

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprendivo1asti.edu.it	
---	--	---

Protocollo: vedi segnatura

Asti, data del protocollo

Al sito Web

All'Albo on-line

Agli atti del fascicolo di progetto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Titolo del progetto: RINNOVARE PER CRESCERE

Accordo di concessione Prot. n. 38690 del 03/03/2024

OGGETTO: certificato di regolare esecuzione percorso formativo "PREVENIRE BULLISMO E
CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE NELLA CLASSE"

ediz. per la scuola secondaria n. 1302-ATT-945-E-5 ID percorso 347706

ediz. per la scuola primaria n. 1302-ATT-945-E-4 ID percorso 347664

Il Dirigente Scolastico

In qualità di RUP del Progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti agli Atti
della Scuola

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni
scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2/02/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali
e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 commi 1 e 2-bis («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO il DPR 275/99, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'art. 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO il D.L. 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO altresì l’articolo 24-bis, del citato decreto legge n. 152 del 2021, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza” e in particolare l’art. 44, comma 1, lettera i)*;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»*;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH *“Do no significant harm”*) e la Comunicazione della Commissione Europea 2021/ C 58/01, recante *“orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza e in particolare, l’art. 17;*
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA la linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4 *“Istruzione e ricerca”* – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la delibera del CIPE n. 63/2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, e successive modificazioni e integrazioni, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTE le conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'introduzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target e milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'art. 8, comma 3, del D.L. 31 maggio 2021 n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29/07/2021 n. 108;
- VISTO la circolare del 30 dicembre 2021 n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- VISTA la circolare del 24 gennaio 2022 n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR- trasmissione delle istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- VISTA la circolare del 29 aprile 2022 n. 21 del Ragioniere generale dello Stato, recante "Piano "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022 n. 27 del Ragioniere generale dello Stato, recante "Piano "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR"
- VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTA la Delibera del collegio docenti n. 05 Verb. n. 4 del 25/01/2024 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 Verb. n. 8 del 13/02/2024 di adesione al progetto;

VISTI il progetto presentato e l'accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI n. 38690 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera di approvazione del programma Annuale E.F. 2025 n. 97/a del 29/01/2025;

VISTO il piano triennale dell'offerta Formativa adottato dall'istituto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto di cui sopra, prot. n. 968 del 1 marzo 2024;

PRESO ATTO che l'attività formativa relativa al percorso "PREVENIRE BULLISMO E CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE NELLA CLASSE" - due edizioni – sono state regolarmente eseguite, chiuse e certificate in piattaforma

VISTA la dichiarazione integrativa del DS sul rispetto del principio del DNSH di cui al prot. n. 3458 del 08/07/2025

CERTIFICA

con il presente documento, la **regolare esecuzione** del percorso formativo denominato "PREVENIRE BULLISMO E CYBERBULLISMO PROMUOVENDO IL BENESSERE RELAZIONALE NELLA CLASSE" costituito dalle edizioni

- ID percorso 347706 ore 10 per scuola secondaria
- ID percorso 347664 ore 10 per scuola primaria

Il percorso è stato realizzato con l'intervento delle seguenti figure di progetto, reclutate nel rispetto della normativa vigente:

Cognome Nome	Qualifica	Id. percorso	Estremi Incarico	n. ore	Importo Lordo Stato
COPPO LICIA	Esparto esterno	347664 347706	prot. n. 698 del 13/02/2025	10 10	Euro 2.440,00
ROSIO SABRINA	Tutor interno T.I.	347664	Prot. n. 366 del 28/01/2025 annullato e sostituito con prot. n. 2640 del 23/05/2025	10	Euro 340,00

CARIATI LAURA	Tutor interno T.I.	347706	Prot. n. 369 del 28/01/2025 annullato e sostituito con prot. n. 2642 del 23/05/2025	10	Euro 340,00
---------------	-----------------------	--------	--	----	-------------

Il valore del percorso , certificato con il presente documento, è pari ad Euro 3.120,00 (per n. 2 edizioni) è costituito da:

€ 1.220,00 spese formative per esperto esterno ID percorso 347664

€ 1.220,00 spese formative per esperto esterno ID percorso 347706

€ 340,00 spese formative per Tutor interno ID percorso 347664

€ 340,00 spese formative per Tutor interno ID percorso 347706

Le suddette spese tengono conto delle ore effettivamente prestate, e dell'unità di costo standard, così come previsto dalle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del M.I.M. prot. n. 141549 del 07/12/2023.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessandra LONGO

Documento Informatico

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005