

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Via Sardegna, 5 - 14100 ASTI Tel. 0141- 594315
C.F. 92069920053 Cod. mecc. ATIC81800R
email: ATIC81800R@istruzione.it
ATIC81800R@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivo1asti.edu.it



Protocollo: come da segnatura

Asti, data del protocollo

*Agli atti PNRR
All'Amministrazione Trasparente
All'Albo on line*

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

Titolo del Progetto: “RINNOVARE PER CRESCERE”

DECRETO

per l'avvio di una procedura unica di SELEZIONE

per il conferimento di n. 03 incarichi individuali a FORMATORI TUTOR INTERNI ed ESTERNI
aventi ad oggetto la costituzione della

“COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO” Edizione n. 02

**Aggiornamento del personale amministrativo e scolastico
mirato a formare e/o consolidare le competenze digitali**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D.lgs. n. 165 del 30/03/2001, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» con riguardo all’art. 7, secondo il quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LONGO

individuali ad esperti di comprovata competenza, determinando preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*

amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di investimento PNRR - 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

«Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante «Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti», che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n.108;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 66 del 2023, «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

CONSIDERATO che l'Istituzione ha avuto accesso ad un finanziamento pari ad € 75.811,14, e che la conclusione dei percorsi formativi è fissata al 30/09/2025 con presentazione della richiesta di pagamento finale delle spese entro il 31/12/2025;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 97/a Verbale n. 15 del 29/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 38690 del 3/03/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1461 del 27/03/2024;

VISTA la risposta al ticket n. 173758 offerta dall'Autorità di Missione in data 06/10/2024 che chiarisce compiti e finalità della Comunità di Pratiche, precisandone le modalità di individuazione;

VISTA la risposta al ticket n. 174383 offerta dall'Autorità di Missione in data 08/10/2024 che chiarisce la possibilità di creare al massimo **due edizioni** per le attività della Comunità di pratiche;

RILEVATO che il *target* collegato al progetto autorizzato alla Scuola prevede la formazione di almeno n. 97 unità di insegnanti e personale ATA entro il 30/09/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "RINNOVARE PER CRESCERE" - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118, CUP: C34D23003270006, di costituire la "**COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**" - Edizione n. 02, costituita da n. 03 formatori tutor interni ed esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico suddetto e finalizzata a promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di tipo organizzativo-amministrativo, con l'intento di favorire l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale amministrativo e scolastico (anche ausiliario), con la progettazione e la gestione di programmi mirati a formare e/o consolidare le competenze digitali;

APPURATO che i componenti della suddetta Comunità di pratiche dovranno collaborare strettamente per il raggiungimento degli obiettivi di progetto, nel rispetto delle finalità che contraddistinguono il loro operato;

VISTI i seguenti budget, che costituiscono anche limiti di spesa:

- totale budget di progetto per "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" → € 12.911,94 (omnicomprensivi di ogni onere)
- totale budget di spesa già destinato all'Edizione n. 01 della suddetta Comunità → € 8.568,00 (omnicomprensivi di ogni onere), da assegnare alla retribuzione di n. 252 ore complessive
- **totale budget di spesa destinato all'Edizione n. 02 della suddetta Comunità → € 4.318,00 (omnicomprensivi di ogni onere), da assegnare alla retribuzione di n. 127 ore complessive**

VISTO che i suddetti incarichi individuali dovranno avere le seguenti caratteristiche:

- n. 1 figura INTERNA oppure ESTERNA ATA munita di competenze derivanti dall'area tecnica per la gestione delle modalità operative più idonee alla condivisione e allo scambio dei contenuti digitali (**n. 15 ore**) - misura oraria (comprensiva di oneri) → € 34,00 - come da Istruzioni Operative DM. 66/2023 - che determina una retribuzione individuale complessiva pari a € 510,00 (oneri compresi)
- n. 1 figura INTERNA oppure ESTERNA amministrativa munita di competenze ed esperienze derivanti dalla gestione apicale dell'organizzazione dei servizi generali e amministrativi, da dedicare all'individuazione delle necessità di formazione più idonee per costituire pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola (**n. 56 ore**) - misura oraria (comprensiva di oneri) → € 34,00 - come da Istruzioni Operative DM. 66/2023 - che determina una retribuzione individuale complessiva pari a € 1.904,00 (oneri compresi)
- n. 1 figura di esperto INTERNO oppure ESTERNO munita di competenze derivanti dalla conoscenza delle piattaforme digitali in uso per la gestione amministrativa e generale della Scuola, con compiti di promozione, ricerca, produzione, condivisione, scambio dei relativi contenuti per

