espressione motoria adatte alle proprie caratteristiche. Inoltre, promuove inclusione, partecipazione e benessere psicofisico.

TITOLO MODULO: **Multisport in movimento 2** - Educazione motoria; sport, gioco didattico

Sintesi del modulo

Il progetto nasce dall'idea che l'educazione motoria nella scuola primaria debba avere un approccio multilaterale e inclusivo, finalizzato allo sviluppo globale del bambino attraverso esperienze motorie differenti, stimolanti e formative.
Nella fascia d'età compresa tra i 7 e gli 11 anni è fondamentale proporre attività varie che permettano agli alunni di ampliare il proprio bagaglio motorio, sperimentare diverse modalità di movimento e sviluppare competenze coordinative, relazionali ed emotive. Il progetto non si concentra sulla specializzazione precoce o sulla competizione, ma sulla scoperta, sulla partecipazione attiva, sul gioco e sulla valorizzazione delle capacità individuali di ciascun bambino.

Finalità educative
- Promuovere uno sviluppo motorio armonico e multilaterale
- Favorire la conoscenza del proprio corpo e delle proprie capacità
- Stimolare la partecipazione, la collaborazione e il rispetto delle regole
- Incentivare uno stile di vita attivo e sano
- Offrire esperienze sportive diversificate senza finalità agonistiche
- Valorizzare l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni.

Obiettivi specifici
- Sviluppare capacità coordinative generali e speciali
- Migliorare equilibrio, orientamento spazio-temporale e schema corporeo
- Potenziare abilità motorie di base: correre, saltare, lanciare, afferrare, rotolare
- Favorire la socializzazione attraverso il gioco di squadra
- Sperimentare discipline sportive differenti
- Rafforzare autostima e consapevolezza motoria

Metodologia
Il progetto utilizza una metodologia attiva, laboratoriale e inclusiva. Ogni incontro sarà costruito attraverso:
- giochi motori
- percorsi coordinativi
- attività individuali e di gruppo
- proposte multisport
- esercitazioni adattate all'età e ai bisogni del gruppo.

L'approccio sarà orientato alla scoperta e alla sperimentazione, privilegiando il piacere del movimento rispetto alla prestazione.

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Attività previste
Durante il percorso verranno proposte attività ispirate a diverse discipline sportive e motorie, tra cui:
• atletica di base
• giochi con la palla
• minibasket
• minivolley
• calcio educativo
• giochi tradizionali
• percorsi motori e circuiti
• attività di coordinazione e ritmo
• giochi cooperativi
• attività di equilibrio e orientamento.

Valore della multilateralità
La multilateralità rappresenta uno degli elementi fondamentali dell'educazione motoria in età evolutiva. Attraverso esperienze differenti il bambino sviluppa un repertorio motorio più ampio, migliora le proprie capacità coordinative e acquisisce maggiore consapevolezza corporea. Un approccio multisport evita la specializzazione precoce, favorisce la motivazione e permette a ciascun alunno di trovare modalità di espressione motoria adatte alle proprie caratteristiche. Inoltre, promuove inclusione, partecipazione e benessere psicofisico.

TITOLO MODULO: **Musica (d') Insieme 1** - Consapevolezza ed espressione culturale

Sintesi del modulo
Il laboratorio sarà orientato alla pratica vocale e strumentale con particolare attenzione alla creazione di insiemi.
Secondo le Nuove Indicazioni Nazionali, il quadro pedagogico rimane stabile: la musica è riconosciuta come esperienza educativa globale che sostiene sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale, ma anche come linguaggio identitario e culturale.
La musica è proposta come educazione per tutti, inclusiva e transdisciplinare, sostenuta da un riferimento esplicito alle evidenze neuroscientifiche che mettono in relazione ascolto, pratica e comprensione con attenzione, regolazione emotiva e benessere. Cresce la valenza cognitiva e relazionale della musica d'insieme, del canto, della pratica strumentale e dell'ascolto consapevole, anche in chiave di contrasto alla dispersione.
In questo quadro si colloca il laboratorio "Musica (d') Insieme": attraverso la pratica corale e strumentale d'insieme si migliorano l'ascolto attivo, la collaborazione e il lavoro di squadra, l'attenzione e la concentrazione, la gestione dello stress e l'autocontrollo, il rispetto delle regole e dei ruoli, il problem solving.

Finalità:
1. fare musica insieme (canto e pratica strumentale);
2. sviluppare competenze musicali di base;
3. promuovere competenze personali e sociali attraverso la musica.

Obiettivi musicali
• Sviluppare la capacità di ascolto attivo e consapevole;

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

- Riconoscere i principali parametri del suono;
- Migliorare l'ascolto reciproco all'interno dell'ensemble;
- Utilizzare la voce in modo corretto ed espressivo;
- Consolidare competenze ritmiche e melodiche di base;
- Partecipare a semplici attività di musica d'insieme vocale e strumentale;
- Sviluppare la capacità di sincronizzazione e coordinazione con il gruppo durante le esecuzioni collettive;
- Esplorare le possibilità espressive della voce, del corpo e degli strumenti;
- Sperimentare semplici attività di improvvisazione;
- Elaborare e rielaborare brevi sequenze sonore e musicali.

