

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO 1  
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315  
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R  
email: [ATIC81800R@istruzione.it](mailto:ATIC81800R@istruzione.it) - [ATIC81800R@pec.istruzione.it](mailto:ATIC81800R@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.ic1asti.edu.it](http://www.ic1asti.edu.it)



Prot. n.: vedi segnatura

Asti, data del protocollo

Agli atti PNRR  
Amministrazione Trasparente  
Albo on line

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118**

**CUP: C34D23003270006**

**CIG: B52BBD8A98**

**OGGETTO: determina liquidazione di spesa importi relativi al contratto di fornitura servizio di formazione PNRR D.M. 65/2023 – Fatt. n. 12/PA del 11/11/2025 ditta S.LATTES & C. EDITORI spa**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» ;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l’art. 44, comma 1, lettera i);

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l’art. 45, comma 2, lett. a);

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. m\_pi.AOOGABMI Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta



dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo complessivo di € 75.811,14

**VISTO** la nota prot. n. **0141549** del 07/12/2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 Verb. N. 8 del 13/02/2024 di adesione al progetto

**VISTA** la Delibera del collegio docenti n. 05 Verb. N. 4 del 25/01/2024 di adesione al progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n.° 38690 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 56/8 del 13/02/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1461 del 27/03/2024;

**VISTO** il programma Annuale 2025 approvato con delibera n. 97/a del 29/01/2025;

**PRESO ATTO** che con decreto prot. n. 1530 del 04/04/2024 è stato nominato RUP la Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Longo;

**VISTA** la Determina di Affidamento prot. n. 161 del 13/01/2025 e la trattativa diretta Mepa n. 4993091 prot. n. 169 del 14/01/2025, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, alla Ditta S. LATTES & C. EDITORI S.P.A in forma abbreviata LATTES S.P.A., con sede legale in 10121 Torino Via Confienza 6 - C.F / P.I. 04320600010, relativa alla fornitura dei percorsi formativi riportati in Tabella A del Capitolato come di seguito indicato:

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste /esperti e/o tutor)	Tipologia attività (Online/presenza/mista/formazione sul campo etc.)
01	15	Docenti Scuola Secondari a 1° Grado	STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA n. 1 docente esperto: favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali	Formazione on line in modalità sincrona

01	15	Docenti scuola primaria	<p>STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali</p>	Formazione on line in modalità sincrona
01	15	Docenti scuola infanzia	<p>STORYTELLING DIGITALE: L'USO DI SCRATCH NELLA DIDATTICA</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Verranno illustrate le funzioni chiave del software e saranno mostrati i blocchi essenziali e diverse attività laboratoriali</p>	Formazione on line in modalità sincrona
01	12	Docenti scuola primaria	<p>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>i docenti acquisiranno le competenze digitali necessarie per utilizzare strumenti di valutazione on-line e migliorare la loro pratica didattica, rendendola più efficace e in linea con le sfide dell'educazione contemporanea</p>	Formazione mista online e presenza
01	12	Docenti Scuola Secondari a 1° Grado	<p>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>i docenti acquisiranno le competenze digitali necessarie per utilizzare strumenti di valutazione on-line e migliorare la loro pratica didattica, rendendola più efficace e in linea con le sfide dell'educazione contemporanea</p>	Formazione mista online e presenza
01	10	Docenti Scuola Secondari a 1° Grado	<p>RISCHI E OPPORTUNITA' DELL'A.I.</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva</p>	Formazione da remoto

