

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPrensIVO 1 Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315 C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R email: ATIC81800R@istruzione.it - ATIC81800R@pec.istruzione.it sito web : www.istitutocomprensivo1asti.edu.it</p>	
---	--	---

Prot. n.: vedi *segnatura*

Asti, data del protocollo

Agli atti PNRR
Amministrazione Trasparente
Albo on line

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.
66/2023)”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

**DOCUMENTO DI STIPULA TRATTATIVA DIRETTA INTERAMENTE SVOLTA ATTRAVERSO
CENTRALE DI COMMITTENZA CONSIP SPA – SEZIONE MEPA RELATIVO ALLA FORNITURA DI
SERVIZI PER IL PROGETTO DI CUI ALL’OGGETTO**

AMMINISTRAZIONE CONTRAENTE:

Istituto COMPrensIVO 1 di ASTI
Via SARDEGNA N. 5 – 14100 ASTI
E-mail: ATIC81800R@ISTRUZIONE.IT
PEC: ATIC81800R@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. Fisc.: 92069920053
Codice univoco: UFB5JK

OPERATORE ECONOMICO CONTRAENTE

Ditta LATTES SPA
VIA CONFENZA N. 6 - 10121 TORINO (TO)
P.I. 04320600010
C.F. 04320600010
PEC LATTES@LEGALMAIL.IT

La Dirigente Scolastica

PREMESSO CHE

- con determina a contrarre Prot. n. 109 del 09/01/2025 questa Stazione Appaltante ha avviato una procedura di affidamento diretto a mezzo trattativa diretta con n° 1 operatore economico individuato attraverso indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso gli strumenti messi a disposizione dal Dlgs. 36/2023
- Nella stessa determina veniva individuato il valore stimato dell'appalto, da porre a base d'asta, in € 17.934,00 (diciassettemilanovecentotrentaquattro/00) Compresa IVA se dovuta, di cui € 12.078,00 per i corsi e € 5.856,00 per i laboratori.
- Nel Capitolato allegato alla stessa determina, si stabiliva che:
 - la procedura utilizzata era l'affidamento diretto a mezzo Trattativa Diretta su MePA
 - il valore complessivo di € 17.934,00 era da ritenersi costo fisso
 - la valutazione dell'offerta sarebbe avvenuta in funzione della sola offerta tecnica
 - non sarebbero stati accettati eventuali ribassi
- In data 09/01/2025 veniva generata e pubblicata la procedura n° 4993091 con scadenza termine di presentazione offerta in data 13/01/2025
- In data 13/01/2025, allo scadere del termine per la presentazione dell'offerta, risultava aver presentato offerta l'operatore economico invitato
- Di quest'ultimo veniva esaminata la regolarità della documentazione prodotta e il valore economico dell'offerta prodotta,

PRESO ATTO che dall'esame complessivo della documentazione prodotta, l'offerta prodotta dall'operatore economico LATTES SPA risultava congrua e atta a soddisfare le esigenze della scuola in quanto corrispondente al servizio di formazione richiesto, in termini di rispetto dei requisiti dei docenti esperti necessari in funzione della tipicità dei percorsi/laboratori e di aderenza alla tempistica di svolgimento del servizio per concorrere a garantire il raggiungimento dei target/milestone di progetto

DATO ATTO che l'offerta economica risultava quindi euro € 17.934,00 (diciassettemilanovecentotrentaquattro/00) compresa IVA se dovuta, di cui € 12.078,00 per i corsi e € 5.856,00 per i laboratori, corrispondente al valore stimato posto in trattativa

VISTO la determina affidativa prot. n°161 del 13/01/2025

DATO ATTO che la procedura messa in atto non è una procedura negoziata, pur essendo annoverata nelle negoziazioni, ma trattasi di affidamento diretto

