



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO
BOSCO - MORO - FIORE

Via Millico, 13 - tel. 080 3516314 - 379 1208068
70038 TERLIZZI (BA)



Cod. Scuola: BAIC8AX005 - Cod. Fisc.: 93549010721
Email: baic8ax005@istruzione.it PEC: baic8ax005@pec.istruzione.it Sito WEB: www.icboscomorofioreterlizzi.edu.it

Terlizzi, data protocollo

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Nome del Progetto: Dalle Parole ai Numeri: Un Viaggio tra Linguaggi e Creatività- ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-276

CUP: J14D25002100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n.° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.4 dell'8 dicembre 2024 prot. 3113 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e proposto il PTOF per la triennalità 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 29 gennaio 2025 prot. 785 e successive modificazioni

e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 26 del 29 gennaio 2025 prot. n. 787 con la quale è stata approvata la partecipazione all'Avviso pubblico AGENDA SUD;

VISTO L'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF 2025/2028 prot. 5594 del 20/08/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000176 del 30/08/2023:

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	AGENDA SUD	IO E I LINGUAGGI DIVERSI: COMUNICHIAMO CON IL CORPO "Comunichiamo con il corpo" è un progetto educativo volto a sviluppare la consapevolezza e l'espressione corporea come forme fondamentali di comunicazione. Attraverso attività motorie e di movimento creativo, i partecipanti imparano a riconoscere e utilizzare il linguaggio non verbale per esprimere emozioni, stati d'animo e intenzioni. Il progetto promuove l'ascolto di sé e degli altri, favorendo l'inclusione, la collaborazione e la crescita personale attraverso il corpo come strumento di relazione e comunicazione autentica.	1 esperto	30
2	AGENDA SUD	GIOCHI DI MOVIMENTO PER IMPARARE LA MATEMATICA	2 esperti	30 ore complessive

		<p>“Giochi di movimento per imparare la matematica” è un progetto didattico che unisce attività motorie e apprendimento logico-matematico. Attraverso giochi dinamici, percorsi e sfide fisiche, gli alunni imparano concetti matematici come numeri, forme, misure e operazioni in modo concreto e divertente. Il movimento diventa così un mezzo per sperimentare, comprendere e memorizzare meglio i contenuti, favorendo la partecipazione attiva, la cooperazione e il piacere di imparare.</p>	<p>(1 esperto di insegnamento della matematica nella scuola primaria e 1 esperto di attività motoria)</p>	<p>(15 ore cad.)</p>
3	AGENDA SUD	<p>LA MATEMATICA NELLA REALTA’</p> <p>“Matematica nella realtà” è un progetto educativo che mira a far scoprire agli studenti come la matematica sia presente e utile nella vita quotidiana. Attraverso esperienze pratiche, osservazioni e attività concrete, i bambini imparano a riconoscere concetti matematici in contesti reali — come il mercato, la cucina, l’arte o l’ambiente — sviluppando così un pensiero logico, critico e creativo. Il progetto rende la matematica più vicina, significativa e motivante, collegando teoria e pratica in modo dinamico e coinvolgente.</p>	<p>1 esperto</p>	<p>30 ore</p>
4	AGENDA SUD	<p>READY, STEADY, GO!</p> <p>“Ready, Steady, Go!” è un progetto interdisciplinare che promuove l’apprendimento della lingua inglese attraverso il movimento, il gioco e l’esperienza diretta. Attraverso attività motorie, canzoni, giochi di gruppo e semplici routine, gli alunni imparano vocaboli e strutture linguistiche legate alle azioni, al corpo e al mondo dello sport. Il progetto favorisce un approccio comunicativo e divertente all’inglese, stimolando curiosità, partecipazione e collaborazione tra i bambini.</p>	<p>1 esperto</p>	<p>30 ore</p>
5	AGENDA SUD	<p>SCOPRIAMO IL LINGUAGGIO CON L’ARTE</p> <p>“Scopriamo il linguaggio con l’arte” è un progetto che unisce creatività e innovazione per avvicinare gli alunni al mondo dell’arte attraverso strumenti digitali. Attraverso l’uso di tablet, applicazioni e risorse multimediali, i bambini esplorano opere, artisti e tecniche artistiche in modo interattivo e coinvolgente. Il progetto stimola l’osservazione, la curiosità e la creatività, valorizzando le competenze digitali e offrendo nuove modalità di espressione e interpretazione artistica.</p>	<p>2 esperti (1 esperto di insegnamento di arte e immagine nella scuola primaria e 1 esperto di tecnologie digitali)</p>	<p>30 ore complessive (15 ore cad)</p>

6	AGENDA SUD	<p>QUEL GENIO DI ARCHIMEDE!</p> <p>“Quel genio di Archimede!” è un progetto scientifico-didattico che invita gli alunni a scoprire le straordinarie invenzioni e intuizioni di Archimede attraverso esperimenti, giochi e attività pratiche. Partendo dalle sue scoperte sulla leva, la bilancia e il principio di galleggiamento, i bambini imparano a osservare, formulare ipotesi e verificare risultati in modo divertente e partecipativo. Il progetto stimola la curiosità scientifica, il pensiero logico e la capacità di problem solving, rendendo la scienza un’esperienza viva e accessibile a tutti.</p>	1 esperto	30 ore
7	AGENDA SUD	<p>IO E I LINGUAGGI DIVERSI: IMPARO CON LA MUSICOTERAPIA</p> <p>Io e i linguaggi diversi: imparo con la musicoterapia è un percorso educativo ed espressivo che utilizza la musica come strumento di comunicazione, benessere e crescita personale. Attraverso l’ascolto, il canto, l’improvvisazione e l’uso di strumenti musicali, i partecipanti imparano a riconoscere e gestire le proprie emozioni, migliorando l’attenzione, la coordinazione e le relazioni interpersonali. Il progetto favorisce l’inclusione e lo sviluppo armonico della persona, valorizzando il potere terapeutico e comunicativo della musica.</p>	1 esperto	30 ore
8	AGENDA SUD	<p>PICCOLI NARR@TORI IN AZIONE: IL GIORNALINO DIGITALE</p> <p>“Piccoli narratori in azione: il giornalino digitale” è un progetto che stimola la creatività e le competenze comunicative degli alunni attraverso la realizzazione di un giornalino online. I bambini diventano piccoli giornalisti: scrivono articoli, raccontano esperienze scolastiche, intervistano e documentano attività con testi, foto e disegni digitali e soprattutto imparano ad impaginare un giornalino. Il progetto favorisce la collaborazione, l’uso consapevole delle tecnologie e lo sviluppo delle abilità di scrittura e di cittadinanza digitale, valorizzando la voce e le idee di ogni studente.</p>	1 esperto	30 ore

Art. 2 retribuzione e durata dell’incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L’incarico avrà durata dall’atto della nomina fino al 31/12/2026.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 30 ottobre 2025** utilizzando una delle seguenti modalità:

- a) invio via Posta Elettronica Ordinaria (baic8ax005@istruzione.it) avente per oggetto **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO Progetto ESO4.6.A1.B-FSE-PN-PU-2025-276 AGENDA SUD;**
- b) in busta chiusa (e controfirmata sui lembi di chiusura), consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della mail/pec dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO Progetto ESO4.6.A1.B-FSE-PN-PU-2025-276– AGENDA SUD.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, il Dirigente Scolastico valuterà di indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, **di reiterare l'avviso interno** ovvero di **adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.**

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di abilitazione per l'insegnamento nella scuola primaria

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Clara Peruzzi.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icboscomorofioreterlizzi.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clara Peruzzi