Obiettivi trasversali
- Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo;
- Promuovere la continuità educativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;
- Potenziare attenzione, concentrazione e memoria;
- Rafforzare autostima e consapevolezza di sé;
- Sviluppare rispetto delle regole, dei ruoli e delle differenze individuali.

Risultati attesi
- Costituzione di un gruppo musicale coeso e collaborativo composto da alunni della scuola primaria e secondaria;
- Miglioramento delle capacità di ascolto, coordinazione e partecipazione attiva;
- Maggiore sicurezza nell'uso della voce e nella partecipazione alle attività musicali;
- Incremento della motivazione e del coinvolgimento nelle attività scolastiche;
- Rafforzamento delle relazioni tra pari e del senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- Sviluppo di atteggiamenti inclusivi e rispettosi delle diversità;
- Realizzazione di semplici esecuzioni vocali e/o strumentali d'insieme da condividere all'interno della scuola;
- Consolidamento del percorso di continuità tra scuola primaria e secondaria attraverso un'esperienza significativa e partecipata.

Metodologia
Il primo approccio con i ragazzi sarà di tipo empatico e verranno da subito coinvolti in sperimentazioni di suono con voci e strumenti.
Le attività saranno basate sul metodo esperienziale, per scoperta e con un approccio pratico e laboratoriale.

Attività
Si proporranno giochi/esercizi ritmici basilari, partendo dal concetto di pulsazione, poi di ritmo, arrivando a sperimentare la melodia e l'armonia attraverso la costruzione di veri e propri insiemi vocali/strumentali. Si utilizzeranno diversi strumenti: il proprio corpo, la voce, gli strumenti a percussione e strumenti melodici.
A conclusione del laboratorio ci si propone una breve esibizione strumentale/corale, un momento in cui verrà presentato il percorso realizzato.

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

TITOLO MODULO: **Musica (d') Insieme 2** - Consapevolezza ed espressione culturale

Sintesi del modulo

Il laboratorio sarà orientato alla pratica vocale e strumentale con particolare attenzione alla creazione di insiemi.
Secondo le Nuove Indicazioni Nazionali, il quadro pedagogico rimane stabile: la musica è riconosciuta come esperienza educativa globale che sostiene sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale, ma anche come linguaggio identitario e culturale.
La musica è proposta come educazione per tutti, inclusiva e transdisciplinare, sostenuta da un riferimento esplicito alle evidenze neuroscientifiche che mettono in relazione ascolto, pratica e comprensione con attenzione, regolazione emotiva e benessere. Cresce la valenza cognitiva e relazionale della musica d'insieme, del canto, della pratica strumentale e dell'ascolto consapevole, anche in chiave di contrasto alla dispersione.
In questo quadro si colloca il laboratorio "Musica (d') Insieme": attraverso la pratica corale e strumentale d'insieme si migliorano l'ascolto attivo, la collaborazione e il lavoro di squadra, l'attenzione e la concentrazione, la gestione dello stress e l'autocontrollo, il rispetto delle regole e dei ruoli, il problem solving.

Finalità:
1. fare musica insieme (canto e pratica strumentale);
2. sviluppare competenze musicali di base;
3. promuovere competenze personali e sociali attraverso la musica.

Obiettivi musicali
• Sviluppare la capacità di ascolto attivo e consapevole;
• Riconoscere i principali parametri del suono;
• Migliorare l'ascolto reciproco all'interno dell'ensemble;
• Utilizzare la voce in modo corretto ed espressivo;
• Consolidare competenze ritmiche e melodiche di base;
• Partecipare a semplici attività di musica d'insieme vocale e strumentale;
• Sviluppare la capacità di sincronizzazione e coordinazione con il gruppo durante le esecuzioni collettive;
• Esplorare le possibilità espressive della voce, del corpo e degli strumenti;
• Sperimentare semplici attività di improvvisazione;
• Elaborare e rielaborare brevi sequenze sonore e musicali.

Obiettivi trasversali
• Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo;
• Promuovere la continuità educativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;
• Potenziare attenzione, concentrazione e memoria;
• Rafforzare autostima e consapevolezza di sé;
• Sviluppare rispetto delle regole, dei ruoli e delle differenze individuali.

Risultati attesi
• Costituzione di un gruppo musicale coeso e collaborativo composto da alunni della scuola primaria e secondaria;
• Miglioramento delle capacità di ascolto, coordinazione e partecipazione attiva;
• Maggiore sicurezza nell'uso della voce e nella partecipazione alle attività musicali;









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

• Incremento della motivazione e del coinvolgimento nelle attività scolastiche;
• Rafforzamento delle relazioni tra pari e del senso di appartenenza alla comunità scolastica;
• Sviluppo di atteggiamenti inclusivi e rispettosi delle diversità;
• Realizzazione di semplici esecuzioni vocali e/o strumentali d'insieme da condividere all'interno della scuola;
•Consolidamento del percorso di continuità tra scuola primaria e secondaria attraverso un'esperienza significativa e partecipata.