DATO ATTO che trattandosi di un affidamento diretto ai sensi dell'articolo 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 così come modificato e integrato dalle disposizioni in particolare contenute agli articoli 51 e 55 della legge 108/2021 gli *eventuali* atti denominati "COMMISSIONE" "GRADUATORIA" e "AGGIUDICAZIONE" sono atti proforme in quanto non esistenti nello strumento dell'affidamento diretto

DATO ATTO che, per quanto detto la procedura non è soggetta agli obblighi di comunicazione e di pubblicità relativi alle procedure negoziate

CONSIDERATO pertanto di poter procedere a mettere in chiaro quanto in premessa

**Si dà luogo al presente contratto in forma privata
stipulato digitalmente**

per l'affidamento sottosoglia di rilevanza comunitaria, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera B del Dlgs. 36/2023 nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità, di *parte del* percorso formativo progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Nello specifico, si fa riferimento alla procedura **CIG B52BBD8A98**

Art. 1 - Premesse

Le premesse costituiscono atto sostanziale e integrante del presente contratto

Art. 2 - Oggetto della Stipula

Oggetto del presente contratto è la fornitura di servizi così come da allegato capitolato tecnico/disciplinare della procedura trattativa diretta n° 4993091

In particolare, il contratto riguarda l'esecuzione dei percorsi formativi descritti negli atti di cui sopra e integralmente riportati in tabella A del Capitolato, dovendo l'Operatore Economico assicurare alla Scuola la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste come sottoriportato:

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste /esperti e/o tutor)	Tipologia attività (Online/presenza/ mista/formazione sul campo etc.)
01	15	Docenti Scuola Secondaria 1° Grado	<p>STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA</p> <p>n. 1 docente esperto: favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali</p>	Formazione online in modalità sincrona
01	15	Docenti scuola primaria	<p>STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA</p> <p>n. 1 docente esperto: favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali</p>	Formazione online in modalità sincrona
01	15	Docenti scuola infanzia	<p>STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA</p> <p>n. 1 docente esperto: favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali</p>	Formazione online in modalità sincrona
01	12	Docenti scuola primaria	<p>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</p> <p>n. 1 docente esperto: i docenti acquisiranno le competenze digitali necessarie per utilizzare strumenti di valutazione on-line e migliorare la loro pratica didattica, rendendola più efficace e in linea con le sfide dell'educazione contemporanea</p>	Formazione mista online e presenza

01	12	Docenti Scuola Secondaria 1° Grado	<p>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE n. 1 docente esperto: i docenti acquisiranno le competenze digitali necessarie per utilizzare strumenti di valutazione on-line e migliorare la loro pratica didattica, rendendola più efficace e in linea con le sfide dell'educazione contemporanea</p>	Formazione mista online e presenza
01	10	Docenti Scuola Secondaria 1° Grado	<p>RISCHI E OPPORTUNITA' DELL'A.I. n. 1 docente esperto: l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva</p>	Formazione da remoto
01	10	Docenti scuola primaria	<p>RISCHI E OPPORTUNITA' DELL'A.I. n. 1 docente esperto: l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva</p>	Formazione da remoto
01	10	Docenti scuola infanzia e docenti Scuola Secondaria 1° Grado	<p>RISCHI E OPPORTUNITA' DELL'A.I. n. 1 docente esperto: l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva</p>	Formazione da remoto
01	12	Docenti scuola primaria	<p>DIDATTICA DELLA MATEMATICA n. 1 docente esperto: Verranno esplorati approcci pratici e teorici per insegnare concetti matematici in modo che risuonino con le esperienze quotidiane di bambini e adolescenti. Si analizzerà come collegare la matematica alla vita reale, attraverso esempi tratti da contesti sociali, scientifici e artistici. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare attività didattiche creative e interattive che stimolino la curiosità e il pensiero critico degli studenti.</p>	Formazione laboratorio in presenza

