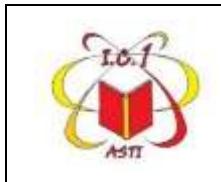




Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 1  
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315  
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R  
email: [ATIC81800R@istruzione.it](mailto:ATIC81800R@istruzione.it) - [ATIC81800R@pec.istruzione.it](mailto:ATIC81800R@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.istitutocomprendsivo1asti.edu.it](http://www.istitutocomprendsivo1asti.edu.it)



Protocollo: come da segnatura

Asti, data del protocollo

Agli atti  
All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «**Scuola e competenze 2021-2027**» – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto-azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord**

Sotto-azione: ESO4.6.A1.B → CUP: C34D24001840007 → CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-83

**Progetto: «Competenze per crescere»**

### **DETERMINA DI PRESA D'ATTO DELLE RISULTANZE**

### **DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

**delle candidature nell'ambito della selezione INTERNA di personale docente**

**finalizzata al reclutamento di formatori esperti e tutor**

### **LINEA A 1**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) e che abroga il Regolamento (UE) n. 1296/2013;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);



**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato «Scuola e Competenze 2021-2027» e finanziato tramite il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

**VISTA** in particolare la «Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)», la quale punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** in particolare l'Obiettivo specifico: ESO4.6, finalizzato a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;

**VISTO** l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art. 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della CE del 15/07/2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo «Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita» in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 102 del 27/05/2024 c.d. "Agenda NORD" recante «*Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola 2014-2020"*»;

**VISTO** il «*Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Avviso per adesione all'iniziativa didattica*» di cui al prot. ministeriale n. 0136777 del 09/10/2024;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse residue sul POC "Per la Scuola" 2014-2020, nonché sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell'ambito del piano "Agenda Nord";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio di riferimento 2025/28, assunto al prot. con il n. 5650 del 27/12/2024;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 97/a Verbale n. 15 del 29/01/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 4 del 07/11/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 dell'11/11/2024 di adesione al Piano Agenda Nord;



**VISTA** la candidatura n. 5570 del 14/11/2024, relativa all'Avviso prot. n. 0136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**VISTA** la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024, di autorizzazione e stanziamento del finanziamento a questo Istituto per € 63.540,00, come di seguito indicato:

*Sotto-azione: A1.B – progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-83 → € 42.360,00*

*Sotto-azione: A2.B – progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-PI-2024-48 → € 21.180,00*

**VISTO** il provvedimento ministeriale di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024;

**CONSIDERATA** la piattaforma di gestione dei finanziamenti inerenti al Programma Nazionale «**Scuola e competenze 2021-2027**» Agenda Nord (FSE+) denominata **SIF2127** e richiamata dalla succitata nota ministeriale prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 42/b del 16/11/2023 che riguarda l'approvazione del Regolamento specifico per il conferimento degli incarichi individuali, così come integrata con delibera n. 64 verbale Consiglio di Istituto n. 09 del 22/04/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico di RUP – Responsabile Unico del Progetto da parte del Dirigente Scolastico, dott.ssa Alessandra Longo, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 «Codice dei contratti pubblici», che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti, assunto a protocollo con il n. 1827 del 07/04/2025;

**ACQUISITA** la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativamente all'incarico di RUP, sottoscritta dalla dott.ssa Alessandra Longo e assunta a protocollo con il n. 1816 del 07/04/2025;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Agenda Nord – Sotto-azione: ESO4.6.A1.B → CUP: C34D24001840007 → CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-83 → Progetto: «Competenze per crescere», di avvalersi della collaborazione di **n. 08 figure di FORMATORI ESPERTI** e **n. 08 figure di TUTOR**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di un incarico individuale, reclutati per lo svolgimento delle attività formative da realizzare per l'attuazione del progetto suddetto;