Metodologia
Il primo approccio con i ragazzi sarà di tipo empatico e verranno da subito coinvolti in sperimentazioni di suono con voci e strumenti.
Le attività saranno basate sul metodo esperienziale, per scoperta e con un approccio pratico e laboratoriale.

Attività
Si proporranno giochi/esercizi ritmici basilari, partendo dal concetto di pulsazione, poi di ritmo, arrivando a sperimentare la melodia e l'armonia attraverso la costruzione di veri e propri insiemi vocali/strumentali. Si utilizzeranno diversi strumenti: il proprio corpo, la voce, gli strumenti a percussione e strumenti melodici.
A conclusione del laboratorio ci si propone una breve esibizione strumentale/corale, un momento in cui verrà presentato il percorso realizzato.

TITOLO MODULO: **Acqua, Gioco e Movimento 1** - Educazione motoria; sport, gioco didattico

Sintesi del modulo
Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere l'attività motoria, il benessere psicofisico e la socializzazione degli alunni attraverso un percorso ludico-educativo in ambiente acquatico.
L'attività natatoria rappresenta un'importante occasione di crescita personale, favorendo lo sviluppo motorio, l'autonomia, la fiducia in se stessi e il rispetto delle regole.

Finalità
• Favorire l'avvicinamento all'ambiente acquatico;
• Promuovere corretti stili di vita attraverso il movimento;
• Sviluppare capacità motorie e coordinative;
• Incentivare socializzazione, collaborazione e inclusione;
• Rafforzare autonomia e sicurezza personale.

Obiettivi Educativi
• Acquisire familiarità con l'acqua;
• Migliorare coordinazione motoria ed equilibrio;
• Apprendere le principali tecniche di galleggiamento e respirazione;
• Sviluppare capacità relazionali e rispetto delle regole;
• Vivere esperienze sportive in modo sereno e divertente.









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Attività Previste
Le lezioni saranno organizzate in forma ludica e laboratoriale e comprenderanno:
• Giochi in acqua;
• Attività di ambientamento;
• Esercizi di respirazione e galleggiamento;
• Percorsi motori acquatici;
•Prime tecniche di nuoto;
•Attività di gruppo e cooperative.

Metodologia
Le attività saranno proposte con approccio graduale, inclusivo e motivante, rispettando i tempi e le capacità di ciascun bambino. Verrà privilegiato il gioco come strumento educativo e di apprendimento.

Spazi e Materiali
Le attività si svolgeranno presso una piscina attrezzata e in sicurezza, con utilizzo di materiali didattici specifici per il nuoto e l'acquaticità.

Verifica e Valutazione
La valutazione delle attività svolte all'interno del modulo laboratoriale avverrà attraverso:
• osservazione della partecipazione degli alunni;
• monitoraggio dei progressi motori e relazionali;
• gradimento delle attività proposte.

TITOLO MODULO: **Acqua, Gioco e Movimento 2** - Educazione motoria; sport, gioco didattico

Sintesi del modulo
Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere l'attività motoria, il benessere psicofisico e la socializzazione degli alunni attraverso un percorso ludico-educativo in ambiente acquatico.
L'attività natatoria rappresenta un'importante occasione di crescita personale, favorendo lo sviluppo motorio, l'autonomia, la fiducia in se stessi e il rispetto delle regole.

Finalità
• Favorire l'avvicinamento all'ambiente acquatico;
• Promuovere corretti stili di vita attraverso il movimento;
• Sviluppare capacità motorie e coordinative;
• Incentivare socializzazione, collaborazione e inclusione;
• Rafforzare autonomia e sicurezza personale.

Obiettivi Educativi
• Acquisire familiarità con l'acqua;
• Migliorare coordinazione motoria ed equilibrio;









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

• Apprendere le principali tecniche di galleggiamento e respirazione;
• Sviluppare capacità relazionali e rispetto delle regole;
• Vivere esperienze sportive in modo sereno e divertente.

Attività Previste
Le lezioni saranno organizzate in forma ludica e laboratoriale e comprenderanno:
• Giochi in acqua;
• Attività di ambientamento;
• Esercizi di respirazione e galleggiamento;
• Percorsi motori acquatici;
•Prime tecniche di nuoto;
•Attività di gruppo e cooperative.

Metodologia
Le attività saranno proposte con approccio graduale, inclusivo e motivante, rispettando i tempi e le capacità di ciascun bambino. Verrà privilegiato il gioco come strumento educativo e di apprendimento.

Spazi e Materiali
Le attività si svolgeranno presso una piscina attrezzata e in sicurezza, con utilizzo di materiali didattici specifici per il nuoto e l'acquaticità.

Verifica e Valutazione
La valutazione delle attività svolte all'interno del modulo laboratoriale avverrà attraverso:
• osservazione della partecipazione degli alunni;
• monitoraggio dei progressi motori e relazionali;
• gradimento delle attività proposte.