01	12	Docenti Scuola Secondaria 1° Grado	<p align="center">DIDATTICA DELLA MATEMATICA</p> <p>n. 1 docente esperto: Verranno esplorati approcci pratici e teorici per insegnare concetti matematici in modo che risuonino con le esperienze quotidiane di bambini e adolescenti. Si analizzerà come collegare la matematica alla vita reale, attraverso esempi tratti da contesti sociali, scientifici e artistici. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare attività didattiche creative e interattive che stimolino la curiosità e il pensiero critico degli studenti.</p>	Formazione laboratorio in presenza
01	12	Docenti scuola primaria	<p align="center">STEAM – PROGETTARE ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI</p> <p>n. 1 docente esperto: l'obiettivo è di promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare. Le edizioni del laboratorio saranno incentrate sull'integrazione delle discipline STEAM con un focus particolare sull'insegnamento dell'arte ai bambini. Attraverso attività pratiche e interattive i partecipanti apprenderanno come progettare lezioni che stimolino la creatività e il pensiero critico, utilizzando materiali artistici e tecnologie innovative.</p>	Formazione laboratorio in presenza
01	12	Docenti scuola infanzia	<p align="center">STEAM – PROGETTARE ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI</p> <p>n. 1 docente esperto: l'obiettivo è di promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare. Le edizioni del laboratorio saranno incentrate sull'integrazione delle discipline STEAM con un focus particolare sull'insegnamento dell'arte ai bambini. Attraverso attività pratiche e interattive i partecipanti apprenderanno come progettare lezioni che stimolino la creatività e il pensiero critico, utilizzando materiali artistici e tecnologie innovative.</p>	Formazione laboratorio in presenza

Per l'esecuzione dei percorsi formativi di cui alla Tabella A, l'azienda affidataria si impegna a mettere a disposizione della stazione appaltante le figure professionali indicate nell'offerta tecnica, o altre figure professionali con titoli pari o migliorativi a quelle contenute in offerta, per il periodo e per la durata dei percorsi formativi secondo un calendario da stilare in accordo con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di Lavoro.

La formazione dovrà avvenire da remoto, in forma ibrida e in presenza con personale formatore qualificato ed esperto, nelle tempistiche richieste allo scopo di assicurare il raggiungimento dei target e dei milestone di progetto.

In aggiunta alle figure dell'area formativa l'azienda affidataria metterà a disposizione dei corsisti gratuitamente il materiale didattico eventualmente indicato nell'offerta tecnico/economica.

Art. 3 - Valore economico

Il valore del presente contratto, desunto dalla stipula trattativa diretta indicata all'Art. 2 e presentata attraverso la piattaforma Mepa, è definito in € 17.934,00 (diciassettemilanovecentotrentaquattro/00) compresa IVA se dovuta, di cui € 12.078,00 per i corsi e € 5.856,00 per i laboratori.

Nel dettaglio, la spesa - relativa ai docenti esperti - è così composta:

PROGETTO FORMATIVO	ORE	IMPORTO
CORSI	66	€ 12.078,00
LABORATORI	48	€ 5.856,00
TOTALE	147	€ 17.634,00
TITOLO/TEMA	ORE	IMPORTO
Storytelling digitale: l'uso di scratch nella didattica e i software per l'inclusione	15	€ 1.830,00
Storytelling digitale: l'uso di scratch nella didattica e i software per l'inclusione	15	€ 1.830,00
Storytelling digitale: l'uso di scratch nella didattica e i software per l'inclusione	15	€ 1.830,00
Rischi e opportunità dell'ai	10	€ 1.220,00
Rischi e opportunità dell'ai	10	€ 1.220,00
Rischi e opportunità dell'ai	10	€ 1.220,00
Strumenti per la valutazione	12	€ 1.464,00
Strumenti per la valutazione	12	€ 1.464,00
A) TOTALE CORSI	66	€ 12.078,00
TITOLO/TEMA	ORE	IMPORTO
Didattica della matematica	12	€ 1.464,00
Didattica della matematica	12	€ 1.464,00
Steam - progettare attività interdisciplinari	12	€ 1.464,00
Steam - progettare attività interdisciplinari	12	€ 1.464,00
B) TOTALE LABORATORI	48	€ 5.856,00
TOTALE GENERALE A) + B)	114	€ 17.934,00

Gli importi di cui sopra, conformi a quelli orari posti a base d'asta e stabiliti dal Ministero quali UCS, non potranno prevedere oneri aggiuntivi.

