

## Titolo del progetto

### Philosophia ludens per le Scuole Secondarie di primo grado

*Un percorso ludico-filosofico per attivare il pensiero critico, l'autoconoscenza e la cittadinanza consapevole, attraverso laboratori cooperativi e compiti autentici.*

---

## Dimensioni della crescita e orientamento

### 1. Conoscenza di sé

- **Come la filosofia attiva la crescita:**  
I laboratori, come *Chi sono io, chi sei tu*, promuovono il confronto tra visioni diverse dell'identità personale, aiutando gli studenti a interrogarsi su se stessi attraverso domande filosofiche e l'immedesimazione nei dilemmi dell'esistenza.
  - **Beneficio per l'orientamento:**  
Favorisce una maggiore autoconsapevolezza, essenziale per scelte scolastiche e professionali coerenti con i propri valori, interessi e talenti.
- 

### 2. Competenze sociali

- **Come la filosofia attiva la crescita:**  
Le dinamiche cooperative dei giochi di *Philosophia Ludens* stimolano il dialogo, l'ascolto attivo e la corresponsabilità nei gruppi, sviluppando empatia e rispetto delle differenze.
  - **Beneficio per l'orientamento:**  
Rafforza la capacità di lavorare in team e di costruire relazioni significative, competenze fondamentali per la vita scolastica, lavorativa e sociale.
- 

### 3. Regolazione emotiva

- **Come la filosofia attiva la crescita:**  
L'approccio ludico-riflessivo ai problemi filosofici consente agli studenti di esplorare emozioni complesse (come il dubbio, la paura, la gioia) in un ambiente sicuro, favorendo l'elaborazione emotiva attraverso la parola.
- **Beneficio per l'orientamento:**  
Aiuta a gestire l'ansia e l'incertezza legate alle scelte future, favorendo la capacità di

affrontare il cambiamento in modo maturo ed equilibrato.

---

#### 4. Pensiero critico e problem solving

- **Come la filosofia attiva la crescita:**  
Ogni laboratorio pone sfide intellettuali che invitano a interrogare concetti, argomentare, formulare ipotesi e valutare alternative: pensare *controvento*, in modo autonomo e fondato.
  - **Beneficio per l'orientamento:**  
Migliora la capacità di valutare informazioni, prendere decisioni consapevoli e risolvere problemi complessi, competenze centrali per l'autonomia nella scelta del proprio percorso formativo e professionale.
- 

#### 5. Visione del futuro

- **Come la filosofia attiva la crescita:**  
Attraverso laboratori come *Città inattuali* e *Ripensiamo la nostra scuola*, gli studenti riflettono sul cambiamento, sull'etica e sulla possibilità di trasformare la realtà collettiva, immaginando scenari futuri alternativi.
  - **Beneficio per l'orientamento:**  
Sviluppa il senso di progettualità e responsabilità verso il domani, allenando a pensare non solo *cosa voglio fare da grande*, ma anche *chi voglio essere nel mondo*.
- 

### Contenuti essenziali

#### Premessa

Il progetto nasce da un'esperienza ventennale di didattica della filosofia in contesti non liceali, ed è oggi un metodo consolidato che coinvolge scuole primarie, secondarie di primo grado e istituti tecnici. L'obiettivo è portare la riflessione filosofica anche dove la filosofia non è curricolare, attraverso attività ludiformi ma rigorose.

#### Obiettivi

- Introdurre alla filosofia in modo accessibile e coinvolgente.
- Promuovere capacità argomentative e dialogiche.
- Sviluppare competenze chiave europee, in particolare quelle legate all'autonomia, alla cittadinanza attiva e al pensiero critico.