TITOLO MODULO: **Officina delle Scoperte: STEM in Gioco 1** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

Sintesi del modulo
Il progetto propone un percorso estivo ad alto impatto tecnologico ed esperienziale, focalizzato sulle discipline STEM affrontate attraverso una lente rigorosamente ludica, euristica e laboratoriale. L'intento è quello di trasformare lo spazio scolastico in una vera e propria "officina dei maker", accogliendo un gruppo misto per età e plessi di provenienza. Questa eterogeneità diventa il motore di dinamiche spontanee di peer-to-peer e cooperative learning.
Il cuore pulsante del progetto è la sfida STEM: i partecipanti saranno immersi in attività di scienza, robotica educativa, coding, tinkering e circuiti creativi. L'apprendimento avviene per scoperta guidata e ricerca sul campo, dove l'errore viene destrutturato e vissuto positivamente come tappa fondamentale del processo di prototipazione. In questo scenario, l'albo illustrato si colloca sullo sfondo come un delicato e suggestivo "gancio narrativo" — un dispositivo pedagogico capace di attivare la meraviglia, creare la cornice di senso e attivare il contesto di indagine. A partire dalle suggestioni della storia, i partecipanti saranno chiamati a risolvere problemi, progettare dispositivi e investigare fenomeni, muovendosi in un ambiente di apprendimento innovativo. Il docente si spoglia della veste di trasmettitore di contenuti per assumere quella di regista, mediatore e facilitatore:

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

allestisce l'ambiente di apprendimento, pone domande-stimolo e orienta la ricerca-azione dei sottogruppi, sostenendo l'autonomia e l'innovazione didattica senza mai anticipare le soluzioni tecniche.

Finalità Generali
- Promuovere la cultura scientifico-tecnologica attraverso il gioco: avvicinare gli alunni al pensiero computazionale e alla mentalità maker in modo divertente,interattivo e inclusivo.
- Sostenere la didattica dell'azione (Learning by doing): sostituire la trasmissione teorica con l'esplorazione diretta, la manipolazione di strumenti innovativi e la sperimentazione euristica situata su problemi reali (Problem-Based Learning).
- Valorizzare la verticalità e la sinergia relazionale: trasformare la varietà di età e plessi in una risorsa, costruendo una comunità di apprendimento cooperativa in cui lo scambio di competenze avviene in modo orizzontale.
- Alimentare il pensiero critico e divergente: sviluppare nei partecipanti l'attitudine alla ricerca, l'accettazione dell'errore come risorsa e il piacere della scoperta condivisa, scardinando la logica della lezione frontale.

Obiettivi Specifici
Area Competenze Chiave e STEM:
- Sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving attraverso la manipolazione di kit di robotica, microcontrollori, coding o materiali di recupero e non strutturati.
- Applicare la metodologia del Tinkering (pensare con le mani) per ideare, testare, fallire e ri-progettare soluzioni creative a sfide
ingegneristiche e tecnologiche.
- Formulare ipotesi, sperimentare soluzioni e verificare i risultati sul campo, applicando il metodo scientifico in un contesto logico e ludico.

Area Relazionale e Peer-to-Peer:
- Sperimentare forme efficaci di collaborazione all'interno del gruppo misto, imparando a co-progettare, negoziare i ruoli, accogliere il punto di vista dell'altro e valorizzare i talenti di ciascuno.
- Attivare dinamiche di tutoring spontaneo e peer learning, permettendo ai bambini più grandi o esperti di guidare i compagni nelle fasi tecniche, e ai più piccoli di stimolare il gruppo con intuizioni e domande inedite.

Area Connessione Narrativa e Metacognizione:
- Cogliere gli stimoli logici e i problemi nascosti nella cornice narrativa dell'albo illustrato iniziale, decodificandone i linguaggi metaforici e visivi per tradurli in una sfida STEM concreta.
- Riflettere sul proprio operato (approccio metacognitivo) guidati dalle domande-stimolo del docente-mediatore, imparando a documentare, raccontare e "mettere in mostra" il funzionamento della propria invenzione.

TITOLO MODULO: **Officina delle Scoperte: STEM in Gioco 2** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

Sintesi del modulo
Il progetto propone un percorso estivo ad alto impatto tecnologico ed esperienziale, focalizzato sulle discipline STEM affrontate attraverso una lente rigorosamente ludica, euristica e laboratoriale. L'intento è quello di trasformare lo spazio scolastico in una vera e propria "officina dei maker", accogliendo un gruppo misto per età e plessi di provenienza. Questa eterogeneità diventa il

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

motore di dinamiche spontanee di peer-to-peer e cooperative learning.
Il cuore pulsante del progetto è la sfida STEM: i partecipanti saranno immersi in attività di scienza, robotica educativa, coding, tinkering e circuiti creativi. L'apprendimento avviene per scoperta guidata e ricerca sul campo, dove l'errore viene destrutturato e vissuto positivamente come tappa fondamentale del processo di prototipazione. In questo scenario, l'albo illustrato si colloca sullo sfondo come un delicato e suggestivo "gancio narrativo" — un dispositivo pedagogico capace di attivare la meraviglia, creare la cornice di senso e attivare il contesto di indagine. A partire dalle suggestioni della storia, i partecipanti saranno chiamati a risolvere problemi, progettare dispositivi e investigare fenomeni, muovendosi in un ambiente di apprendimento innovativo. Il docente si spoglia della veste di trasmettitore di contenuti per assumere quella di regista, mediatore e facilitatore: allestisce l'ambiente di apprendimento, pone domande-stimolo e orienta la ricerca-azione dei sottogruppi, sostenendo l'autonomia e l'innovazione didattica senza mai anticipare le soluzioni tecniche.