Art. 4 - Luogo e orari di esecuzione dell'appalto

L'aggiudicatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso le sedi dell'istituzione scolastica ovvero presso le sedi concordate con il Dirigente Scolastico e il Gruppo di Lavoro successivamente all'affidamento. Gli orari previsti per la formazione saranno comunicati non oltre i 15 giorni lavorativi dall'inizio effettivo delle attività formative. La non accettazione degli orari dei percorsi formativi comporterà immediato recesso del contratto

Art. 5 - Modifiche

Eventuali disposizioni aggiuntive, modificazioni, chiarimenti, spostamenti, cambi di destinazione o quant'altro dovesse essere ritenuto necessario, in aggiunta o a parziale modifica al capitolato e al disciplinare, ove ritenute necessarie, saranno definite all'occorrenza, esclusivamente in accordo tra le parti, e contenute in un documento di "ADDENDUM AL CONTRATTO" che sarà stilato laddove fosse necessario

Art. 6 - Durata del contratto e termine massimo di durata

Il contratto assume validità all'atto della sottoscrizione da entrambe le parti e avrà efficacia per tutta la durata del progetto e comunque non oltre il 31/12/2025, fatte salve eventuali proroghe disposte dal Ministero.

La durata massima del contratto è definita quindi in 260 gg solari e consecutivi a far data dal presente atto di Stipula

Art. 7 - Condizioni particolari di esecuzione dei servizi di formazione

Le attività di formazione comprendono tutte le attività indicate all'art. 2 in riferimento alla figura dell'esperto.

Sono espressamente compresi nel costo del servizio di formazione, tutti i materiali didattici finalizzati alla realizzazione del percorso formativo e messi a disposizione a titolo non oneroso, con l'indicazione di quali di questi materiali rimarranno di proprietà della istituzione scolastica.

In nessun caso saranno ammessi costi aggiuntivi.

Art. 8 - Esecuzione del servizio

Il termine previsto per l'avvio delle attività formative è 03/03/2025.

Il termine ultimo previsto per il termine del servizio di formazione, compresi eventuali test finali o certificazioni comprese nell'affidamento è il 30/09/2025.

Art. 9 - Pagamenti

Il pagamento dell'importo contrattuale avverrà in un'unica soluzione al completamento dell'esecuzione dello stesso, a fronte del rilascio di regolare fattura elettronica e in seguito all'emissione del certificato di regolare esecuzione.

Il suddetto pagamento avverrà, salvo cause di forza maggiore (mancato rimborso da parte del Ministero) entro 30 gg. dalla data di accettazione della fattura.

Art. 10 – Pagamenti parziali in corso d'opera

Nel caso in cui la formazione si protraesse oltre i 60 gg dall'inizio delle attività è prevista, a richiesta dell'operatore economico, la possibilità di emissione di fatture parziali per i percorsi formativi ultimati previo rilascio di certificato di regolare esecuzione parziale da parte del RUP e conseguente emissione di fattura elettronica.

In nessun caso, una eventuale fattura emessa in contrasto con quanto indicato al punto precedente, anche se accettata, potrà essere pagata fino alla emissione del certificato di regolare esecuzione

Art. 11 – revisione dei prezzi

La revisione dei prezzi, in conformità con l'art. 60 del Dlgs 36/2023, non trova applicazione in quanto l'offerta economica è parametrata alle UCS definite dal Ministero.