**DATO ATTO** che le attività afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate in orario eccedente quello ordinario di servizio (secondo quanto previsto dalla gestione dei finanziamenti europei), concluse e interamente documentate entro il termine del 31/12/2026, salvo eventuali proroghe stabilite dal MIM e che la durata di ciascun incarico sarà di 30 ore;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse a valere sul PN 2127- Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che il compenso orario lordo Stato previsto per i suddetti incarichi è pari a:

**€ 70,00 (Euro settanta/00)** → compenso orario per la figura del FORMATORE ESPERTO

**€ 30,00 (Euro trenta/00)** → compenso orario per la figura del TUTOR



Importi intesi al lordo di ogni altro onere, come riportato nelle specifiche tabelle di cui alla nota MIM prot. 136777 del 09/10/2024 art. 8 per l'attività formativa, e secondo quanto previsto dal provvedimento ministeriale di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 paragrafo 5;

**RITENUTO** che l'Istituzione Scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: Avviso pubblico interno all'Istituzione Scolastica rivolto al personale docente in possesso dei requisiti e delle competenze necessarie;

**CONSIDERATA** la possibilità, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati seguendo l'ordine di graduatoria;

**CONSIDERATO** che, all'esito della procedura, una volta individuato il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il soggetto medesimo, di una Lettera di incarico individuale;

**VISTO** il decreto prot. n. 2958 del 12/06/2025 con il quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'Avvio di una selezione interna di personale docente per il conferimento di n. 08 incarichi individuali per la figura di FORMATORE ESPERTO e n. 08 incarichi individuali per la figura di TUTOR, reclutati per lo svolgimento delle attività formative da realizzare per l'attuazione del progetto suddetto;

**VISTO** l'Avviso pubblico di selezione interna prot. n. 2973 del 12/06/2025, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;

**CONSIDERATO** che alla data del 19/06/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 07 candidature per la figura di ESPERTO FORMATORE (di cui n. 01 è pervenuta per n. 2 edizioni del medesimo modulo) e n. 10 candidature per la figura di TUTOR (di cui n. 04 sono pervenute per n. 2 edizioni del medesimo modulo) così come dettagliate nell'elenco delle candidature prot. n. 3096 del 19/06/2025;

**CONSTATATO** che, sulla base dei dati esposti nella precedente premessa, le candidature soddisfano completamente le necessità della Scuola e determinano un esubero per il solo profilo di tutor;

**VISTO** il decreto di nomina prot. n. 3106 del 19/06/2025 della COMMISSIONE DI VALUTAZIONE relativo all'Avviso suddetto;

**VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione delle candidature n. 3121 del 20/06/2025

#### TENUTO CONTO CHE

- le candidature soddisfano interamente le esigenze dell'Amministrazione
- come previsto dall'Avviso di selezione interna prot. n. 2958 del 12/06/2025 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9, in caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
  - Candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
  - Candidati che abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole
  - Sorteggio.
- nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.



## DETERMINA

di prendere atto delle risultanze riportate nel Verbale della Commissione di valutazione indicato in premessa;

di approvare le seguenti graduatorie di merito nell'ambito del progetto Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027» (FSE+) Agenda Nord – Sotto-azione: ESO4.6.A1.B → CUP: C34D24001840007 → CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2024-83 → Progetto: «Competenze per crescere».

**1. GRADUATORIA PROVVISORIA percorso “Approfondimento di lingua inglese – Scuola Ferraris”:**

RICHIESTI → n. 02 Esperti Formatori ( n. 01 esperto per ciascuna delle 2 edizioni)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
PATERNA ERIKA <u>(2 edizioni)</u>	18	0	18	1

RICHIESTI → n. 02 Tutor ( n. 01 tutor per ciascuna delle 2 edizioni)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
GAGLIARDO CINZIA ANNALISA <u>(2 edizioni)</u>	5	6	11	1
LAMATTINA ROSANNA <u>(2 edizioni)</u>	3	0	3	2

Si precisa che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

**2. GRADUATORIA PROVVISORIA percorso “Approfondimento di lingua inglese – Scuola Baracca”:**

RICHIESTI → n. 01 Esperto Formatore (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
MITTICA SARAH	16	0	16	1