Finalità Generali
- Promuovere la cultura scientifico-tecnologica attraverso il gioco: avvicinare gli alunni al pensiero computazionale e alla mentalità maker in modo divertente,interattivo e inclusivo.
- Sostenere la didattica dell'azione (Learning by doing): sostituire la trasmissione teorica con l'esplorazione diretta, la manipolazione di strumenti innovativi e la sperimentazione euristica situata su problemi reali (Problem-Based Learning).
- Valorizzare la verticalità e la sinergia relazionale: trasformare la varietà di età e plessi in una risorsa, costruendo una comunità di apprendimento cooperativa in cui lo scambio di competenze avviene in modo orizzontale.
- Alimentare il pensiero critico e divergente: sviluppare nei partecipanti l'attitudine alla ricerca, l'accettazione dell'errore come risorsa e il piacere della scoperta condivisa, scardinando la logica della lezione frontale.

Obiettivi Specifici
Area Competenze Chiave e STEM:
- Sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving attraverso la manipolazione di kit di robotica, microcontrollori, coding o materiali di recupero e non strutturati.
- Applicare la metodologia del Tinkering (pensare con le mani) per ideare, testare, fallire e ri-progettare soluzioni creative a sfide
ingegneristiche e tecnologiche.
- Formulare ipotesi, sperimentare soluzioni e verificare i risultati sul campo, applicando il metodo scientifico in un contesto logico e ludico.

Area Relazionale e Peer-to-Peer:
- Sperimentare forme efficaci di collaborazione all'interno del gruppo misto, imparando a co-progettare, negoziare i ruoli, accogliere il punto di vista dell'altro e valorizzare i talenti di ciascuno.
- Attivare dinamiche di tutoring spontaneo e peer learning, permettendo ai bambini più grandi o esperti di guidare i compagni nelle fasi tecniche, e ai più piccoli di stimolare il gruppo con intuizioni e domande inedite.

Area Connessione Narrativa e Metacognizione:
- Cogliere gli stimoli logici e i problemi nascosti nella cornice narrativa dell'albo illustrato iniziale, decodificandone i linguaggi metaforici e visivi per tradurli in una sfida STEM concreta.
- Riflettere sul proprio operato (approccio metacognitivo) guidati dalle domande-stimolo del docente-mediatore, imparando a documentare, raccontare e "mettere in mostra" il funzionamento della propria invenzione.

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

TITOLO MODULO: **Caleidoscopio di storie** - Lingua madre

Sintesi del modulo

"Caleidoscopio di Storie" è un percorso educativo pensato per accompagnare i bambini nella riscoperta del piacere di stare insieme, comunicare e creare. Attraverso attività ludiche, narrative ed espressive, il progetto mira a rafforzare le competenze linguistiche e relazionali, favorendo la partecipazione attiva e la collaborazione tra pari.
Le storie, le favole e il gioco con le parole diventano strumenti privilegiati per promuovere l'inclusione, la creatività e la crescita personale. In un clima accogliente e sereno, ogni bambino sarà incoraggiato a esprimere idee, emozioni e pensieri, valorizzando le proprie capacità e quelle degli altri.
Le attività si svolgeranno principalmente negli spazi esterni della scuola attraverso laboratori e lavori di gruppo che favoriranno la partecipazione attiva degli alunni. I bambini saranno coinvolti in giochi linguistici, attività di scrittura creativa e lettura di favole e racconti, sviluppando competenze comunicative, lessicali ed espressive. Attraverso il confronto e la riflessione sui testi, approfondiranno temi legati ai valori e alle emozioni. Il percorso sarà arricchito da attività teatrali e creative. Al termine del percorso gli alunni avranno consolidato le proprie competenze linguistiche, migliorato la capacità di lavorare in gruppo e acquisito maggiore sicurezza nell'esprimere idee ed emozioni. Attraverso la narrazione, il gioco e la creatività, avranno sperimentato il valore della collaborazione e scoperto che ogni storia può diventare un'occasione per conoscere meglio se stessi e gli altri.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione comparativa di figure professionali cui conferire incarichi di **ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di n. 9 moduli laboratoriali di cui al *Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027,* finanziato dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).
Le attività formative sono rivolte agli studenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Costigliole e mirano al potenziamento delle competenze in riferimento a: educazione motoria, sport e gioco didattico, pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali, consapevolezza ed espressione culturale e lingua madre, in coerenza con le finalità del progetto autorizzato.
L'individuazione delle figure professionali avverrà tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.

Art. 2 - Sedi degli incarichi

Sedi degli incarichi sono le Scuole Primarie di Costigliole Cap., Castagnole delle Lanze, Isola d'Asti e Motta di Costigliole

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

e l'impianto natatorio Oasi Blu piscine e/o impianti limitrofi all'Istituto Comprensivo Costigliole.