Art. 12 - cause di risoluzione anticipata

Il venire meno durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel presente invito ai fini della prequalificazione degli offerenti, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- mancato rispetto del divieto di subappalto (ove non previsto espressamente nell'offerta);
- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra procedura concorsuale che dovesse coinvolgere lo stesso.
- La risoluzione espressa prevista nel precedente comma diventerà senz'altro operativa a seguito della comunicazione che l'Amministrazione darà per iscritto all'aggiudicatario, tramite raccomandata con avviso di ricevimento.
- mancato rispetto dei calendari di formazione concordati con la stazione appaltante

La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario nonché sulla garanzia eventualmente prestata, ove prevista. In caso di mancato raggiungimento dei target e conseguente perdita o riduzione del finanziamento europeo per grave inadempienza/negligenza dell'operatore o per frode e in mancanza della garanzia, è fatta salva la facoltà dell'Amministrazione di rivalersi sull'operatore stesso e pretendere il rientro economico del danno subito.

La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

Art. 13 - sospensione

La stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

In particolare, la Scuola si riserva di:

- non attivare uno o più percorsi formativi/laboratori, qualora il numero di iscrizioni

- effettive fosse inferiore al numero richiesto dal DM 66/2023 per l'avvio delle iniziative interrompere i percorsi formativi/ laboratori, se le assenze in corso non consentissero il raggiungimento del numero minimo stabilito per il conseguimento delle attestazioni finali; in questo caso, sarà fatto salvo il pagamento della prestazione eventualmente già resa

Art. 14 - recesso

La stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento.

In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alla prestazione resa, comprensiva delle spese sostenute, e a un indennizzo commisurato alla quota di servizio residuo da effettuare, nella misura massima del 10% dell'importo contrattuale.

Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata e delle spese sostenute e, per quanto attiene all'indennizzo per la parte residua, previa presentazione di una relazione attestante tipologia ed entità delle spese programmate comunque da onorare e da documenti giustificativi dell'avvenuto pagamento delle stesse.

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di offerta sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Art. 15 - cessione del credito

È fatto divieto all'affidatario di cedere il credito derivante dal presente contratto

Art. 16 - Obblighi di riservatezza

L'Appaltatore ha l'obbligo di mantenere riservati i dati e le informazioni, ivi comprese quelle che transitano per le apparecchiature di elaborazione dati, di cui venga in possesso e, comunque, a conoscenza, di non divulgarli in alcun modo e in qualsiasi forma e di non farne oggetto di utilizzazione a qualsiasi titolo per scopi diversi da quelli strettamente necessari all'esecuzione del presente contratto.

Art. 17 - Responsabilità per infortuni e danni

L'Appaltatore assume in proprio ogni responsabilità per qualsiasi danno causato a persone o beni, nell'esecuzione del presente contratto, tanto dell'Appaltatore stesso quanto dell'amministrazione e/o di terzi.

Art. 18 - Obblighi in tema di tracciabilità dei flussi finanziari

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 8, della Legge 13 agosto 2010 n. 136 e successive integrazioni, l'Appaltatore si impegna a rispettare puntualmente quanto previsto dalla già menzionata disposizione in ordine agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari.

Ferme restando le ulteriori ipotesi di risoluzione previste dal presente contratto, ai sensi di quanto disposto dall'art. 3, comma 9 bis della Legge 13 agosto 2010 n. 136, il mancato utilizzo, nella transazione finanziaria, del bonifico bancario o postale, ovvero di altri strumenti idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni di pagamento costituisce causa di risoluzione del contratto.

Art. 19 - Divieto di cessione del contratto

È fatto divieto all'affidatario di cedere, fatte salve le vicende soggettive dell'esecutore del contratto, ai sensi dell'art. 119 del Dlgs. 36/2023, il presente contratto, a pena di nullità della cessione stessa. Per tutto quanto non previsto si applicano le disposizioni di cui all'art. 119 del D.Lgs. cit.