RICHIESTI → n. 01 Tutor (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
GRISOTTI CARLA TERESA	3	30	33	1
GAGLIARDO CINZIA ANNALISA	5	6	11	2
BREGASI JUNA	5	0	5	3



Si precisa che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

### 3. GRADUATORIA PROVVISORIA percorso “Laboratorio di scienze – Scuola Ferraris”:

RICHIESTI → n. 01 Esperto Formatore (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
SIRAGUSA MARTINA	4	4	8	1

RICHIESTI → n. 01 Tutor (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
GRISOTTI CARLA TERESA	3	30	33	1
GAGLIARDO CINZIA ANNALISA	5	6	11	2**
CARRINO PATRIZIA	5	6	11	3**
CENERARIO GIULIA	5	0	5	4

\*\* Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

### 4. GRADUATORIA PROVVISORIA percorso “Laboratorio di scienze – Scuola Baracca”:

RICHIESTI → n. 01 Esperto Formatore (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
ROSSO CRISTINA	14	0	14	1

RICHIESTI → n. 01 Tutor (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
GRISOTTI CARLA TERESA	3	30	33	1
GAGLIARDO CINZIA ANNALISA	5	6	11	2**
CARRINO PATRIZIA	5	6	11	3**
IUDICELLI ANGELA	4	0	4	4

\*\* Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).



Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

## 5. GRADUATORIA PROVVISORIA percorso “Laboratorio di lettura e comprensione del testo – Scuola Ferraris”:

RICHIESTI → n. 02 Esperto Formatore (n. 01 esperto per ciascuna delle 2 edizioni)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
QUAGLIA PAOLA (1 edizione)	12	0	12	1**
BIAMINO SARA (1 edizione)	12	0	12	2**

\*\* Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali e successivamente che abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso scuole (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

RICHIESTI → n. 02 Tutor ( n. 01 tutor per ciascuna delle 2 edizioni)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
GIGLIO VIVIAN (2 edizioni)	3	18	21	1
GAGLIARDO CINZIA ANNALISA (2 edizioni)	5	6	11	2**
CARRINO PATRIZIA	5	6	11	3**
BOSTICCO MARA	3	0	3	4

\*\* Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

## 6. GRADUATORIA PROVVISORIA percorso “Laboratorio di lettura e comprensione del testo – Scuola Baracca”:

RICHIESTI → n. 01 Esperto Formatore (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
LEVO ENRICO	6	0	6	1



RICHIESTI → n. 01 Tutor (Edizione unica)

COGNOME/NOME Candidato	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE	GRADUATORIA
<b>GRISOTTI CARLA TERESA</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>GAGLIARDO CINZIA ANNALISA</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2**</b>
<b>CARRINO PATRIZIA</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>3**</b>
<b>PODDA STEFANIA</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

\*\* Si precisa che nel caso di parità di punteggio è stata data preferenza ai candidati con maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali (come da avviso prot. n. 5628 del 20/12/2024 e in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Istituto con specifico Regolamento con delibera n. 64 del 22/04/2024 - Verbale n. 9).

Si precisa altresì che nella fase di attribuzione incarichi, occorrerà applicare l'art. 6 dell'Avviso per garantire il rispetto dei principi di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, in osservanza dei quali verrà prioritariamente assegnato l'incarico ad ogni candidato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Le presenti graduatorie provvisorie sono pubblicate:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto ([www.istitutocomprendsivo1asti.edu.it](http://www.istitutocomprendsivo1asti.edu.it) )
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello Provvedimenti / Provvedimenti Dirigenti
- Sezione NEWS del sito web dell'istituto [www.istitutocomprendsivo1asti.edu.it](http://www.istitutocomprendsivo1asti.edu.it)

Avverso la graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico **entro 7 giorni** dalla sua pubblicazione.

Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

**Il Dirigente Scolastico Dott.ssa  
Alessandra LONGO**  
*Documento Informatico*  
*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005*