Art. 3 - Presentazione delle istanze di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo e documento d'identità in corso di validità;
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C):** dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità candidato*;*
- Proposta formativa ***(solo per candidatura esperto).***

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura **"***Contiene istanza per la nomina di ESPERTO e/o TUTOR per il progetto:*

- ***Orizzonti d'Estate: Competenze, orientamento e laboratori per la scuola del futuro*** *- CUP:* ***C34D26002680007*** *- CNP:* ***ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-829*** nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

entro le ore 13.00 del 06.11.2026, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite mail all'indirizzo **atic81200t@istruzione.it**

L'Istituto scolastico non si assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 - Soggetti ammessi e requisiti generali di partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione:

a. il personale docente interno in servizio presso codesta Amministrazione scolastica.

Tutti i candidati, alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione, dovranno essere in possesso dei requisiti previsti dagli articoli 4 e 5 del presente Avviso.

Art. 5 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
   - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
   - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 - Criteri di valutazione

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione Esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Titoli culturali	Fino a max 20 punti
Titoli professionali	Fino a max 30 punti
Proposta formativa (solo ESPERTO)	Fino a max 50 punti

Tipologia	**Titolo valutabile**	**Attribuzione punteggio**
Titoli culturali	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	5 pt
	Laurea triennale	4 pt
	Diploma abilitante	3 pt
	Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	1 pt per ogni corso fino ad un max di 5 pt
	Competenze informatiche certificate	3 pt
	Punteggio totale	20 pt max
Titoli professionali	Esperienze in attività formative attinenti alla professionalità richiesta	2 pt
	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - PN21-27 presso l'Istituto Comprensivo di Costigliole	6 pt
	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - PN21-27 presso l'Istituto Comprensivo di Costigliole nel medesimo profilo	8 pt
	Esperienze documentate come Esperto/Tutor o formatore presso altre Istituzioni scolastiche	8 pt

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

	Competenze nella progettazione didattica per competenze	6 pt
	Punteggio totale	30 pt max
Proposta formativa (solo ESPERTO)	Coerenza –completezza- innovazione-originalità	50 pt max
	Totale	100 pt

Art. 7 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
   - ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione della graduatoria provvisoria all'albo online della scuola avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 7 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata della lettera di incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di attingere dalla detta graduatoria, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto ovvero nel caso in cui il soggetto selezionato sia impossibilitato a svolgere l'incarico stesso per motivi di









Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

salute o per altro giustificato impedimento.

Art. 8 - Compiti, durata e compenso per l'incarico

Compiti dell'esperto

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

Compiti del tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- curare il monitoraggio fisico del corso;
- monitorare la piattaforma inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

L'attività dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extra-curricolare.

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina fino al termine della realizzazione dell'attività oggetto del presente Avviso.
L'incaricato dovrà rispettare rigidamente i tempi utili previsti per la realizzazione del Progetto, al fine di garantire il raggiungimento target e milestone previsti dal Progetto stesso, e ferme in ogni caso le eventuali responsabilità postume che potrebbero interessare il soggetto selezionato, secondo quanto previsto dalle disposizioni del presente documento.
Data la particolare natura delle prestazioni oggetto dell'incarico in oggetto, non saranno previste clausole di rinnovo automatico dell'incarico, pena la nullità dell'atto di nomina stesso.
L'Istituzione scolastica può eccezionalmente prorogare l'incarico in oggetto oltre la data di naturale scadenza, per motivate esigenze. In tal caso, la prosecuzione del rapporto con il soggetto incaricato avviene alle stesse condizioni tecniche ed economiche originariamente convenute in sede di conferimento dell'incarico in oggetto.
Per tutta la durata delle attività, l'incaricato si impegna a non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Avviso con il personale scolastico, con gli studenti e loro familiari di questa Istituzione Scolastica.
La misura del compenso è stabilita per un totale complessivo di **€ 70,00/h** omnicomprensivi di tutti gli oneri previsti per legge per la **figura dell'esperto** e di **€ 30,00/h** omnicomprensivi di tutti gli oneri previsti per legge per la **figura del tutor**, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.
In particolare, la misura del compenso sopra stabilita è lordo stato, omnicomprensiva di ritenuta d'acconto, Irpef, IVA, imposta di bollo e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale previsto dalla normativa vigente o che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative a carico dell'Amministrazione scolastica.
Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti ed il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.
In ogni caso, il compenso sarà corrisposto al termine di tutte le attività oggetto dell'incarico conferito in forza del presente Avviso. Pertanto, prima di tale termine, la figura selezionata nulla potrà pretendere dall'Amministrazione scolastica. L'Amministrazione scolastica si riserva comunque la facoltà, in presenza di risorse disponibili, di concedere acconti al soggetto incaricato.