Art. 20 - Forma del contratto, oneri fiscali e spese contrattuali

Il presente contratto è stipulato mediante scrittura privata in forma cartacea con firma digitale della stazione appaltante e scambio di comunicazione con l'operatore economico attraverso la piattaforma telematica Consip

L'operatore provvederà a restituire firmato digitalmente il presente atto di Stipula entro 5gg dalla ricezione

Sono a carico dell'Appaltatore tutti gli oneri tributari e le spese del presente atto ad eccezione di quelli che fanno carico, per legge, alla stazione appaltante.

Art. 21 - Disciplina del contratto ai sensi del regolamento SEPA

- Ai sensi di quanto disposto dall'art. 54 delle REGOLE DEL SISTEMA DI E-PROCUREMENT DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (di seguito per brevità "REGOLE") e nel rispetto della procedura di acquisto mediante Trattativa Diretta prevista dall'articolo 44 delle REGOLE, con il presente "Documento di Stipula" l'Amministrazione, attraverso il proprio Punto Ordinate, avendo verificato la conformità dell'Offerta inviata dal Fornitore rispetto a quanto indicato nella propria Richiesta ne accetta l'Offerta sopra dettagliata.
- Ai sensi di quanto previsto dall'art. 54 delle REGOLE il Contratto, composto dalla Offerta del Fornitore Abilitato e dal Documento di Stipula dell'Unità Ordinate, è disciplinato dalle Condizioni Generali relative al/ai Bene/i Servizio/i oggetto del Contratto e dalle eventuali Condizioni Particolari predisposte e inviate dal Punto Ordinate in allegato alla Trattativa diretta e sottoscritte dal Fornitore per accettazione
- Con la sottoscrizione del presente atto si assumono tutti gli oneri assicurativi e previdenziali di legge, nonché l'obbligo di osservare le norme vigenti in materia di sicurezza sul lavoro e di retribuzione dei lavoratori dipendenti, nonché si accettano tutte le condizioni contrattuali e le penalità.
- Si prende atto che i termini stabiliti nella documentazione allegata alla Trattativa diretta relativamente ai tempi di esecuzione del Contratto, sono da considerarsi a tutti gli effetti termini essenziali ai sensi e per gli effetti dell'art. 1457 C.C.
- Per quanto non espressamente indicato si rinvia a quanto disposto dalle REGOLE DEL SISTEMA DI E-PROCUREMENT DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE; al Contratto sarà in ogni caso applicabile la disciplina generale e speciale che regola gli acquisti della Pubblica Amministrazione.
- Il presente Documento di Stipula è valido ed efficace a condizione che sia stato firmato digitalmente e inviato al Sistema entro il termine di validità dell'offerta sopra indicato

(" L'offerta accettata era irrevocabile ed impegnativa fino al "), salvo ulteriori accordi intercorsi tra le parti contraenti.

- Il presente contratto è esente da registrazione ai sensi de Testo Unico del 22/12/1986 n. 917, art. 6 e s.m.i., salvo che in caso d'uso ovvero da quanto diversamente e preventivamente esplicitato dall' Amministrazione nelle Condizioni Particolari di esecuzione

Art. 22 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente contratto si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale e a quanto contenuto nel disciplinare e nel capitolato allegati alla trattativa e controfirmato digitalmente dall'operatore economico

Art. 23 Foro di competenza.

Per tutte le controversie dipendenti dalla presente commessa è competente il Foro di Asti.

Letto, approvato e sottoscritto

L'operatore Economico

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessandra Longo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

Ai sensi dell'art. 1341 c.c. il sottoscritto operatore economico approva specificamente tutto quanto previsto negli articoli 4 (esecuzione dell'appalto), 5 (modifiche), art, 7 (condizioni particolari) art. 8 (pagamenti), 9 (pagamenti parziali), 12 (cause di risoluzione) 14 (recesso). L'apposizione della firma digitale costituisce formale approvazione anche delle clausole indicate

Data _____

L'operatore Economico