01	10	Docenti scuola primaria	<p>RISCHI E OPPORTUNITA' DELL'A.I.</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva</p>	Formazione da remoto
01	10	Docenti scuola infanzia e docenti Scuola Secondari a 1° Grado	<p>RISCHI E OPPORTUNITA' DELL'A.I.</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>l'AI è uno strumento per semplificare le attività del docente, lo svolgimento di pratiche burocratiche e mansioni collaterali al lavoro di docenza. Il corso rappresenta una guida essenziale per imparare a usare ChatGPT in maniera consapevole e produttiva</p>	Formazione da remoto
01	12	Docenti scuola primaria	<p>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>Verranno esplorati approcci pratici e teorici per insegnare concetti matematici in modo che risuonino con le esperienze quotidiane di bambini e adolescenti. Si analizzerà come collegare la matematica alla vita reale, attraverso esempi tratti da contesti sociali, scientifici e artistici. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare attività didattiche creative e interattive che stimolino la curiosità e il pensiero critico degli studenti.</p>	Formazione <a href="#">laboratorio in presenza</a>
01	12	Docenti Scuola Secondari a 1° Grado	<p>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</p> <p>n. 1 docente esperto:</p> <p>Verranno esplorati approcci pratici e teorici per insegnare concetti matematici in modo che risuonino con le esperienze quotidiane di bambini e adolescenti. Si analizzerà come collegare la matematica alla vita reale, attraverso esempi tratti da contesti sociali, scientifici e artistici. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare attività didattiche creative e interattive che stimolino la curiosità e il pensiero critico degli studenti.</p>	Formazione <a href="#">laboratorio in presenza</a>

01	12	Docenti scuola primaria	STEAM – PROGETTARE ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI n. 1 docente esperto: l'obiettivo è di promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare. Le edizioni del laboratorio saranno incentrate sull'integrazione delle discipline STEAM con un focus particolare sull'insegnamento dell'arte ai bambini. Attraverso attività pratiche e interattive i partecipanti apprenderanno come progettare lezioni che stimolino la creatività e il pensiero critico, utilizzando materiali artistici e tecnologie innovative.	Formazione <a href="#">laboratorio in presenza</a>
01	12	Docenti scuola infanzia	STEAM – PROGETTARE ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI n. 1 docente esperto: l'obiettivo è di promuovere l'approccio STEAM in un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare. Le edizioni del laboratorio saranno incentrate sull'integrazione delle discipline STEAM con un focus particolare sull'insegnamento dell'arte ai bambini. Attraverso attività pratiche e interattive i partecipanti apprenderanno come progettare lezioni che stimolino la creatività e il pensiero critico, utilizzando materiali artistici e tecnologie innovative.	Formazione <a href="#">laboratorio in presenza</a>

**VISTO** il Contratto di fornitura servizi prot. n. 173 del 14/01/2025 a seguito della stipula della Trattativa diretta mepa n. 4993091 del 09/01/2025;

**VISTO** il Disciplinare di gara e il Capitolato tecnico allegati alla trattativa diretta n. 4993091 - prot. n. 104 e prot. n. 102 del 09/01/2025;

**VISTA** la Fattura Elettronica n. 160 12/PA del 11/11/2025 emessa dalla Ditta S.LATTES & C. EDITORI S.p.A. gli atti con prot. n. 5711 del 14/11/2025 per un importo complessivo di € 17.934,00 IVA esente;

**VISTO** l'effettivo svolgimento della fornitura del servizio di formazione ordinato (ore 147) ed il Certificato di Regolare Esecuzione emesso dal RUP Prot.n. 5920 del 25/11/2025;

**VISTO** che il M.I.M. ha erogato a questa Istituzione Scolastica l'importo di € 37.905,57 a titolo di acconto pari al 50% delle risorse assegnate;

ACQUISITI il DURC regolare e la dichiarazione ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge n. 136/2010;

**DETERMINA**

- ❖ di liquidare, per le motivazioni in premessa, la fattura elettronica emessa dalla Ditta S.LATTES & C. EDITORI S.p.A. con sede legale 10121 TORINO Via Confienza, 6 - C.F./P.I. 04320600010 per un importo complessivo di € 17.934,00 IVA esente



- ❖ di imputare la spesa sul progetto A.3.21 - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118 CUP C34D23003270006-DM66/2023 FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE dell'E.F. 2025

Il DSGA è invitato a predisporre tutti gli atti consequenziali necessari a liquidare la fattura in premessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Alessandra LONGO  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005