Art. 9 - Obblighi a carico dell'incaricato
L'incaricato si impegna espressamente a:

- adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute;
- rispettare le tempistiche di realizzazione/avanzamento delle attività progettuali secondo quanto previsto nel

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

Progetto, nei documenti relativi alla procedura in oggetto e dal contratto stipulato con l'Amministrazione scolastica;

- osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'adempimento delle proprie prestazioni;
- eseguire tutte le attività e/o operazioni accessorie e strumentali necessarie per la corretta esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- curare l'organizzazione, la direzione e il coordinamento del proprio personale dipendente e/o dei propri collaboratori adibiti alla esecuzione delle prestazioni oggetto dell'incarico conferito;
- comunicare tempestivamente all'Istituto scolastico ogni evento e/o circostanza che possa ritardare, compromettere, ostacolare o comunque interferire, in tutto o in parte, sull'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto;
- rispondere direttamente dei danni alle persone e/o alle cose comunque provocati nell'esecuzione dell'incarico di cui all'oggetto, restando a suo esclusivo carico qualsiasi risarcimento senza diritto di rivalsa nei confronti dell'Istituto Scolastico e salvi gli eventuali interventi a favore del Professionista incaricato da parte di imprese assicuratrici;
- adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente;
- garantire che, nell'ambito della propria organizzazione e nella gestione a proprio rischio delle prestazioni oggetto dell'incarico conferito, si atterrà a tutte le prescrizioni vigenti in materia di sicurezza del lavoro, con particolare riferimento agli obblighi posti a suo carico ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 81/2008 e sue eventuali modifiche o integrazioni;
- eseguire le prestazioni oggetto dell'incarico conferito con organizzazione di mezzi a proprio carico e gestione a proprio rischio, dotandosi di tutti i mezzi strumentali e delle risorse umane necessarie per il diligente espletamento delle prestazioni che siano richieste o semplicemente necessarie rispetto alle previsioni dell'Avviso;
- consegnare all'Istituto, idonea documentazione ufficiale, in originale o in copia conforme all'originale, volta a comprovare quanto dal medesimo dichiarato in fase di selezione;
- verificare, durante lo svolgimento delle prestazioni, il costante allineamento tra lo stato di avanzamento delle proprie attività e il cronoprogramma delle attività del Progetto da realizzare, nonché a comunicare tempestivamente gli eventuali scostamenti rispetto alle milestones e ai targets di tale misura, in modo tale consentire all'Amministrazione scolastica l'adozione di azioni correttive;
- eseguire le prestazioni dovute nel rispetto degli obiettivi e delle finalità di Progetto.

Art. 10 - Verifiche e controlli delle prestazioni in corso d'opera

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 - Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

L'Istituto Scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche in itinere.

Art. 11 - Responsabilità verso terzi

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità nei confronti di terzi per impegni presi e/o danni, a cose o persone, che dovessero essere cagionati dall'incaricato in relazione e/o in occasione dello svolgimento del presente incarico.

Art. 12 - Revoca dell'incarico e risoluzione dell'accordo

In caso di inadempimento delle prestazioni e degli obblighi previsti ovvero nel caso in cui l'Incaricato si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione professionale oggetto dell'incarico, tale da impedire di fatto il raggiungimento degli obiettivi prefissati, il Dirigente scolastico potrà revocare l'incarico conferito. La revoca dell'incarico comporterà la risoluzione con effetto immediato di qualsiasi accordo contrattuale sottoscritto dall'incaricato con la stessa Amministrazione scolastica, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

La revoca dell'incarico deve avvenire mediante contestazione scritta trasmessa dall'Amministrazione scolastica alla Parte inadempiente responsabile della violazione nella quale l'Istituto, previa descrizione e formale contestazione della violazione, dichiara di voler revocare l'incarico ai sensi della presente disposizione con efficacia immediata.

In particolare, l'Istituto scolastico procederà alla revoca dell'incarico con conseguente risoluzione dell'accordo nei seguenti casi:

- qualora fosse accertato il venir meno dei requisiti di ordine generale, d'idoneità professionale e di capacità tecnica e professionale, come dichiarati nelle dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà allegate all'istanza di partecipazione alla presente procedura;
- qualora l'incaricato non comunichi immediatamente all'Amministrazione, ai sensi dell'art. 1456 c.c., ogni variazione rispetto ai requisiti dichiarati e accertati prima del conferimento dell'incarico;
- sospensione, da parte delle Autorità competenti, del Servizio in caso di sopravvenuta mancanza di uno dei requisiti e/o delle condizioni previste dalla normativa vigente;
- manifesta incapacità nell'esecuzione del servizio, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- non veridicità e/o alterazione, contraffazione e falsificazione delle dichiarazioni presentate dall'incaricato in fase di selezione;
- ritardo nell'esecuzione del Servizio, senza giusta causa;
- inadempimento degli obblighi a carico dell'incaricato a seguito di diffida ad adempiere;
- perdita da parte dell'incaricato della capacità di contrarre con la Pubblica Amministrazione;
- perdita da parte dell'incaricato delle autorizzazioni e/o certificazioni e/o iscrizioni necessarie previste dalla

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

normativa di settore per l'esercizio dell'attività in oggetto dell'Avviso;