un'ottimizzazione dei servizi generali (come ad esempio le agende digitali del punto accoglienza Reception dei plessi scolastici) e dei servizi amministrativi, (**n. 56 ore**) - misura oraria (comprensiva di oneri) → € 34,00 - come da Istruzioni Operative DM. 66/2023 – che determina una retribuzione individuale complessiva pari a € 1.904,00 (oneri compresi)

CONSIDERATO che, in assenza di personale interno e in considerazione dei contenuti specialistici dell'attività oggetto dell'avviso, si può rendere necessario procedere all'individuazione di esperti esterni estranei alla Pubblica Amministrazione di comprovata esperienza e professionalità;

TENUTO CONTO che, fermo restando anche i requisiti finalizzati a comprovare la particolare qualificazione professionale, nella selezione dei candidati, l'Istituzione provvederà, ad individuare le figure richieste attraverso le procedure di legge che saranno attivate in via tra loro subordinata e nel rispetto delle seguenti priorità:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.

VISTO che per tutte le figure, la validità di espletamento temporale delle attività oggetto dell'incarico sarà dal mese di aprile 2025 al 30/09/2025 (salvo proroghe stabilite dal MIM);

APPURATO che qualora le candidature - utili e rispondenti ai requisiti stabiliti - fossero superiori a quelle indicate, si procederà mediante selezione del Curriculum Vitae, con le modalità previste dalla normativa vigente;

RITENUTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: **avviso pubblico unico di selezione** per il reclutamento di formatori tutor interni ed esterni;

CONSIDERATO che, all'esito della procedura, individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti medesimi, delle Lettere di incarico individuali

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la dott.ssa Alessandra Longo in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Alessandra Longo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta a protocollo con il n. 1519 del 3/04/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 42/b del 16/11/2023 che riguarda l'approvazione del Regolamento specifico per il conferimento degli incarichi individuali, così come integrata con delibera n. 64 verbale Consiglio di Istituto n. 09 del 22/04/2024, comunque applicabile anche alla valutazione dei titoli e delle competenze riferite ai componenti del COMUNITÀ DI PRATICHE - linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura unica di selezione interna ed esterna volta al conferimento di n. **03 incarichi individuali** aventi ad oggetto la costituzione della **"COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO"**, Edizione n. 02 "Aggiornamento del personale amministrativo e scolastico mirato a formare e/o consolidare le competenze digitali" - per una durata procapite indicata in premessa e corrispondente ad un totale di n. 127 ore nel periodo **aprile 2025 - 30/09/2025** (salvo proroghe stabilite dal MIM), per un importo orario lordo Stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), e una spesa complessiva comprendente i 3 incarichi pari a € 4.318,00 (euro quattromilatrecentodiciotto/00), rapportata alle ore affidate con ciascun incarico (come dettagliato in premessa), importi intesi al lordo di ogni altro onere;
- di approvare lo schema di avviso formalizzato come da provvedimento che segue al presente Decreto, con distinto atto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - ✓ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura unica di selezione mediante Avviso ad evidenza pubblica per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto:

procedura unica di selezione di formatori tutor interni ed esterni volta al conferimento di n. 03 incarichi individuali per la costituzione della “COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO” Edizione n. 02 relativa all'aggiornamento del personale amministrativo e scolastico mirato a formare e/o consolidare le competenze digitali, in attuazione del progetto “RINNOVARE PER CRESCERE”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36118

CUP: C34D23003270006

 - ✓ proceda a pubblicare il presente provvedimento SULL'ALBO ON LINE dell'Istituzione Scolastica e nell'apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – Sottosezione “Provvedimenti / Provvedimenti dirigenti”, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Longo

*Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005*