- l'incaricato si è trovato, al momento del conferimento dell'incarico, in una delle situazioni di esclusione dalla procedura di selezione previste dall'Avviso;
- grave inadempienza accertata alle norme di legge riguardanti la prevenzione degli infortuni, la sicurezza e la salute sul luogo di lavoro;
- violazioni delle norme che disciplinano l'emersione del lavoro sommerso di cui all'art. 1-*bis* della L. n. 383/2001 come sostituito dal D.L. n. 210/2002, convertito in L. n. 266/2002;
- esecuzione dell'incarico con personale non regolarmente assunto o contrattualizzato e irregolarità, di qualsiasi tipo, riguardanti gli obblighi retributivi, contributivi e assicurativi nei confronti del personale;
- cessione, anche parziale, delle prestazioni oggetto dell'incarico, nonché qualsiasi forma di sub contratto, parziale o totale, dello stesso;
- apertura di una procedura di fallimento, liquidazione, concordato preventivo ed equivalenti a carico del soggetto incaricato;
- qualora l'importo delle penali applicate dovesse superare il 10% del valore economico massimo dell'importo previsto a titolo di compenso per l'incarico;
- qualora l'incaricato non sia in grado di provare, in qualsiasi momento, la copertura assicurativa;
- mancato rispetto dell'Amministrazione e delle Istituzioni in generale, a totale incondizionato giudizio dell'Amministrazione;
- dopo che siano pervenute n. 5 contestazioni dalla data di conferimento dell'incarico, da parte dell'istituto Scolastico e non siano pervenute o non siano state accolte, da parte dell'Istituzione Scolastica, le giustificazioni eventualmente trasmesse dall'incaricato;
- qualora ogni altra fattispecie d'inadempimento e/o irregolarità faccia venire meno il rapporto di fiducia sottostante l'affidamento, a totale incondizionato giudizio dell'Istituzione Scolastica;
- mancato possesso, sia originaria che in corso di esecuzione, della certificazione richiesta per il rispetto dei principi DNSH, laddove richiesto dalla particolare natura e/o dall'oggetto dell'incarico conferito, per un numero di giorni superiore a 30 (trenta) dallo svolgimento delle verifiche da parte dell'Amministrazione scolastica;
- irregolarità e disservizi nell'espletamento dell'incarico conferito tali da compromettere il rispetto degli obiettivi e delle finalità di Progetto.

La risoluzione del Contratto farà sorgere a favore dell'Istituzione Scolastica:

- la facoltà di procedere all'esecuzione delle prestazioni oggetto dell'incarico in danno del soggetto selezionato, fatto salvo il diritto al risarcimento dell'eventuale maggior danno e la responsabilità civile e penale in cui

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

l'incaricato potrebbe incorrere a norma di legge per i fatti che hanno motivato la risoluzione;

- il diritto di affidare a terzi l'incarico in oggetto, in danno del soggetto selezionato inadempiente, fatto salvo il diritto al risarcimento delle maggiori spese che l'Istituto dovesse sostenere per il rimanente periodo contrattuale, nel caso in cui non riuscisse ad assegnare l'incarico utilizzando la graduatoria scaturita dalla presente procedura di selezione pubblica e/o fosse obbligato ad esperire una nuova procedura di selezione.

In caso di revoca del presente incarico, l'incaricato avrà diritto ad un compenso commisurato all'attività effettivamente svolta alla data della revoca a favore dell'Amministrazione scolastica.

L'incaricato, nel caso in cui si trovi, per circostanze a lui non imputabili, nell'impossibilità assoluta di eseguire le attività oggetto dell'incarico a lui conferito, dovrà inviare all'Amministrazione, tempestivamente al manifestarsi dell'evento, giusta comunicazione, affinché quest'ultima possa adottare le opportune misure.

Art. 13 - Rinuncia e surroga dell'incarico

In caso di rinuncia alla nomina da parte del soggetto selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga dell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva, seguendo l'ordine di scorrimento della stessa, osservando il criterio all'articolo 4 dell'Avviso di selezione.

Art. 14 - Divieto di cessione delle prestazioni oggetto dell'incarico

È fatto divieto al soggetto selezionato di cedere, sotto qualsiasi forma di subcontratto, in tutto o in parte, le prestazioni oggetto dell'incarico conferito dall'Istituto scolastico, sotto pena di revoca dell'incarico e conseguente risoluzione dell'accordo sottoscritto con l'Amministrazione scolastica.

Art. 15 - Responsabile Unico del Progetto (RUP)

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Claudio THOUX.

Art. 16 - Informativa trattamento dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018), contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente Scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO

ISTITUTO COMPRENSIVO COSTIGLIOLE
Piazza Medici n. 1 - 14055 COSTIGLIOLE D'ASTI
Tel. 0141 966054
atic81200t@istruzione.it atic81200t@pec.istruzione.it
www.iccostigliole.edu.it
C.F.92061930050 – Mecc.ATIC81200T - Cod. Fatt. UFQWCH

trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;

- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.iccostigliole.edu.it/

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica all'uopo dedicata: https://www.iccostigliole.edu.it/

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione

Allegato B: Scheda di Autovalutazione

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio THOUX

Firmato digitalmente da THOUX CLAUDIO